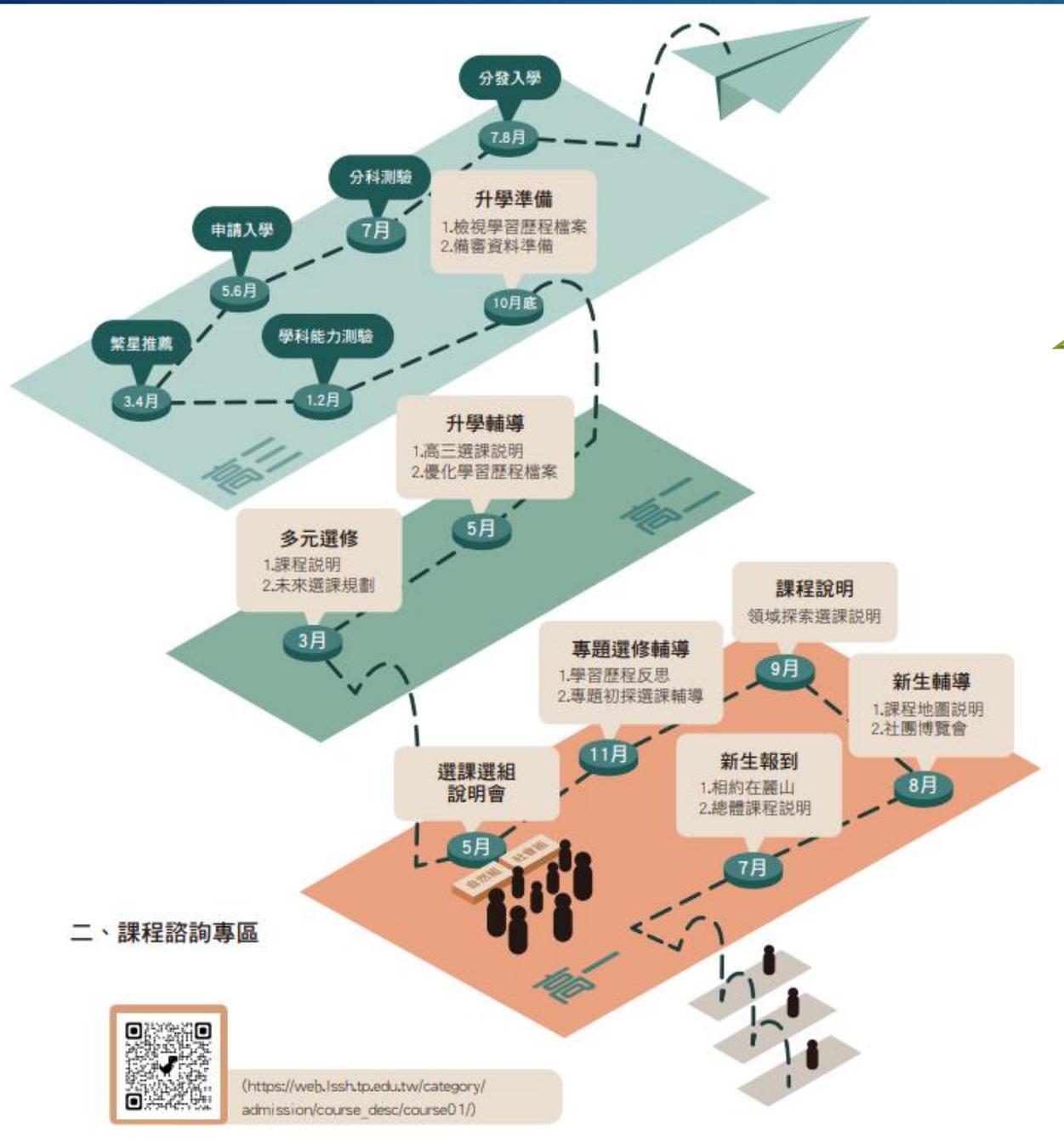


112大學多元入學 家長說明會

麗山高中輔導主任 陳惠雯

主題

- ▶ 前言
- ▶ 重要時程
- ▶ 安心應考心態建設
- ▶ 甄選入學簡章閱讀
- ▶ 學習歷程檔案與書審準備
- ▶ 升學輔導安排



二、課程諮詢專區



(https://web.lsshtp.edu.tw/category/admission/course_desc/course01/)

- (7月底)分發入學選填志願說明
- (3月) 甄選入學選填志願
- (12月)多元入學簡章說明與應考準備
- (9月)：新年度多元入學說明

高一下家長日(3月)：
如何陪伴子女走過多元入學

高一下家長日(3月)：
選組選課家長說明會

- ▶ 臺北e大數位學習網
- ▶ 臺北市酷課雲
- ▶ 特殊教育專業發展數位課程平台

 108 課網專區

- ▶ 108課網資訊網
- ▶ 教育部108課網配套宣導資料
- ▶ 臺北市學生學習歷程檔案系統
- ▶ 麗山歷程檔案說明專區
- ▶ 課程諮詢專區
- ▶ 自主學習專區
- ▶ 高中生的資訊競賽列表

 校園 E 化服務

- ▶ 麗山帳號(包括學生與教師)
- ▶ 麗山網路郵局

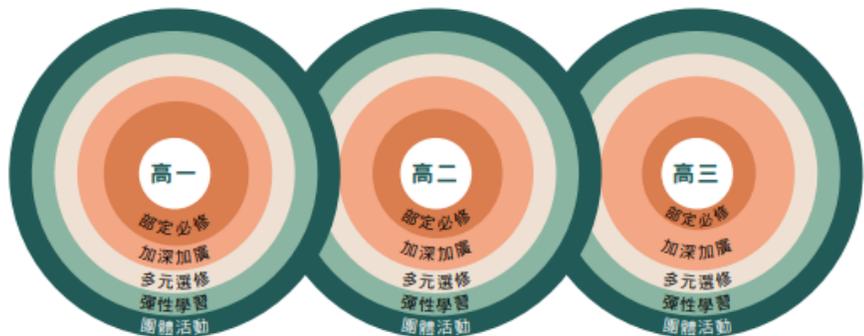


麗高課諮專區



參 課程地圖

一、課程地圖類型說明



基礎學習 必修	部定必修：依據教育部頒布之課程綱要實施。 校訂必修：依學校願景與特色發展訂定之校本特色課程。
加深加廣 選修	加深加廣：銜接不同進路大學院校教育需要之課程，本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部訂之。
多元選修 適性學習	多元選修：依本校學校願景與能力指標發展之課程，亦是提供學生多元探索之課程。
彈性學習	彈性學習：六學期每學期三節彈性學習時間，學校得利用此時間辦理自主學習、學校特色活動或安排教師授課。 自主學習：內含於彈性學習時間，學生於就學三年內至少須完成18小時之自主學習，初撰寫自主學習計畫，審查通過後開始實施，於一學期或各學期內執行完畢。
團體活動	團體活動：每週2節，課程安排包括班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。

■ 高中三年應修習總學分數為180-192學分，畢業之最低學分數為150學分。



基本資料

學生學籍資料，包含姓名、身分證號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他相關資料。



課程學習成果

包括修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果。本項須經任課教師於系統進行認證，
僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。

◎注意事項：
每學年由學生勾選6件，經由學校人員提交至中央資料庫。

◎大學端參採限制：
學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限，大學至多3件，技專院校至多9件。



修課紀錄

包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，課程諮詢紀錄將不會上傳至中央資料庫。



多元表現

對應108新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現

◎注意事項：
每學年由學生勾選10件，經由學校人員提交至中央資料庫。

◎大學端參採限制：
學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限為10件。

表一、學科能力測驗的測驗範圍

考試科目	測驗範圍	課綱依據
 國文 註1	必修國文	108 課綱
 英文	必修英文	
 數學 A	10 年級必修數學 11 年級必修數學 A 類	
 數學 B	10 年級必修數學 11 年級必修數學 B 類	
 社會 註2	必修歷史、必修地理、必修公民與社會	
 自然 註3	必修物理、必修化學、必修生物、 必修地球科學（含探究與實作）	

表二、分科測驗的測驗範圍

考試科目	測驗範圍		課綱依據
	部定必修	部定加深加廣選修	
 數學甲	10年級必修數學 11年級必修數學A類	數學甲類	108 課綱
 歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究	
 地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究	
 公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究	
 物理 註	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象	
 化學 註	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技	
 生物 註	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性	

註：物理、化學、生物三個考科的測驗範圍，皆包含探究與實作的學習內容。

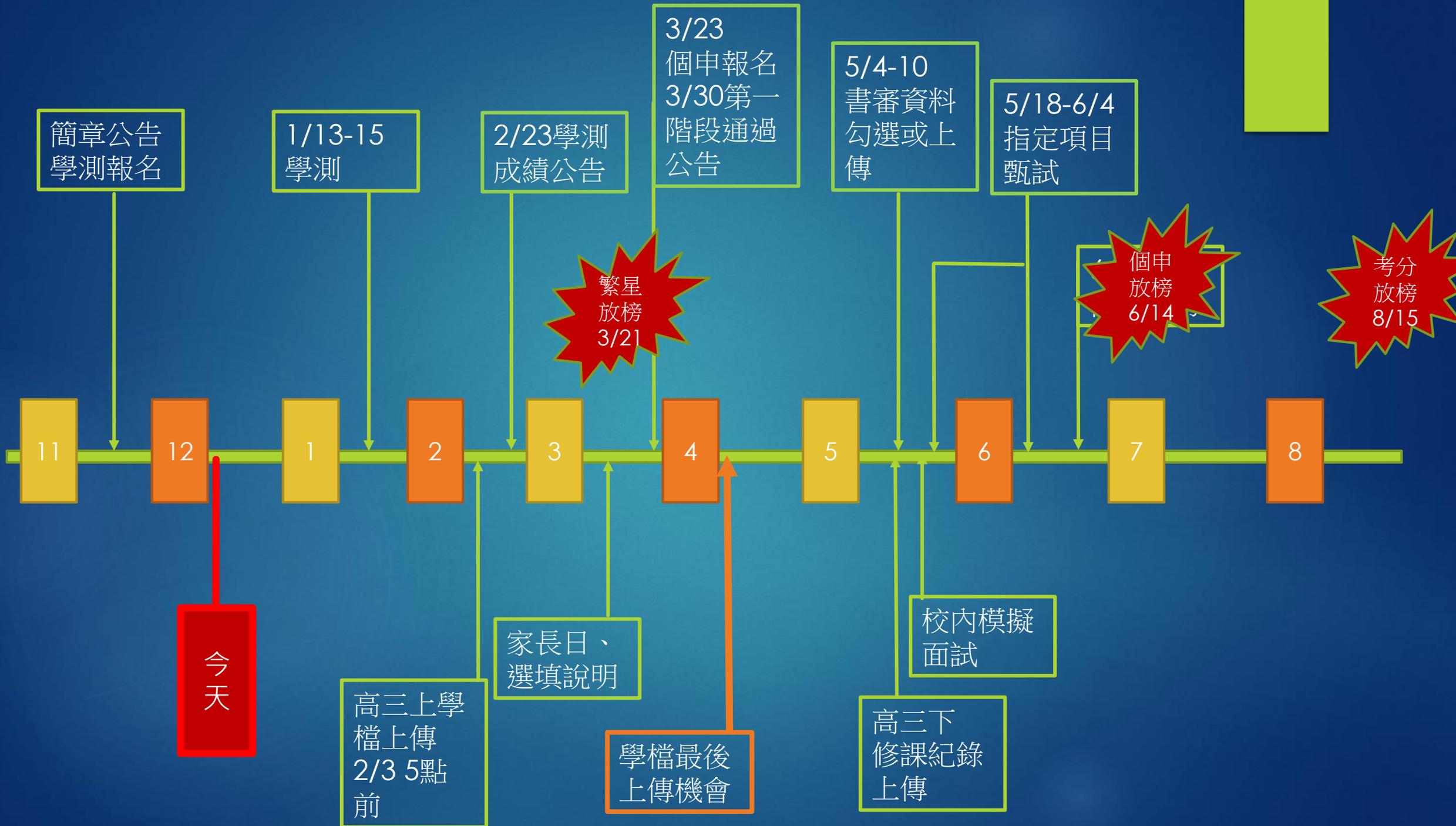
近五年學年各管道大學升學概況

102-110 學年度歷屆公私立大學各管道總錄取情形											
畢業年度	畢業人數	錄取人數	錄取率	公立				私立			
				甄選入學	考試分發	合計	占錄取人數百分比	甄選入學	考試分發	合計	占錄取人數百分比
102	309	305	98.71%	98	91	189	61.97%	57	59	116	38.03%
103	304	302	99.34%	90	93	183	60.60%	60	69	129	42.72%
104	298	290	97.32%	82	92	174	60.00%	64	52	116	40.00%
105	283	275	97.17%	62	105	167	60.73%	44	64	108	39.27%
106	292	291	99.65%	82	82	164	56.36%	59	68	127	43.64%
107	297	295	99.32%	102	78	180	61.01%	62	53	115	38.98%
108	291	293	100%	93	57	148	50.51%	78	67	145	49.48%
109	313	313	100%	114	75	189	60.38%	98	25	123	39.29%
110	315	310	98.41%	124	70	794	62.58%	98	18	116	37.41%

資料來源：111學年度本校學校日手冊



重要時程



簡章公告
學測報名

1/13-15
學測

2/23 學測
成績公告

3/23
個申報名
3/30 第一
階段通過
公告

5/4-10
書審資料
勾選或上
傳

5/18-6/4
指定項目
甄試

繁星
放榜
3/21

個申
放榜
6/14

考分
放榜
8/15

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

今天

高三上學
檔上傳
2/3 5點
前

家長日、
選填說明

學檔最後
上傳機會

高三下
修課紀錄
上傳

校內模擬
面試

112學年度重要考試

01/13-15

15級分制

國、英、數A、數B、社、自
提供繁星推薦、個人申請、
考試入學、獨招使用

07/12-07/13

60級分制

數甲、物理、化學、生物、
歷史、地理、公民與社會
提供考試入學使用

英語聽
力測驗

學科能
力測驗

術科
考試

分科
測驗

10/22、12/10

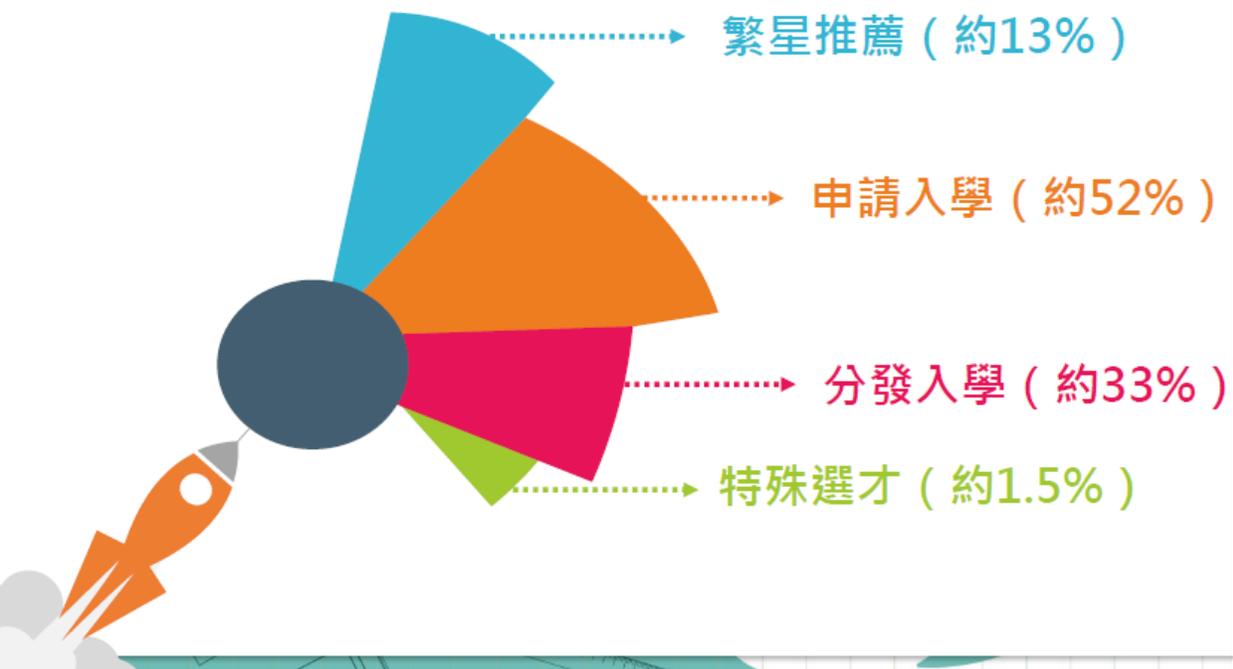
A、B、C、F四等第
提供繁星推薦、個人申請、
考試入學使用

02/01-02/09

體育、音樂、美術
提供繁星推薦、個人申請、
考試入學使用

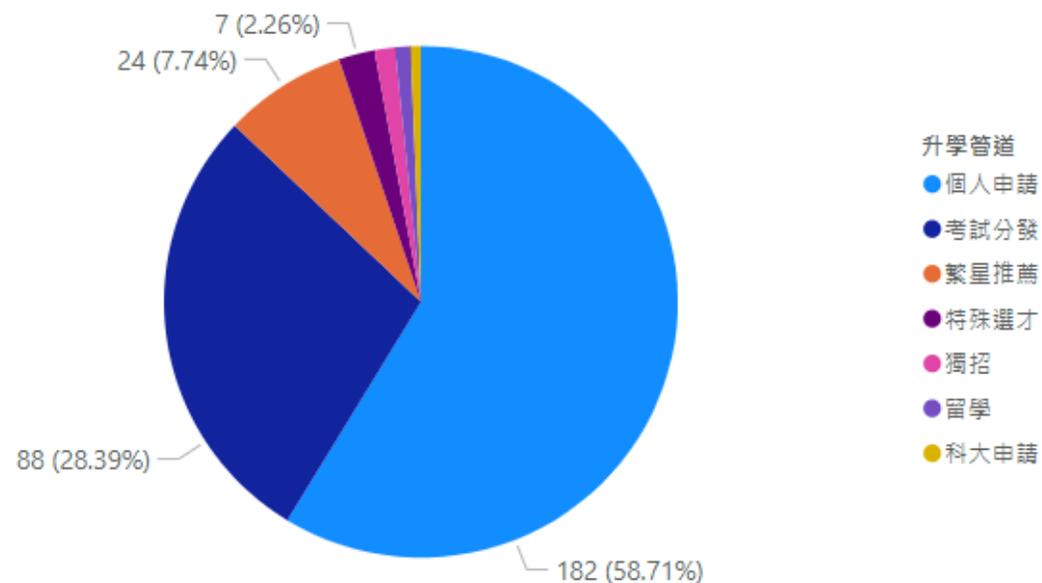
資料來源：招聯會112學年度大學多元入學方案說明簡報

各管道當年度招生名額比例



本校111學年度各管道比例分析

111學年入大學各管道比例



安心應考心態建設



COVID-19疫情持續

 **1925** 安心專線(依舊愛我)
傾聽陪伴關懷每一顆緊繃的心

緩解心理壓力五大招



安

勤洗手、戴口罩、保持社交距離，以策安全。



靜

適量閱讀疫情新聞，保持平靜，減低焦慮。



能

多運動、充實防疫知識，厚植對抗疫情的能力。



繫

利用網路或電話維持聯繫，支持鼓勵。



望

保持希望，抱持疫情終會過去的正向能量。

感到焦慮可以向**1925**及社區心理衛生中心尋求協助！



廣告



腹式呼吸安定身心

可以啟動副交感神經，讓心跳和緩下來，早午晚睡前各 10 分鐘，改善睡眠障礙



吃對食物保養神經

補充含維生素C、色胺酸食物，如乳製品、堅果、蛋，有助調節情緒、壓力



規律運動排解緊繃

運動可以消耗讓人緊繃的腎上腺素，腦內啡和血清素則會增加，讓人放鬆、愉悅



適度發洩情緒紓壓

避免心情起伏過大，情緒過於亢或低落，都會阻礙交感與副交感神經正常運作



五感舒緩放鬆調息

身心會受到外在環境的影響，聽了節奏慢的音樂，心跳會隨之慢下來



睡足夠讓神經休息

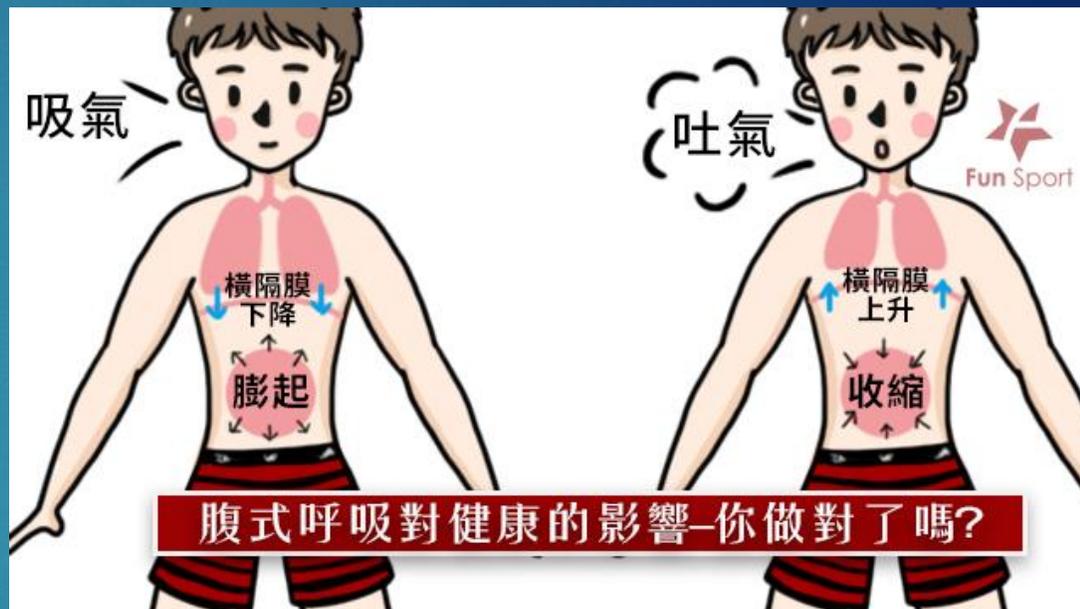
熬夜、睡眠不足容易讓自律神經失調，也容易高血壓



流汗調節自律神經

依賴空調容易讓自律神經功能愈來愈弱，到戶外曬太陽流汗，幫助恢復功能

7招 調好你的 自律神經 健康不失衡



2. 日程表

日期 時間	1 月 13 日 (星期五)	1 月 14 日 (星期六)	1 月 15 日 (星期日)	備註		
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			09:40 截止入場 10:20 始可離場	
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文		09:20 11:00
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			01:10 截止入場 01:50 始可離場	
	12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國綜		12:50 02:40
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)			03:40 截止入場 04:20 始可離場	
	--	--	03:20 04:50	國寫		--

註：應試有效證件範例請參見本簡章 p.38，未攜帶罰則請見違規處理辦法第 6 條(p.45)。

109 試場規則新規定

行動電話 1 2 3 要訣

1 定要



完全關機

(含關閉鬧鈴、震動、提示音等所有功能)

2 注意



不符完全關機

(飛航、靜音模式、關機鬧鐘開啟)

3 不做



避免違規

扣分

考試鈴響後
未完全關機



扣減該節成績

應試 **禁止** 攜帶穿戴式裝置

例舉

智慧型手環類



智慧型手錶類



智慧型眼鏡類



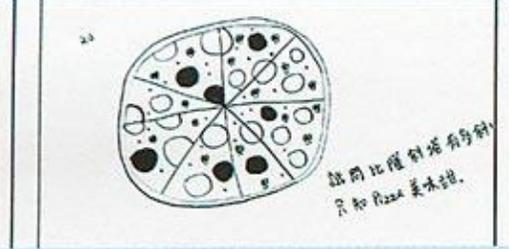
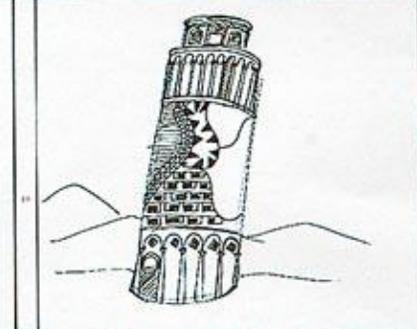
111年大學學測違規舉例

違規事項	扣分
未在答題卷簽名	扣1級分
非選答案區塗鴉	扣1級分
答案卷顯示身分	扣1級分
考試中飲食喝水	扣1級分
帶手環、手機、計算紙 等非應試物品入座	扣2級分
考試中剪指甲	不扣分

資料來源：大考中心

製表：記者林曉雲

類別二、作答與答案無關之文字符號，扣減該節答案卷成績 1 級分。

<p>18</p> 	<p>19</p> 	<p>20</p> <p>辛苦老師們!</p> 
<p>21</p>  <p>請問比薩餅有幾種? 只和 Pizza 美味。</p>	<p>22</p> 	<p>23</p> 
<p>64</p>	<p>繪製集團移住示意圖示例</p> <p>兩個圓點分別代表移出地與移入地 箭頭代表移出地遷移到移入地的方向</p> <p>我不知道!!!</p>  <p>【請用 2B 鉛筆作答】</p>	

簡章閱讀

大學招生委員會聯合會



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

112

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

申請入學



112甄選簡章



1 繁星推薦報考資格

身份

全程就讀同一
高中，之應
屆畢業生

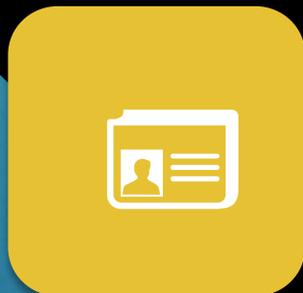


在校百分比

前5學期學業成績，
總平均全校排名百分
比，符合大學之規定
前20%-50%

成績

通過大學校系學測、
術科成績檢定標準。



報名校系

考生僅限被推薦至
一所大學之1學群，
高中對大學各學群至
多2名

1 繁星推薦依學系性質分學群招生

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系	
第二類學群	理、工等學系	
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(不含醫學系、牙醫學系)	
第四類學群	音樂相關學系	
第五類學群	美術相關學系	
第六類學群	舞蹈相關學系	
第七類學群	體育相關學系	限體育班
第八類學群	醫學系、牙醫學系	需面試

成績比序方式

校內

推薦
順序

校外

T大

第一類學群	3甲生
第二類學群	1乙生、4丙生
第三類學群	2丁生

兩輪
分發

第一輪至多
一名同高中
同學。

校內推薦準則(二)~已公告最新消息

二、推薦準則：

1. 依規定為「在校學業成績」全校排名前百分之 50 之學生。
2. 被推薦者必須符合本案招生簡章上所列高中推薦條件。
3. 優先推薦高中在校成績百分比比較優的學生。
4. 若遇兩名學生百分比相同，校內評比機制如下：

群組 評比 順序	A 群組 (第一學群)	BD 群組 (第二、三、八學群)	C 群組 (第七學群)
1	在校成績百分比	在校成績百分比	在校成績百分比
2	學測國文、英文、數學與 社會級分總和	學測國文、數學、自然、 英文級分總和	學測國文、英文、數學 級分總和
3	學測國文、英文級分總和	學測數學級分	
4	學測社會級分	學測自然級分	
5	學測國文級分	學測英文級分	
6	學測英文級分		

備註:數學級分為數 A 數 B 學測級分擇優採計

自然科探究實作部分對應課程平台科目，上學期為物理，下學期為化學

校內推薦準則(二) ~ 已公告最新消息

5. 當本校辦理各大學(院)校之繁星推薦校內推薦作業，如**同一學校**有兩位或兩位以上同學獲得推薦時，本校推薦順序如下：
 - (1)在校成績百分比較優者
 - (2)學測國文、英文、數學級分總和較高者
 - (3)在校高二成績平均較高者
 - (4)在校高一成績平均較高者

112繁星推薦簡章

<學測五標說明>

- 頂標：成績位於第88百分位數之考生級分。
- 前標：成績位於第75百分位數之考生級分。
- 均標：成績位於第50百分位數之考生級分。
- 後標：成績位於第25百分位數之考生級分。
- 底標：成績位於第12百分位數之考生級分。

國立臺灣大學 外國語文學系		學測、英聽檢定		分發比序項目
		科目	標準	
校系代碼	00102	國文 英文 數學A 數學B 社會 自然 英聽	前標 頂標 均標 均標 前標 -- A級	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測英文級分 3、學測國文級分 4、英語文學業成績總平均全校排名百分比 5、國語文學業成績總平均全校排名百分比 6、學測社會級分 7、歷史學業成績總平均全校排名百分比
學群類別	第一類學群			
招生名額	10			
可填志願數	12			
外加名額	無			
可填志願數	--			
備註	1. 聯絡電話：(02)33663215 2. Email：forex@ntu.edu.tw 3. 1.先學測檢定門檻 v/			

繁星推薦比序1，接著比序
在校成績學業成績全校排名百分比

1%

2%

3%

4%

5%

6%

百分比小者，**優先錄取**

繁星推薦 分發規則

第一輪分發：大學在同高中只錄取一名學生

第二輪分發：

第一輪分發後，校系仍有缺額

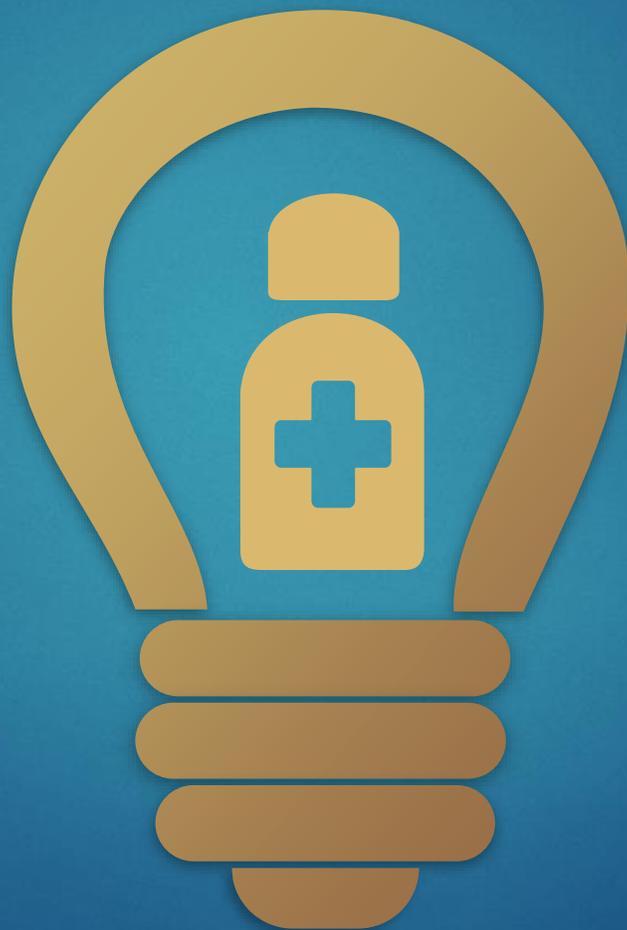
再依分發比序項目擇優錄取

各大學對同高中之錄取人數不限一名

1 第八學群(醫學系、牙醫學系)注意事項

尚有第二階段面試

如果推薦至A校醫學系(牙醫學系)，並通過第一階段篩選，不得同時又再報名該校系個人申請。



● 第八學群錄取生，不得參加個人申請統一發登記。

大學招生委員會聯合會



112

邁向大學之路 開創成功未來

繁星推薦

申請入學



2 個人申請報考資格

身份

應屆、重考生均可參加。



成績限制

報考學系參採之學測科目。

選擇校系數

一般大學6系，
科技大學5校系。

各校可填系數

詳見簡章「招生學校暨可選填學系一覽表」，
如台大5系、陽明交大3系、北科大1系。

112學年度大學申請入學招生

招生學校暨可選填學系(組)數一覽表

※ 考生如有報名費繳費及報名作業方面之問題請洽甄選委員會，如係校系分則內容及其他問題請逕電洽各大學聯絡或至各大學網址查詢相關訊息。

※ 參加「申請入學」之每一考生，申請校系數以六校系(含)為限，大學得限制考生可申請該校之學系(組)數。

※ 可選填學系(組)數欄位，顯示「一」者表考生對該大學只能申請一個學系(組)；顯示「二」者表考生對該大學只能申請二個學系(組)，以此類推。

校碼	校名	可選填學系(組)數	聯絡電話	學校網址
			學校地址	
001	國立臺灣大學	五	02-33662388#202	https://www.ntu.edu.tw
			106319 臺北市大安區羅斯福路四段1號	
002	國立臺灣師範大學	六	02-77491191	https://www.ntnu.edu.tw/
			106 臺北市大安區和平東路一段162號	
003	國立中興大學	六	04-22840216#11	http://www.nchu.edu.tw
			402 臺中市南區興大路145號	
004	國立成功大學	五	06-2757575#50195	https://web.ncku.edu.tw
			70101 台南市東區大學路1號	
005	東吳大學	六	02-28819471#6065	http://www.scu.edu.tw/
			111002 臺北市士林區臨溪路70號	
006	國立政治大學	三	02-29393091#62886	https://www.nccu.edu.tw/
			116011 臺北市文山區指南路二段64號	
007	高雄醫學大學	三	07-3234133	https://www.kmu.edu.tw
			807 高雄市三民區十全一路100號	
008	中原大學	三	03-2652011	https://www.cycu.edu.tw/
			320314 桃園市中壢區中北路200號	
			04-23590121#22605	https://www.thu.edu.tw/

112個人申請簡章

國立政治大學 政治學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例		甄選總成績採計方式及佔總成績比例		甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段		第二階段		
校系代碼	006052	科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
招生名額	20	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%
性別要求	無	英文	均標	8	*1.00			--	30%
預計甄試人數	60	數學A	後標	--	--				
原住民外加名額	2	數學B	均標	--	--				
離島外加名額	無	社會	均標	3	*1.00				
願景計畫外加名額	無	國英社	--	10	--				
指定項目甄試費	1300	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程檔案(O、P、Q)、其他(R.個人資料表)							
寄發(或公告)項目甄試		內容請參照本簡章							
繳交資料截止	112.5.9	1.先檢定篩選 2.再甄試 3.後錄取 甄選總成績 = 第一階段成績 + 第二階段指定甄試項目成績							
指定項目甄試日期	112.5.28								
榜示	112.5.31								
總成績複查截止	112.6.2								
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測英文級分								
備註	1. 本系旨在培養對公眾事務有興趣之領袖人才，歡迎有志 2. 本系網址： https://politics.nccu.edu.tw 。連絡電話：								

先檢定篩選

依倍率由大到小篩選

當科目同倍率，相加看級分和



$$20 \times 10 = 200$$



$$20 \times 8 = 160$$



$$20 \times 3 = 60$$



先由國英社成績
擇優篩選招生名額10倍的人

再根據英文成績
擇優篩選招生名額8倍的人

最後根據社會成績
擇優篩選招生名額3倍的人

進入第二階段甄試人數

國立政治大學 政治學系		學測、英聽篩選方式	
		第一階段	
		科目	檢定 篩選 倍率
校系代碼	006052	國文	--
招生名額	20	英文	均標 8
性別要求	無	數學A	後標 --
預計甄試人數	60	數學B	均標 --
原住民外加名額	2	社會	均標 3
離島外加名額	無	國英社	-- 10
願景計畫外加名額	無		

同級分超額篩選

若篩選至最低倍率後，人數仍
超過預計甄試人數，則依校系
自訂之超額比序進行篩選

1. 學測國、英、社級分總和
2. 學測英文級分
3. 學測社會級分
4. 學測國文級分

國立政治大學 政治學系		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段		第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目		檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	006052	國文	--	--	*1.00	40%	審查資料 面試	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測社會級分 四、學測國文級分
招生名額	20	英文	均標	8	*1.00					
性別要求	無	數學A	後標	--	--					
預計甄試人數	60	數學B	均標	--	--					
原住民外加名額	2	社會	均標	3	*1.00					
離島外加名額	無	國英社	--	10	--					
願景計畫外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
指定項目甄試費	1300									(無)
寄發(或公告)指定項目甄試通知	112.3.31	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
繳交資料截止	112.5.9			說明：個人資料表請從本系網頁下載。						
指定項目甄試日期	112.5.28			1. 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可。 2. 通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁 https://www.nccu.edu.tw/ ，點選「招生專區」查詢「申請入學」第二階段甄試注意事項。						
榜示	112.5.31									
總成績複查截止	112.6.2									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測社會級分 四、學測國文級分								
備註		1. 本系自任君收到公本學榜月與應之預備人，歡迎有志服務入學之學生報考，以首行到公共學榜日乃例與判斷。2. 本系網址： https://politics.nccu.edu.tw 。連絡電話及承辦人：(02)29387057張助教。								

國立政治大學
政治學系

校系代碼	006052
招生名額	20
性別要求	無
預計甄試人數	60
原住民外加名額	2
離島外加名額	無
願景計畫外加名額	無

指定項目甄試費	1300
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	112.3.31
繳交資料截止	112.5.9
指定項目 甄試日期	112.5.28
榜示	112.5.31
總成績複查截止	112.6.2

指定項目內容

審查資料

項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.個人資料表)
※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。

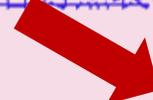
說明：個人資料表請從本系網頁下載。

甄試說明

1. 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可
2. 通過第一階段篩選者，請務必至本校網頁<https://www.nc> 意事項。

一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測英文級分 三、學測社會

1. 本系旨在培養對公眾事務有興趣之領袖人才，歡迎有志服務大眾之學生
2. 本系網址：<https://politics.nccu.edu.tw>。連絡電話及承辦人：(02)2



項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

108課綱後重大變革

個人申請審查資料改以**學習歷程檔案**方式呈現，**第二階段採計需 $\geq 50\%$** (學測採計不可大於50%)

最新消息

日期	事項
111.11.28	【系統開放】 112學年度大學分發入學招生簡章訂購系統開放
111.11.15	【公告】 112學年度分發入學校系分則修正-國立臺北教育大學語文與創作學系語文師資組採計科目「地理」誤植為「物理」
111.11.04	【系統開放】 112學年度分發入學校系分則查詢系統
111.11.04	【公告】 112學年度分發入學高中英語聽力測驗檢定系組列表更新
111.11.04	【公告】 112分發入學增刪、更名、調整分組等異動系組列表、112分發入學採計組合統計表

重要時程

112學年度分發入學重要時程



分發入學



不同考試測驗重點與評量能力不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$

資料來源：招聯會簡報

大學考試入學分發委員會 112學年度校系分別查詢系統

本查詢系統結果僅供參考，若與簡章內容不符，概以正式簡章為準

您設定的查詢條件

國立中央大學-機械工程學系先進材料與精密製造組

重新查詢

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標準	採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參酌順 序	選系說明
機械工程學系先進材料與 精密製造組	---	物 理(分科) x 2.00	1	學系網址： http://www.me.ncu.edu.tw 聯絡方式：03-4227151轉37302
		英 文(學測) x 1.50	2	
		數學甲(分科) x 2.00	3	
		化 學(分科) x 1.00	4	
	國 文(學測) x 1.00	5		

重新查詢

分發入學規則

重要提示

1. 本學年度各校系可訂定高中英語聽力測驗成績及至多 2 科學科能力測驗成績作為檢定標準，並於學科能力測驗、分科測驗、術科考試中訂定 3 至 5 科作為採計科目。其中分科測驗至少須採計 1 科，但採計術科考試音樂組之校系得不受此限。
2. 學科能力測驗作為檢定科目時，採 15 級分制計算成績。學科能力測驗、分科測驗作為採計科目時，均採 60 級分制計算成績，術科考試採百分制計算成績。採計科目加權後總成績相同時，依同分參酌順序逐科以 60 級分制（術科考試以百分制）比較成績，擇優錄取，若比較至最後一科仍相同時，再依同分參酌順序逐科以「換算級分前之實得分數」比較成績，擇優錄取。比較至最後一科仍相同者，致使校系之錄取人數超出招生名額時，則一併錄取。
3. 特種生加分優待計算方式：以採計科目原始總分（即以未加權之成績加總，學科能力測驗及分科測驗以 60 級分制計算，術科考試以百分制計算），乘以優待加分比例。
4. 登記分發相關證明文件審查（含學力審查、特種生加分優待審查及聽覺障礙審查），於 111 年 6 月 1 日至 6 月 21 日受理申請，7 月 1 日於考分會網站公告審查結果。
5. 各系組原住民外加名額得依該系核定名額 2%或 5%計算，若 5%系組計算後與 2%相同則逕予增加 1 名，詳細列表將刊載於「大學分發入學登記相關資訊」中。
6. 考分會於登記分發志願前，統一公告各校系（採計術科考試校系除外）之「最低登記標準」。
考生採計科目未加權之級分和須高於最低登記標準始得分發。
7. 各校系採計之科目或術科考試採計之項目，若考生**未報考**，該校系將不予分發。若**報考但缺考**，該科以 0(級)分計算，仍可參與分發。
8. 完成登記分發志願後，請務必儲存或列印「分發志願表」作為憑據。

學測科目

檢定：
以15級分計算

採計加權：
以60級分計算

111學年度分發入學管道成績使用方式

校名：國立██████大學(0███)

學系	學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	採計科目及加權	同分參 酌順序	選系說明
文化創意產業 經營學系	1. 國文(均標)	社會 x 1.50	1	本系開發經營都會創意體驗空間，將各種藝術文化元素創意地整合於公共生活及產業空間，提高生活品質，也提高場所產值。本系學生需對變動社會及時尚風格消費具高度興趣，並需具備一定品味鑑賞、創意思考、人際溝通、外語能力及領導整合資源等能力。
	2. 數學 A(均標)	英文 x 1.50	2	
	或	國文 x 1.50	3	
	數學 B(均標)	地理 x 1.00	4	
	---	歷史 x 1.00	5	

檢定：學測以**15級分**制計算

英聽分A、B、C、F級

採計：學測、分科測驗以**60級分**制計算

術科以**百分**制計算

同分參酌：先依參酌順序逐科以**60級分**制(術科以百分制)比較成績，

均同分時再依序以「**換算級分前之實得分數**」比較成績。

採計科目加權計算至小數點第二位(第三位四捨五入)

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

重要日程 | 簡章查詢與下載 | 委員學校作業系統 | 高中學校作業系統 | 考生作業系統

112學年度

1. 最新消息

- 防疫應變專區
- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 學測參採科目查詢

8. 簡章購買方式

9. 下載專區

最新消息

【防疫應變專區】

目前尚無訊息

【重大變革事項】

1. 每一位申請者須繳納報名費新台幣100元整；低收入...

科技大學簡章於111年12月8日後
公布

more...

【考生資訊】

111.11.07

111.10.27

111.08.31 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生112學年度網頁啟用，如須查詢其他學年度資料，請至「...

學習歷程檔案與書審準備



學習歷程檔案

書審資料



學習歷程檔案櫃

基本資料

- 個人履歷
- 校內幹部履歷
- 查閱幹部履歷提交中央資料庫紀錄

修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)

- 課程諮詢紀錄 (0)
- 上傳學習成果 (0)
- 學習成果認證
- 勾選學習成果
- 查閱修課紀錄提交中央資料庫紀錄
- 查閱學習成果提交中央資料庫紀錄

多元表現

每學年勾選合計至多10項(0/10)

- 幹部履歷審核紀錄 (0)
- 競賽參與紀錄 (0)
- 指定課程紀錄 (0)
- 服務學習紀錄 (0)
- 彈性學習時間紀錄 (0)
- 團體活動參與紀錄 (0)
- 異校學習紀錄 (0)
- 作品成果紀錄 (0)
- 大學及技專學院先修課程紀錄 (0)
- 其他活動紀錄 (0)
- 勾選多元表現紀錄
- 查閱多元表現提交中央資料庫紀錄



基本資料



修課紀錄與學習成果

每學年勾選至多6件(0/6)



多元表現

每學年勾選合計至多10項(0/10)

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊表現之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

依志願校系
需求與招生
特色勾選

依志願校系
需求與招生
特色書寫



申請入學第二階段審查資料項目調整



校系所訂審查資料項目內容調整，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。
A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

審查資料

項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(J、L、N)、學習歷程自述(O)、其他(R.程式設計相關活動)。

※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表。

說明：1.「多元表現」項下「L.檢定證照」限高中資訊工程能力相關證明文件。
2.繳交之各項資料，限高中時期。3.程式設計相關活動請自行撰述(格式不拘)。

審查資料項目內容以上表範例說明

參照左方對照表，該校系要求考生繳交之審查資料分別為**A.修課紀錄**、**B.書面報告**、**J.競賽表現**、**L.檢定證照**、**N.多元表現綜整心得**、**O.高中學習歷程反思**、**R.程式設計相關活動**。

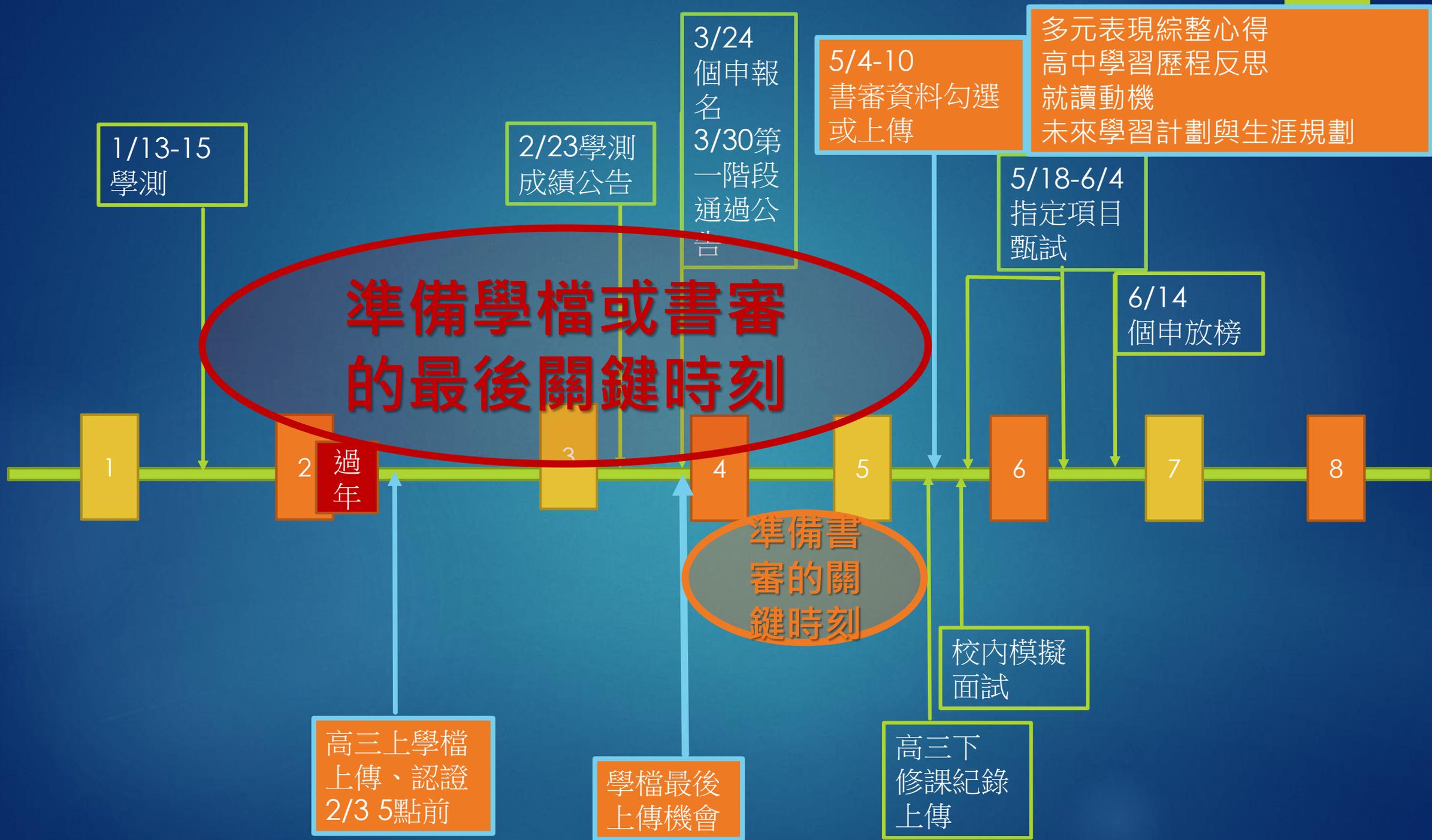
對照表註記：

- 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
- 校系如有要求**課程學習成果**，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果**選擇提供至多3件**。
- 校系如有要求**多元表現**，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料**選擇提供至多10件**，並須另行上傳**多元表現綜整心得**。

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多 3 件。

校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多 10 件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳)





111學年度起考生上傳備審資料的三種樣態

考生身分別		應屆生1	應屆生2	非應屆生
考生 選擇 資料 來源	修課紀錄	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	學習歷程中央資料庫 (5學期修課紀錄) + 高中上傳第6學期成績單PDF	考生自行上傳PDF
	課程學習成果	學習歷程中央資料庫(3件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現	學習歷程中央資料庫(10件)	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	學習歷程自述	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF
	其他	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF	考生自行上傳PDF



申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學 中國文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學 外國語文學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學 歷史學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學 哲學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學 數學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學 地球與環境科學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫

「勾選上傳」或
「PDF上傳」僅
限擇一方式辦理



註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
註2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。



申請入學審查資料上傳系統畫面

審查項目	資料大小	檢視	
一.修課紀錄	5學期		由高中
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 清除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

學檔勾選的二、三，如果有遺珠之憾的成果，可善用「其他」(但需先看簡章的校系有無可提供「其他」資料的說明)



審查資料各項上傳說明

修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

112學年度大學「申請入學」招生簡章 總則 第10頁

(3)網路上傳(勾選)審查資料注意事項：

I. 起始日期一律為 112 年 5 月 4 日，截止日期依各大學規定繳交截止日為準；審查資料上傳系統於繳交起始日至截止日之開放時間為：每日為上午 9 時起至下午 9 時止；為避免網路塞車，請儘早上網完成上傳作業。

上傳時間，不是
24小時

II. 審查資料上傳須依各校系要求之項目，依各大項分項製作成PDF格式檔案後再逐一上傳，每一大項之檔案大小以 5MB 為限。

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供	
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫	清除
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫	清除
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案	上傳 刪除

字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張)

※高中學習歷程資料庫提供之修課紀錄，包含各學期修習科目之學業成績(含補考成績)、重修成績、補修成績、重讀成績、抵免成績及各學期學業成績總平均，其中各學期學業成績總平均不計入重修、補修及抵免後之成績；另，依「高級中等學校學生學習評量辦法」第 20 條規定，技術型高中彈性學習時間課程授予學分者，該項成績於學校內不納入「學期學業成績總平均計算」。

※考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。

包含6個學期，由學校提供，在校生無需自行上傳

b.課程學習成果：考生可自高中學習歷程資料庫之課程學習成果紀錄中勾選至多3件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個課程學習成果PDF檔案，再行上傳。

學生只能擇一，無法部分採學檔
資料庫，部分自製PDF

c. 多元表現：考生可自高中學習歷程資料庫之多元表現紀錄中勾選至多 10 件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個多元表現 PDF 檔案，再行上傳；此外，考生須另行製作一個多元表現綜整心得 PDF 檔案上傳(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張)。

學生只能擇一，無法部分採學檔
資料庫，部分自製PDF

- d.學習歷程自述：由考生自行製作一個學習歷程自述 PDF 檔案上傳。
- e.其他：由考生自行製作一個其他 PDF 檔案上傳。

學習歷程自述為過去的自傳，強調
學習歷程與反思
其他，請依各校系簡章說明

111學年度參採學習歷程項目情形統計

學習歷程項目名稱	參採校系數	參採比例	細項名稱	細項參採校系數	細項參採比例
課程學習成果	1573	81.76%	書面報告	1363	70.84%
			實作作品	756	39.29%
			自然科學領域探究與實作成果	521	27.08%
			社會領域探究活動成果	454	23.60%
多元表現	1924	100%	社團活動經驗	689	35.81%
			擔任幹部經驗	293	15.23%
			社會服務經驗	356	18.50%
			競賽表現	539	28.01%
			非修課紀錄之成果作品	255	13.25%
			檢定證照	413	21.47%
			特殊優良表現證明	547	28.43%
			校系自填項目	142	7.38%

※多元表現細項不含必選項目(多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、其他有利審查項目)

※參採比例=參採校系數÷完成學習歷程選填之全部校系(共1924個)

資料來源為招聯會 108.08.31 學習準備建議方向核心資料公布時之統計

資料來源：招聯會簡報

多元資料 綜合評量

修課紀錄

課程學習
成果

課程學習
成果

多元表現
綜整心得
至多800字

+

多元表現

學習歷程
自述

學科知識

國英數物化生歷地公....

成果

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

動機

行動

感想

成果

綜合評價

資料來源：招聯會簡報

生涯輔導與多元能力

大學學群

大學科系

我的職業

生涯目標

影響因素

興趣

學科能力

多元能力

人格特質

內容項目

R型
I型
A型
S型
E型
C型

國文 英文
數學 物理
化學 生物
歷史 地理
公民

語文
數學
科學
人際
資訊
美感
藝能
自然

內外向
親和力
情緒穩定
嚴謹性
開創性



大學選才

高中育才

焦點話題

最新消息



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



新手上路



ColleGo !



大學針對申請入學備審資料審查參考原則-三重

資料來源：招聯會簡報

■重視學生基本素養 所展現的核心能力

- 從學生提供的資料所呈現的動機、行動、成果、感想，藉此觀察學生是否具備解決問題、學習熱忱、邏輯推理、溝通表達、團隊合作、批判思考等一般能力，再綜合判斷學生入學後是不是能夠順利學習、適應發展。

■重視學生在校內的學習活動

- 審查重心明確轉移到高中校內的學習活動，在課程學習成果也明確規定由學生在高中課程中製作的書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果。

■重視資料真實性及學生自主準備

- 在已公布的III 年學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，反而會因為沒有關連、失真資料或他人代工的文件，看不到學生真實學習面貌及個人特質。

大學針對申請入學備審資料審查參考原則-二不

不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採

- 大學在已公布的111年學習準備建議方向中，各學系所列的項次並不是要求學生必須全部具備，學系在審查時，仍會以學生所提供的資料情形，據以綜合評量，學生不需要過度準備、樣樣具備。

不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

- 大學對學生學習歷程審查採綜合性評量，不是集點積分方式評量，學生無論修課紀錄、課程學習成果或多元表現，並不是越多越好，大學希望學生能從事並展現真正對自己有意義、彼此有關聯的學習活動，學生如果只是堆積缺乏意義與關連的資料。

資料來源：招聯會簡報

大學提供審查重點及準備指引，書審準備有方向

111學年度大學申請入學-書面資料「審查重點及準備指引」

發布日期：2022-02-21 更新日期：2022-11-16

國立中央大學111學年度大學申請入學 書面資料「審查重點及準備指引」

以下檔案皆另開新視窗

校系代碼	學系	指定項目甄試日期
016012	中國文學系	5月27日(五) 5月28日(六)
016022	英美語文學系	5月20日(五)
016032	法國語文學系	5月24日(二)
016042	文學院學士班	5月21日(六)
016052	數學系數學科學組	--
016062	數學系計算與資料科學組	--
016072	物理學系	5月26日(四)
016082	化學學系	5月20日(五)

大學選才多樣評量模式

- 多元擇優：強調學生優勢面向之表現。
- 合成加總：以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分。

除非招生簡章上有明確的占分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有一定的占分比，不是少一項就會少多少分。

資料來源：招聯會簡報

常見問題

資料審查及口試常見的誤解

- 誤解一：學習歷程和考招連動，讓學生無法自由探索。
- 誤解二：口才好在面試時較吃香，需讓孩子補口語表達？
- 誤解三：對科系的熱情，面試問得出來？教授多半自由心證？
- 誤解四：學測成績才是錄取關鍵，備審資料或面試只是做樣子？
- 誤解五：多元表現重社團、志工、競賽經驗，對弱勢家庭不公平？

資料來源：招聯會簡報

關於學習歷程外界反映的一些意見

- 讀書之外還要準備學習歷程沒有時間、也沒有意義？
- 高中時期轉學、休學、轉科轉換跑道少了幾份差別很大？
- 上傳時間點不公平、影響課業準備？
- 同樣的學系看的資料卻不同？
- 教學資源差異造成的不公平？

資料來源：招聯會簡報

校系營隊影響申請入學?

- 可以確定不是大學的說法，也不會是高中所認證的學習活動。
- 營隊只是大學生學長姊希望讓高中生學弟妹多認識校系所自辦的活動，大學教授絕不可能因參加這些學生營隊就打好成績。
- 學習歷程的重點仍是高中在校學習的表現。

資料來源：招聯會簡報

學習歷程建置參採的目的

- 對學生而言，是探索呈現自己，而不是與別人比。
- 對大學校系而言，是讓校系看見學生的學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備。
- 高中的資源、地域特性、開課的情形大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果找到自己真正的志趣，才是可貴的。要求學生「超水準演出」未必就是加分。

常見問題(5/8)

Q7：學習歷程檔案的正確觀念？

- 學習歷程檔案資料內容 = 現行備審資料
- 重視學習的過程，從學習歷程檔案看出學生學習過程。
- 教師認證機制，使學生資料更有公信力。
- 學習歷程檔案皆是網路數位化完成，學生不用再花額外時間想怎麼編排。
- 具體的證據告訴大學，「你是怎樣的人」，及這些證據如何指向你為何適合這個科系。
- 特別強調「不必額外花錢取得」以校內的彈性學習、團體活動時間內的重要表現為主。

學生的性向與志趣 → 學習熱情與動力 → 學習表現與成就

常見問題(6/8)

Q8：較晚發現興趣是否比較吃虧？

- 用高中3年的學習經歷，說出一個好故事。
- 重視過程中的自我探索而不只是成果，更重要的是過程中的收穫、心得及轉變。
- 學生可以盡量針對特定領域，選修校訂課程，或是多方面嘗試不同類型課程和參加相關活動。
- 家長也可以上學校網站查詢，並和孩子充分討論溝通，嘗試用高中3年的學習歷程，說出專屬自己的好故事。
- 挫折與失敗的經驗，如果能因此有所反思與收穫，找到自己的方向未必就是扣分。

常見問題(7/8)

Q9 :參加大學校系的營隊，對於申請大學OO系有沒有幫助？

- 參加營隊只能說是一個自我探索學習的機會。
- 大學學系營隊，都是大學生自己籌辦，不是學系主辦，報名的學生跟家長要有正確的認知，如果要將參加營隊跟申請大學那個科系直接畫上「有幫助」的等號，直接連結會在申請校系時加恐怕會失望。**(如果一個營隊活動不放入學習歷程，你還是想參加就有它的意義，也比較可能會有收穫)**
- 大學教授不把大學生自己辦的活動當作審查依據。
招聯會也在日前發函給各大學提醒：
- 勿代業者轉發與招生相關的商業活動，如係業者擅用學校名義，學校應採取適當行動究責。
- 不論校內或校外單位主辦、不論公益與否，任何招生相關活動不得宣稱可以為學生入學加分，以免不當宣導造成誤解以及減損大學招生作業之公信力。

升學輔導規劃

考生服務

日期	方式	服務人員	地點
112年1月 13-15日	<ul style="list-style-type: none">· 依大考中心防疫規範· 事前代訂有信譽/大公司便當· 服務處值班	麗心志工家長 學校同仁支援	人數較多的主要考場

模擬面試輔導

日期	方式	口試委員	地點
112年5月初	分學群場次 進行	外聘大學教授與 家長志工參與	輔導室

麗山高中-行政單位-輔導室-繁星推薦與個人申請入學

學校輔導室網頁

招生資訊 | 麗山學校日 | 防疫專區 | English

 **臺北市立麗山高級中學**
Taipei Municipal Lishan High School

搜尋...  字級： [小](#) [預設](#) [大](#) [網站導覽](#)

[首頁](#) [關於麗山](#) [校園公告](#) [行政單位](#) [學校行事曆](#) [活動剪影](#) [校園影音](#) [麗山家族](#) [聯絡資訊](#)

[首頁](#) > [行政單位](#) > [輔導室](#) > [升學輔導](#) > [繁星推薦與個人申請入學](#)

 **升學輔導**

- [學習歷程檔案](#)
- [特殊選才](#)
- [繁星推薦與個人申請入學](#)
- [考試分發入學](#)
- [單獨招生](#)
- [大學多元入學相關網站](#)

 **輔導室**

|| 繁星推薦與個人申請入學

個人申請

- 大學甄選入學委員會 - 個人申請查詢系統

查過去成績參考

- 歷屆大學『個人申請』招生各校系篩選標準一覽表

繁星推薦

- 繁星推薦：歷年各校系錄取標準一覽表

責任班輔導老師

陳惠雯主任

- 各年級七班

分機：500

羅秀雯老師

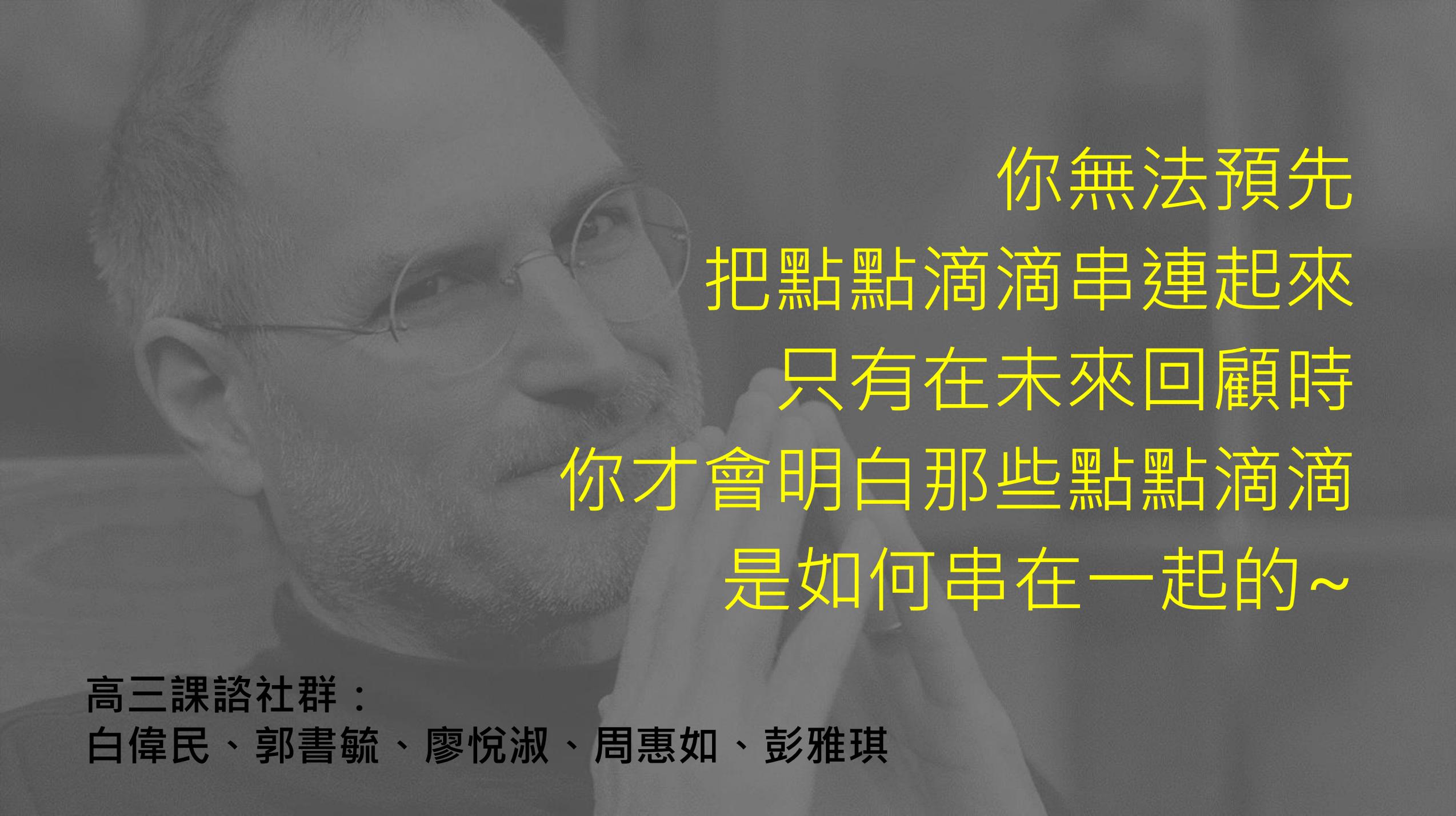
- 各年級雙數班

分機：502

林宜芃老師

- 各年級單數班(不含七班)

分機：503



你無法預先
把點點滴滴串連起來
只有在未來回顧時
你才會明白那些點點滴滴
是如何串在一起的~

高三課諮社群：
白偉民、郭書毓、廖悅淑、周惠如、彭雅琪

謝謝聆聽