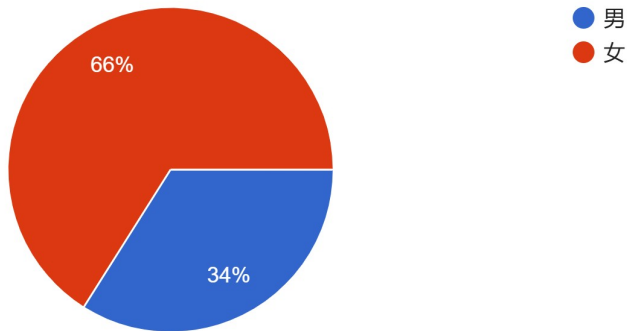


臺北市立麗山高級中學114學年度家長日家長問卷結果

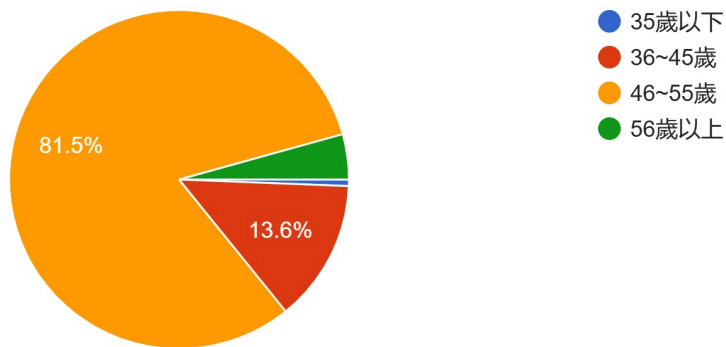
性別

162 則回應



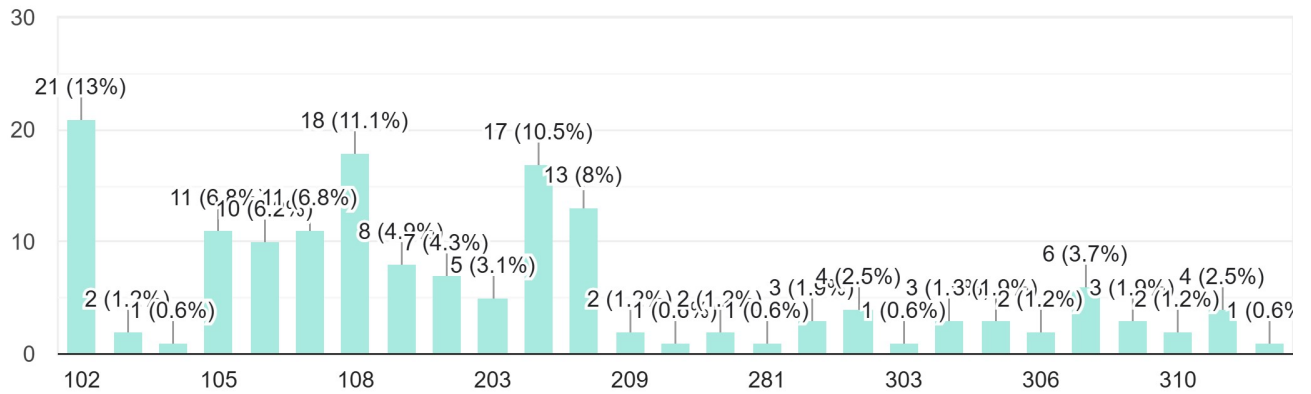
年齡

162 則回應



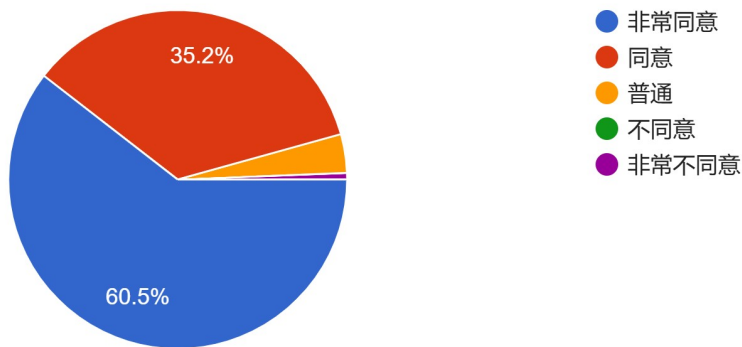
子女就讀年級班級: 請填阿拉伯數字, 如一年一班, 請填101

162 則回應



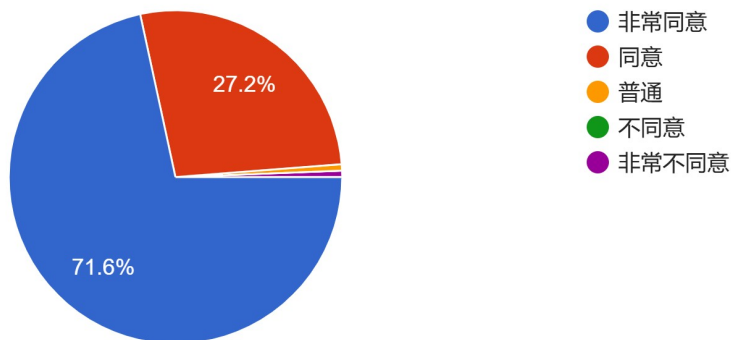
1. 經過今日的活動, 我對學校辦學理念更了解。

162 則回應



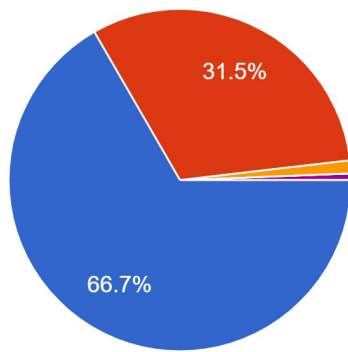
2. 經過今日的活動, 我對導師班級經營更了解。

162 則回應



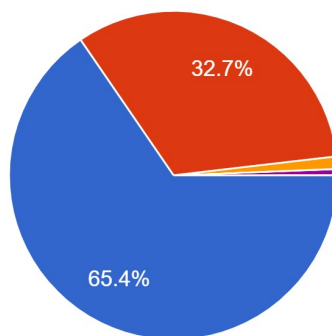
3. 今日整體活動安排，我覺得恰當。

162 則回應



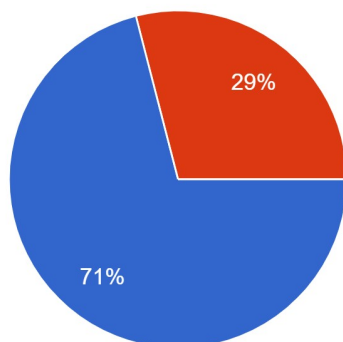
4. 今日活動事前宣導，我覺得恰當。

162 則回應



5. 今日活動前，曾至本校網站瀏覽相關訊息。

162 則回應



臺北市立麗山高中 114 學年度家長日家長意見回復表

子女就讀年級	家長意見	回覆單位	意見回覆
一年級	104 班級旁的蒸飯箱有蟑螂，衛生管理不佳	學務處	關於本校蒸飯箱的管理，簡易日常清潔已由鄰近班級負責的同學定期維護；而深度清潔則將定期委託外包廠商進行。我們將持續與總務處作，共同督導蒸飯箱的衛生管理工作。
二年級	建議學校可以控管上課時使用小孩手機	學務處	本校已訂定上課時間內不得使用手機等 3C 產品的相關規定，若未經允許而違反，將依照懲處規定進行處理。我們將持續加強宣導，並強化巡堂工作，以確保教學秩序。
一年級	如何才能看到孩子們寫的自我學習歷程	教務處	臺北市學生學習歷程檔案系統目前以「學生帳號」為主要登入方式，學習歷程內容（包含自我學習歷程、課程學習成果及多元表現等）皆由學生自行上傳與管理。家長若欲查看，建議由孩子登入系統後，與家長一同瀏覽相關內容；或者參考家長版操作手冊使用您親子綁定輸入之 Email 當作您的帳號登入。學習歷程檔案強調學生的「自主學習」與「自我反思」，內容呈現為學生個人學習歷程的一部分。建議家長以陪伴與關心的角度了解孩子的學習狀況，並尊重孩子在學習歷程中的自主規劃與表達方式，給予適當支持與鼓勵。
二年級	班上數學老師的教學孩子無法理解吸收	教務處	教務處已與任課老師進行充分溝通，數學老師將會針對班級學生的吸收程度，適時調整教學策略以確保學生能循序漸進理解課程內容。我們會持續追蹤孩子的學習成效，感謝家長的關心。
二年級	1. 請學校審慎考慮跑班制度，防疫重要。 2. 不建議採第八堂	教務處	一、本校課程結構及建築空間規劃相互搭配與設計，各個學科有專屬樓層，每樓層配置班級教室、專科教室與教師辦公室，有利於師生教學互動與情感連結。 二、108 課綱課程內涵豐富，學生在校園不同空間進行學習，包括校本課

子女就讀年級	家長意見	回覆單位	意見回覆
			<p>程、多元選修、加深加廣課程、彈性學習、自主學習、團體活動與社團活動等，本校校園空間動線設計能讓學生課程轉換移動順利流暢。</p> <p>三、許多麗山畢業校友分享跑班為高中階段的珍貴回憶，讓學生充分使用各學科專業空間並促進同儕情誼，從中獲得歸屬感及認同感。</p> <p>四、跑班可避免學生長時間坐在教室，能降低下課時間過度使用手機的可能性，本校持續加強宣導學生對於跑班座位與教室空間的維護與清潔。</p> <p>五、有關第八節課後輔導課之規劃與安排，本校皆遵循教育部及教育局法令規範辦理。所有課程皆會優先考量學生實際學習需求，在符合法規的前提下彈性開班。感謝家長對校務的關心，我們將持續致力於提供最適切的學習支援。</p>

其他鼓勵事項：

子女就讀年級	鼓勵事項
105	感謝導師的精心安排 辛苦了！
108	很棒的老師，很棒的學校
105	辦得很好，老師很用心，學生互動很好，期待學生突破自己
108	學校辦學認真，導師優秀
105	用心良苦
203	感謝師長的用心
107	無，謝謝校務及家長會支持校務運作
207	207 導師很用心，謝謝老師