

麗山高中學校日

請先下載

115年大學多元入學說明



輔導室主任 陳惠雯



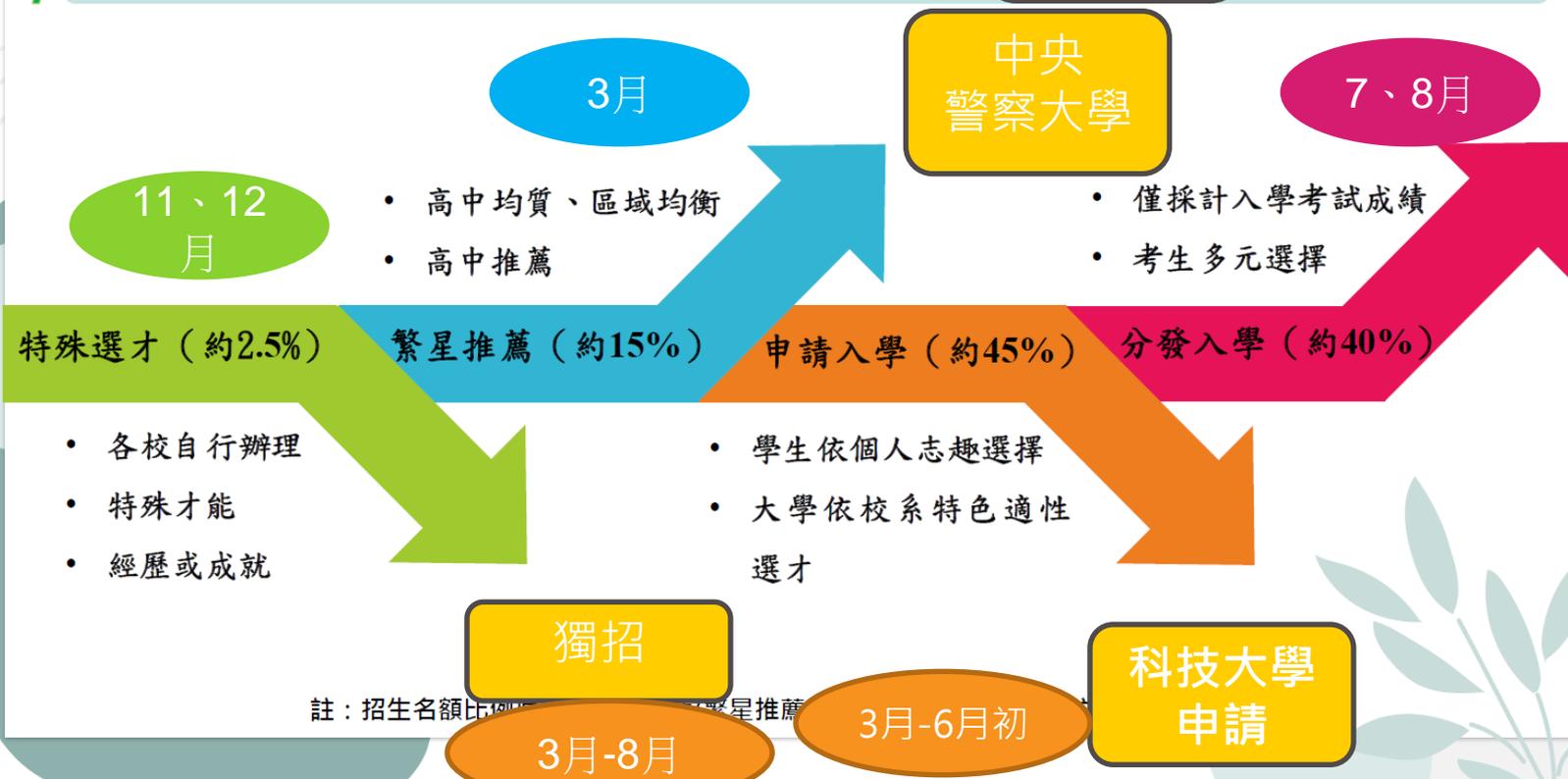
簡報大綱

- 1 升學管道、測驗與期程
- 2 重要提醒事項
- 3 校內升學輔導資源
- 4 支持與陪伴

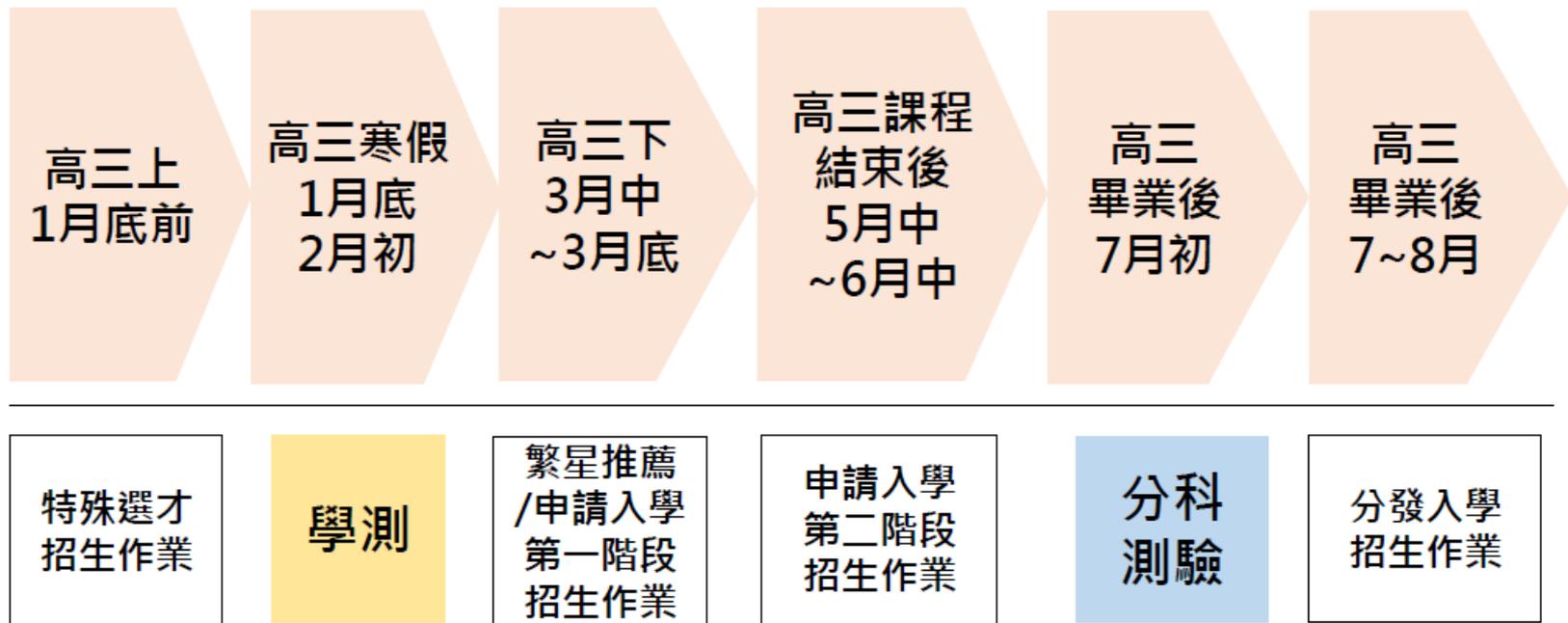
1

升學管道、測驗與期程

主要招生管道及招生名額比例原則



考招作業時程



110-114分發統計

| 學年度 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 指考/分科 報考人數 | 40,918 | 29,086 | 42,257 | 42,141 | 39,190 |
| 總招生名額* | 36,327 | 39,350 | 42,479 | 37,264 | 33,381 |
| 外加名額 | 274 | 171 | 323 | 317 | 336 |
| 登記人數(A) | 34,569 | 25,297 | 37,797 | 37,069 | 33,733 |
| 缺額人數 | 2,732 | 14,493 | 6,464 | 2,505 | 1,220 |
| 總錄取人數 (含外加)(B)* | 33,869 | 25,028 | 36,338 | 35,076 | 32,497 |
| 錄取率(=B/A) | 97.98% | 98.94% | 96.14% | 94.62% | 96.34% |

*總招生名額不含外加名額

*B=總招生名額+外加名額-缺額



115學年度
大學多元入學手冊



教育部 關心您

了解多元入學方案 選擇最佳的升學管道



特殊選才

39

頁

「特殊選才」 發掘學生獨特天賦

- (二) 報考資格：具特殊選才或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持境外學歷報考且同時持國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。
- (三) 招生方式：各校單獨招生；招生校系將可以工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程等自訂招生條件，經由大學書面審查、面試、筆試、術科或實作測驗等方式全面審查後彈性選才。
- (四) 招生日程：原則上各校於每年 10 月底前公告簡章，於 10 至 12 月辦理招生，並於次年 1 月間放榜。

[首頁](#)[理念與精神](#)[考試方式](#)[入學管道](#)[考試與入學管道](#)[重要日程表](#)[115 招考制度](#)[常見問題](#)[Q&A](#)

大學多元入學

最新消息 News

< 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 37 38 39 40 41 42 43 >

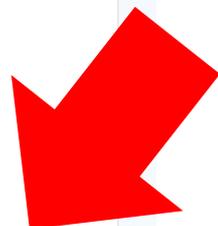
考分會[【公告】114學年度分發入學複查結果公告](#)

2025-08-22

招聯會[【115學年度大學多元入學方案全國分區說明會】南區場行前通知](#)

2025-08-18

多元入學秘笈

[115 學年度行事曆](#)[重要叮嚀事項](#)[入學方案簡表](#)[入學方案架構圖](#)[考試及招生單位](#)[特殊選才招生訊息](#)

特殊選才~建議可參與各大學 辦理之說明會評估合適性

國立清華大學 NATIONAL TSING HUANG UNIVERSITY

115學年度 拾穗計畫

特殊選才 招生說明會

| 新竹場 | 台中場 |
|------------------|-----------------|
| 09.11 | 10.03 |
| 12:20-14:20 | 10:00-12:00 |
| 清大旺宏館 1F國際會議廳 | 集思台中 新烏日會議中心 |
| 線上+實體 | 實體 |



115學年度

大學特殊選才招生

線上說明會 114.10.01 (三)

18:30-18:40 師長的勉勵祝福
18:40-19:00 東吳特選資訊站
19:00-19:30 學長姐經驗分享
19:30-20:00 學系時間

速速報名，了解更多！(☎)(ω)(☎)
報名時間自即日起至9月30日中午12時止

飛揚學海 圓夢東吳




2025

招生說明會

百川學士學位學程

08.30 (六) 上午10:30
.....新竹光復校區B1國際會議廳 (同步線上直播)

09.06 (六) 下午13:30
.....台北北門校區第二演講廳 (同步線上直播)

09.13 (六) 下午13:30
.....台中一中科學館B1演講廳

09.20 (六) 下午13:30
.....高雄中學活動中心2F會議室

09.24 (三) 晚上20:00
.....平日線上場 光復校區百川系辦 (線上為主)

09.28 (日) 晚上20:00
.....假日線上場 光復校區百川系辦 (線上為主)

國立陽明交通大學
YANG MING CHIAO TUNG UNIVERSITY

聯絡信箱 aretehp@nycu.edu.tw
聯絡電話 +886 03-5712121 #50181 直播網址 報名網址 學程官網





繁星推薦

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

各大學校系
依學系之性質分學群招生

📖 第1類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系。

🔬 第2類學群：理、工等學系。

🏥 第3類學群：醫、生命科學、農等學系(醫學系、牙醫學系除外)。

僅限招收高中之音樂、美術、舞蹈(簡稱藝才班)及體育班學生。

🎵 第4類學群：音樂相關學系。

🎨 第5類學群：美術相關學系。

💃 第6類學群：舞蹈相關學系。

🏀 第7類學群：體育相關學系。



甄選會公告錄取名單

第1類至第7類學群錄取生放棄入學資格截止日115/3/20



第8類學群：醫學系、牙醫學系。

第8類學群甄試錄取



第一階段
篩選



第二階段
指定項目甄試



依面試成績
決定錄取結果
大學公告
錄取名單



甄選會公告錄取名單

第8類學群錄取生放棄入學資格截止日115/6/14

「繁星推薦」

區域平衡

在校成績

學測



個人申請

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

有意就讀採計術科之校系
另須參加術科考試

第一階段
篩選

第二階段
指定項目甄試

每人以申請6校系為限



志願1



志願2



志願3



志願4



志願5



志願6

- *「繁星推薦」第1類至第7類學群錄取生、經「特殊選才」錄取且完成報到之考生，一律不得參加「申請入學」報名。
- *具有「原住民」、「離島」或「願景計畫」之考生，須於報名時勾選「身分別」欄位，若同時具有多重身分者只能擇一身分報名。

「個人申請」
學習歷程
多元表現

學習歷程參採的目的



對學生而言，是探索呈現自己，而不是與別人比。



對大學校系而言，是讓校系看見學生的學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備。



高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果找到自己真正的志趣，才是可貴的。
要求學生「超水準演出」未必就是加分。

申請入學審查資料內容項目

1 修課紀錄

修課紀錄

完成校內課程就能產出
及老師進行認證

2 課程學習成果 (最多3件)

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果
4. 社會領域探究活動成果

3 多元表現 (最多10件)

1. 競賽表現
2. 社團活動經驗
3. 擔任幹部經驗
4. 檢定證照
5. 服務學習經驗
6. 非修課紀錄之成果作品
7. 特殊優良表現證明
8. 高中自主學習計畫與成果 (學生可於校內彈性學習時間完成自主學習計畫)

多元
表現
綜
合
得
至
多
800
字

4 學習歷程自述

1. 高中學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

5 其他

如：作品集



申請入學第二階段審查資料項目



校系所訂審查資料項目內容調整，各大項之內容於分別表內以A~T代碼表示之。
A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

| 項次 | 審查資料 | 項目內容代碼對照 |
|----|--------------------|--|
| 1 | 修課紀錄 (註1) | A. 修課紀錄 |
| 2 | 課程學習 成果 (註2) | B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| 3 | 多元表現 (註3) | F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 |
| 4 | 學習歷程 自述 | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 |
| 5 | 其他 | R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字) |

審查資料

項目：**修課紀錄(A)**、**課程學習成果(B)**、**多元表現(J、L、N)**、**學習歷程自述(O)**、**其他(R.程式設計相關活動)**。
※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表。

說明：1. 「多元表現」項下「L.檢定證照」限高中資訊工程能力相關證明文件。
2. 繳交之各項資料，限高中時期。3. 程式設計相關活動請自行撰述(格式不拘)。

審查資料項目內容以上表範例說明

參照左方對照表，該校系要求考生繳交之審查資料分別為**A.修課紀錄**、**B.書面報告**、**J.競賽表現**、**L.檢定證照**、**N.多元表現綜整心得**、**O.高中學習歷程反思**、**R.程式設計相關活動**。

對照表註記：

- 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
- 校系如有要求**課程學習成果**，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果**選擇提供至多3件**。
- 校系如有要求**多元表現**，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料**選擇提供至多10件**，並須另行上傳**多元表現綜整心得**。

多元資料 綜合評量

修課紀錄

課程學習
成果

課程學習
成果

多元表現
綜整心得
至多800字

+

多元表現

學習歷程
自述

學科知識

國英數物化生歷地公....

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

成果



綜合評價

動機

行動

感想

成果

大學選才多樣評量模式

**多元
擇優**

強調學生優勢面向之表現

**合成
加總**

以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分

*除非招生簡章上有明確的佔分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有一定的佔分比，不是少一項就會少多少分。



分發入學

28

頁

僅採入
學考試
成績直
接分發

分科測驗



(考生依大學校系指定之考科自行選考)

學科能力測驗

高中英聽測驗

術科考試

以上可列為校系選才之參採，
考生若有意就讀之校系有參採者，則須參加該測驗、考試



採用網路選填志願
每位考生最多可選填100個志願

考生以登記之志願校系順序，依次分發至
第一個可錄取之志願為止，每人至多錄取一校系。

採行之考試

學科能力測驗

國文、英文、數學A、
數學B、社會、自然

高中英語聽力測驗



分科測驗

數學甲、**數學乙**、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會

術科考試



學科能力測驗

評量基本核心能力，以部定必修課程為測驗範圍

(一) 學測由財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心(以下簡稱大考中心)於115/1/17(六)-1/19(一)辦理。

(二) 學測考試科目包括國文、英文、數學A、數學B、社會、自然共6科7節次，考生可自由選考，成績採級分制，各科最高15級分(於分發入學採計時，各科最高60級分)。測驗範圍請參考表一。

18

頁



分科測驗

評量關鍵學科能力，以部定必修與部定加深加廣選修課程為測驗範圍

(一) 分科測驗由大考中心於115/7/11(六)-7/12(日)辦理。

(二) 分科測驗考試科目包括數學甲、**數學乙**、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會共8科，考生可自由選考，成績採級分制，各科最高60級分。測驗範圍請參考表二。

20

頁



高中英語聽力測驗

- (一) 英聽由大考中心於114/10/18(六)及114/12/13(六)辦理。考生可自由報考，若兩次皆報考則成績擇優使用。測驗範圍為108課綱部定第10、11年級必修英文。
- (二) 成績採等級制，由高至低依序為「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。可作為大學繁星推薦、申請入學與分發入學管道之檢定項目，學生亦可上傳為多元表現項目之一。各招生管道使用本測驗成績之方式，悉依各招生簡章之規定辦理。

術科考試

- (一) 術科考試由大學術科考試委員會聯合會於115/1/27~2/4辦理。
- (二) 術科考試包括音樂、美術、體育等組別，其中音樂及美術兩組各分五項個別計分，考生可自由選考，體育術科只給一個總分，需全部項目應考，請參考表三。
- (三) 術科考試成績可提供繁星推薦、申請入學、分發入學及單獨招生使用，採用方式悉依各招生簡章之規定辦理。



12年國教課綱數學領綱之分流規劃

數學領域課綱：自11年級（高二）起分為三個軌道



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱

□ **高數學需求**：11年級修習**數學A**、然後12年級選修**數學甲**。

□ **不同面向數學需求**：11年級修習**數學A**、12年級選修**數學甲或數學乙**。

□ **低數學需求**：11年級修習**數學B**、12年級選修**數學乙或不修數學**。

有關參採學測數學考科(數學A及數學B)

□大學校系組可能採的方案有：

方案一

單採「數學A」或「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌、分發比序。

方案二

以招生分組方式，分組採「數學A」及「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌。

方案三

兼採，考生考「數學A」或「數學B」均可，但僅能用於「檢定」，不能用於倍率篩選、採計、同級分超額篩選與總成績同分參酌。

方案二
範例

| 國立政治大學 傳播學院大一大二不分系(社會組) | | 學測、英聽篩選方式 | | | | |
|----------------------------|--------|--------------------------------|----|------|----------|----------|
| | | 第一階段 | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 |
| 校系代碼 | 006242 | 國文 英文 數學B 社會 國英數B社 | 前標 | 3.5 | *1.50 | 40% |
| 招生名額 | 50 | | 前標 | 3.5 | *1.50 | |
| 性別要求 | 無 | | -- | -- | *1.00 | |
| 預計甄試人數 | 150 | | -- | -- | *1.00 | |
| 原住民外加名額 | 2 | | -- | 3 | -- | |
| 離島外加名額 | 2 | | | | | |
| 願景計畫外加名額 | 無 | | | | | |

| 國立政治大學 傳播學院大一大二不分系(自然組) | | 學測、英聽篩選方式 | | | | |
|----------------------------|--------|--------------------------------|----|------|----------|----------|
| | | 第一階段 | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 |
| 校系代碼 | 006252 | 國文 英文 數學A 自然 國英數A自 | -- | -- | *1.00 | 40% |
| 招生名額 | 10 | | 前標 | 3.5 | *1.50 | |
| 性別要求 | 無 | | 前標 | 3.5 | *1.50 | |
| 預計甄試人數 | 30 | | -- | -- | *1.00 | |
| 原住民外加名額 | 無 | | -- | 3 | -- | |
| 離島外加名額 | 無 | | | | | |
| 願景計畫外加名額 | 無 | | | | | |

方案三 範例

| 國立政治大學 政治學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | | | 審 查 |
|----------------|--------|-----------|----|----------|--------------|--------------|--------|
| | | 第一階段 | | | 學測成績 採計方式 | 佔甄選總 成績比例 | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選 倍率 | | | |
| 校系代碼 | 006052 | 國文 | -- | -- | *1.00 | 40% | 審 查 |
| 招生名額 | 20 | 英文 | 均標 | 8 | *1.00 | | |
| 性別要求 | 無 | 數學A | 後標 | -- | -- | | |
| 預計甄試人數 | 60 | 數學B | 均標 | -- | -- | | |
| 原住民外加名額 | 2 | 社會 | 均標 | 3 | *1.00 | | |
| 離島外加名額 | 1 | 國英社 | -- | 10 | -- | | |
| 願景計畫外加名額 | 無 | | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1300 | | | | | | |

指定項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、

大學參採學測數學科目(數學A及數學B)之原則



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採。

請各學系參考十二年國教課綱數學領域課程手冊「高中數學領域必選修課程與職涯進路關係表」之建議，訂定參採之學測數學科目。

大學校系於繁星推薦、申請入學、分發入學三招生管道，參採之學測數學科目應有一致性規劃。

114學年度起分科測驗 (Y) 納入「數學乙」考科

為符合大學選才需求，增加學生選擇，並使得不同學系的學生更能自高中所學銜接大學教育，114學年度起分科測驗納入數學乙考科。

111學年度至113學年度

| 主要入學考試 | 數學考科 |
|--------|---------|
| 學科能力測驗 | 數學A、數學B |
| 分科測驗 | 數學甲 |



114學年度起

| 主要入學考試 | 數學考科 |
|--------|-----------------|
| 學科能力測驗 | 數學A、數學B |
| 分科測驗 | 數學甲、 數學乙 |

十二年級選修數學甲、數學乙差異對照表

| 課題 | 基本精神 |
|-----|---|
| 數學甲 | 為 自然科學與工程技術相關領域 之大學階段學習做準備。除了教學內容的差異之外，範例與習題皆應依此基本精神而取捨。 |
| 數學乙 | 為 社會科學與財務、金融、管理相關領域 之大學階段學習做準備。除了教學內容的差異之外，範例與習題皆應依此基本精神而取捨。 |

資料參考自：

國家教育研究院課程及教學研究中心（2024）。《十二年國教課程綱要國民中小學暨普通型高中數學領域課程手冊》，頁764。

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

■ 網址：<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

國家教育研究院主辦

大學多元入學方案

最新消息

新聞專區

關於本會

服務專區

相關網站

聯絡我們



113.07.10
分發入學

113學年度分發入學「學力、特種生加分優待及聽覺障礙」審查結果公告(含申覆結果)



學習準備建議方向查詢



數學考科參採查詢



影音專區



ColleGal



多元入學升學網



大學先修認證平台

註：當年度招生簡章公告後，以招生簡章為準

四、115學年度大學多元入學考試招生重要日程表

* 各項考試及招生日期以115學年度各簡章為準

| 考試及招生日期 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 114/08 | 大考中心發售考試簡章(含英聽測驗、學科能力測驗、分科測驗)(8/5) 術科考試委員會發售術科考試簡章(8/5) | | |
| | 公告檢定英聽校系(8/29第一次) | | |
| 114/09 | 英聽測驗(1)報名(9/4-9/11) | | |
| | 英聽測驗(1)考試(10/18) | | |
| | 公告校系參採之學測科目、公告參加術科考試校系(10/27) | | |
| 114/10 | 學科能力測驗報名(10/28-11/11) 術科考試報名(10/28-11/11) | | |
| | 寄發英聽測驗(1)成績單(10/31) | | |
| 114/11 | 公告繁星推薦招生簡章(11/4) (開放校系分別查詢系統) | 公告申請入學招生簡章(11/4) (開放校系分別查詢系統) | 公告分發入學招生簡章(11/4) (開放校系分別查詢系統) |
| | 英聽測驗(2)報名(11/5-11/11) | | |
| 114/12 | 發售繁星推薦簡章(12/1) | 發售申請入學簡章(12/1) | 發售分發入學簡章(12/1) |
| | 英聽測驗(2)考試(12/13) | | |
| | 寄發英聽測驗(2)成績單(12/26) | | |
| 115/01 | 學科能力測驗考試(1/17-1/19) | | |
| | 術科考試音樂組(1/27-1/29) | | |
| | 術科考試美術組(1/31-2/1) | | |
| | 術科考試體育組(2/2-2/4) | | |
| 115/02 | 公布學科能力測驗成績及統計資料(2/25) | | |
| | 寄發學科能力測驗成績單(2/26) | | |
| | 申請學測考試成績複查(2/26-3/4) | | |
| | 寄發術科成績單(3/2) | | |
| | 申請術科考試成績複查(3/2-3/8) | | |
| 115/03 | 學測成績複查結果通知(3/11) | | |
| | 術科成績複查結果通知(3/12) | | |

| 考試及招生日期 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---------|---|--|--|
| 115/03 | 繁星推薦繳費報名(3/11-3/12) 公告第一類至第七類學群錄取名單及第八類學群通過第一階段篩選結果(3/18) 錄取生放棄入學資格截止(3/20) | 申請入學繳費(3/23-3/25) 申請入學報名(3/24-3/25) 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果(3/31) 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂) | |
| 115/04 | | <p>★學生上傳及高中提交學習歷程資料(即修課紀錄(不含第6學期)、課程學習成果、多元表現)至學習歷程中央資料庫(EP)(4/1-4/22,依國教署公文為準)(學生上傳繳交截止日依就讀高中規定)</p> <p>★學習歷程中央資料庫(EP)將學習歷程資料(即修課紀錄、課程學習成果、多元表現)給甄選會(4/23-4/24)</p> | |
| 115/05 | 大學醫牙學系辦理第八類學群第二階段面試(5/14-5/31) | 第一階段通過篩選考生上傳(勾選)審查資料至甄選會(4/30-5/6)(各大學繳交截止日詳見簡章校系分別) | <p>★各高中將學習歷程資料之第6學期修課紀錄PDF檔給甄選會(5/7-8)</p> <p>★學生至甄選會系統確認第6學期修課紀錄PDF檔(5/11-12) 大學校系辦理指定項目甄試(5/14-5/31)</p> |

| 考試及招生日期 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---------|---|--|--|
| 115/06 | 大學醫牙學系公告第八類學群第二階段面試錄取名單並上傳錄取名單至甄選會(6/1前) 甄選會統一公告第八類學群錄取名單(6/3) 第八類學群錄取生放棄入學資格截止(6/14) | 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(6/1前) 正備取生向甄選會登記就讀志願序(6/4-6/5) 公告統一分發結果(6/11) 錄取生放棄入學資格截止(6/14) | 分科測驗報名(6/3-6/16) 登記分發相關證明文件審查申請及繳件(6/2-6/18) |
| 115/07 | | | 分科測驗考試(7/11-7/12) 寄發分科測驗成績單(7/29) 申請分科測驗成績複查(7/29-8/3) 公布採計組合成績人數累計表及最低登記標準(7/29) 繳交登記費(7/29-8/4) 網路登記分發志願(8/1-8/4) 分科測驗成績複查結果通知(8/10) |
| 115/08 | | | 分發入學錄取公告(8/13) |

* 欲報名術科考試美術、音樂各項目及體育之考生，自114/10/27起，可至「甄選會」及「考分會」網頁查詢各入學管道參採術科之校系。

五、115學年度大學多元入學重要叮嚀

- 經「115學年度大學辦理特殊選才招生計畫」(以下簡稱特殊選才)錄取且完成報到之考生，未於錄取學校規定之期限內放棄錄取資格者，一律不得參加115學年度大學繁星推薦招生(以下簡稱繁星推薦)、大學申請入學招生(以下簡稱申請入學)、大學分發入學招生(以下簡稱分發入學)、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學與日間部聯合登記分發入學。
- 報名參加大學「繁星推薦」及「申請入學」招生之每一考生，皆應至甄選會網址(<https://www.cac.edu.tw/>)，自行設定個人專屬之密碼。本組密碼係為報名、錄取結果(或篩選、分發結果)查詢、上傳審查資料、登記志願序、網路聲明放棄入學資格作業等系統所需輸入的證號，請妥善保管，切勿將密碼告知他人。
- 考生已報名「繁星推薦」者不得重複報名「科技校院繁星計畫」；「繁星推薦」第一類至第七類學群錄取生，無論放棄與否，一律不得報名「申請入學」，亦不得參加「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。「繁星推薦」第八類學群通過第一階段篩選學生不得報名「申請入學」同一大學之同一校系；「繁星推薦」第八類學群錄取生，無論放棄與否，一律不得再參加「申請入學」統一分發網路就讀志願序登記。
- 考生通過「申請入學」第一階段篩選後，務必記得參閱招生簡章各大學第二階段指定項目甄試之規定，或上網參閱校系公告之相關訊息。第二階段指定項目甄試，各大學校系規定繳交之審查資料，除另有規定外，一律以網路上傳(勾選)方式繳交至甄選會。校系如有要求課程學習成果、多元表現之審查項目，考生可自高級中等教育階段學生學習歷程資料庫(以下簡稱學習歷程中央資料庫)中勾選資料檔案後上傳，或自行製作PDF格式檔案後上傳，每一校系「勾選上傳」或「PDF上傳」僅限擇一方式辦理；考生若於學習歷程中央資料庫無資料檔案者，皆以「PDF上傳」方式辦理。審查資料一經確認後，一律不得以任何理由要求修改，考生務必審慎檢視上傳之每一大項資料是否完整後再行確認。

2

重要提醒事項



重要提醒事項

- ◎ 「特殊選才」為獨招(報名臺大學生需參與學校推薦程序)
- ◎ 「繁星推薦」在校學業成績採計至高三上學期
- ◎ 「個人申請」之書審資料可勾選學檔或自行製作PDF上傳，惟自行製作學習成果無教師認證
- ◎ 「考試分發」可採計學測、術科成績；或學測、英聽檢定



招收弱勢學生

特殊選才

願景計畫(海大、東華、暨南、臺東、宜蘭、聯合、臺南、金門、屏東)

國立臺灣大學希望入學

國立臺灣師大獅子座計畫

.....

更多資料可至特殊選才
網頁搜尋相關校系

個人申請

願景計畫外加名額(海大、東華、暨南、臺東、宜蘭、聯合、臺南、金門、屏東、高雄、嘉義)

臺灣大學 希望組

清華大學 旭日計畫

陽明交通大學 璞玉組

成功大學 晨星招生組

中央大學 向日葵聯合招生組

...

更多資料可至個人申請網
頁搜尋相關校系

特殊選才尚未更新，請以115學年度為準



~~114~~ 學年度 大學辦理特殊選才招生

115

特殊選才招生注意事項：

- 一、不得重複報到：錄取生於放棄入學資格截止日後為重複報到者，取消其特殊選才全部校系錄取資格。有以下情形者，應擇一校系報到(已辦理報到之錄取生應向原報到學校聲明放棄錄取資格，再至他校報到)。
 - 1.同時錄取「114 學年度大學辦理特殊選才招生」多校系者。
 - 2.同時錄取「114 學年度科技校院四年制及專科二年制特殊選才入學聯合招生」者。
- 二、特殊選才錄取生未依限放棄入學資格不得參加當學年度聯合招生管道：應於錄取學校規定之期限內放棄入學資格，否則不得參加當學年度繁星推薦、申請入學、分發入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選入學、科技校院四年制及專科學校二年制特殊選才入學聯合招生、科技校院日間部四年制申請入學聯合招生、四技二專之技優保送入學、技優甄審入學、甄選入學、日間部聯合登記分發入學。

查詢條件設定

學校區域

-- 請選擇 --

學校立別

-- 請選擇 --

招生學校

-- 請選擇 --

計畫類

-- 請選擇 --

考試日期

YYYY/MM/DD

~

YYYY/MM/DD

註：各校招生資訊以各校公告招生簡章為準。

搜尋

清除

APCS自114學年度起啟動優化措施

1. 檢測次數從一年3次增加為一年6次。

每年的檢測從原本的1、6、10月舉辦，增加為1、3、6、7、10、11月皆辦理檢測。

2. 檢測從三節次減為兩節次，並增加實作分級應測的選擇。

(1) 「程式設計觀念題」更名為「程式識讀」，兩節次改為一節次，從原本提供 C/C++ 程式語言，增加 Python 程式語言供應測者選擇。

(2) 「程式設計實作題」更名為「程式實作」，提供四個等級（初級、中級、中高級、高級）供應測者依擬達到的級分報名檢測等級。

3. 兩檢測科目成績維持一到五級分，程式實作成績增列檢測等級與分數。

兩檢測科目成績維持不變，為一到五級分，因而不影響大學申請或選才的成績需求。「程式實作」成績另載明所選擇檢測等級與原始分數，提供更詳盡的實作能力說明。

※詳請可參考APCS網站: <https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/>

3

校內升學輔導資源



升學輔導進程

高三生涯規
劃課程

1

高二下已
完成

10-12
月

特殊選才、甄選
入學校系分則
公告與說明

10-12
月

3

大學學系探
索量表施測
與解釋

2

學測
考生服務

4

1月

3月

繁星與申請
選填說明會
與輔導

3月

5

模擬面試

5月

7、8月

分科測驗服務
與選填輔導

7、8月

6

焦點
／
訊息



■ 為提升本中心網站之安全防護，本網站已採用新版之TLS傳輸加密協定，請適當升級您的瀏覽器版本，以便正常瀏覽本網站之資訊。

最新訊息

[新聞稿/聲明](#)

[會議/活動訊息](#)

[會議/活動報名](#)

[出版訊息](#)

[求才啟事](#)

112-09-13 113學年度高中英語聽力測驗第一次考試報名9月14日截止(新聞稿)

112-09-06 113學年度高中英語聽力測驗第一次考試報名自9月7日起至9月14日截止(新聞稿)

112-08-15 本中心LINE官方帳號113簡章資訊更新上線囉，快加入LINE好友，掌握最新考試資訊不遺漏！

112-08-07 113學年度考試簡章發售自112年8月7日起至113年7月13日止(新聞稿)

探索量表結果報告

結果報告書



知識分數



學群適配圖



適配排行榜



學類折線圖





生物資源

學群簡介

生物資源學群強調的是經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學群。

這位同學在生物資源學群中大部分學類都位在較適配與很適配。



大考中心大學學系探索量表-學群適配排行榜

範例高中 測試用班 5號 test00000同學 帳號：test00000

108.01.03施測

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。每一個學群，包含學類、Z分數和適配程度。建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

| 資訊 | | | 醫學 | 0.09 | ★★★★ | 工業設計 | -1.93 | ★ | 社科教育 | -0.23 | ★★★★ |
|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|------|
| 學類 | Z分數 | 適配程度 | 護理 | 0.01 | ★★★★ | 藝術 | | | 幼兒教育 | -0.49 | ★★ |
| 資訊工程 | -0.22 | ★★★★ | 健康照護 | -0.01 | ★★★★ | 學類 | Z分數 | 適配程度 | 教育 | -0.52 | ★★ |
| 電子商務 | -0.27 | ★★ | 牙醫 | -0.2 | ★★★★ | 音樂 | -0.61 | ★★ | 成人教育 | -0.57 | ★★ |
| 圖書資訊 | -0.41 | ★★ | 職能治療 | -0.58 | ★★ | 美術 | -1.07 | ★★ | 科技教育 | -0.82 | ★★ |
| 數位學習 | -0.72 | ★★ | 生命科學 | | | 表演藝術 | -1.22 | ★★ | 法政 | | |
| 資訊管理 | -0.8 | ★★ | 學類 | Z分數 | 適配程度 | 社會心理 | | | 學類 | Z分數 | 適配程度 |
| 資訊傳播 | -1.2 | ★★ | 生化 | 1.72 | ★★★★★ | 學類 | Z分數 | 適配程度 | 財經法律 | 0.07 | ★★★★ |
| 工程 | | | 生命科學 | 1.72 | ★★★★★ | 兒童家庭 | -0.04 | ★★★★ | 政治 | 0 | ★★★★ |
| 學類 | Z分數 | 適配程度 | 生物科技 | 1.69 | ★★★★★ | 心理 | -0.43 | ★★ | 法律 | -0.06 | ★★★★ |
| 化學工程 | 0.82 | ★★★★★ | 生物資訊 | 1.01 | ★★★★★ | 輔導諮商 | -0.47 | ★★ | 行政管理 | -0.2 | ★★★★ |
| 生醫工程 | 0.82 | ★★★★★ | 生態 | 0.95 | ★★★★★ | 社會學 | -0.56 | ★★ | 犯罪防治 | -0.38 | ★★ |
| 水利工程 | 0.76 | ★★★★★ | 生物資源 | | | 社會工作 | -0.58 | ★★ | 管理 | | |
| 材料工程 | 0.55 | ★★★★★ | 學類 | Z分數 | 適配程度 | 宗教 | -0.58 | ★★ | 學類 | Z分數 | 適配程度 |
| 土木工程 | 0.48 | ★★★★★ | 動物科學 | 2.2 | ★★★★★ | 人類民族 | -0.72 | ★★ | 醫務管理 | 0.19 | ★★★★ |
| 電子工程 | 0.37 | ★★★★★ | 食品生技 | 2.11 | ★★★★★ | 大眾傳播 | | | 勞工關係 | 0.09 | ★★★★ |
| 電機工程 | 0.19 | ★★★★ | 海洋資源 | 1.95 | ★★★★★ | 學類 | Z分數 | 適配程度 | 運輸物流 | -0.03 | ★★★★ |
| 通訊工程 | 0.16 | ★★★★ | 植物保護 | 1.83 | ★★★★★ | 廣告公關 | -0.76 | ★★ | 企業管理 | -0.19 | ★★★★ |



輔導室生涯輔導資源

麗山高中生涯輔導平台

[首頁](#)

[多元升學管道介紹](#)

[特殊選才經驗](#)

[學測成績](#) ▾

[個人申請經驗](#) ▾

[麗山英雄榜](#)

[網路資源](#)

[聯絡我們](#)



麗山高中 生涯輔導平台

請用麗山Google帳號登入



搜尋...



字級：

小

預設

大

網站導覽

首頁 | 關於麗山 | 校園公告 ▾ | 行政單位 ▾ | 學校行事曆 | 活動剪影 | 校園影音 | 麗山家族 ▾ | 聯絡資訊 ▾

首頁 > 行政單位 > 輔導室 > 升學輔導



升學輔導

學習歷程檔案

特殊選才

繁星推薦與個人申請入學

考試分發入學

單獨招生

大學多元入學相關網站

學習歷程檔案

- 一、臺北市學生學習歷程檔案系統入口
- 二、111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息

搜尋

常見問與答

登入



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路

展開



責任班級輔導老師

陳惠雯主任

- 307

分機：500

羅秀雯老師

- 302、304、
306、308、
310

分機：502

張景博老師

- 301、303、
305、309、
311

分機：503

4

支持與陪伴



Tip 2 為孩子的努力拍拍手

試著用「具體事實 + 感受」的方式給予孩子鼓勵

例如「我覺得你很棒，你已經努力了這麼久，歷經了這麼多次考試，我看見了你的努力，我對你很有信心」

雞湯來了

Icon made by Freepress from www.flaticon.com



Tip 3 聊聊真實的需要和心情

家長和孩子不妨花一個晚上的時間靜下心來聊聊天

例如孩子考試當天要不要吃這個、喝那個
想不想要家長「隨侍在側」、想要聽到什麼樣的「關心」
共同討論彼此現階段能接受的最大共識

雞湯來了

Icon made by Freepress from www.flaticon.com

父母也可以善用ChatGPT，成為傾聽大師

高三孩子每日溫暖支持行動表

好的 🌸 這裡幫你設計一份「高三孩子每日溫暖支持行動表」，它像是媽媽的溫柔陪伴指南，每天花一點點時間，就能給孩子很大的力量：

🌞 早晨

- 一句暖心問候：「早安，今天也加油，我會在家等你回來。」
- 準備一份小早餐或水果（即使簡單，也代表心意）。
- 避免催促與責備，讓出門的氛圍輕鬆。

🌞 白天

（孩子在學校，媽媽的支持可以「無形」存在）

- 中午或下午小訊息（選擇性）：簡短一句「記得喝水」「別忘了休息眼睛」。
- 準備他喜歡的小零食/水果，等他放學後能吃到。

週週有傾聽 讀懂孩子心



臺北市
家庭教育中心網站
學習傾聽，
讓我們更相愛！

親愛的家長們，有多久沒有好好聽孩子說說話了呢？
邀請您從現在開始每週至少1天家庭「傾聽日」，透過傾聽百寶袋
5大技巧，讓「家長願意聽、孩子願意說」變成生活中的自然習慣！

以正向、溫和、具有善意的語氣開啟對話

避免一開始就批評或質問，能降低孩子的防備心，讓親子更容易進入有效且理性的溝通狀態。

先聆聽，不急著問「為什麼」

先專心聆聽孩子的想法與感受，不立刻追問原因或下判斷，讓孩子有足夠空間完整表達，是建立親子間信任與理解的基礎。

用「自身的感受」來溝通

盡量避免使用批評語氣，聚焦自己的感受，而非單方面的指責。

說清楚彼此需求，不靠猜測

不預設孩子應該要理解自己的想法或需求，直接、明確地說出自己真正的期待，讓孩子清楚知道可以如何配合或回應，避免因猜測或誤會而影響彼此理解。

整理想法與情緒

每次對話雖然未必馬上有效，也不一定一次就能解決，但彼此都有更多的理解，重要的是：願意開始傾聽和表達都值得肯定與鼓勵！

920

麗山家庭傾聽日

試場規則新規定

行動電話 1 2 3 要訣

1 定要



完全關機

(含關閉鬧鈴、震動、提示音等所有功能)

2 注意



不符完全關機

(飛航、靜音模式、關機鬧鐘開啟)

3 不做



避免違規

扣分

考試鈴響後
未完全關機

英聽：扣減3題分

學測：扣減3級分

指考：扣減7分



扣減該節成績

應試 禁止 攜帶穿戴式裝置

例舉

智慧型手環類



智慧型手錶類

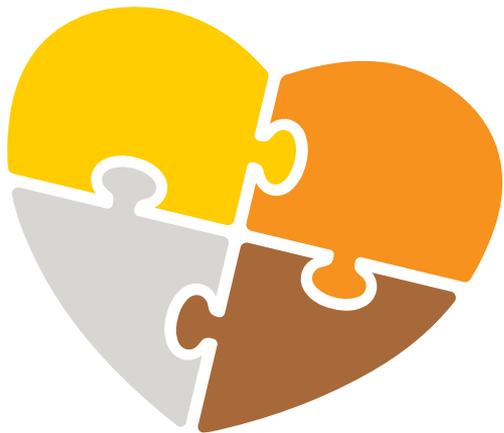


智慧型眼鏡類



升學輔導講座預告

- ◎ 12月初(簡章公布後)：多元入學家長座談會(高三)
- ◎ 2月底(學測成績公布後)：繁星計畫與申請入學說明會(高三同學)
- ◎ 3月(家長日):如何協助孩子甄選入學(高三)
- ◎ 7月(分科測驗成績公布後)：考試分發選填志願輔導說明會(高三)



謝謝聆聽

