

112 學年度學校日問卷統計分析

本問卷為 112 學年度 9 月 16 日辦理學校日之家長回饋問卷。分成兩大部分：

【A 部分】為學校日活動滿意度調查：

學校日，為學校向家長說明辦學願景的重大活動，教師群亦藉此機會向授課班級家長，就個人教學理念、教學活動計畫提出說明，使學校與家長有良性互動的基礎。為使學校了解家長對本次活動的滿意程度，共有 6 題。

【B 部分】因本校參與「臺北市中小學教育品質保證計畫」，為維持教育品質、促進學校永續發展所設計的家長問卷，一共 30 題。

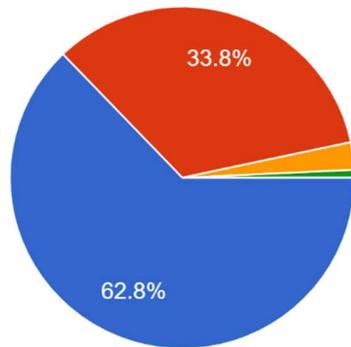
本次總回收數:269 份(含高三家長 47 份、高二家長 96 份、高一家長 125 份)，1 份班級不明。

有關**【A 部分】**為學校日活動滿意度調查：

第 1 題至第 5 題為針對學校日辦理情形滿意度調查，從「非常滿意」的比例來看，「活動事前宣導」、「整體活動安排」兩項未來可再努力。第 6 題為各處室回復家長意見，整併於後，詳見第 3 頁。

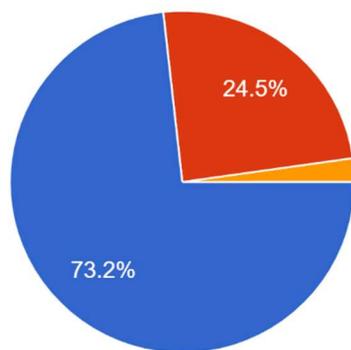
1. 經過今日的活動，我對學校辦學理念更了解。

269 則回應



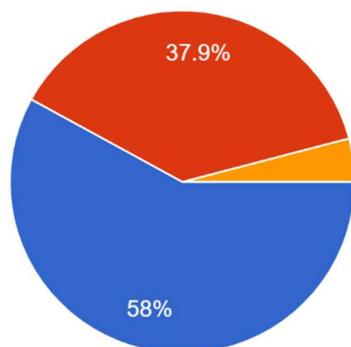
2. 經過今日的活動，我對導師班級經營更了解。

269 則回應



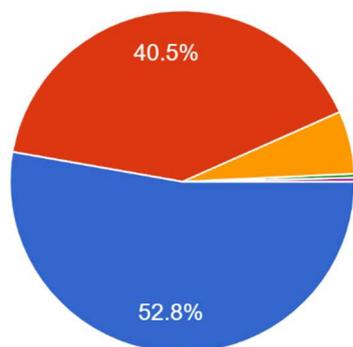
3. 學校日整體活動安排，我覺得恰當。

269 則回應



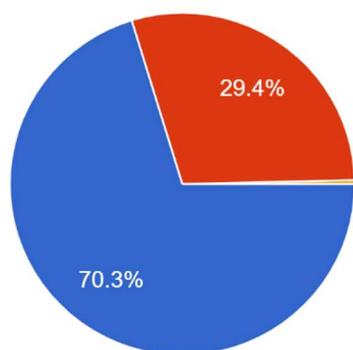
4. 學校日活動事前宣導，我覺得恰當。

269 則回應



5. 學校日前，曾至本校學校日網站瀏覽相關訊息。

269 則回應



6. 【A 部分】學校日活動滿意度問卷調查

關鍵字	子女就讀班級	家長意見	回覆單位	意見回覆
學校日流程規劃、學校特色、多元學習歷程	高一	<p>108 新課綱的多元歷程如何上傳，或內容是什麼，希望能向家長說明</p> <p>時間太趕了</p> <p>前 2 階段時間太冗長，學校日應首重班級親師生，級任老師和主科國數英自等教師交流，時間安排上應予以優先安排，而非擺在最後，壓縮重要的親師交流，希望貴校，能將在班級的開會，擺在第一階段。</p> <p>個別親師時間，未有充分個別接觸的時間</p> <p>很喜歡英文，數學老師專業的說明，可惜時間太少</p>	教務處	<p>一、 108 課綱簡介</p> <p>(一)「108 課綱」全名為「12 年國民基本教育課程綱要」，是教育部為了改善過去 9 年一貫與高中課程銜接落差，所做出的整合 12 年國教課綱。新的課綱放寬了學生對課程選擇的自主性，代表到學校上課目的不再只有考高分，如何透過課程的選擇，來探索自己真正的興趣，進一步選擇適合自己的升學管道與學校，將成為未來學生與家長必須共同面對的課題。</p> <p>(二)大學入學方式招生管道：「繁星推薦入學」及「申請入學」，由「大學甄選入學委員會」及大學校系辦理；「考試入學」登記分發作業由「大學考試入學分發委員會」辦理。詳細說明請參酌「教育部大學多元入學手冊」 https://reurl.cc/y6Q2RD。</p> <p>(三)如何上傳學習歷程檔案？學生每學期會於學期末上傳學習歷程檔案，相關資料請參酌教育部「108 課綱資訊網」學習歷程專區 https://reurl.cc/GKo75W。</p> <p>(四)歡迎家長踴躍參與「高三多元入學說明會」以了解最新大學多元入學方式。</p> <p>二、 學校日內容及流程安排</p> <p>(一)學校日以安排各學科課程說明及親師交流座談為主。</p> <p>(二)為幫助家長了解學校辦學方向及重要教育政策，先安排整體介紹，再進班與學科老師及導師交流。</p> <p>三、 跑班制度</p>

關鍵字	子女就讀班級	家長意見	回覆單位	意見回覆
		<p>學測，分科考，繁星是升大學，最終重要的關卡，請貴校下次能請導師或行政單位，能清楚的告訴家長，讓家長清楚升學準備方向及內容，勿讓家長茫然</p> <p>多元學習歷程上傳說明如何準備</p> <p>學校日皆能安排在星期六早上，非常的好</p> <p>希望未來能將第三階段班級親師及國英數活動，移到最前面，希望各班級的導師和國英數的老師能有充分，並加入未來學測和分科，如何考試方向重點，此乃家長最關心的重點</p> <p>希望平時考成績能讓家長知悉</p> <p>建議爾後可以安排下午舉辦，時間比較不會那麼急促喔，謝謝！</p>		<p>(一)本校課程結構及建築空間規劃相互搭配與設計，各個學科有專屬樓層，每樓層配置有班級教室、專科教室與教師辦公室，有利於師生教學互動與情感連結。</p> <p>(二)學生依其選課結果，進行校訂必修之領域探索、專題初探與專題研究，在不同學科教室進行學習與研究。</p> <p>(三)各教師運用學科教室進行教學準備與空間情境營造，引領學生學習。</p> <p>(四)108 課綱課程內涵與架構與過往舊課綱顯有不同，學生可在校園不同空間進行學習，包括多元選修、加深加廣課程、彈性學習、自主學習、團體活動與社團活動等，本校校園空間動線設計盡量能讓學生課程轉換之間順利流暢。</p> <p>四、 置物櫃管理</p> <p>本校置物櫃鎖頭已於開學前進行全面檢修，學生置物櫃鎖頭若損壞可至教官室反映，以利進行換修。另班級置物櫃分配位置，原則會鄰近該班，但無法兼顧所有班級。</p>
	高二	<p>可以在一進大門放個地點位置表及流程表，讓家長更清楚當下活動及地點</p> <p>因學校流感學生眾多，可能維持在自己本班上課，不跑班嗎？</p>		
	高三	<p>未來可規劃家長與導師一對一面談的時間</p> <p>9:40-10:20 前的地點在通知單中未標示不清，以為在大禮堂講到9:40，之後要回班上聽各科老師解說。結果和導師約9:40在教室討論事情無法前往。希望下次改善。謝謝！</p>		

關鍵字	子女就讀班級	家長意見	回覆單位	意見回覆
	未提供	<p>對於學校特色：</p> <p>跑班上課：為給予教師專屬的空間？（佈置教學情境）</p> <p>老師方面：有專屬空間，為教學營造環境……落實的老師為何？</p> <p>學生方面：為跑課……</p> <p>@常迷路</p> <p>@背著整天的課本跑（因置物櫃遠，空間狹窄，櫃子老舊鎖不好開，選擇背著半天的書本）</p> <p>@沒時間上廁所（怕遲到）</p> <p>@沒歸屬感（自己教室只用來，吃飯＋午休……共一小時）</p> <p>💖下課，本可以和同學聯絡感情，舒壓休息及調整情緒時間，但為趕下堂課，失去僅有的 10 分鐘，且還容易為趕教室，上下樓心急而踩空樓梯，和別人碰撞，發生意外</p> <p>前兩年因疫情，沒實施跑班，孩子有更多休息與上廁所時間，現在開學幾週，每天呈現累的狀態</p> <p>懇請學校，三思這特色，聽一下孩子們的心聲💖</p>		<p>五、 歸屬感營造與建立：</p> <p>（一）許多麗山畢業校友於多年後，皆分享跑班為高中階段的珍貴回憶，因選課、跑班，與別班同學有更多的認識與交流，對小班小校、重視專題研究的麗高來說，既能讓學生接觸、使用各學科專業空間，也能增進校內同儕情誼，是非常獨特的高中學習經驗。</p> <p>（二）就任課教師觀察，跑班可避免學生長時間坐在教室，下課時間繼續使用手機，於個人座位旁、抽屜內囤積過多雜物，猶如植物般「生根發芽」。學生跑班走動後，普遍上課精神狀況較好，養成良好衛生習慣，有益身心健康。</p> <p>（三）班級歸屬感亦可透過班級活動凝聚。即將到來的校慶系列活動、運動會，與班級團體競賽等，都可在導師引導與學生的積極參與下，共同營造。</p>

親師關係、活動、餐色	高一	<p>小孩反映桶餐很難吃，煩請反映請廠商改善，或下學期是否考慮更換廠商</p> <p>親師如何配合協助孩子自律</p>	學務處	<p>本校午餐廠商菜單均通過營養師檢核，符合同學一日所需營養，或許菜色沒辦法天天符合同學的口味，但營養和衛生絕對是安心的。</p> <p>為維護學生身心健康發展、強調主動學習、提升學習品質，學校訂立學生在校作息時間相關規定，請家長鼓勵孩子穩定作息，配合師長教學進度進行功課。親師間維持暢通的溝通管道，彼此成為互相協助、互信互助的教育夥伴。</p>
------------	----	---	-----	---

	高二	<p>希望老師能夠多加認識和了解班上的孩子、希望老師強化學程內與性平教育的連結，不是只要參考就好。</p> <p>老師多與家長晤談並有適時書面回饋</p> <p>校門口 學生的出入校刷卡系統 無法正常運作，(家長收不到學生出入校的通知)希望儘快改善</p> <p>感謝學校、教師及家長會的為麗山高中建立良好的學習環境，除了學習之外也希望能考慮舉辦舞會性質活動，促進小孩社交能力</p>	<p>每學期期初召開性別平等委員會，針對各學科性別平等教育融入課程進行審核，經課發會通過後由各學科執行性別教育課程。家長可參考各學科於學校日提出之教學計畫表了解相關課程規劃。</p> <p>教師在校期間與學生互動機會多，導師時常利用課餘時間與導生進行晤談，了解學生學習情況及生活適應。家長若有需要親師溝通之處，可主動與教師聯繫，親師攜手合作，讓孩子在高中階段穩定學習成長。</p> <p>學校入校刷卡系統目前為正常運作狀態，如有個別狀況，請向學務處生輔組反映，將予以協助。</p> <p>本校傳統為每年五月為高三生舉行畢業舞會，以國標舞為主，畢業生衣著正裝，代表著成年的象徵，並宣告邁向人生重要新階段。</p>	
設備	高一	<p>學校有開放停車規劃，建議可以告知</p> <p>學校設施的維護較 4 年前似乎又更不好了，如體育館舞台的破損</p>	總務處	<p>本校停車空間有限，請家長盡可能搭乘大眾交通工具到校參加學校日。</p> <p>本校已成立 23 年，持續爭取經費，改善及維持校舍空間與設施。</p>
	高二	<p>增加班級位置指示</p> <p>校門口 學生的出入校刷卡系統 無法正常運作，(家長收不到學生出入校的通知)希望儘快改善</p>		<p>教室位置已公佈於學校日手冊，請家長們可以事先閱讀或詢問引導同學。</p> <p>本校刷卡系統正常，惟學生進出校園不需刷卡。</p>
	未提供	<p>殘障坡道：是否符合使用</p>		<p>本校殘障坡道符合相關規定，使用輪椅時，可請同學協助或視需求申請使用電梯。</p>

<p>升學、輔導</p>	<p>高一</p>	<p>學測，分科考，繁星是升大學，最終重要的關卡，請貴校下次能請導師或行政單位，能清楚的告訴家長，讓家長清楚升學準備方向及內容，勿讓家長茫然</p>	<p>輔導室</p>	<p>家長可參閱「學校日常見問題 Q & A」，第三項升學輔導部分。因每個學年升大學考招方式皆略有差異，本年學年度將於簡章公告後辦理「113 學年度多元入學說明會」亦歡迎各年級家長到場聆聽。</p>
<p>置物櫃</p>	<p>高一</p>	<p>學生對跑班還在適應中，好像置物櫃沒在教室裡，有點距離不方便，我孩子的書類都堆在抽屜與椅子下</p>	<p>教官室</p>	<p>囿於教室內空間無法容納置物櫃，置物櫃設置於教學大樓公共空間。班級置物櫃分配位置，原則會鄰近該班，但無法兼顧所有班級，敬請體諒。</p>

有關【B部分】學校參與「臺北市中小學教育品質保證計畫」：

本問卷為本校參與「臺北市中小學教育品質保證實施計畫」計畫內所附之「家長問卷」。本次利用學校日機會，預先進行家長對本校辦學品質意見調查，作為後續提升教育品質之參考。

因該計畫要求各該年級填答的家長人數，不得低於各該年級學生人數的二分之一。從各年級填答人數來看，皆未符合需求。其中高三家長填答人數最少，不到 50 人。

本問卷共分為兩大部分，第一部分為整體量化調查，第二部分為個別意見與回復。

第一部分整體量化調查結果略述如下，實際百分比數字詳見第 9 頁。

(一)、本問卷共計 269 位家長填答，其中女性家長填答比例較男性家長高；八成以上年齡分佈於 46 至 55 歲，其中高一家長填答人數最多，佔 46.1%。

(二)、認知參與部分，大多數題目「非常符合」、「符合」人數佔 8、9 成以上，顯示本校家長積極參與並瞭解本校辦學情形。

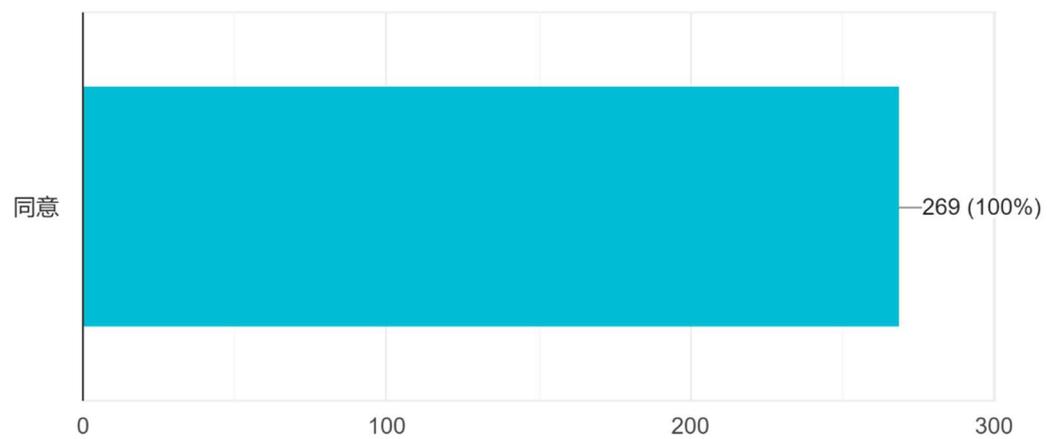
(三)、學校滿意度部分，大多數題目「非常滿意」、「滿意」人數佔 8、9 成以上，顯示本校家長多數滿意本校辦學情形。

第二部分，有關各處室回復家長意見，詳見第 20 頁。

【基本資料】

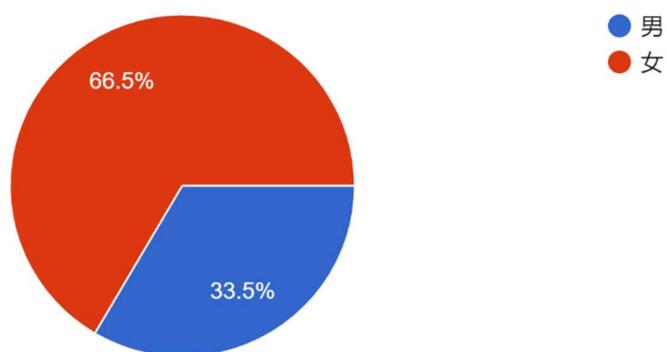
我瞭解本問卷的性質並同意作答。

269 則回應



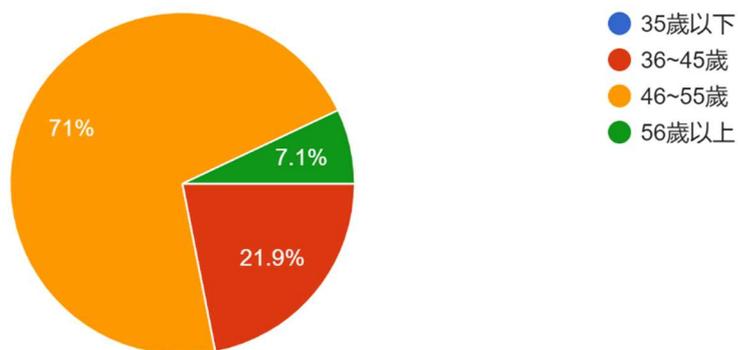
性別

269 則回應



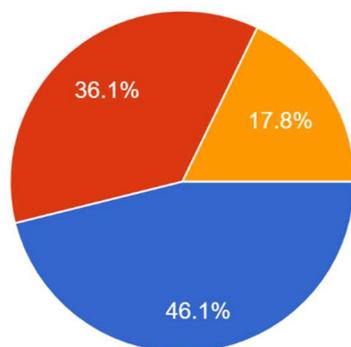
年齡

269 則回應



子女就讀年級

269 則回應

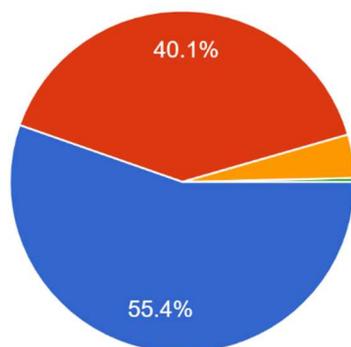


- 高中:十年級(高一)
- 高中:十一年級(高二)
- 高中:十二年級(高三)

【第一部分:認知與參與】

1.我認同學校發展的方向與重點

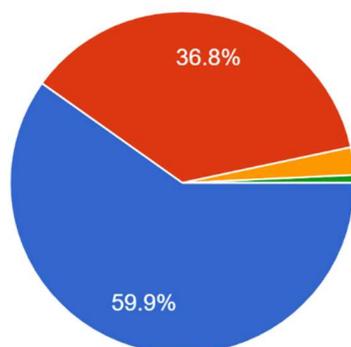
269 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

2.我了解學校具有的優勢與特色

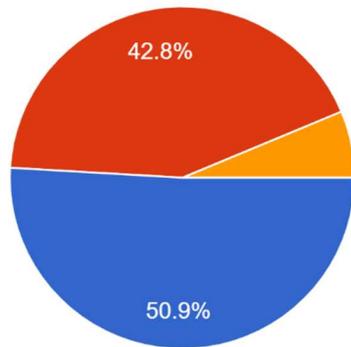
269 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

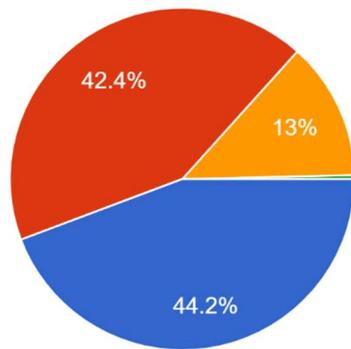
3.我關心學校教學、輔導與活動等方面的訊息

269 則回應



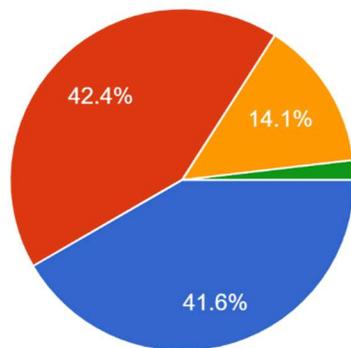
4.我略知學校近年來所獲得的榮譽與成就

269 則回應



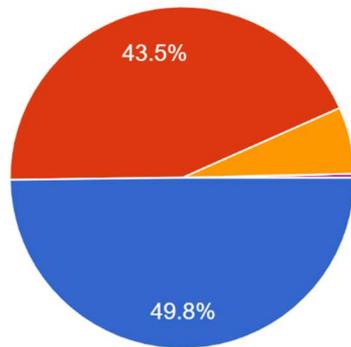
5.我會上學校的網站了解學校的發展與努力

269 則回應



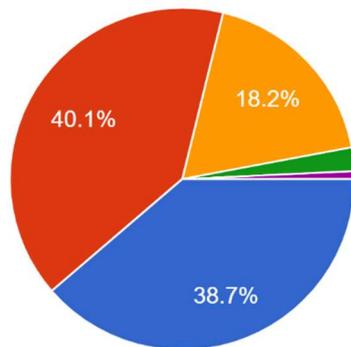
6.我會參與學校開放的教學活動（如：教學參觀日）

269 則回應



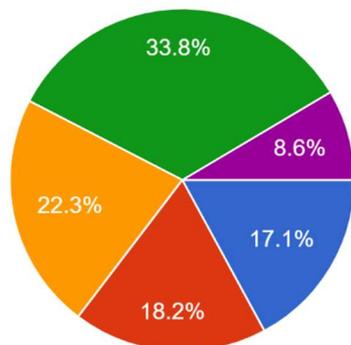
7.我會參加學校舉辦有關家長的會議或活動

269 則回應



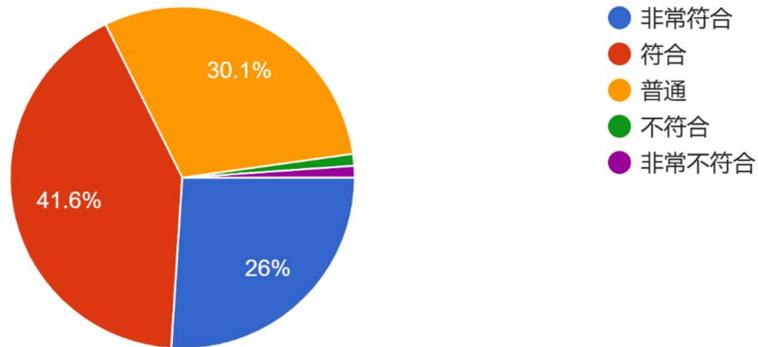
8.我曾擔任學校(含班級)的志工或服務性的工作

269 則回應



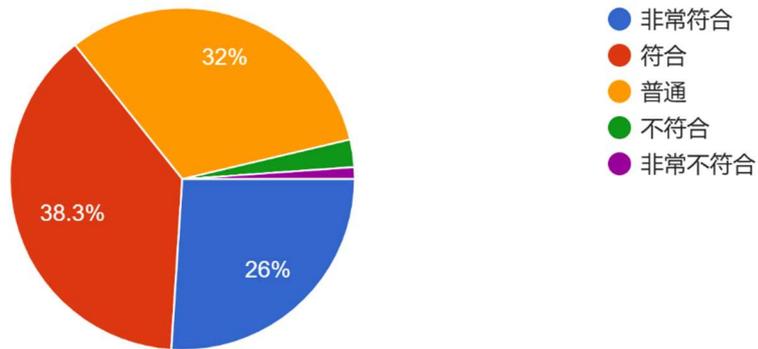
9.我樂於參與會促使學校進步的任何學校活動

269 則回應



10.我會透過會議、對談或通訊工具，提供學校良善建議

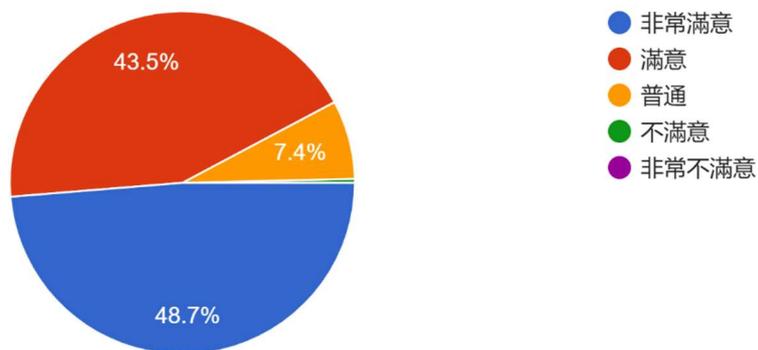
269 則回應



【第二部分：學校滿意】

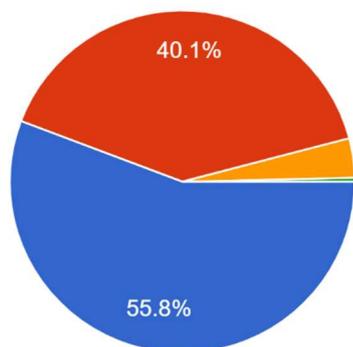
1.學校校務發展的方向與重點

269 則回應



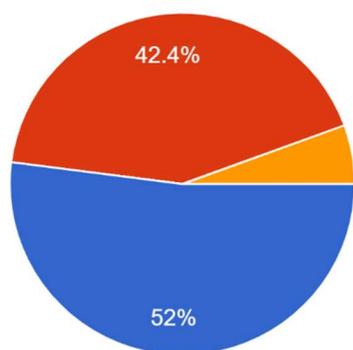
2. 學校的聲望與口碑

269 則回應



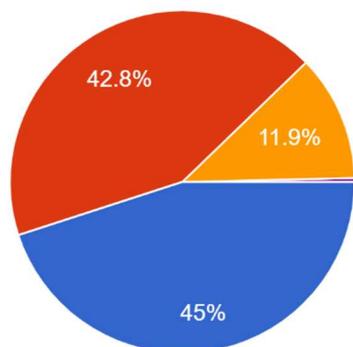
3. 學校整體的風氣與文化

269 則回應



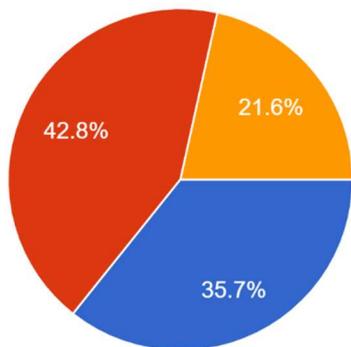
4. 學校行政運作的情形

269 則回應



5.學校和社區之間的關係與互動情形

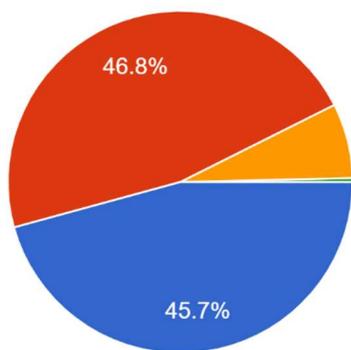
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

6.學校安排的課程與教學活動

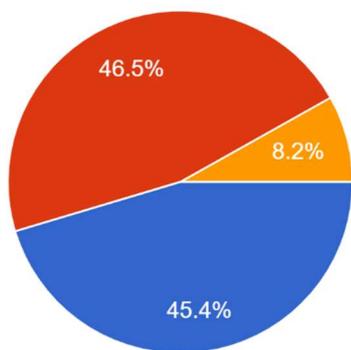
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

7.老師採用學習評量的方式

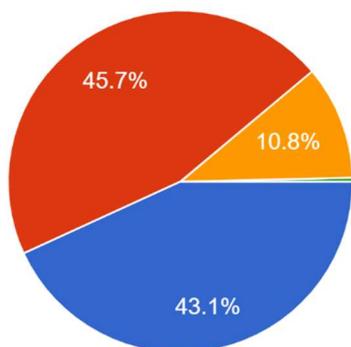
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

8.老師（學校）輔導學生的作為

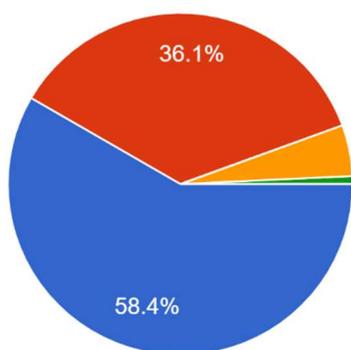
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

9.老師的班級經營

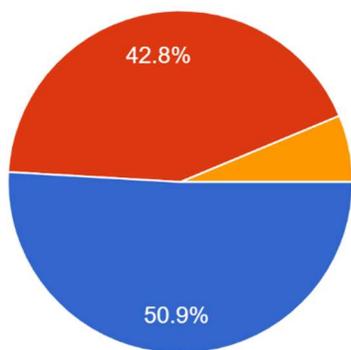
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

10.老師善用資訊科技的情形

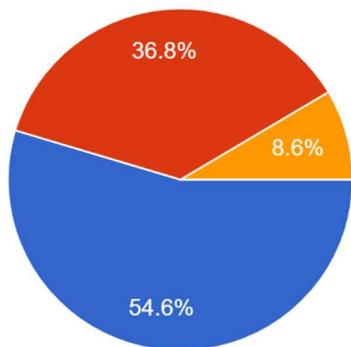
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

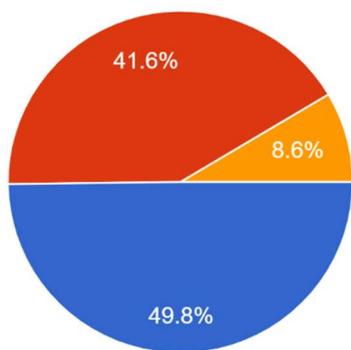
11.老師和家長之間的溝通

269 則回應



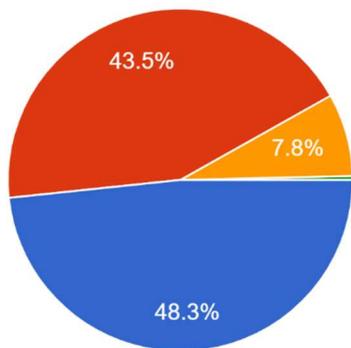
12.品德教育推動的情形

269 則回應



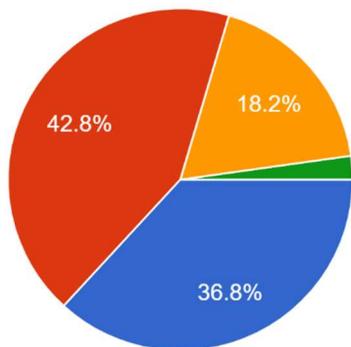
13.提供學生表現和學習機會的情形

269 則回應



14.子女在校學習進步的情形

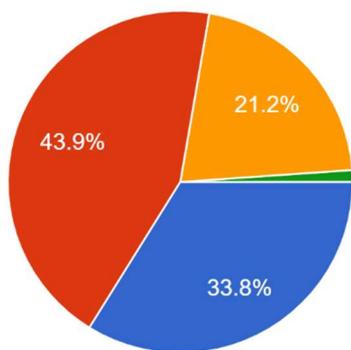
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

15.社團活動辦理的情形

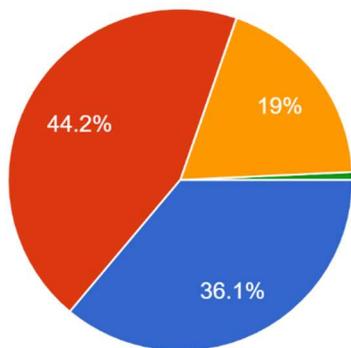
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

16.輔導工作推動的情形

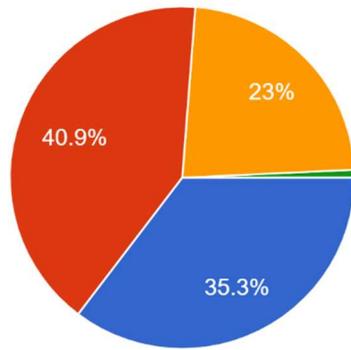
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

17.特殊教育辦理的情形

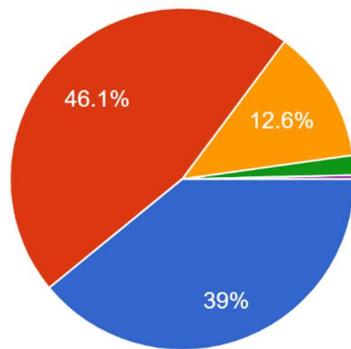
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

18.對家長提供必要的資訊

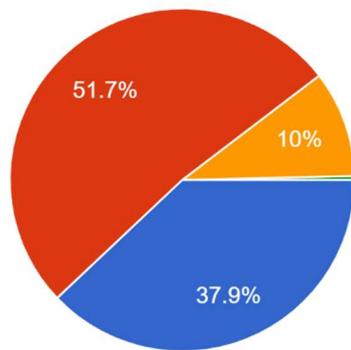
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

19.安全維護的各項作為

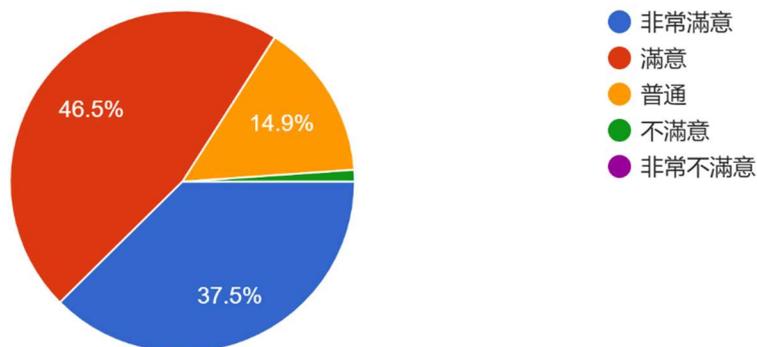
269 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

20.學校設備與設施（含無障礙）的維護與更新

269 則回應



21. 【B 部分】「臺北市中小學教育品質保證計畫」問卷調查：

關鍵字	子女就讀班級	家長意見	回覆單位	意見回覆
學校特色、課程規劃	高一	<p>各科老師每學期的期初開學上課，是否請老師，能先明確告訴孩子各科有幾次考試，各段考試範圍？</p> <p>做報告是 Ok 的，但各科老師若未能協調，加起來太多報告，即會使孩子無法靜心有時間讀考試的書。</p> <p>平時報告作業各科加起來的總量偏多，有些報告，又必須叫學生們親自到實地的地方探勘，希望能考慮安全性及必要性，請老師能注重學生的安全，減少此類的報告。</p> <p>學校著重研究課程出發的善意，非常的好，也是貴校特色，同意，但希望貴校，也能夠兼顧升學課業的實際面，不要因一大堆各科的報告作業，讓學生沒有時間可以讀自己的書，因為，並非人人都是要用特殊選才的方式升學，請貴校能兼顧每個學生。</p>	教務處	<p>一、教師皆訂有課程計畫及班級說明，請學生隨時主動掌握及詢問教師。</p> <p>二、高中階段課程學習與能力養成與國中階段不同，請與教師共同鼓勵與支持學生學習。</p> <p>三、108 課綱簡介 (一)「108 課綱」全名為「12 年國民基本教育課程綱要」，是教育部為了改善過去 9 年一貫與高中課程銜接落差，所做出的整合 12 年國教課綱。新的課綱放寬了學生對課程選擇的自主性，代表到學校上課目的不再只有考高分，如何透過課程的選擇，來探索自己真正的興趣，進一步選擇適合自己的升學管道與學校，將成為未來學生與家長必須共同面對的課題。</p>

關鍵字	子女就讀班級	家長意見	回覆單位	意見回覆
		<p>希望可以給高一新生和家長多一些關於學習歷程. 繁星學校是如何協助孩子及如何準備，以及入學考和分科，, 等資訊</p>		<p>(二)大學入學方式招生管道：「繁星推薦入學」及「申請入學」，由「大學甄選入學委員會」及大學校系辦理；「考試入學」登記分發作業由「大學考試入學分發委員會」辦理。詳細說明請參酌「教育部大學多元入學手冊」 https://reurl.cc/y6Q2RD。</p>
	高二	<p>學生反應跑班真的浪費時間有效率不好，而且病毒帶來帶去全校都會中標，希望取消改善跑班問題，我們家長並不贊成跑班，這對學測並無加分。</p>		<p>(三)如何上傳學習歷程檔案？學生每學期會於學期末上傳學習歷程檔案，相關資料請參酌教育部「108課綱資訊網」學習歷程專區 https://reurl.cc/GKo75W。</p> <p>(四)歡迎家長踴躍參與「高三多元入學說明會」以了解最新大學多元入學方式。</p>
	高三	<p>學校對自然組學生有各類參賽的規劃和輔導，但現在社會組學生也不少，能否同時多幫社會組學生尋找機會並作相關規劃？</p>		<p>四、學校日內容及流程安排</p> <p>(一)學校日以安排各學科課程說明及親師交流座談為主。</p> <p>(二)為幫助家長了解學校辦學方向及重要教育政策，先安排整體介紹，再進班與學科老師及導師交流。</p> <p>五、跑班制度</p> <p>(一)本校課程結構及建築空間規劃相互搭配與設計，各個學科有專屬樓層，每樓層配置有班級教室、專科教室與教師辦公室，有利於師生教學互動與情感連結。</p> <p>(二)學生依其選課結果，進行校訂必修之領域探索、專題初探與專題研究，在不同學科教室進行學習與研究。</p> <p>(三)各教師運用學科教室進行</p>

關鍵字	子女就讀班級	家長意見	回覆單位	意見回覆
				<p>教學準備與空間情境營造，引領學生學習。</p> <p>(四)108 課綱課程內涵與架構與過往舊課綱顯有不同，學生可在校園不同空間進行學習，包括多元選修、加深加廣課程、彈性學習、自主學習、團體活動與社團活動等，本校校園空間動線設計盡量能讓學生課程轉換之間順利流暢。</p> <p>六、社會組課程相關資源：</p> <p>高一及高二社會組同學在各類參賽和輔導規劃包括校本專題競賽規劃與自主學習輔導。第一部份配合本校人文社會相關專題課程規劃，包含各式中英文辯論競賽、語文競賽、讀書心得、小論文競賽、地理奧林匹亞競賽等，因應各專題學生需求提供多元學習方式。第二部份則配合自主學習微課程進行規劃，包括天下雜誌科普系列課程、國家戲院表演體驗課程、Ewant 課程、英國普利茅斯城市學院辦理的商管課程、與國內外升學輔導講座安排等，讓藝術人文法政相關學群學生有多元宏觀的管道進行生涯規劃。</p>
親師關係、活動	高一	班級老師不成立群組，家長無從得知各項學校及班級重要資訊	學務處	<p>一、導師班級經營與親師互動管道有多種，如運用紙本、電子郵件傳遞班級經營理念、各項學校及班級重要資訊與活動通知，或電話聯繫個別交流溝通。家長若有需要親師溝通之處，可主動與教師聯繫，親師攜手合作，讓孩子在高中階段穩定學習成長。</p> <p>二、請隨時關注本校網站，掌握重要校務訊息。</p>

關鍵字	子女就讀班級	家長意見	回覆單位	意見回覆
		運動設備較少（籃球 排球…）		體育器材經費是根據學校人數編配，預算為固定的，遇到物價上漲，相關設備購置數量整體會下降，將視校園師生需求在有限經費下適當規劃購置。
	高三	廁所請提供衛生紙		衛生紙屬個人衛生用品，請依個人使用需求及喜好自備。
設備	高一	教室牆壁有壁癌，怕對小朋友健康不好	總務處	積極申請經費及納入修繕項目處理。
		會搖晃且老舊的桌椅請汰舊換新，謝謝。		請上網報修，總務處會協助更換。
	高三	麗山是一所 900 人的小學校，經費不足，設備購置、場地維修及校務推行的經費其實不足。幸有家長捐款弭平，但教育部仍應編足預算。雖然預算根據招生學生名額為基礎，但有些基礎設施，無論人數多寡都要維護一份，若以人頭給預算就會不夠。實則感覺麗山是所預算使用上捉襟見肘的市立高中。謝謝！		感謝家長支持與協助。
		冷氣不夠冷		貴班冷氣已修復，目前暫無問題，若有問題請請上網報修，總務處將積極處理。
升學、問卷	高一	希望可以給高一新生和家長多一些關於學習歷程、繁星學校是如何協助孩子及如何準備，以及入學考和分科，等資訊	輔導室	家長可參閱「學校日常見問題 Q & A」，第三項升學輔導部分。因每個學年升大學考招方式皆略有差異，本年學年度將於簡章公告後辦理「113 學年度多元入學說明會」亦歡迎各年級家長到場聆聽。
	高二	問卷選項請增加“不了解”，例如我對學校與社區的關係就完全沒有概念		B 部分問卷為「臺北市中小學教育品質保證計畫」官方版問卷，校方無法進行內容更動。

第二部份 其他建議與鼓勵事項：

其他鼓勵事項：

班級	鼓勵事項
高一	非常好，謝謝您
	感謝校方用心
高二	So many thanks to you all.
	孩子很幸運高一在學校遇到的班導非常關心學生，教學也充滿熱情！
高三	都很棒