

113 學年度學校日問卷統計分析

本問卷為 113 學年度 9 月 14 日辦理學校日之家長回饋問卷。分成兩大部分：

【A 部分】為學校日活動滿意度調查：

學校日，為學校向家長說明辦學願景的重大活動，教師群亦藉此機會向授課班級家長，就個人教學理念、教學活動計畫提出說明，使學校與家長有良性互動的基礎。為使學校了解家長對本次活動的滿意程度，共有 5 題。

【B 部分】因本校參與「臺北市中小學教育品質保證計畫」，為維持教育品質、促進學校永續發展所設計的家長問卷，一共 30 題。

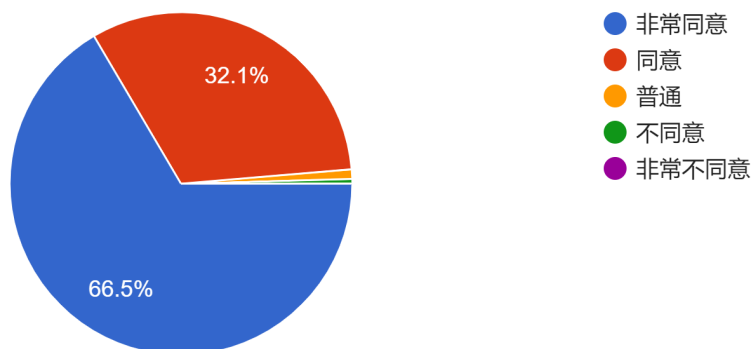
本次總回收數:244 份(含高三家長 23 份、高二家長 66 份、高一家長 135 份)。

有關【A 部分】為學校日活動滿意度調查：

第 1 題至第 5 題為針對學校日辦理情形滿意度調查，從「非常滿意」的比例來看，「導師班級經營」的部分，得到 8 成以上的肯定；7 成以上的家長曾至本校「學校日網」站瀏覽相關訊息；其餘「辦學理念」、「活動事前宣傳」、「整體活動安排」的「非常滿意」亦有 6 成以上。

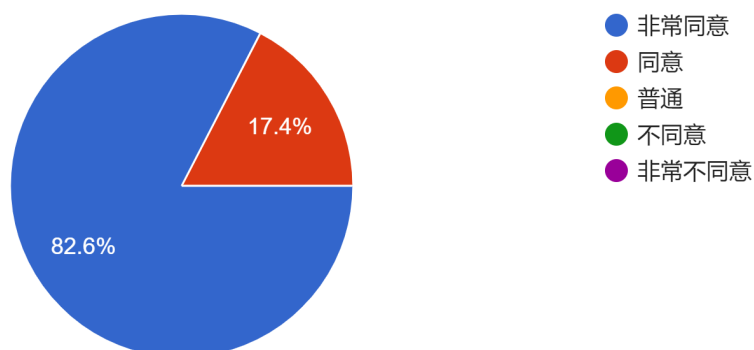
1. 經過今日的活動，我對學校辦學理念更了解。

224 則回應



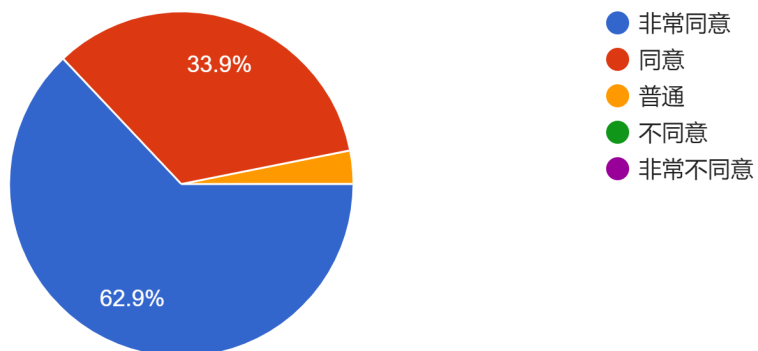
2. 經過今日的活動，我對導師班級經營更了解。

224 則回應



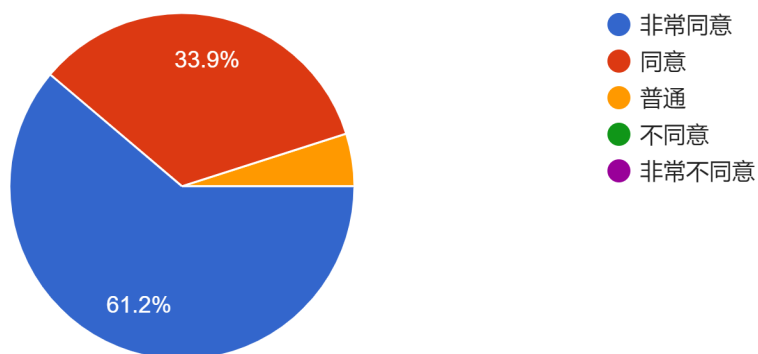
3. 學校日整體活動安排，我覺得恰當。

224 則回應



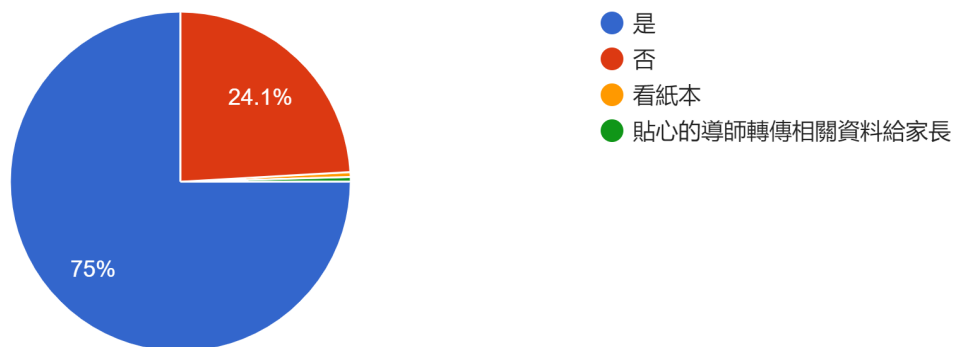
4. 學校日活動事前宣導，我覺得恰當。

224 則回應



5. 學校日前，曾至本校學校日網站瀏覽相關訊息。

224 則回應



有關【B 部分】為「臺北市中小學教育品質保證計畫」調查：

本問卷【B 部分】為本校參與「臺北市中小學教育品質保證實施計畫」計畫內所附之「家長問卷」。本次利用學校日機會，預先進行家長對本校辦學品質意見調查，作為後續提升教育品質之參考。

本問卷共分為兩大部分，第一部分為整體量化調查，第二部分為個別意見與回覆。
第一部分整體量化調查結果略述如下。

(一)、本問卷共計 224 位家長填答，其中女性家長填答比例較男性家長高；七成以上年齡分佈於 46 至 55 歲，其中高一家長填答人數最多，佔 60.3%。

(二)、認知參與部分，大多數題目「非常符合」、「符合」人數佔 8、9 成以上，顯示本校家長積極參與並瞭解本校辦學情形。

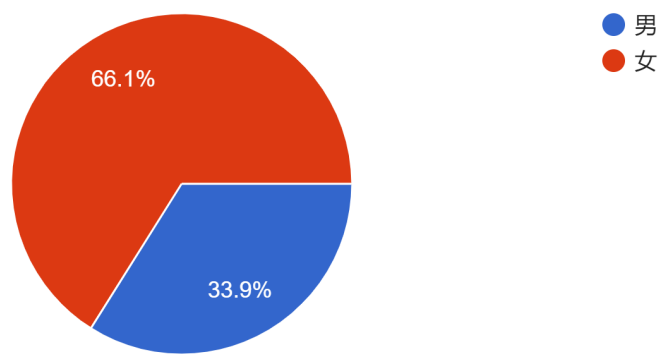
(三)、學校滿意度部分，大多數題目「非常滿意」、「滿意」人數佔 8、9 成以上，顯示本校家長多數滿意本校辦學情形。

第二部分，有關各處室回覆家長意見，詳見第 17 頁。

基本資料

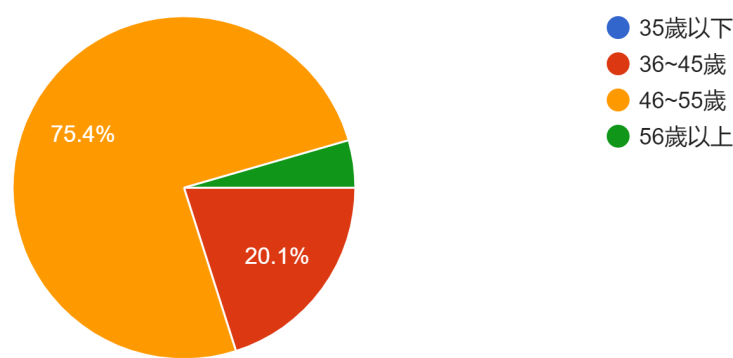
性別

224 則回應



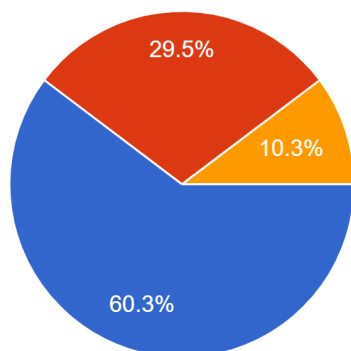
年齡

224 則回應



子女就讀年級

224 則回應

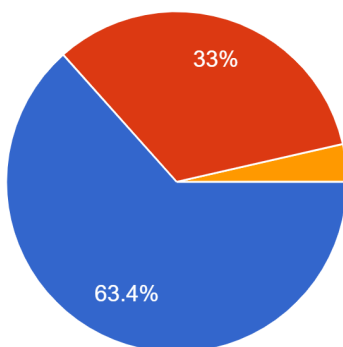


- 高中:十年級(高一)
- 高中:十一年級(高二)
- 高中:十二年級(高三)

【第一部分:認知與參與】

1.我認同學校發展的方向與重點

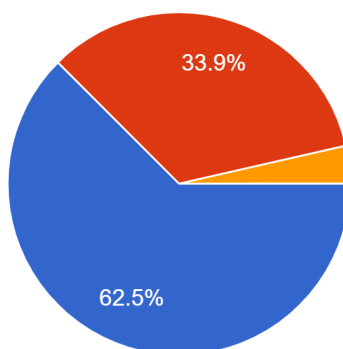
224 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

2.我了解學校具有的優勢與特色

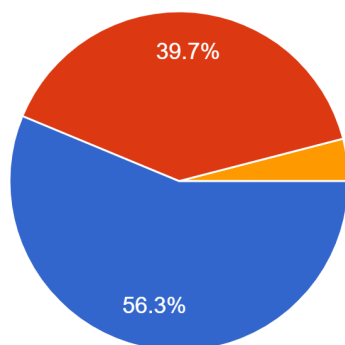
224 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

3.我關心學校教學、輔導與活動等方面的訊息

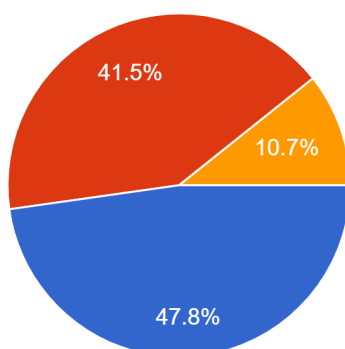
224 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

4.我略知學校近年來所獲得的榮譽與成就

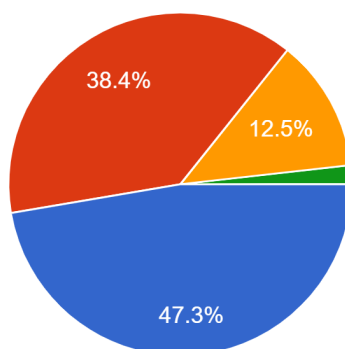
224 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

5. 我會上學校的網站了解學校的發展與努力

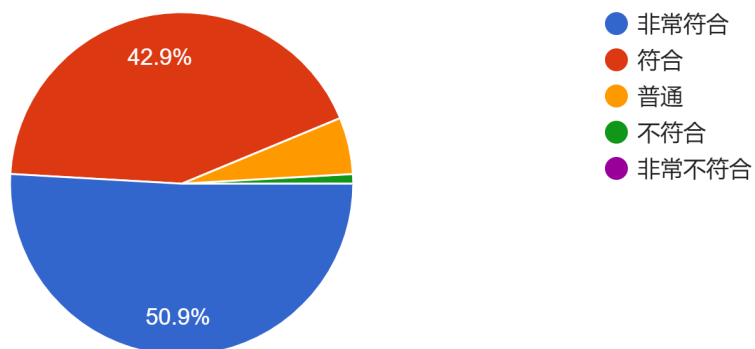
224 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

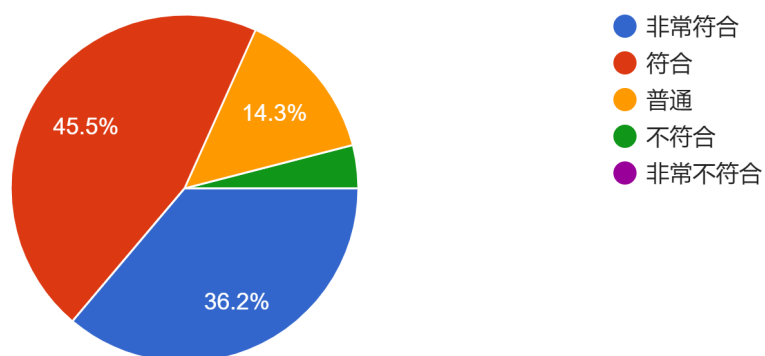
6.我會參與學校開放的教學活動（如：教學參觀日）

224 則回應



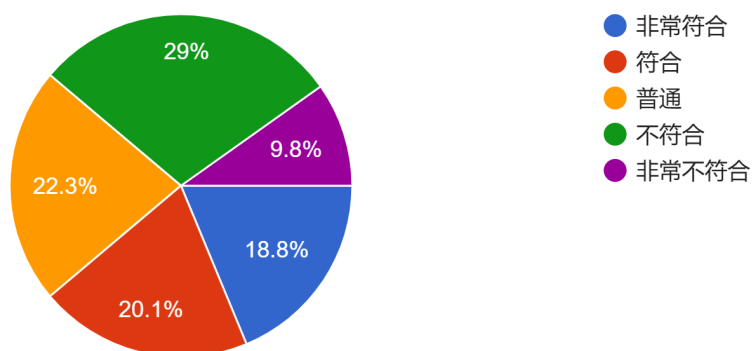
7.我會參加學校舉辦有關家長的會議或活動

224 則回應



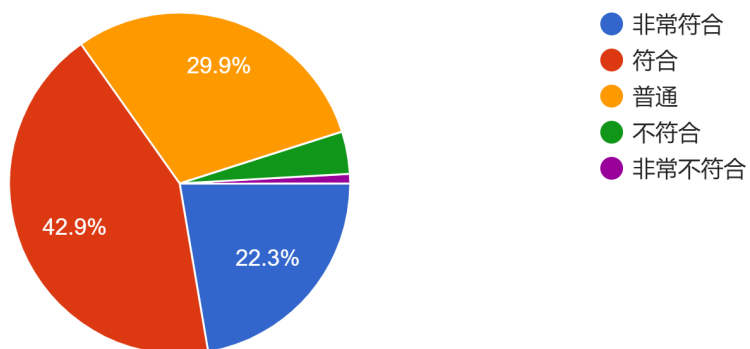
8.我曾擔任學校(含班級)的志工或服務性的工作

224 則回應



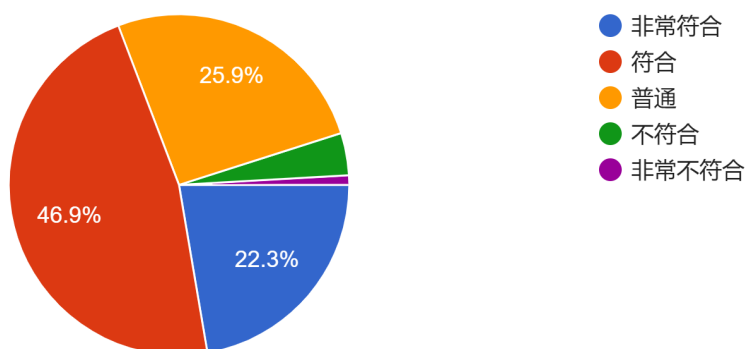
9.我樂於參與會促使學校進步的任何學校活動

224 則回應



10.我會透過會議、對談或通訊工具，提供學校良善建議

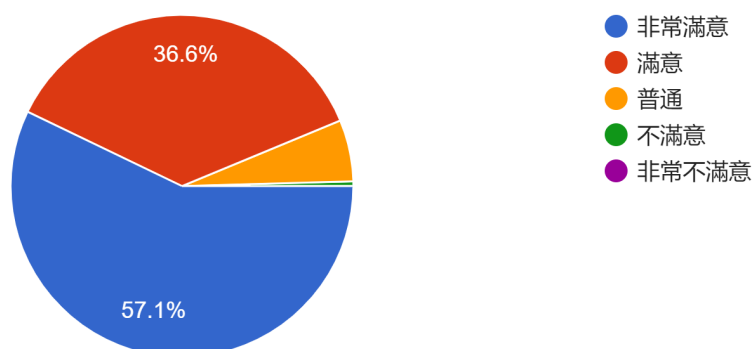
224 則回應



【第二部分：學校滿意】

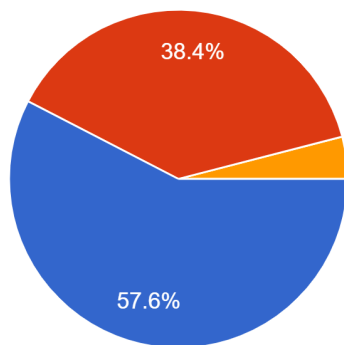
1.學校校務發展的方向與重點

224 則回應



2. 學校的聲望與口碑

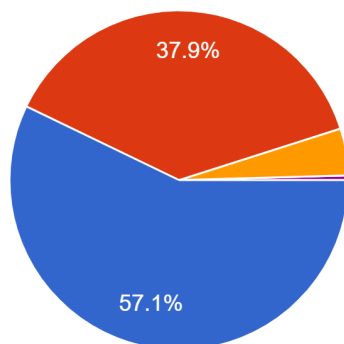
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

3. 學校整體的風氣與文化

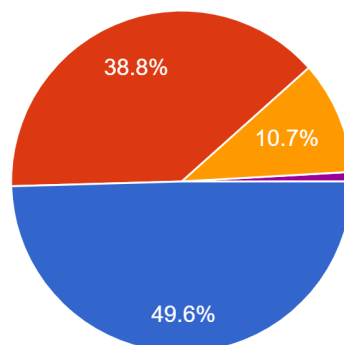
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

4. 學校行政運作的情形

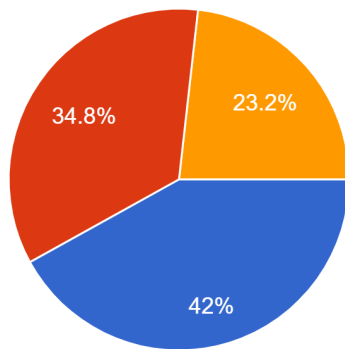
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

5.學校和社區之間的關係與互動情形

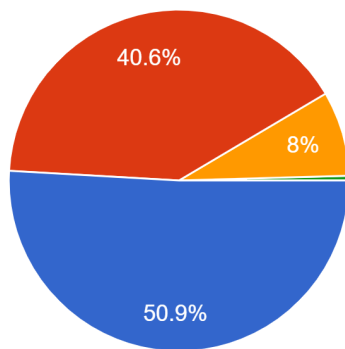
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

6.學校安排的課程與教學活動

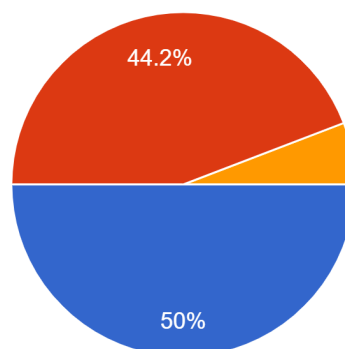
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

7.老師採用學習評量的方式

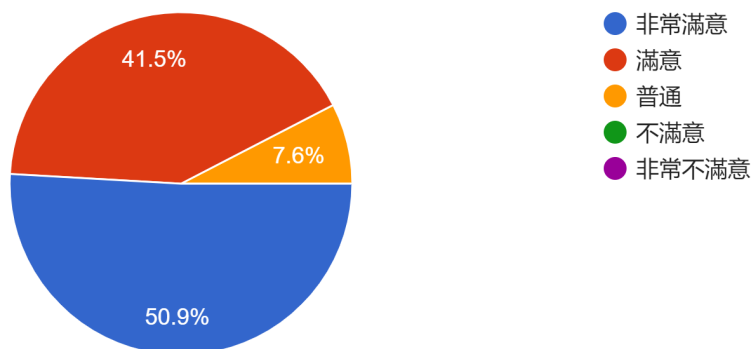
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

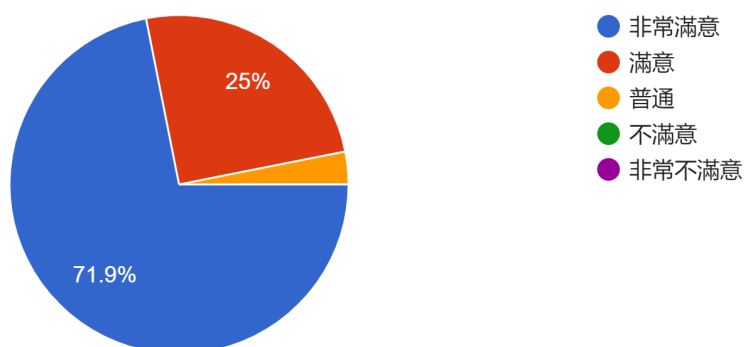
8.老師（學校）輔導學生的作為

224 則回應



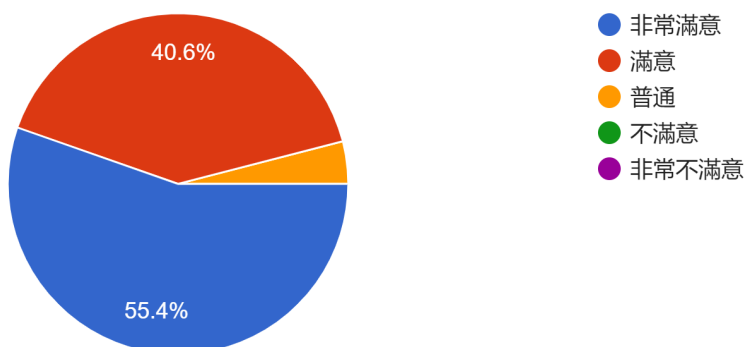
9.老師的班級經營

224 則回應



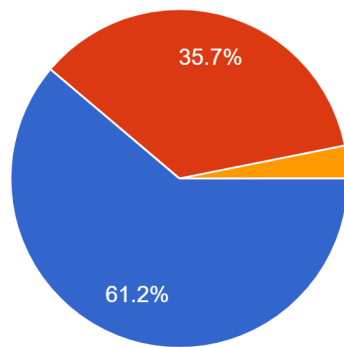
10.老師善用資訊科技的情形

224 則回應



11.老師和家長之間的溝通

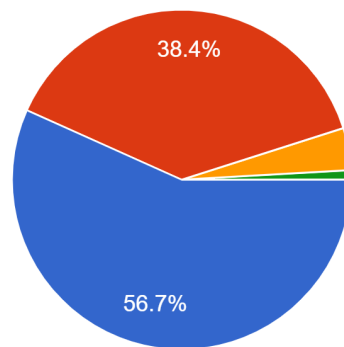
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

12.品德教育推動的情形

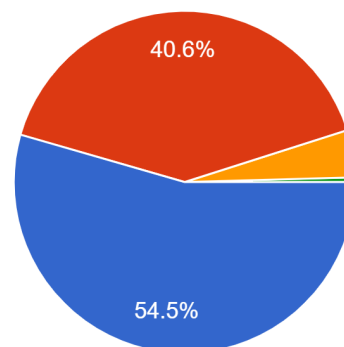
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

13.提供學生表現和學習機會的情形

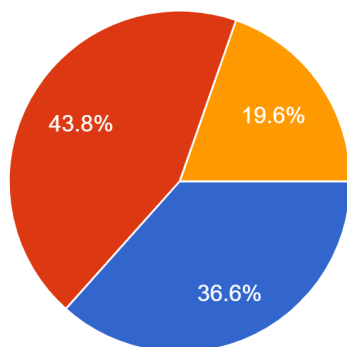
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

14.子女在校學習進步的情形

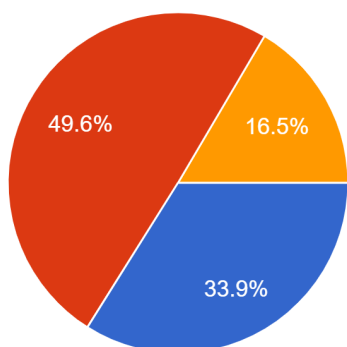
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

15.社團活動辦理的情形

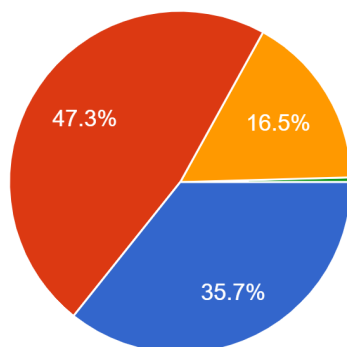
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

16.輔導工作推動的情形

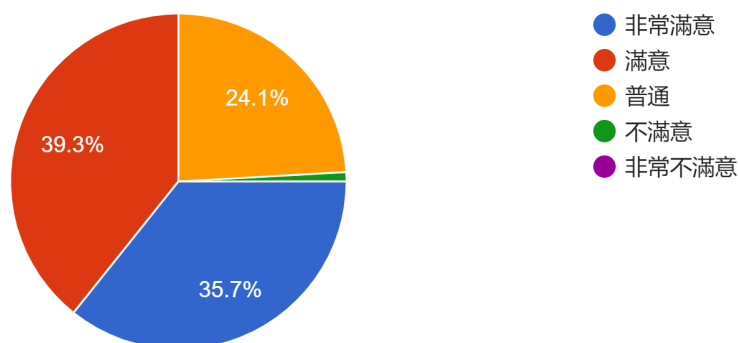
224 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

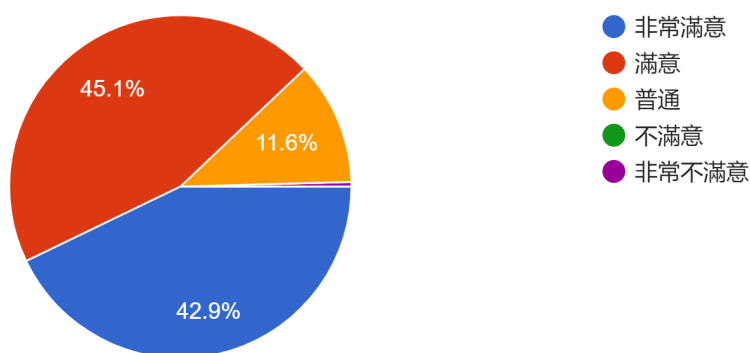
17.特殊教育辦理的情形

224 則回應



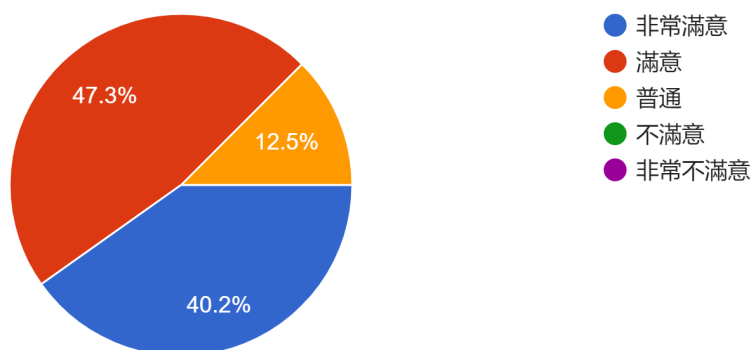
18.對家長提供必要的資訊

224 則回應

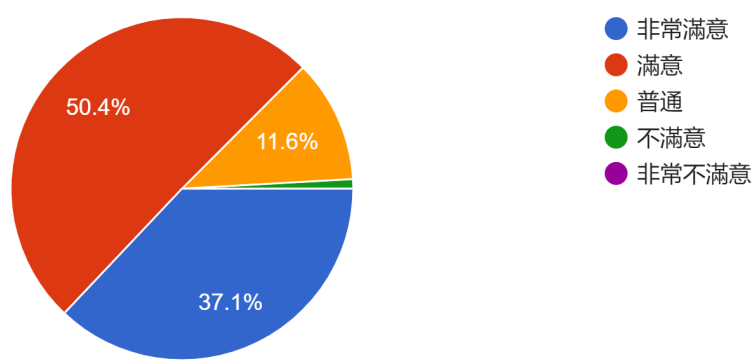


19.安全維護的各項作為

224 則回應



20.學校設備與設施（含無障礙）的維護與更新
224 則回應



臺北市立麗山高中 113 學年度學校日家長意見回復表

家長意見	意見回復
逃生路線、各教室與大門的指引不夠明確	新生初到校園尚在熟悉環境期間，相信很快能掌握校舍動線方向，另由本校總務處檢視現行逃生路線及指引，適度調修。
學校教育最重要的是，品格教育最重要。請好好教育孩子何謂負責任及尊重他人。	品格教育是學校教育及家庭教育共同培養的重要能力與價值，本校充分落實於相關教學課程與活動規劃，邀請家長一同重視與實踐。
關於這個跑班制度，影響到每個孩子座位的清潔度，是否能請學校審慎考慮這個跑班制度，以及聽聽孩子們及畢業生對跑班制的心聲，對於防疫上並不是很好的選擇。	1. 本校課程結構及建築空間規劃相互搭配與設計，各個學科有專屬樓層，每樓層配置班級教室、專科教室與教師辦公室，有利於師生教學互動與情感連結。 2. 108 課綱課程內涵豐富，學生在校園不同空間進行學習，包括校本課程、多元選修、加深加廣課程、彈性學習、自主學習、團體活動與社團活動等，本校校園空間動線設計能讓學生課程轉換移動順利流暢。 3. 許多麗山畢業校友分享跑班為高中階段的珍貴回憶，讓學生充分使用各學科專業空間並促進同儕情誼，從中獲得歸屬感及認同感。 4. 跑班可避免學生長時間坐在教室，能降低下課時間過度使用手機的可能性，本校持續加強宣導學生對於跑班座位與教室空間的維護與清潔。
1. 謝謝導師努力經營能感受用心 2. 請教務處各行政人員組長，能積極有效率，並能和善的處理各項學生事務，勿延宕。讓家長放心。	1. 本校各處室皆秉持認真負責態度處理校務，並即時更新及公告校網重要資訊，若學生或家長有任何問題或需要協助事項，請

家長意見	意見回復
3. 各處室學校網站公告，期盼能有效地經營，以利家長能充分掌握各項相關訊息 4. 希望學校不要一直只偏重，強調科學及數理，應積極協助各類組學科學測上的衝刺及未來申請入學的諮詢與輔導	即時與本校相關處室聯繫。 2. 本校重視科學教育與人文培育，對於各類組學生的學習需求與資源同等重視，教務處及輔導室皆系統性規劃學生對於各項升學管道的諮詢與輔導，歡迎家長致電相關處室詢問與了解。
校園很大，但學生可運動的場地不多（籃球場…）	本校學生運動場地多元豐富，包括籃球場、排球場、體育館、桌球室、操場、網球場、游泳池及其他，持續鼓勵學生充分運用。
廁所清潔有待加強	本校校地廣闊，學生人數相對較少，以致校園環境維護較為吃力，本校持續宣導加強學生使用及清潔廁所之正確方式。