

ColleGo!生涯故事資料招募說明（教師版）

一、「ColleGo!生涯故事」是什麼？

ColleGo!平台結合大學選才與高中育才線上資源，協助高中生探索自己的興趣、能力、課業專長等指標，評估適合自己的學群及學類的生涯空間。也著手採取以生涯軌跡來引導學生觀察學長姐們在朝向某個領域前進時，在不同經驗下的心境以及行為改變的過程，用以啟發在校生在未來學習軌跡的規畫，以及生涯韌性、學習動機的提升。

在下個階段 ColleGo!將著力於質性故事的呈現，邀請高中學長姐進行「ColleGo!生涯故事」的撰寫者，分享高中期間深刻影響自身的經歷。敘述其面臨陌生的校園環境、學習難度的提升、升學制度的轉變等，如何藉著想法和心態的轉變，最終克服困境或低潮。透過閱讀前輩的經驗軌跡，協助其學弟學妹從文字情境中體驗並學習。

二、生涯故事資料提供者招募說明

邀請高中學校之導師、輔導老師及其他科任老師推薦 111 學年及將於 112 學年畢業之高中學生，成為 ColleGo!生涯故事的撰寫人。

推薦撰寫之建議特質：

1. 在高中階段，曾經由「想法和行為的轉變」成功走出困難的學生
2. 願意回顧自己的經歷，並樂意與學弟妹分享的學生
3. 能夠清楚描述自己的情緒感受與心路歷程的學生

※為何是由老師推薦？

本團隊在前期嘗試中，觀察大多學生傾向認為自身經驗並不足以分享，但細察學生背後的學習樣貌，其實都有可讓他人參考借鏡的體驗。藉由高中導師、輔導老師的觀察及同理，可強化學生分享自身經驗故事的信心與動機，進而達成分享故事的目標。

三、學生如何完成生涯故事的撰寫

1. 按照本團隊寫作指引文件，撰寫在高中期間影響其做出改變的生涯事件（請參考附件二）
2. 每篇故事須達一千字以上，且須經過本團隊審核
3. 需授權生涯故事作為 ColleGo!系統的學習資源

※為保障故事的品質，ColleGo!團隊將對內容進行審核，通過審核的文章將盡量以原文刊登，若有須修改之處，ColleGo!團隊保有修改權利。經由老師推薦之學生，通過審核作品將提供每篇故事 1,000 元稿費。

四、老師推薦所協助的事務

1. 請推薦數位符合建議特質，且已知大學校系的畢業生或即將畢業的學生
2. 請向推薦學生簡單說明本計劃配合事項
3. 請參考附件一格式提供學生聯絡方式（以 e-mail 為主）

五、聯絡資訊

承辦人：胡有容 電話：(02)6638-2736 分機 2105

E-mail：huyujung.s@tmu.edu.tw

ColleGo!高中生涯故事館推薦名單

推薦教師資訊

學校/單位/職稱	
聯絡人姓名/電話	

推薦學生名單

	學生姓名	就讀大學	科系名稱	電子郵箱
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

1. 選育計畫辦公室嚴格遵守個資相關規定，資料絕不外洩，並負責保密。
2. 若推薦 25 人以上，請自行增加欄位。謝謝！

一、回憶高中經驗

作為高中生的前輩，您所走過的路徑軌跡，對學弟妹們有莫大的參考價值，邀請您回想高中三年各階段影響您進入所屬大學科系的重要事件，將這些事件寫入「事件描述」欄並為該事件訂下標語。同時依據表 1 的「事件類別架構表」，標示該事件為何類，最後填入「完成難度」及「重要度」的分數。

註：**完成難度**是指執行、完成該任務的複雜、困難程度的評估（5 分為最困難，1 分為最容易）；**重要度**是指該任務影響你獲取進入大學契機的關鍵、重要程度（5 分為最重要，1 分為最不重要）。

高中階段	標語	事件描述	事件類別	完成難度 (1~5 分)	重要度 (1~5 分)
高一上	示例：除了努力，更需要的是忍耐	數學，是一直除了持續去接觸也別無他法的東西，但是大家都只看見努力，更重要的是要有忍耐持續挫折的心力。	B 類	5	5

表 1. 事件類別架構表

經驗屬性 因應類型	學習表現（有關學科相關、課程學習...）	學習活動（有關社團活動、自主學習...）	生涯事件（有關轉學、人際關係...）	升學選擇（有關選系抉擇、升學管道...）
積極與因應 (正向因應)	A 類	C 類	E 類	G 類
沉澱與等待 (非正向因應)	B 類	D 類	F 類	H 類

二、擴寫詳述經驗

邀請您在上述事件中，選擇 2-3 個令您印象深刻、充滿轉折的真實故事內容，先在腦中思索一遍，再依據下方引導內容撰寫故事內容。

故事指引：請依據故事類別，描述一個深刻影響你高中學習的事件	故事內容 撰寫時，請將每一段書寫成一個完整的段落。
A.請詳細描述您所遭遇事件的時間、時空背景條件	
B.請詳細描述在這事件過程中，您所遭遇到 1.低潮情況、2.改變與轉折，3.高峰時刻	
C.請詳述您的努力中，1.最大的阻礙是什麼，或是 2.心情上的低潮原因是什麼	
D.請詳述您表現了哪些具體的努力行為、努力過程	
E.請詳述您這些努力行為的表現，是來自什麼樣的心態、思維、想法等的轉變	
F.請詳述您的努力最終帶來什麼結果，有改變所遭遇的困難事件嗎	
G.整體而言，這件事情對自身的 1.最大的意義是什麼，以及 2.你最想傳遞的價值是什麼	
H.請給予這個故事一個標題	
I.下次議題的公佈與邀請（您下一次欲分享的故事主題）	

※可自行新增更多故事