

115大學多元入學 家長說明會

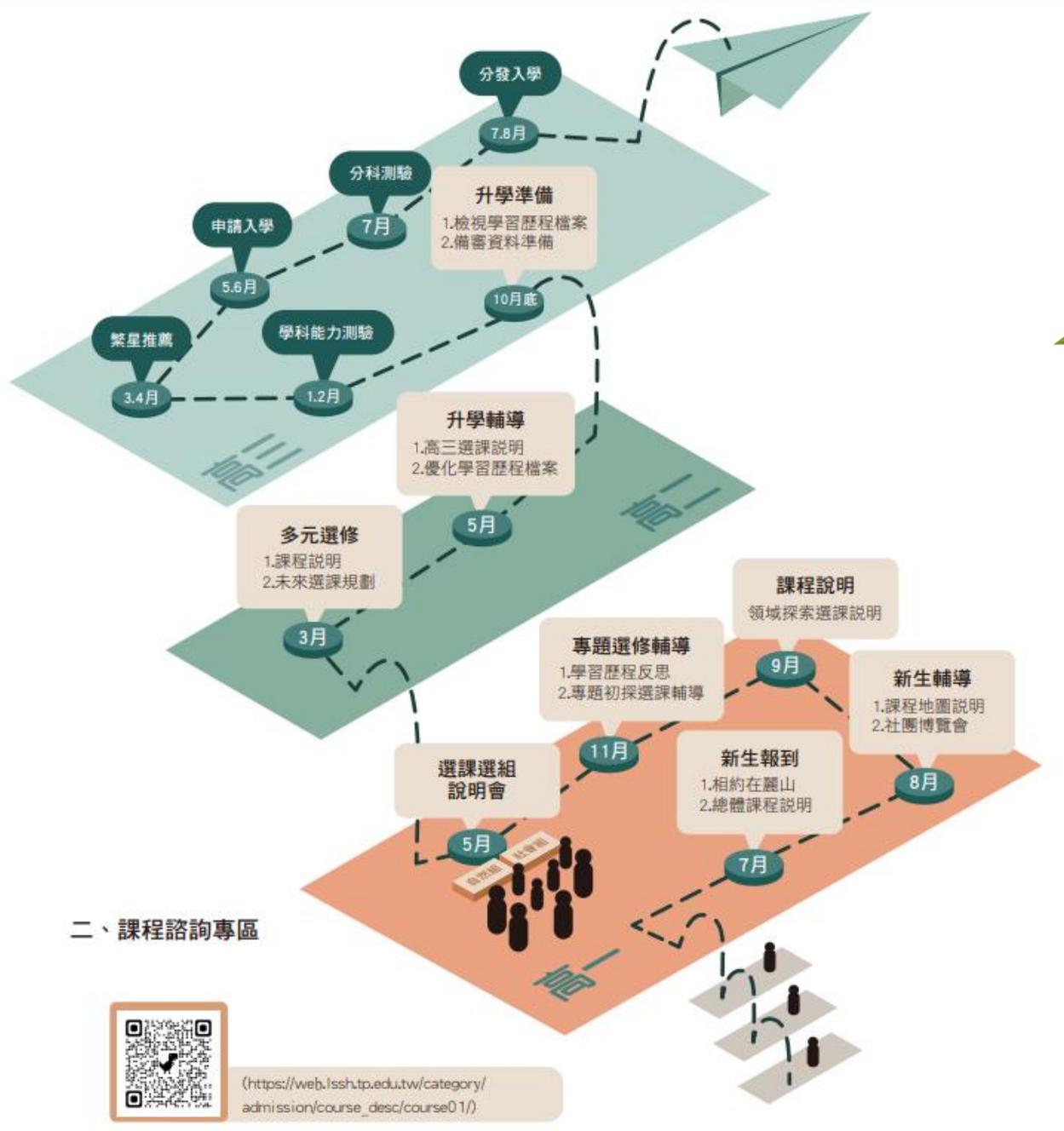
麗山高中輔導主任 陳惠雯

今日簡報



主題

- ▶ 前言
- ▶ 重要時程
- ▶ 安心應考心態建設
- ▶ 甄選入學簡章閱讀
- ▶ 學習歷程檔案與書審準備
- ▶ 升學輔導安排



- (7月底)分發入學選填志願說明
- (3月) 甄選入學選填志願
- (12月)多元入學簡章說明與應考準備
- (9月)：新年度多元入學說明

高一下家長日(3月)：
如何陪伴子女走過多元入學

高一下家長日(3月)：
選組選課家長說明會

二、課程諮詢專區



(https://web.lsshtp.edu.tw/category/admission/course_desc/course01/)

麗山高中生涯輔導規劃



- 班級輔導
- 心理測驗實施
- 選組輔導
- 小團體輔導



- 大學科系導覽
- 工作世界探索
- 大學之旅
- 生涯資訊提供
- 升學資料展



- 甄選入學選填輔導
- 指定項目甄試輔導
- 工作(模擬面試)
- 分發入學
- 選填志願服務



- 學習方法輔導
- 生涯輔導系列講座
- 校友網絡

各年級校系介紹專題講座

台北市立麗山高中

大學校系介紹講座

高三自然組



劉文瑜 教授
陳逸民 教授

長庚大學 物理治療系
國立中央大學 通訊工程系

日期:2025/11/7(星期五)
時間:1400-1550
地點:大講堂

麗山高中114學年度
大學校系介紹講座
高三社會組



國立政治大學土耳其文系 系主任 曾蘭雅 教授
東吳大學 心理系 徐蘭瑜 教授

行政大樓1樓水滴會議室 集合
輔導室 關心你

台北市立麗山高中

生涯輔導系列- 大學校系介紹講座 高二社會組

WHAT YOU'LL LEARN:

- 財經學群與商管學群學習內容
- 大學特色
- 校系未來生涯發展



蔡元榮 助理教授
國立台北大學會計系



郭佳怡 助理教授
東吳大學 企業管理系

2025年10月3日
10:00 AM

行政大樓一樓
水滴會議室

輔導室 關心你

台北市立麗山高中114學年度生涯輔導
大學校系介紹講座
高二自然組



台北醫學大學 醫藥衛生學群介紹
醫學系 麥富德 教授



國立海洋大學 河海工程系
河海工程系系主任 石瑞祥 教授

2025年10月3日(星期五)
AT 10.00 AM - 12.00 AM

大講堂集合
麗山高中 輔導室關心你

體育資優班限定

台北市立麗山高中114學年度
生涯輔導-大學校系介紹專題講座
國立台北教育大學
體育系

講者:
體育系主任
黃英哲 教授

日期:2025年11月7日
14:00-14:50

地點:
行政大樓3樓大會議室

麗高輔導室 隆重邀請

校系博覽會

11:00~12:00

專題演講
如何成為陽明交大人
浩然圖書館B1國際會議廳

11:00~16:30

系學會攤位
浩然圖書館前廣場

11:00~16:30

學系巡禮活動
詳見各學系網頁公告

114年02月22日(六)

新竹市大學路1001號 光復校區
浩然圖書館前廣場

NYCU

國立陽明交通大學

3 MAR. 臺大
01-31

杜鵑 花節

杜鵑綻放 夢想啟航

A Time of colors, hopes, and dreams take flight.

開幕儀式

09:00-10:00 AM

3/15

09:30

綜合體育館門口
Yeh and Park, Sports Center

學系博覽會

09:30 AM-1:00 PM

3/15 - 3/16

09:30-15:30

綜合體育館 1-3F
1F & 3F, Sports Center

學生社團博覽會

09:00-16:00

3/15

09:00-16:00

佳葉橋邊-圓葉邊
Nathan Ave. at Top Edebe Ave.



2023 活動
活動資訊
活動詳情請洽
More Info



臺大自媒體
活動資訊
活動詳情請洽
More Info

- ▶ 臺北e大數位學習網
- ▶ 臺北市酷課雲
- ▶ 特殊教育專業發展數位課程平台

 108 課網專區

- ▶ 108課網資訊網
- ▶ 教育部108課網配套宣導資料
- ▶ 臺北市學生學習歷程檔案系統
- ▶ 麗山歷程檔案說明專區
- ▶ 課程諮詢專區
- ▶ 自主學習專區
- ▶ 高中生的資訊競賽列表

 校園 E 化服務

- ▶ 麗山帳號(包括學生與教師)
- ▶ 麗山網路郵局

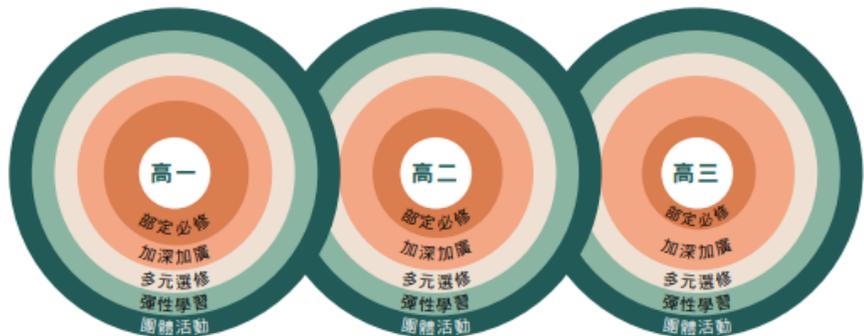


麗高課諮專區



參 課程地圖

一、課程地圖類型說明



基礎學習 必修	部定必修：依據教育部頒布之課程綱要實施。 校訂必修：依學校願景與特色發展訂定之校本特色課程。
加深加廣 選修	加深加廣：銜接不同進路大學院校教育需要之課程，本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部訂之。
多元選修 適性學習	多元選修：依本校學校願景與能力指標發展之課程，亦是提供學生多元探索之課程。
彈性學習	彈性學習：六學期每學期三節彈性學習時間，學校得利用此時間辦理自主學習、學校特色活動或安排教師授課。 自主學習：內含於彈性學習時間，學生於就學三年內至少須完成18小時之自主學習，初撰寫自主學習計畫，審查通過後開始實施，於一學期或各學期內執行完畢。
團體活動	團體活動：每週2節，課程安排包括班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。

■ 高中三年應修習總學分數為180-192學分，畢業之最低學分數為150學分。



基本資料

學生學籍資料，包含姓名、身分證號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他相關資料。



修課紀錄

包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，課程諮詢紀錄將不會上傳至中央資料庫。



課程學習成果

包括修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果。本項須經任課教師於系統進行認證，
僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。

◎注意事項：
每學年由學生勾選6件，經由學校人員提交至中央資料庫。

◎大學端參採限制：
學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限，大學至多3件，技專院校至多9件。



多元表現

對應108新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

◎注意事項：
每學年由學生勾選10件，經由學校人員提交至中央資料庫。

◎大學端參採限制：
學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限為10件。

表一、學測的測驗範圍

考試科目	測驗範圍	課綱依據
 國文 註1	必修國文	108 課綱
 英文	必修英文	
 數學A	10年級必修數學 11年級必修數學A類	
 數學B	10年級必修數學 11年級必修數學B類	
 社會 註2	必修歷史、必修地理 必修公民與社會	
 自然 註3	必修物理、必修化學、必修生物 必修地球科學(含探究與實作)	

註1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。

註2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。

註3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。

表二、分科測驗的測驗範圍

考試科目	測驗範圍		課綱依據
	部定必修	部定加深加廣選修	
數學甲	10年級必修數學 11年級必修數學A類	數學甲類	108 課綱
數學乙 註1	10年級必修數學 11年級必修數學A類 與數學B類均關聯的 學習內容	數學乙類	
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究	
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究	
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究	
物理 註2	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象	
化學 註2	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技	
生物 註2	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性	

114年分科測驗加考數乙

114學年頂大商管學系參採數乙盼社會、自然組優秀學生通吃

2023-05-02 13:58 聯合報／記者許維寧／台北即時報導



台大會計系A和B組、經濟系B組、法律學系財經法學組等，114學年分發入學回頭參採數學乙。圖／聯合報系資料照片

115升大學直接查詢簡章(高三)

116學年度升大學，可查詢下列網站(高二)

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

消息公告

115學年度申請入學招生簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之審查資料參採項目，請逕至大學甄選入學委員會網站的「校系分別」查詢。

116學年度

註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：116學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢



115升大學直接查詢簡章(高三)

116學年度升大學，可查詢下列網站(高二)

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

115 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度(單選)

116 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別(單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道(單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區(可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式(單選)

僅顯示符合條件系組 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙





115 申請入學

大學之位 為您預留

[校系分別查詢](#) [網路購買簡章](#) [網路報名系統](#) [聽障生免英聽檢定](#) [篩選結果查詢](#) [審查資料上傳](#) [審查資料準備指引](#) [各校榜單連結](#) [網路登記志願](#) [分發結果查詢](#) [網路聲明放棄](#)

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區

簡章公告 Application Form

參採科目簡表

115學年度大學「申請入學」招生校系參採「學科能力測驗科目」一覽表

- 115學年度實際招生校系、各校系學測科目參採情形，將明訂於115學年度大學「申請入學」招生簡章，確切內容以正式簡章公告（預計11月4日）為準！

學校代碼	學校名稱	校系參採學測科目一覽表 (PDF)
001	國立臺灣大學	校系參採學測科目
002	國立臺灣師範大學	校系參採學測科目
003	國立中興大學	校系參採學測科目
004	國立成功大學	校系參採學測科目

115學年度大學分發入學 各招生系組參採學測科目一覽表

說明：1.學測參採科目包含該系組於「檢定」及「採計」中使用之學測科目。

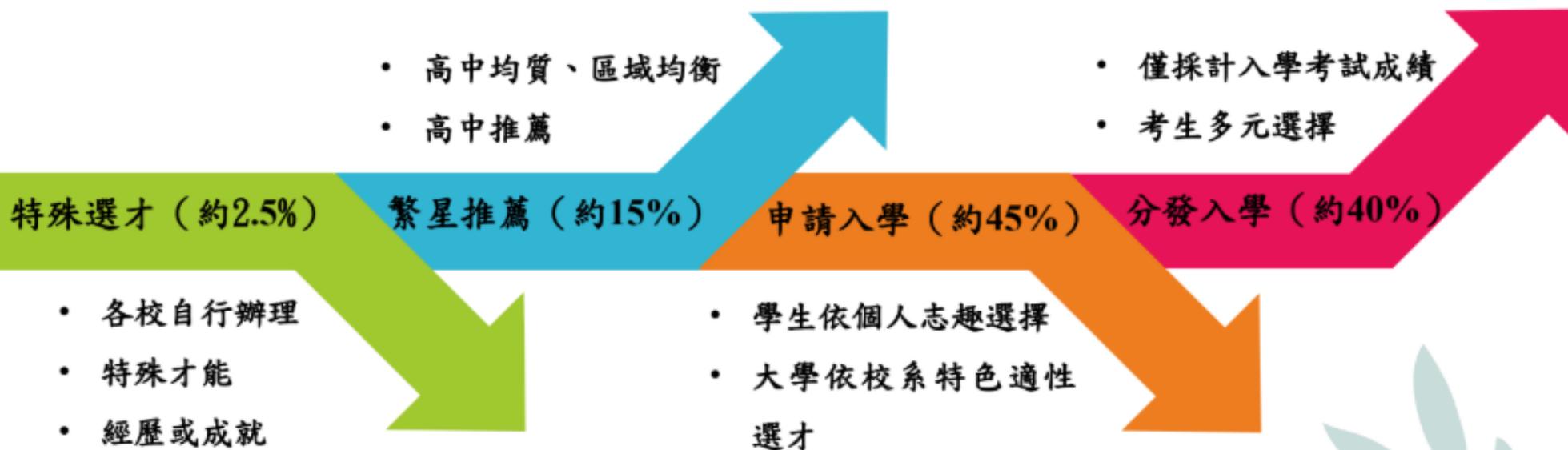
2.若同時參採「數學A、數學B」，則該兩科目僅設於檢定，考生其中一科達到檢定標準即可。

校碼	學校名稱	系組名稱	學測參採科目
001	國立臺灣大學	中國文學系	國文、英文、數學A、數學B
001	國立臺灣大學	外國語文學系	國文、英文
001	國立臺灣大學	歷史學系	國文、英文、數學A、數學B
001	國立臺灣大學	哲學系	國文、英文、數學A、數學B
001	國立臺灣大學	人類學系	國文、英文
001	國立臺灣大學	圖書資訊學系	國文、英文
001	國立臺灣大學	日本語文學系	國文、英文、數學A、數學B
001	國立臺灣大學	戲劇學系(男)	國文、英文、數學B
001	國立臺灣大學	戲劇學系(女)	國文、英文、數學B
001	國立臺灣大學	數學系	英文、數學A、自然
001	國立臺灣大學	物理學系	英文、自然
001	國立臺灣大學	化學系	國文、英文
001	國立臺灣大學	地質科學系	國文、英文、自然
001	國立臺灣大學	心理學系	國文、英文
001	國立臺灣大學	地理環境資源學系A組	英文
001	國立臺灣大學	地理環境資源學系B組	英文
001	國立臺灣大學	大氣科學系	國文、英文、自然
001	國立臺灣大學	政治學系政治理論組	國文、英文、數學A、數學B、社會
001	國立臺灣大學	政治學系國際關係組	國文、英文、數學A、數學B、社會
001	國立臺灣大學	政治學系公共行政組	國文、英文、數學A、數學B、社會

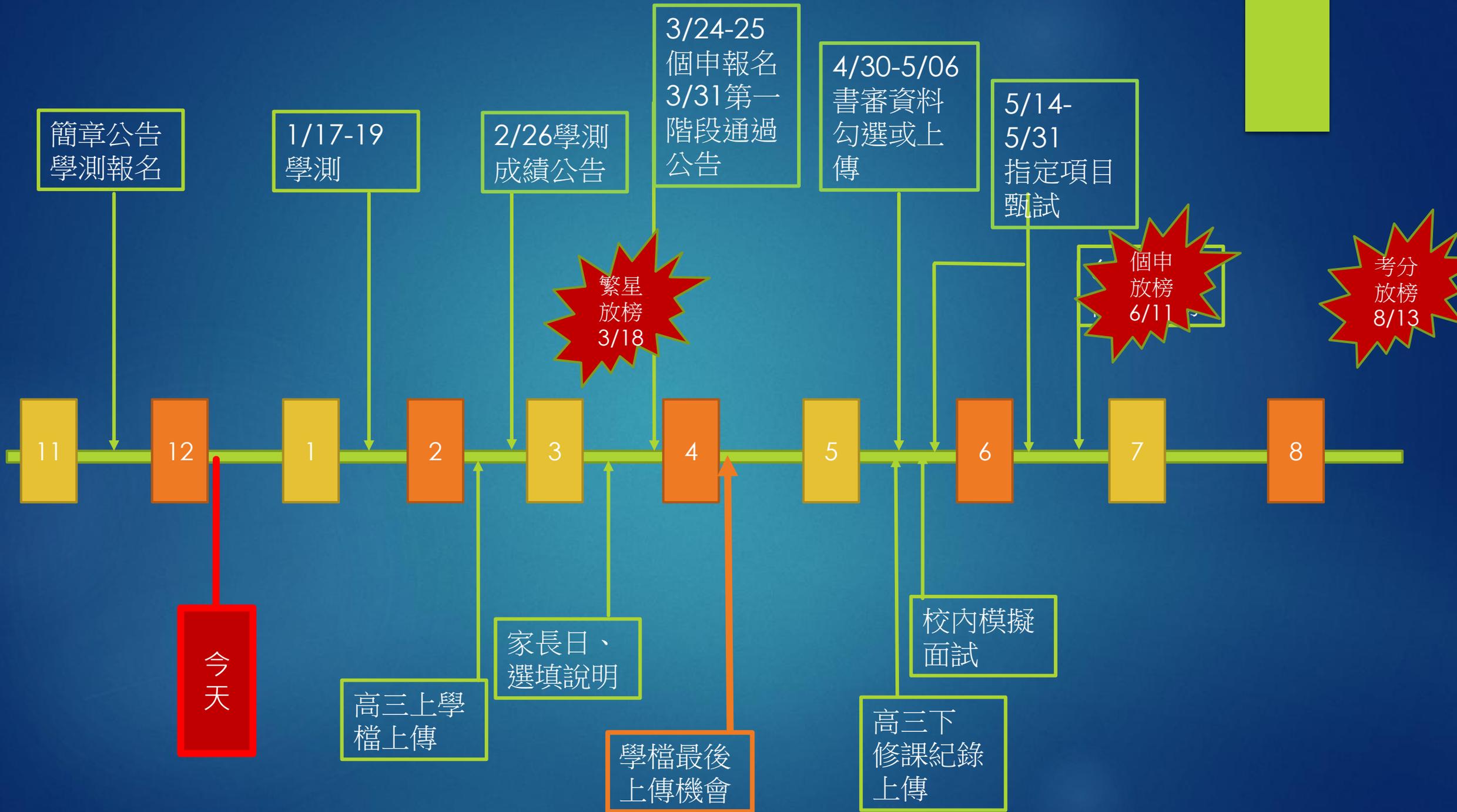


重要時程

主要招生管道及招生名額比例原則



註：招生名額比例原則訂於各管道(繁星推薦、申請入學、分發入學)之招生規定



安心應考心態建設



腹式呼吸安定身心

可以啟動副交感神經，讓心跳和緩下來，早午晚睡前各 10 分鐘，改善睡眠障礙



吃對食物保養神經

補充含維生素C、色胺酸食物，如乳製品、堅果、蛋，有助調節情緒、壓力



規律運動排解緊繃

運動可以消耗讓人緊繃的腎上腺素，腦內啡和血清素則會增加，讓人放鬆、愉悅



適度發洩情緒紓壓

避免心情起伏過大，情緒過於亢或低落，都會阻礙交感與副交感神經正常運作



五感舒緩放鬆調息

身心會受到外在環境的影響，聽了節奏慢的音樂，心跳會隨之慢下來



睡足夠讓神經休息

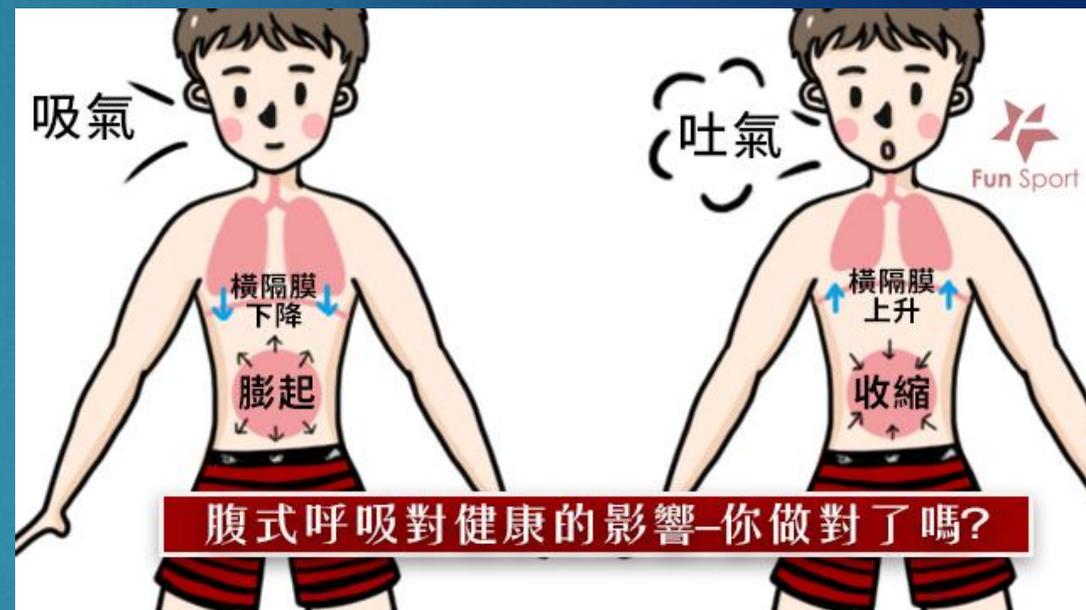
熬夜、睡眠不足容易讓自律神經失調，也容易高血壓



流汗調節自律神經

依賴空調容易讓自律神經功能愈來愈弱，到戶外曬太陽流汗，幫助恢復功能

7招 調好你的 自律神經 健康不失衡



腹式呼吸對健康的影響-你做對了嗎?

日期 時間	1月17日 (星期六)	1月18日 (星期日)	1月19日 (星期一)	備註		
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			09:40 截止入場 10:20 始可離場	
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文		09:20 11:00
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			01:10 截止入場 01:50 始可離場	
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國文(一) 國綜		12:50 02:40
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			03:40 截止入場 04:20 始可離場	
	--	--	03:20 04:50	國文(二) 國寫		--

109 試場規則新規定

行動電話 1 2 3 要訣

1 定要



完全關機
(含關閉鬧鈴、震動、提示音等所有功能)

2 注意



不符完全關機
(飛航、靜音模式、關機鬧鐘開啟)

3 不做



避免違規

扣分



考試鈴響後
未完全關機

扣減該節成績

應試 **禁止** 攜帶穿戴式裝置

例舉

智慧型手環類



智慧型手錶類



智慧型眼鏡類



111年大學學測違規舉例

違規事項	扣分
未在答題卷簽名	扣1級分
非選答案區塗鴉	扣1級分
答案卷顯示身分	扣1級分
考試中飲食喝水	扣1級分
帶手環、手機、計算紙 等非應試物品入座	扣2級分
考試中剪指甲	不扣分

資料來源：大考中心

製表：記者林曉雲

學測違規破千件！考英文開Google翻譯被抓包 眼神飄移稱「焦慮症」也無用



壹蘋新聞網

發布於 02月16日 13:35

追蹤



大考中心考試委員會今日召開第22屆第3次會議審議違規事項

此外，台北二考區也有一個特殊案例，在數A考試時有一名考生眼神不斷飄移，先是看向左右桌面後並立即作答，監試人員也輕敲桌子口頭提醒；不過到了自然科又出現同樣情形，該考生眼神仍四處飄移，經制止後仍有相同狀況。

不過該考生後表明自己有「焦慮症」，若服後可能會有想睡或注意力不集中的症狀，同時也出示健保快易通等醫生證明，不過今委員會上也同意考區建議，扣減並該生全部分數。

另外，考生使用手機、Apple watch等行動裝置而違規的情形也很多，台北考區有考生在考試結束鈴響畢後，從身上將行動電話開機並玩遊戲，被扣該節成績2級分；另一考生雖然也是在考試結束鈴響畢後，拿出行動電話在桌面上使用，但他從頭到尾未關機，因此扣該節成績3級分；一名苗栗考區的考生則是在考試期間，把行動電話至於雙腿間的椅子上觀看影片，因為是在考試期間使用，該節成績不予計分；台北考區有考生配戴Apple watch，有按一下查看時間，被扣該節成績3級分。

有一名遭提報的考生比較無辜，該考生攜帶轉動時會發出聲音的鬧鐘，考試開始鈴響後，監試人員拿起該鬧鐘檢查時，發出聲響2聲，原被扣1級分，經大考中心委員討論後，認為該聲響是監試人員檢查時發出，並非鬧鐘鈴響，而是該鐘自帶功能，因此撤銷懲處、不予扣分。

簡章閱讀

主要招生管道

特殊選才

特殊才能、
經歷或成就
單項成就

繁星推薦

高中三年
在校成績優
異

申請入學

學習成果
多元表現
口語表達

分發入學

毅力
各類組單
科深入



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

115 繁星推薦

校系分別查詢

網路購買簡章

聽障

個人密碼設定

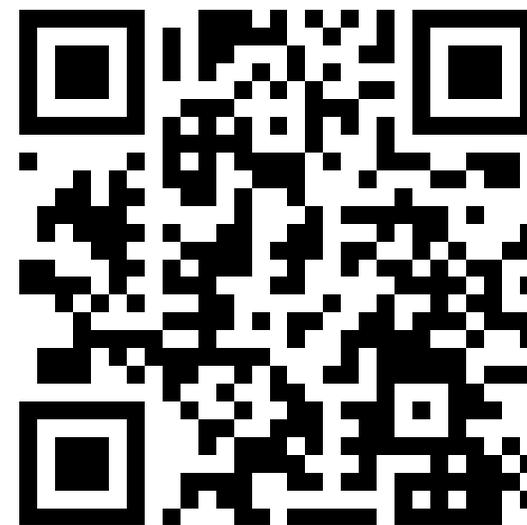
訊息公告 News

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站

最新消息

- 114/11/10 [會議簡報]
- 114/11/04 [簡章訊息]
- 114/10/27 [簡章訊息]
- 114/10/27 [簡章訊息]
- 114/10/27 [簡章訊息]
- 114/10/23 [系統公告]



1 繁星推薦報考資格

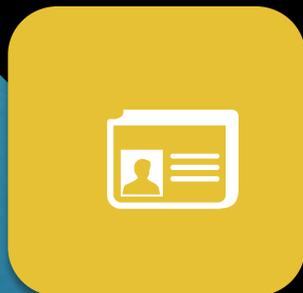
身份

全程就讀同一
高中，之應
屆畢業生



成績

通過大學校系學測、
術科成績檢定標準。



在校百分比

前5學期學業成績，
總平均全校排名百分
比，符合大學之規定
前20%-50%

報名校系

考生僅限被推薦至
一所大學之1學群，
高中對大學各學群至
多2名

1 繁星推薦依學系性質分學群招生

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系	
第二類學群	理、工等學系	
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(不含醫學系、牙醫學系)	
第四類學群	音樂相關學系	
第五類學群	美術相關學系	
第六類學群	舞蹈相關學系	
第七類學群	體育相關學系	限體育班
第八類學群	醫學系、牙醫學系	需面試

成績比序方式

校內

推薦
順序

校外

T大

第一類學群	3甲生
第二類學群	1乙生、4丙生
第三類學群	2丁生

兩輪
分發

第一輪至多
一名同高中
同學。

校內推薦準則~已公告最新消息

同學校、同百分比，同群組
其推薦序

表一 同群組比序

群組 比序	A 群組 (第一學群)		BD 群組 (第二、三、八學群)	C 群組 (第七學群)
	第一志願學系 採計數 B	第一志願學系 採計數 A		
1	學測國文、英文、 數學 B 與社會級分總和	學測國文、英文、 數學 A 與社會級分總和	學測國文、英文、 數學 A 與自然級分總和	學測國文、英文、 數學 B 級分總和
2	學測國文、英文級分總和	學測 數學 A 、英文級分總和	學測 數學 A 級分	在校學業總平均 (小數點第二位)
3	學測社會級分	學測社會級分	學測自然級分	高三上學業總成績 (小數點第二位)
4	學測國文級分	學測國文級分	學測英文級分	高二學業總成績 (小數點第二位)
5	學測英文級分	學測英文級分	高三上學業總成績 (小數點第二位)	

校內推薦準則 ~ 已公告最新消息

同學校、同百分比，不同群組
其推薦序
以第一志願學系採計數A、B或不採計數學的方式比較

表二 跨群組比序

群組 比序	皆採計數 A	採計數 A、採計數 B、不採計數學
1	學測英文、數學 A 級分總和	在校學業總平均（小數點第二位）
2	學測國文級分	高三上學業總成績（小數點第二位）
3	在校學業總平均（小數點第二位）	高二學業總成績（小數點第二位）
4	高三上學業總成績（小數點第二位）	高一學業總成績（小數點第二位）

115繁星推薦簡章

<學測五標說明>

- 頂標：成績位於第88百分位數之考生級分。
- 前標：成績位於第75百分位數之考生級分。
- 均標：成績位於第50百分位數之考生級分。
- 後標：成績位於第25百分位數之考生級分。
- 底標：成績位於第12百分位數之考生級分。

國立臺灣大學 圖書資訊學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
校系代碼	00106	科目	標準	
學群類別	第一類學群	國文	前標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、國語文學業成績總平均全校排名百分比 3、英語文學業成績總平均全校排名百分比 4、學測國文、英文、社會之級分總和 5、學測國文級分 6、學測英文級分 7、數學學業成績總平均全校排名百分比
招生名額	7	英文	前標	
可填志願數	12	數學A	均標	
外加名額	無	數學B	均標	
可填志願數	--	社會	均標	
		自然	--	
		英聽	--	
備註	1.聯絡電話：(02)33662952 學士班招生承辦助教 2.E-mail：lis@ntu.edu.tw 3.本系網址：http://www.lis.ntu.edu.tw			

1.先學測檢定門檻

2.後分發比序項目

繁星推薦比序1，接著比序
在校成績學業成績全校排名百分比

1%

2%

3%

4%

5%

6%

百分比小者，**優先錄取**

繁星推薦 分發規則

第一輪分發：大學在同高中只錄取一名學生

第二輪分發：

第一輪分發後，校系仍有缺額

再依分發比序項目擇優錄取

各大學對同高中之錄取人數不限一名

1 第八學群(醫學系、牙醫學系)注意事項

尚有第二階段面試

如果推薦至A校醫學系(牙醫學系)，並通過第一階段篩選，不得同時又再報名該校系個人申請。



● 第八學群錄取生，不得參加個人申請統一發登記。



115 申請入學

校系
分別查詢

網路
購買簡章

網路
報名系統

聽障生
免英聽檢定

篩選
結果查詢

個人密碼設定

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區

訊息公告 News

最新消息

- 114/11/10 [會議簡報] 115學
辦老
- 114/11/04 [簡章訊息] 115學
- 114/10/27 [簡章訊息] 115學
告
- 114/10/27 [簡章訊息] 115學
- 114/10/27 [簡章訊息] 115學
新聞
- 114/10/23 [系統公告] 【網
11:00
務中
諒，



2 個人申請報考資格

身份

應屆、重考生均可參加。



成績限制

報考學系參採之學測科目。

選擇校系數

一般大學6系，
科技大學6校系。

各校可填系數

詳見簡章「招生學校暨可選填學系一覽表」，
如台大5系、陽明交大3系、北科大1系。

115學年度大學申請入學招生

招生學校暨可選填學系(組)數一覽表

※考生如有報名費繳費及報名作業方面之問題請洽甄選委員會，如係校系分則內容及其他問題請逕電洽各大學聯絡或至各大學網址查詢相關訊息。

※參加「申請入學」之每一考生，申請校系數以六校系(含)為限，大學得限制考生可申請該校之學系(組)數。

※可選填學系(組)數欄位，顯示「一」者表考生對該大學只能申請一個學系(組)；顯示「二」者表考生對該大學只能申請二個學系(組)，以此類推。

校碼	校名	可選填學系(組)數	聯絡電話	學校網址
			學校地址	
001	國立臺灣大學	五	02-33662388#202	https://www.ntu.edu.tw
			106319 臺北市大安區羅斯福路四段1號	
002	國立臺灣師範大學	六	02-77491191	https://www.ntnu.edu.tw/
			106 臺北市大安區和平東路一段162號	
003	國立中興大學	六	04-22840216#12	https://www.nchu.edu.tw
			402202 臺中市南區興大路145號	
004	國立成功大學	五	06-2757575#50192	https://web.ncku.edu.tw
			701 台南市東區大學路1號	
005	東吳大學	三	02-28819471#6065	https://www.scu.edu.tw/
			111002 臺北市士林區臨溪路70號	
006	國立政治大學	三	02-29393091#62886	https://www.nccu.edu.tw/
			116011 臺北市文山區指南路二段64號	

115個人申請簡章

國立政治大學 政治學系		學測、英聽篩選方式				甄選總成績採計方式及佔總成績比例			甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段				第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	006052	英文	均標	8	*1.00	40%	審查資料	--	30%	一、面試
招生名額	18	數學A	均標	--	--		面試	--	30%	二、審查資料
性別要求	無	數學B	均標	--	--					三、學測社會級分
預計甄試人數	54	社會	均標	3	*1.00					
原住民外加名額	2	英社	--	10	--					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1300	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元學習(E、K、M、N)、學習歷程自述(O、P)、其他(R. 個人資料表)								
寄發(或公告)項目甄試費		參閱本簡章「甄、分」下載。								
繳交資料截止	115.5.23	甄試說明								
指定項目甄試日期	115.5.23	1. 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備 2. 通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁ht								
榜示	115.5.28									
總成績複查截止	115.5.29									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學									
備註	1. 本系旨在培養對公眾事務有興趣之領袖人才，歡迎 2. 本系網址： https://politics.nccu.edu.tw 。連絡電									

1. 先檢定篩選

2. 再甄試

3. 後錄取

甄選總成績 = 第一階段
成績 + 第二階段指定甄
試項目成績

先檢定篩選

依倍率由大到小篩選

當科目同倍率，相加看級分和

國立政治大學 政治學系		學測、英聽篩選方式 第一階段	
		科目	檢定 篩選 倍率
校系代碼	006052	英文	均標 8
招生名額	18	數學A	均標 --
性別要求	無	數學B	均標 --
預計甄試人數	54	社會	均標 3
原住民外加名額	2	英社	-- 10
離島外加名額	無		
願景計畫外加名額	無		

先由英社成績
擇優篩選招生名額**10倍**的
人

再根據英文成績
擇優篩選招生名額**8倍**的人

最後根據社會成績
擇優篩選招生名額**3倍**的人

進入第二階段甄試人數



$$18 \times 10 = 180$$



$$18 \times 8 = 144$$



$$18 \times 3 = 54$$



同級分超額篩選

若篩選至最低倍率後，人數仍
超過預計甄試人數，則依校系
自訂之超額比序進行篩選

1. 學測英、社級分總和
2. 學測英文級分
3. 學測社會級分

國立政治大學 政治學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例										
		第一階段			第二階段										
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例						
校系代碼	006052	英文	均標	8	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%						
招生名額	18	數學A	均標	--	--			--	30%						
性別要求	無	數學B	均標	--	--										
預計甄試人數	54	社會	均標	3	*1.00										
原住民外加名額	2	英社	--	10	--										
離島外加名額	無														
願景計畫外加名額	無														
指定項目甄試費	1300	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(C) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。											
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： 個人資料表請從本系網頁下載。											
繳交資料截止	115.5.5			1. 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可。 2. 通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁 https://www.nccu.edu.tw/ ，點選「招項」。											
指定項目甄試日期	115.5.23									甄試說明					
榜示	115.5.28														
總成績複本截止	115.5.29														
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測社會級分													
備註		1. 本系旨在培養對公共事務有興趣之領袖人才，歡迎有志服務大眾之學生報考，以習 2. 本系網址： https://politics.nccu.edu.tw 。連絡電話及承辦人：(02)29387057張助													

國立政治大學
政治學系

校系代碼	006052
招生名額	18
性別要求	無
預計甄試人數	54
原住民外加名額	2
離島外加名額	無
願景計畫外加名額	無
指定項目甄試費	1300
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1
繳交資料截止	115.5.5
指定項目甄試日期	115.5.23
榜示	115.5.28
總成績複查截止	115.5.29

指定項目甄試費	1300	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.1			說明： 個人資料表請從本系網頁下載。
繳交資料截止	115.5.5			
指定項目甄試日期	115.5.23	甄試說明		1. 參採學測數學A或學測數學B均可，
榜示	115.5.28			2. 通過第一階段篩選者，請務必至本項。
總成績複查截止	115.5.29			
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、社會之級分總和 二、學測英文級分			
備註	1. 本系旨在培養對公眾事務有興趣之領袖人才 2. 本系網址： https://politics.nccu.edu.tw			



項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

108課綱後重大變革

個人申請審查資料改以**學習歷程檔案**方式呈現，**第二階段採計需 $\geq 50\%$** (學測採計不可大於50%)

最新消息

日期	事項
113.11.28	【系統開放】 114學年度大學分發入學招生簡章訂購系統開放
113.11.04	【公告】 114學年度大學分發入學招生簡章開放下載
113.11.04	【系統開放】 114學年度分發入學校系分則查詢系統
113.11.04	【公告】 114分發入學增刪、更名、調整分組等異動系組列表、114分發入學採計組合統計表
113.10.25	【公告】 114學年度分發入學採計術科校系列表、114學年度分發入學校系參採學測科目一覽表
113.09.10	【系統開放】 114學年度大學分發入學分則登錄系統(大學專用)，登錄前請先至「索取密碼系統」設定密碼

重要時程

114學年度分發入學重要時程

月份	事項
----	----



分發入學



不同考試測驗重點與評量能力不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$

資料來源：招聯會簡報

大學考試入學分發委員會 115學年度校系分則查詢系統

本查詢系統結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準

您設定的查詢條件

國立中央大學-理學院學士班

重新查詢

學系名稱	系組代碼	核定名額	原民外加	其他各類外加	學科能力測驗及英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參酌順序	選系說明
理學院學士班	1111	4	1	1	---	數學甲(分科) x 1.50	1	學系網址： https://ips.ncu.edu.tw/ 聯絡方式：03-4227151轉65006。新生入學起即擁有跨領域的最大自由度，讓學生可以在學習中隨時修正並找到真正有興趣的領域學習，專長領域包含：數學、物理、化學、光電、生科及生醫等六大領域。另有設立英文組。
						物 理(分科) x 1.50	2	
						化 學(分科) x 1.50	3	
						英 文(學測) x 1.00	4	
						國 文(學測) x 1.00	5	

重新查詢

學測15級如何轉變成60級

15 級分制	60 級分制
15	57、58、59、60
14	53、54、55、56
13	49、50、51、52
12	45、46、47、48
11	41、42、43、44
10	37、38、39、40
9	33、34、35、36
8	29、30、31、32
7	25、26、27、28
6	21、22、23、24
5	17、18、19、20
4	13、14、15、16
3	9、10、11、12
2	5、6、7、8
1	1、2、3、4

學測科目

檢定：
以**15級分**計算

採計加權：
以**60級分**計算

	級距	甲生原得總分 80.24 分	乙生原得總分為 85.62 分
15 級分制	6.15667	14 級分	14 級分
60 級分制	1.53917	53 級分	56 級分

製表：大學問 www.unews.com.tw

1. 最新消息

- [重大變革事項](#)
- [考生資訊](#)
- [高中學校資訊](#)
- [委員學校資訊](#)
- [其他資訊](#)

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 學測參採科目查詢

8. 簡章購買方式

9. 下載專區

最新消息

【重大變革事項】

目前尚無訊息

【考生資訊】

114.10.27 115學年度科技校院日間部四年制申請入學各系(組)、學程參採學測科目一覽表，請至「學測參採科...

114.09.01 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生115學年度網頁啟用，如須查詢其他學年度資料，請至「歷...

[more...](#)

【高中學校資訊】

114.11.21 115學年度「四技申請入學」、「科技校院繁星計畫」、「四技二專聯合甄選」及「四技二專日間部...

114.10.27 115學年度科技校院日間部四年制申請入學各系(組)、學程參採學測科目一覽表，請至「學測參...



招生學校是否僅限選填一系(組)(以正式簡章為準)

區位	學校代碼	校名	是否僅1系(組)限選填、學程
北區	101	國立臺灣科技大學	是
北區	104	國立臺北科技大學	是
北區	111	國立臺北護理健康大學	是
北區	114	國立臺北商業大學	是
北區	206	龍華科技大學	是
北區	208	明新科技大學	--
北區	210	健行科技大學	是
北區	212	萬能科技大學	是
北區	214	明志科技大學	是
北區	217	聖約翰科技大學	--
北區	219	中國科技大學	--

國防醫學大學

大學部介紹



醫學系

School of Medicine



牙醫學系

School of Dentistry



藥學系

School of Pharmacy



護理學系

School of Nursing



公共衛生學系

School of Public Health



軍校簡章



採獨招方式，簡章尚未公告

報名日期：115年 3月至4月

分軍費生、自費生，軍費生
有服役年限

需體檢

入學後，需參與新生入伍訓練

校 別		國 防 醫 學 院					
學 校 推 薦		公共衛生學系					
招 生 員 額	軍費生			自費生			
	男	女					
	8	4			1		
預 計 甄 試 人 數	24	12			3		
報 名 時 間	113.3.1 至 113.4.8						
繳 交 資 料	<p>一、報名文件及審查資料請依簡章第9-12頁規定辦理。</p> <p>二、書面審查資料：在校歷年成績單、自傳(含報考動機、生涯規劃或未來學習計畫)、師長推薦函(本項不計分)、學習歷程準備資料、修課紀錄、課程學習成果、有利佐審資料。</p> <p>三、說明：「在校歷年成績單」請加註該生成績占全校學生分數百分比；「有利佐審資料」可為最近一次英文能力檢定或排名等相關證明(請註明是否為資優班學生、班級人數)，或高中在學期間其他優良事蹟證明影本【競賽成果或優良事蹟請依國際、全國(含分區)或校內競賽分別表列】。</p> <p>四、書面審查資料格式請至本學院「招生專區」下載(網址：https://www.ndmctsgh.edu.tw/web/RecruitStudents/default.asp)。</p> <p>五、面試或學習歷程準備資料成績任一項成績低於60分，不予錄取。</p>						
第一階段							
科 目	檢定標準	加權方式	篩選倍率	甄選總成績比率	總成績相同時參酌順序	考試時間	
成 績 標 準	國 文	四科均標 成績加總	*1.50	--	60%	大考中心 辦 理	
	英 文		*1.50	--			
	數 學 A		*1.00	--			
	自 然		*1.00	--			
	總 級 分	--	--	3			
智 力 測 驗	成績達 100 分以上及格。			--	8		
全 民 國 防 測 驗	成績證明乙份。			--	--		

第二階段(甄試指定項目)				
口 試	成績達 60 分以上合格。	--	--	113.4.20
面 試	由本學院教師依規定組成甄選委員負責實施。評分內容包含生涯規劃、專業領域、應變能力、外語能力及特殊專長。	30%	2	
學 習 歷 程 資 料	評分項目包括： 1. 學習歷程自述 20%：學生就讀動機以及未來學習計畫與生涯規劃。 2. 修課紀錄 40%：檢附在校歷年成績單、供學系針對高中修課紀錄進行評量。 3. 課程學習成果 10%：依高中修習課程內容，提供相關學習成果(書面報告或實作作品等)。 4. 多元表現 30%：學生可提供其他有利審查資料，如高中自主學習計畫成果等。	10%	3	
修 業 年 限	修業 4 年。			
學 位 授 予	畢業授予所屬學系學士學位。			
諮 詢 電 話	教務處招生承辦人：02-87926692。 公共衛生學系辦公室：02-87923100 轉 18131。 相關訓練及管理規定請至本學院網站 https://www.ndmc.ndmctsgh.edu.tw/unit/100143/1861 查詢。			

學習歷程檔案與書審準備

校系6
書審

校系1
書審

學習歷程
檔案

校系2
書審

校系3
書審

校系5
書審

校系4
書審

學習歷程檔案

書審資料



學習歷程檔案櫃

基本資料

- 個人履歷
- 校內幹部履歷
- 暨院幹部履歷提交中央資料庫紀錄

修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)

- 課程諮詢紀錄 (0)
- 上傳學習成果 (0)
- 學習成果認證
- 勾選學習成果
- 暨院修課紀錄提交中央資料庫紀錄
- 暨院學習成果提交中央資料庫紀錄

多元表現

每學年勾選合計至多10項(0/10)

- 幹部履歷暨申請紀錄 (0)
- 競賽參與紀錄 (0)
- 指定課程紀錄 (0)
- 服務學習紀錄 (0)
- 彈性學習時間紀錄 (0)
- 團體活動附屬紀錄 (0)
- 異地學習紀錄 (0)
- 作品成果紀錄 (0)
- 大學及技專學院先修課程紀錄 (0)
- 其他活動紀錄 (0)
- 勾選多元表現紀錄
- 暨院多元表現提交中央資料庫紀錄



基本資料



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



多元表現

每學年勾選合計至多10項(0/10)

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果, 或特殊表現之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

依志願校系
需求與招生
特色勾選

依志願校系
需求與招生
特色書寫



申請入學第二階段審查資料項目調整



校系所訂審查資料項目內容調整，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。
A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

審查資料

項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(J、L、N)、學習歷程自述(O)、其他(R.程式設計相關活動)。

※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表。

說明：1.「多元表現」項下「L.檢定證照」限高中資訊工程能力相關證明文件。
2.繳交之各項資料，限高中時期。3.程式設計相關活動請自行撰述(格式不拘)。

審查資料項目內容以上表範例說明

參照左方對照表，該校系要求考生繳交之審查資料分別為**A.修課紀錄**、**B.書面報告**、**J.競賽表現**、**L.檢定證照**、**N.多元表現綜整心得**、**O.高中學習歷程反思**、**R.程式設計相關活動**。

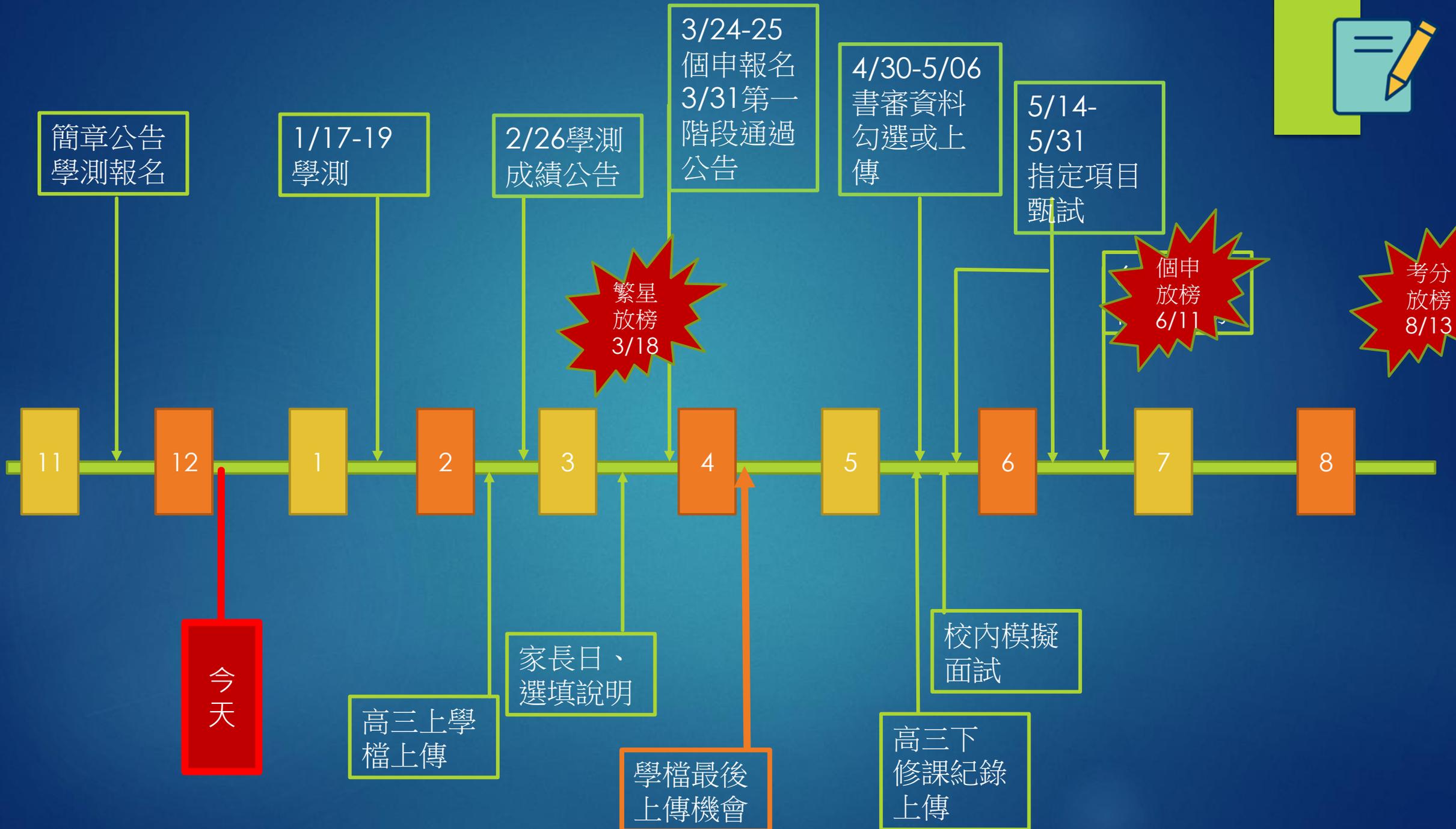
對照表註記：

1. 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多3件。
3. 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多10件，並須另行上傳多元表現綜整心得。

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多 3 件。

校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多 10 件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳)







111學年度起考生上傳備審資料的三種樣態

考生身分別		應屆生1	應屆生2	非應屆生
考生 選擇 資料 來源	修課紀錄	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	考生自行上傳PDF
	課程學習成果	學習歷程中央資料庫(3件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現	學習歷程中央資料庫(10件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	學習歷程自述	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	其他	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF



申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學 中國文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學 外國語文學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學 歷史學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學 哲學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學 數學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學 地球與環境科學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫



「勾選上傳」或
「PDF上傳」僅
限擇一方式辦理



註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。



申請入學審查資料上傳系統畫面

審查項目	資料大小	檢視	
一.修課紀錄	5學期		由高中
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

學檔勾選的二、三，如果有遺珠之憾的成果，可善用「其他」(但需先看簡章的校系有無可提供「其他」資料的說明)



審查資料各項上傳說明

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

※高中學習歷程資料庫提供之修課紀錄，包含各學期修習科目之學業成績(含補考成績)、重修成績、補修成績、重讀成績、抵免成績及各學期學業成績總平均，其中各學期學業成績總平均不計入重修、補修及抵免後之成績；另，依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 20 條規定，技術型高中彈性學習時間課程授予學分者，該項成績於學校內不納入「學期學業成績總平均計算」。

※考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。

包含6個學期，由學校提供，在校生無需自行上傳



111學年度參採學習歷程項目情形統計

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	1573	81.76%	書面報告	1363	70.84%
			實作作品	756	39.29%
			自然科學領域探究與實作成果	521	27.08%
			社會領域探究活動成果	454	23.60%
多元表現	1924	100%	社團活動經驗	689	35.81%
			擔任幹部經驗	293	15.23%
			社會服務經驗	356	18.50%
			競賽表現	539	28.01%
			非修課紀錄之成果作品	255	13.25%
			檢定證照	413	21.47%
			特殊優良表現證明	547	28.43%
			校系自填項目	142	7.38%

※多元表現細項不含必選項目(多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、其他有利審查項目)

※參採比例=參採校系數÷完成學習歷程選填之全部校系(共1924個)

資料來源為招聯會 108.08.31 學習準備建議方向核心資料公布時之統計

資料來源：招聯會簡報

多元資料 綜合評量

修課紀錄

課程學習
成果

課程學習
成果

多元表現
綜整心得
至多800字

+

多元表現

學習歷程
自述

學科知識

國英數物化生歷地公....

成果

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

動機

行動

感想

成果

綜合評價

資料來源：招聯會簡報

生涯輔導與多元能力

大學學群

大學科系

我的職業

生涯目標

影響因素

興趣

學科能力

多元能力

人格特質

內容項目

R型
I型
A型
S型
E型
C型

國文 英文
數學 物理
化學 生物
歷史 地理
公民

語文
數學
科學
人際
資訊
美感
藝能
自然

內外向
親和力
情緒穩定
嚴謹性
開創性



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



ColleGo !



大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

1重



重視學生基本素養所展現的核心能力

從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

2重



重視學生在校內的學習活動

審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

3重



重視資料真實性及學生自主準備

學生應在備審資料呈現學習動機、熱情與學系的契合度，不應透過他人或補習班來刻意美化資料，否則反而會因為沒有關聯、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

1不



不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

大學在已公布的審查重點及準備指引中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

2不



不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關聯的資料，反而將不利於在備審資料中展現綜整心得與學習歷程反思。

大學提供審查重點及準備指引，書審準備有方向

112審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

修課紀錄	高中在校總成績 1. 數學、自然科學、生活科技、英語等科目很重要。 2. 修課歷程可以看出學生對於興趣，並真實呈現探索過程。
課程學習成果	書面報告、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(至多3件)。
多元表現	高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！ 1. 多元表現是有脈絡可循的自我探索紀錄。 2. 多元並非多就好，而是多元探索後，越來越清楚自己的興趣，並藉由競賽表現、檢定證照(英文檢定考試)等特殊優良表現更加肯定自己的過程。 3. 自主學習、競賽、檢定證照與興趣潛力開發是相關聯的，在探索過程的啟發或反思都是自我成長，可以花心力描述這些多元經歷帶給你的影響，讓我們看見您的能力、特質與熱忱。
學習歷程自述	綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計畫 1. 在學習的過程中，將自己的經歷與本系特色做連結。 2. 決定申請學系的原因，真實寫出來才與眾不同。 3. 讀書計畫不宜流水帳式的長篇大論，也不宜罐頭式。也不需猜想教授想看什麼樣的讀書計畫。可探索學習的事物之多，可以思考自己想追尋的技能、生涯。 4. 作品要著重動機、過程、收穫、反思，呈現這些經驗與後續學習歷程的關聯。從修課紀錄、社團參與、競賽成果發表等記錄，能看出實作成果的參考價值。 5. 證明自己有想法、探索能力，並將自己選擇的學習課題做好，透過課程學習成果說明你就是我們的人！
小秘訣	1. 數學、自然科學、英語穩扎穩打，並且重點強化 2. 多多探索與電機相關的興趣 3. 可選修數學、自然科學加深加廣之課程，進一步了解電機領域 4. 強調學習歷程差異化、個人特質有亮點、忠於自己就特別

大學選才多樣評量模式

多元 擇優

強調學生優勢面向之表現

合成 加總

以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分

*除非招生簡章上有明確的佔分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有個別的佔分比，不是少一項就會少多少分。

範例3-1

書面審查評量尺規

評核項目	傑出(90分以上)	優(80-89分)	佳(70-79分)	尚可(60-69分)
<p>1. 自我學習能力與成果表現(50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自傳含選讀本系動機與生涯規劃(10%) • 自我成長活動(10-20%) • 個人學習作品(10%-20%) • 歷年成績單或學業表現(20%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀本系動機與生涯規劃明確，且能符合本系課程規劃。 2. 高中在學期間參加多項與本系發展相關之學科或術科研習活動、體驗營或研習營等，且能提供表現傑出之具體事蹟並檢附證明。 3. 高中在學期間透過學校課程或自我學習的具體成果(如：小論文、作品集、專題報告、讀書心得、第二外語學習成果等)，且能提供多項表現傑出之具體事蹟並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出上列第 2 及 3 項事蹟，足以證明自我特殊傑出表現之事實。 4. 歷年成績排名前 20%者(以校排名、類組排名為主)或參酌表現傑出的學業科目(如：生物、化學、英文等)，且能提供具體事蹟(如：學科小老師、成績進步獎、成績優良獎等)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀本系動機與生涯規劃明確。 2. 高中在學期間參加多項或與本系發展相關之學科或術科研習活動、體驗營或研習營等，並檢附證明。 3. 高中在學期間透過學校課程或自我學習的具體成果(如：小論文、作品集、專題報告、讀書心得、第二外語學習成果等)，且能提供多項之具體事蹟並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出上列第 2 及 3 項中至少一項事蹟，足以證明自我特殊傑出表現之事實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀本系動機與生涯規劃不清楚或不完整。 2. 高中在學期間參加學科或術科研習活動、體驗營或研習營等，並檢附證明。 3. 高中在學期間透過學校課程或自我學習的具體成果(如：小論文、作品集、專題報告、讀書心得、第二外語學習成果等)，且能提供之具體事蹟並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出上列第 2 及 3 項中至少一項事蹟，足以證明自我特殊優良表現之事實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未提出選讀本系動機與生涯規劃。 2. 高中在學期間未曾參加之學科或術科研習活動、體驗營或研習營等。 3. 高中在學期間未曾透過學校課程或自我學習的具體成果(如：小論文、作品集、專題報告、讀書心得、第二外語學習成果等)。 <ul style="list-style-type: none"> • 無其他足以證明自我特殊表現之相關事項。

範例3-2

書面審查評量尺規

<p>2. 人際互動與領導統御能力(25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社團參與證明(10%) • 學生幹部證明(7.5-15%) • 校內外活動參與證明(7.5-15%) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中在學期間積極參與與本系發展相關社團，且能提供得獎或表現傑出之具體事蹟(如：幹部、獎狀、獎盃、成績證明等)。 2. 高中在學期間擔任多項學生幹部或特殊學生幹部(如：學生會幹部或班長等)，表現傑出並檢附證明。 3. 高中在學期間參加多項校內外活動(如：親善大使、社會服務、文化交流、體育活動、海外體驗等)，且能提供表現傑出之具體事蹟並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出以上三項中至少二項，或提出多項足以證明自我特殊傑出表現之具體事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出高中在學期間參與與本系發展相關社團或其他社團有表現傑出之具體事蹟(如：幹部、獎狀、獎盃、成績證明等)之佐證。 2. 高中在學期間擔任多項學生幹部並檢附證明。 3. 高中在學期間參加多項校內外活動(如：親善大使、社會服務、文化交流、體育活動、海外體驗等)並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出以上三項中至少二項，或提出其他足以證明自我特殊優良表現之具體事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出高中在學期間參加社團之佐證。 2. 高中在學期間擔任學生幹部並檢附證明。 3. 高中在學期間參加校內外活動(如親善大使、社會服務、文化交流、體育活動、海外體驗等)並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出以上三項中至少一項，或提出其他足以證明自我特殊優良表現之具體事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中在學期間鮮少參加社團，且未能提出具體之事蹟佐證。 2. 高中在學期間未曾擔任學生幹部並檢附證明。 3. 高中在學期間未曾參加校內外活動(如：親善大使、社會服務、文化交流、體育活動、海外體驗等)並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 無其他足以證明自我特殊表現之相關事項。
<p>3. 追求卓越與成就之能力(25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 競賽成果證明 • 學科檢定證明 • 專業證照證明 • 特殊表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中在學期間積極參加個人或團體競賽，且能提供得獎或表現傑出之具體事蹟(如：獎狀、獎盃、成績證明等)。 2. 高中在學期間參與多項學科檢定或語言類、資訊類能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、日語 JLPT、OFFICE、APCS 等)，表現傑出並檢附證明。 3. 高中在學期間取得多項及與本系發展相關之專業證照考試(如：園藝或造園技術士證照)並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出以上三項中至少二項，或提出多項足以證明自我特殊傑出表現之具體事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出高中在學期間參加個人或團體競賽入選或佳作之佐證。 2. 高中在學期間曾參與學科檢定或語言類、資訊類能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、日語 JLPT、OFFICE、APCS 等)初級通過並檢附證明。 3. 高中在學期間取得與本系發展相關之專業證照考試(如：園藝或造園技術士證照)並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出以上三項中至少二項，或提出其他足以證明自我特殊優良表現之具體事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出高中在學期間參加個人或團體競賽之佐證。 2. 高中在學期間參與學科檢定或語言類、資訊類能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、日語 JLPT、OFFICE、APCS 等)並檢附證明。 3. 高中在學期間取得專業證照考試通過並檢附證明。 <ul style="list-style-type: none"> • 能舉出以上三項中至少一項，或提出其他足以證明自我特殊優良表現之具體事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中在學期間鮮少參加個人或團體競賽，且未能提出具體之事蹟佐證。 2. 高中在學期間未曾參與學科檢定或語言類、資訊類能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、日語 JLPT、OFFICE、APCS 等)並檢附證明。 3. 高中在學期間未曾參加或未通過專業證照考試。 <ul style="list-style-type: none"> • 無其他足以證明自我特殊表現之相關事項。

常見問題

學習歷程建置參採的目的

- 對學生而言，是探索呈現自己，而不是與別人比。
- 對大學校系而言，是讓校系看見學生的學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備。
- 高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果找到自己真正的志趣，才是可貴的。要求學生「超水準演出」未必就是加分。

常見問題(5/8)

Q7：學習歷程檔案的正確觀念？

- 學習歷程檔案資料內容 = 現行備審資料
- 重視學習的過程，從學習歷程檔案看出學生學習過程。
- 教師認證機制，使學生資料更有公信力。
- 學習歷程檔案皆是網路數位化完成，學生不用再花額外時間想怎麼編排。
- 具體的證據告訴大學，「你是怎樣的人」，及這些證據如何指向你為何適合這個科系。
- 特別強調「不必額外花錢取得」以校內的彈性學習、團體活動時間內的重要表現為主。

學生的性向與志趣 → 學習熱情與動力 → 學習表現與成就

常見問題(6/8)

Q8：較晚發現興趣是否比較吃虧？

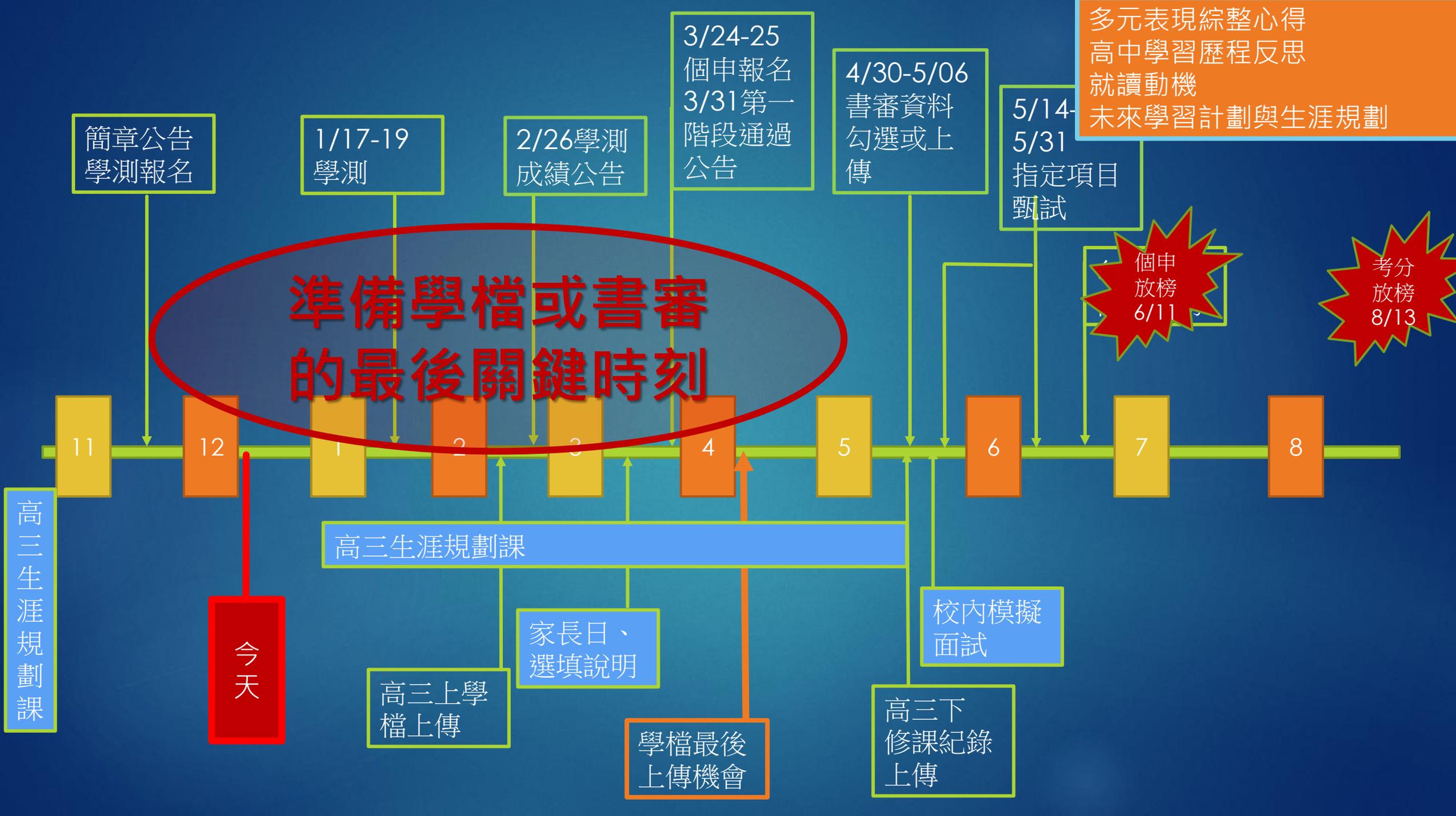
- 用高中3年的學習經歷，說出一個好故事。
- 重視過程中的自我探索而不只是成果，更重要的是過程中的收穫、心得及轉變。
- 學生可以盡量針對特定領域，選修校訂課程，或是多方面嘗試不同類型課程和參加相關活動。
- 家長也可以上學校網站查詢，並和孩子充分討論溝通，嘗試用高中3年的學習歷程，說出專屬自己的好故事。
- 挫折與失敗的經驗，如果能因此有所反思與收穫，找到自己的方向未必就是扣分。

常見問題(7/8)

Q9 :參加大學校系的營隊，對於申請大學OO系有沒有幫助？

- 參加營隊只能說是一個自我探索學習的機會。
- 大學學系營隊，都是大學生自己籌辦，不是學系主辦，報名的學生跟家長要有正確的認知，如果要將參加營隊跟申請大學那個科系直接畫上「有幫助」的等號，直接連結會在申請校系時加恐怕會失望。**(如果一個營隊活動不放入學習歷程，你還是想參加就有它的意義，也比較可能會有收穫)**
- 大學教授不把大學生自己辦的活動當作審查依據。
招聯會也在日前發函給各大學提醒：
- 勿代業者轉發與招生相關的商業活動，如係業者擅用學校名義，學校應採取適當行動究責。
- 不論校內或校外單位主辦、不論公益與否，任何招生相關活動不得宣稱可以為學生入學加分，以免不當宣導造成誤解以及減損大學招生作業之公信力。

升學輔導規劃



簡章公告
學測報名

1/17-19
學測

2/26 學測
成績公告

3/24-25
個申報名
3/31 第一
階段通過
公告

4/30-5/06
書審資料
勾選或上
傳

5/14-
5/31
指定項目
甄試

個申
放榜
6/11

考分
放榜
8/13

準備學檔或書審 的最後關鍵時刻

高三生涯規劃課

今天

高三生涯規劃課

高三上學
檔上傳

家長日、
選填說明

學檔最後
上傳機會

高三下
修課紀錄
上傳

校內模擬
面試

考生服務

日期	方式	服務人員	地點
115年1月 17-19日	<ul style="list-style-type: none">· 事前代訂有信譽/大公司便當· 服務處值班	麗心志工家長 學校同仁支援	人數較多的主要考場





備審與面試準備講座(2025年3月底)



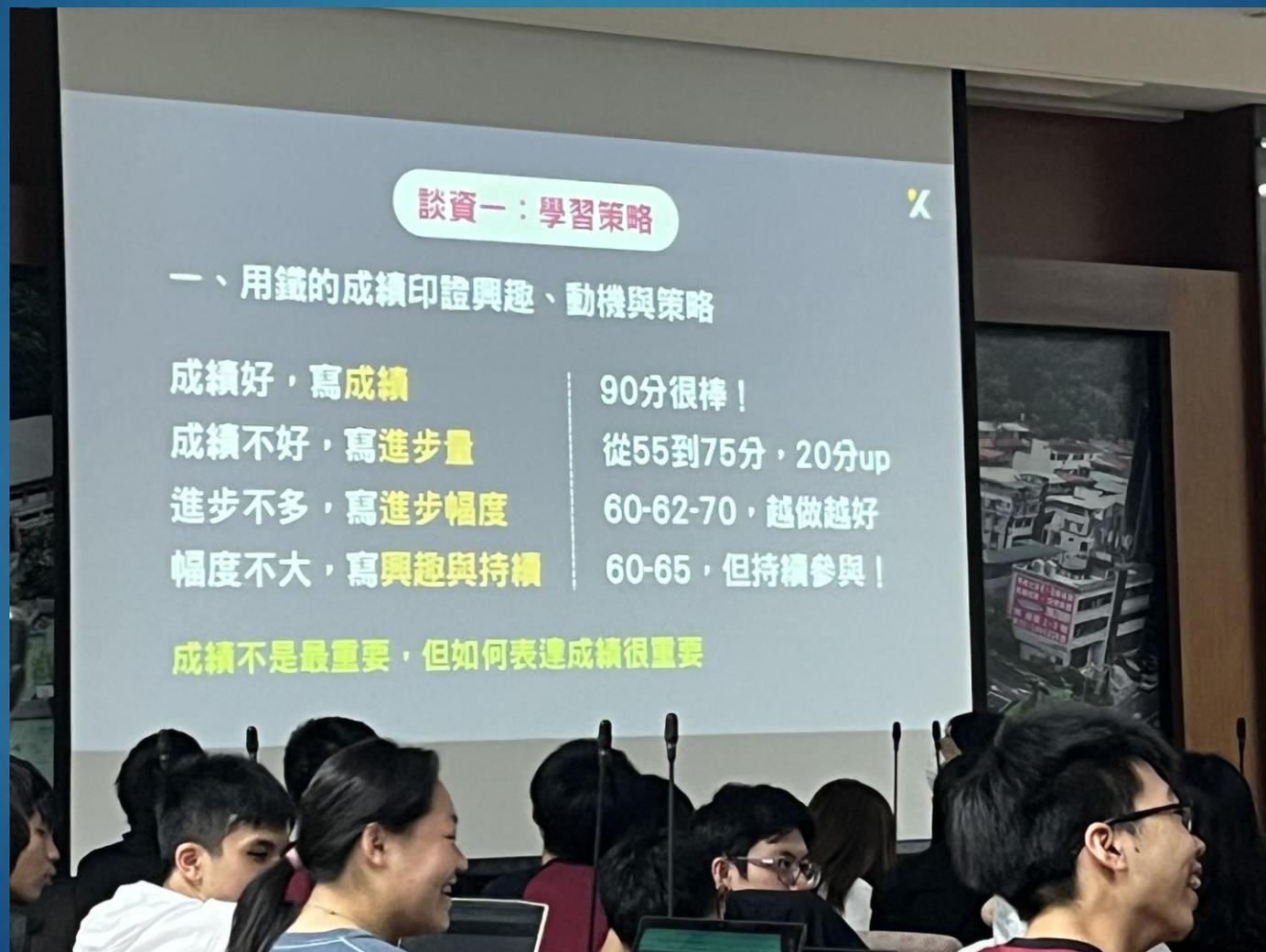
陳坤平

1111人力銀行 職涯顧問

生成式AI創新學院 主持人

2023環島演講超過12000人次

備審與面試準備講座(2025年3月底)



模擬面試輔導

日期	方式	口試委員	地點
114年5月初	分學群場次 進行	外聘大學教授與 家長志工參與	輔導室

麗山高中-行政單位-輔導室-繁星推薦與個人申請入學

學校輔導室網頁

學生手冊 | 招生資訊 | 麗山學校日 | 防疫專區 | English

 **臺北市立麗山高級中學**
Taipei Municipal Lishan High School

搜尋...  字級： [小](#) [預設](#) [大](#) [網站導覽](#)

[首頁](#) [關於麗山](#) [校園公告](#) [行政單位](#) [學校行事曆](#) [活動剪影](#) [校園影音](#) [麗山家族](#) [聯絡資訊](#)

[首頁](#) > [行政單位](#) > [輔導室](#) > [升學輔導](#) > [繁星推薦與個人申請入學](#)

 **升學輔導**

[學習歷程檔案](#)

[特殊選才](#)

[繁星推薦與個人申請入學](#)

[考試分發入學](#)

[單獨招生](#)

[大學多元入學相關網站](#)

|| 繁星推薦與個人申請入學

個人申請

- 大學甄選入學委員會 - 個人申請查詢系統

查過去成績參考

- 歷屆大學『個人申請』招生各校系篩選標準一覽表

繁星推薦

責任班輔導老師

陳惠雯主任

- 各年級七班

分機：500

羅秀雯老師

- 各年級雙數班

分機：502

張景博老師

- 各年級單數班(不含七班)

分機：503



你無法預先
把點點滴滴串連起來
只有在未來回顧時
你才會明白那些點點滴滴
是如何串在一起的~

謝謝聆聽