

**臺北市113年度公私立高級中學友善校園學生事務與輔導工作系列活動
學生自我傷害防治初階輔導知能研習實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、臺北市113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、臺北市113年度公私立高級中學學生輔導工作執行小組工作計畫

貳、目的

- 一、透過實務經驗與案例分享，增進教師對學生自我傷害防治專業知能與辨識能力，提供因應與介入的知輔導策略與工具資源，能夠及早評估、辨識學生危機狀態，促進學生身心發展。
- 二、深化教師危機評估與關懷知能，落實自我傷害防治初級預防之推動。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立明倫高級中學

肆、辦理內容

- 一、參加對象：本市公私立高中職對研習主題有興趣之教師
- 二、研習人數：120人
- 三、研習主題：學生心理困擾求助的早期跡象辨識與技能強化: 老師之因應與主動出擊
- 四、研習日期：113年6月14日(星期五)9:00-12:30
- 五、研習時數：3小時
- 六、研習地點：臺北市立明倫高級中學(臺北市大同區承德路三段336號)
- 七、活動流程：

| 時間 | 活動內容 | 主持人/主講人 |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 8:40-9:10 | 報到 | 明倫高中輔導室 |
| 9:10-9:20 | 開幕式 | 洪金英校長 |
| 9:20-11:30 | 結合人文關懷與科技技能之學生心理困擾求助跡象辨識暨因應策略 | 吳佳儀教授/國立台灣大學護理學系 |
| 11:30-12:30 | 自殺防治手冊之運用說明與介紹 經驗交流與回饋整理 | 吳佳儀教授/國立台灣大學護理學系 明倫高中輔導室 |

八、課程內容：

本課程著重於校園學生的求助行為歷程之理解，以及輔導專業在因應高關懷學生過程中，如何早期利用影片、網路遊戲(Gather Town)及關懷工具(心情溫度計)提升學生的求助動機，以利早期處遇憂鬱、焦慮、或其他高危險心理狀態，並與專業醫療資源一起幫助學生穩住情緒，最終建立友善校園的求助文化。本次研習將提供老師務實的策略模式與簡單的關懷工具，幫助老師有效因應

學生潛在的心理健康問題，並從理解與關係建立中，給予學生更多同理、陪伴及求助意識。

九、講座師資：吳佳儀教授

現任：國立台灣大學醫學院護理學系所/臺大醫院護理部兼任督導/臺灣憂鬱症防治協會理事長/台灣自殺防治學會常務理事

學歷：英國倫敦大學國王學院精神醫學研究所博士

經歷：英國倫敦大學國王學院榮譽研究員/馬偕紀念醫院自殺防治中心護理師（個案管理師）/中央研究院生物醫學研究所研究人員/臺大醫院護理部護理師

專長：社區精神心理衛生護理/自殺危險性評估暨個案管理/求助行為

簡介：

吳老師在憂鬱症及自殺防治的領域耕耘多年，專長在校園自殺防治、社區心理衛生議題、以及精神衛生護理教育與研究，近三年協助教育部建置校園心理健康促進與自殺防治手冊暨相關資源(新聞稿: <https://reurl.cc/80xz7M>)，並擔任國家衛生研究院論壇召集人及多個地方政府心理健康委員會委員，研議兒童青少年校園自我傷害及自殺防治行動方案(<https://reurl.cc/4jVqvj>)，提供建言予中央單位、地方政府，校園及社會大眾參採。

伍、報名方式與注意事項：

- 一、請於113年5月31(星期五)17時前至臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw/>)報名，並完成學校薦派程序。依報名先後順序，額滿為止。
- 二、有任何報名問題請洽本校輔導室侯相如主任，連絡電話：(02)2596-1567分機161。

陸、經費：由教育部113年度友善校園專款補助及教育局年度預算相關經費項下支應。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。