

臺北市麗山高級中學學生自主學習實施規範

經 107 年 11 月 22 日課程發展委員會通過

108 年 06 月 28 日課發會再修訂討論版

108 年 11 月 28 日課程發展委員會通過

112 年 4 月 27 日課程發展委員會通過

- 一. 依據：中華民國 103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨中華民國 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二. 目的：為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。
- 三. 本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：
 - (一)學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
 1. 學生自主學習小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師，並得邀請學生各年級代表 1 人。
 2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 3. 如召開學生自主學習計畫申請確認會議，會議通過後，陳校長同意後公布與執行。
 - (二)由圖書館召開小組會議，辦理計畫申請、實施等。初審以評估計畫是否明確與可行，能否在學校現有環境設備下完成為原則。
 - (三)自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學習歷程檔案。
 - (四)自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，同學須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。
 - (五)學生自主學習計畫申請說明會、申請計畫與審查會議應於前學期期末前辦理，並於開學前完成自主學習計畫審查，公布結果。
 - (六)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
 1. 申請計畫以學期為單位。
 2. 圖書館收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供自主學習小組會議初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
 3. 圖書館將通過初審之學生平均給負責自主學習指導教師，指導學生依計畫執行或輔導計畫修正，每位指導教師指導學生人數以不超過核定班級人數及不低於 12 人為原則。
 - (七)學生自主學習之場地與指導教師由圖書館與教務處協商後安排與公告。
 - (八)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

1. 指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表。
 2. 指導教師可提供學生諮詢輔導，不須負責學生自主學習成果之品質。
- (九)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。
- (十)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。
- (十一) 學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
- (十二) 學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。
- 四. 學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。
- 五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：
- (一)學生自主學習計畫項目可包含延伸與預修課程學習，閱讀、線上學習、主題或議題、專題研討等，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
 - (二)學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
 - (三)學生應於規定時間內，經家長同意後，向提出自主學習計畫申請。
 - (四)學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形，按時繳交自主學習紀錄，並於自主學習計畫完成時於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。
- 六. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件一

臺北市麗山高級中學 學年度第 學期高 學生自主學習計畫書

申請人		班級		座號	
計畫名稱		計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 延伸與預修課程 7. 專題研討 <input type="checkbox"/> 2. 課外閱讀 <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 3. 線上學習課程 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 4. 能力檢定 <input type="checkbox"/> 地科 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 生科 <input type="checkbox"/> 5. 服務學習課程 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 6. 培訓課程 <input type="checkbox"/> 其他 ()		
實施方式	<input type="checkbox"/> 個人學習 <input type="checkbox"/> 小組學習 (3人為上限) 成員： <input type="checkbox"/> 其他：				
內容概述 動機 內容	一、客觀描述 二、主觀期許 (請以 100 字~150 字說明)				
預計進度 (週計畫) 及自我 反思檢核	週次 參考範例	內容(進度安排) 參考範例	自我反思及檢核		指導老師 簽名
			進度反思	A. 依計畫完成 B. 修正後完成 C. 部分完成	
	(01)02/17				
	(02)02/21				
	(03)03/03				
	(04)03/10				
	(05)03/17				
	(06)03/24				
	(07)03/31				
	(08)04/07				
(09)04/14					

	(10)04/21				
	(11)04/28				
	(12)05/05				
	(13)05/12				
	(14)05/19				
	(15)05/26				
	(16)06/02				
	(17)06/09				
	(18)06/16				
	(19)06/17				
	(20)06/23				
	(21)06/30				
需要 設備					
預期 成果	數量部份： 質性描述：				
導師 簽名			家長 簽名		
學習成效					
家長給學生自 主學習的回饋				家長簽名：	

<p>成果發表 形式</p>	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展(請提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文參加比賽(請提供作品讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會等活動做心得分享(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合研方專題(領域探索、專題初探、專題研究)課堂發表(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：_____ (請敘明)			<p>指導老師檢核</p> <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
<p>自我檢核次數 統計</p>	<p>A. 依計畫完成</p>	<p>B. 修正後完成</p>	<p>C. 部分完成</p>	
<p>以下為審查填寫欄，申請者勿填。</p>				
<p>輔導建議</p>				<p>指導老師簽名</p>

麗山高級中學 學年度第 學期 學生自主學習期末自我評鑑表

填寫日期	年	月	日	學號	
班級		座號		姓名	
自主學習 項目檢核	<input type="checkbox"/> 一、自主學習計畫申請書 <input type="checkbox"/> 二、自主學習預定進度及自我檢核 <input type="checkbox"/> 三、家長回饋 <input type="checkbox"/> 四、自我評鑑表 <input type="checkbox"/> 五、成果報告 <input type="checkbox"/> 六、是否上傳				
自主學習計畫期末成果簡要說明：					
自主學習計畫成果自我反思 <input type="checkbox"/> 符合預期 <input type="checkbox"/> 部分符合預期 <input type="checkbox"/> 未能符合預期 簡要說明：					

自主學習計畫自我修正：