

臺北市立麗山高級中學 111 學年度第 2 學期 親職教育家長日家長問卷結果

本問卷為本校參與「臺北市中小學教育品質保證實施計畫」計畫內所附之「家長問卷」。本次利用親職教育家長日機會，預先進行家長對本校辦學品質意見調查，作為後續提升教育品質之參考。

本問卷共分為兩大部分，第一部分為整體量化調查，第二部分為個別意見與回覆。

第一部分整體量化調查結果略述如下，實際百分比數字詳見第 2 頁。

(一)、本問卷共計 202 位家長填答，其中女性家長填答比例較男性家長高；八成以上年齡分佈於 46 至 55 歲，其中高一家長填答人數最多，近 4 成。

(二)、認知參與部分，大多數題目「非常符合」、「符合」人數佔 8、9 成以上，顯示本校家長積極參與並瞭解本校辦學情形。

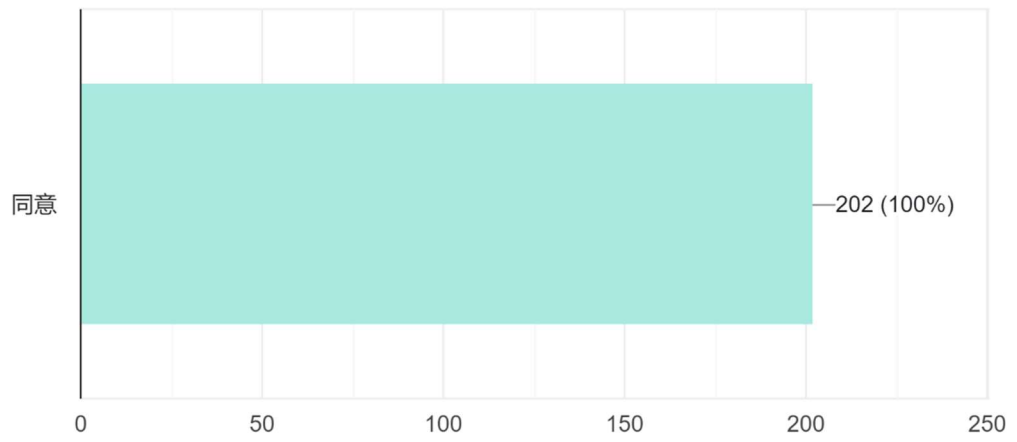
(三)、學校滿意度部分，大多數題目「非常滿意」、「滿意」人數佔 8、9 成以上，顯示本校家長多數滿意本校辦學情形。

二、各處室回覆家長意見，詳見第 14 頁。

第一部分整體量化調查

我瞭解本問卷的性質並同意作答。

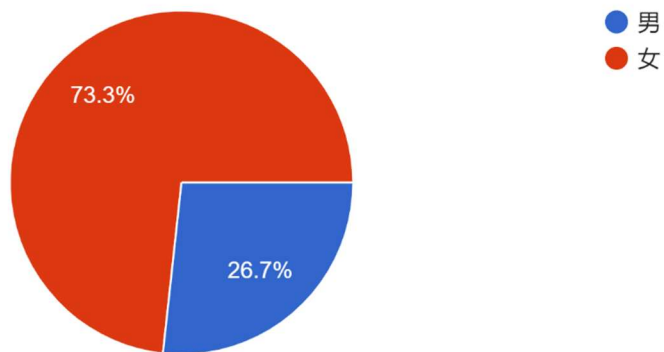
202 則回應



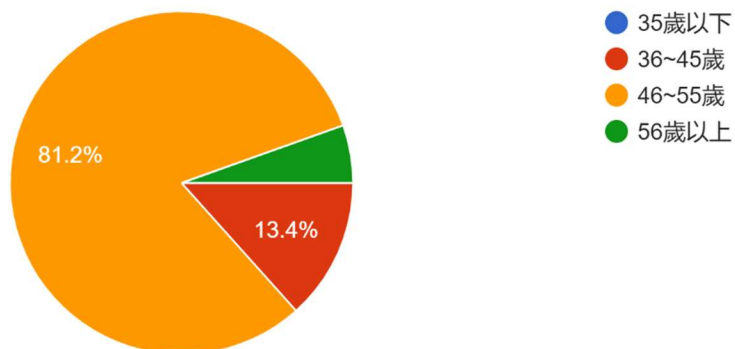
【基本資料】

性別

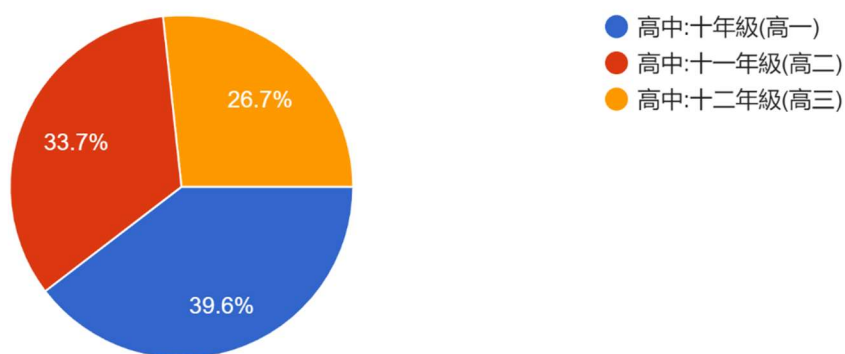
202 則回應



年齡
202 則回應

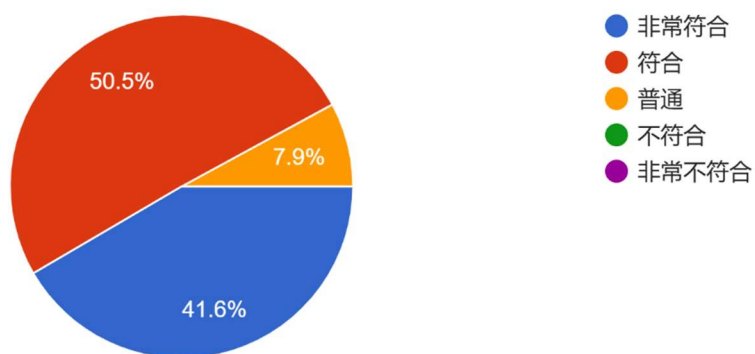


子女就讀年級
202 則回應



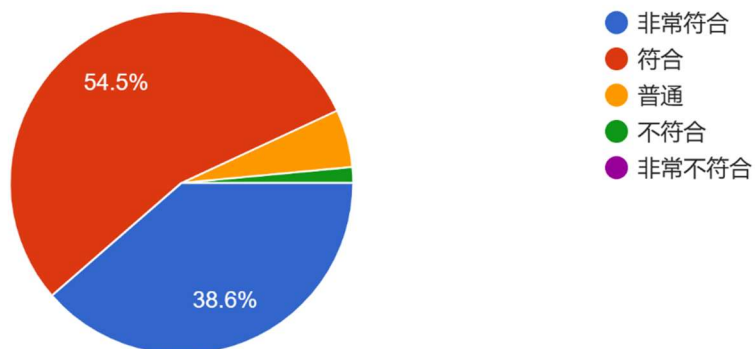
【第一部分:認知與參與】

1.我認同學校發展的方向與重點
202 則回應



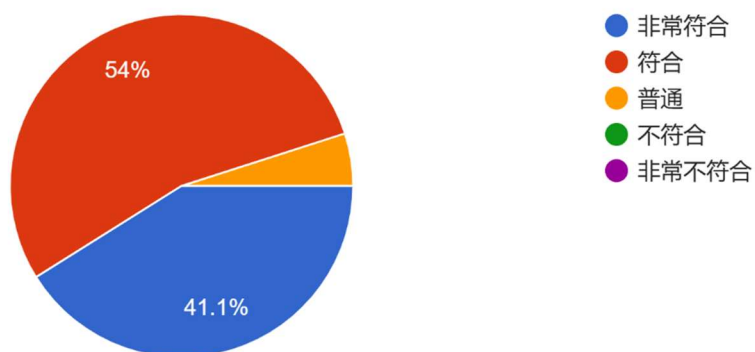
2. 我了解學校具有的優勢與特色

202 則回應



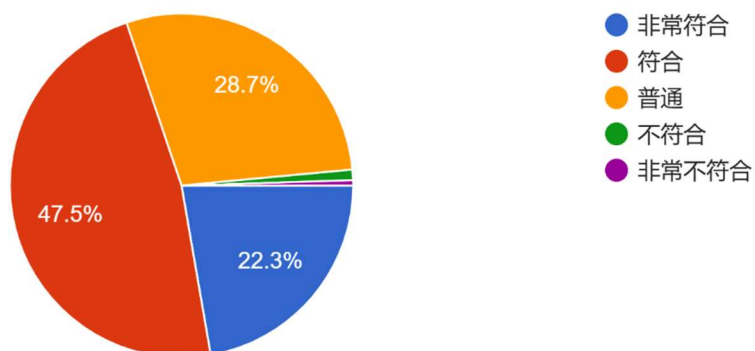
3. 我關心學校教學、輔導與活動等方面的訊息

202 則回應



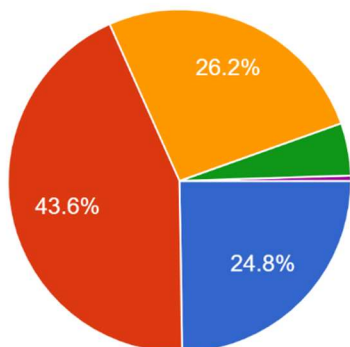
4. 我略知學校近年來所獲得的榮譽與成就

202 則回應



5. 我會上學校的網站了解學校的發展與努力

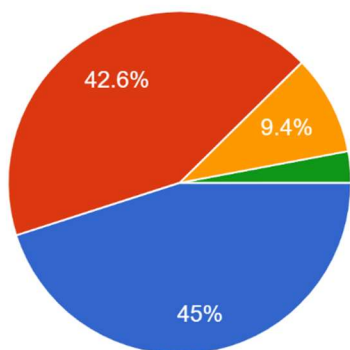
202 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

6. 我會參與學校開放的教學活動 (如: 教學參觀日)

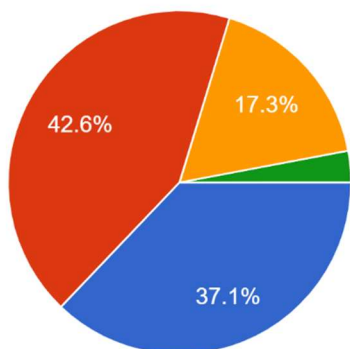
202 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

7. 我會參加學校舉辦有關家長的會議或活動

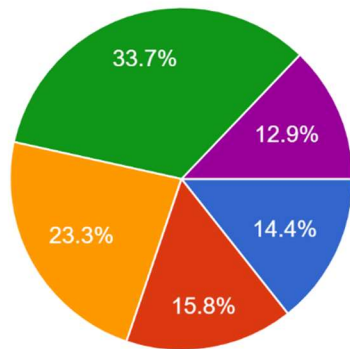
202 則回應



- 非常符合
- 符合
- 普通
- 不符合
- 非常不符合

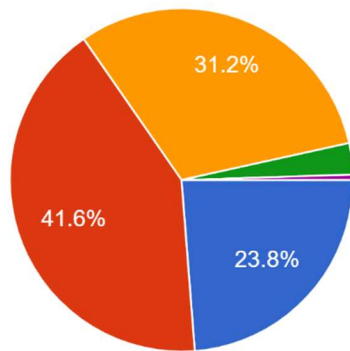
8.我曾擔任學校(含班級)的志工或服務性的工作

202 則回應



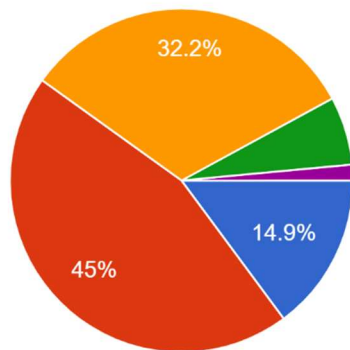
9.我樂於參與會促使學校進步的任何學校活動

202 則回應



10.我會透過會議、對談或通訊工具，提供學校良善建議

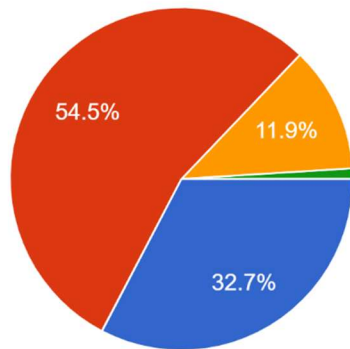
202 則回應



【第二部分:學校滿意】

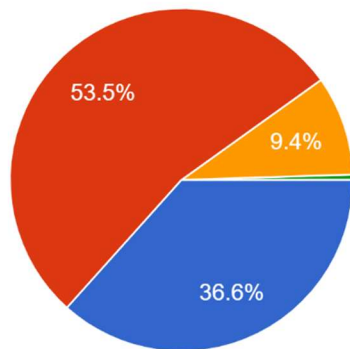
1. 學校校務發展的方向與重點

202 則回應



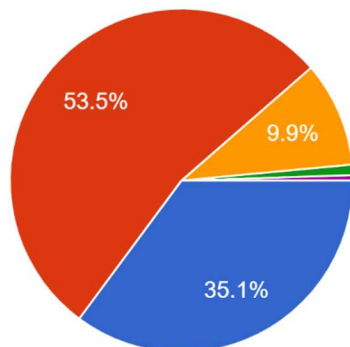
2. 學校的聲望與口碑

202 則回應



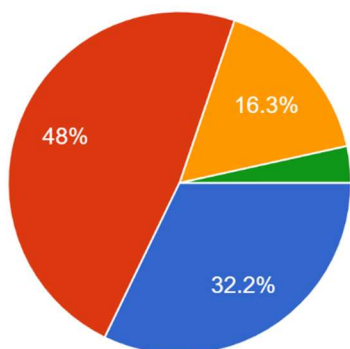
3. 學校整體的風氣與文化

202 則回應



4. 學校行政運作的情形

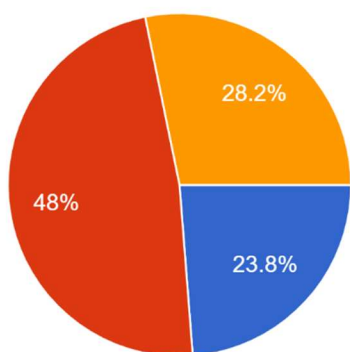
202 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

5. 學校和社區之間的關係與互動情形

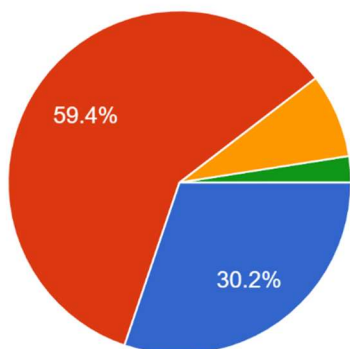
202 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

6. 學校安排的課程與教學活動

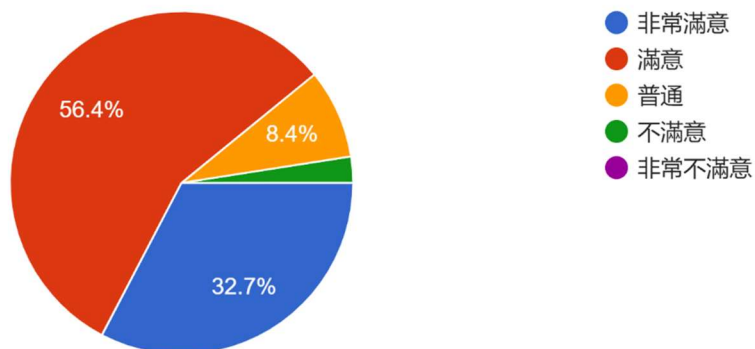
202 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

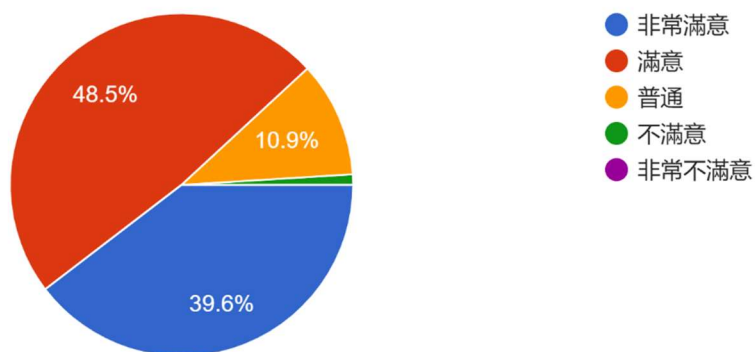
7.老師採用學習評量的方式

202 則回應



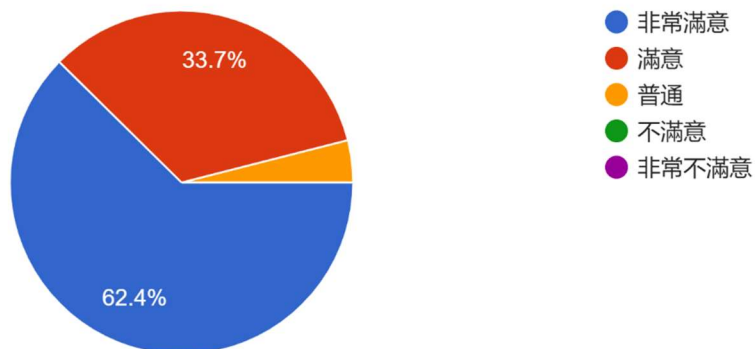
8.老師（學校）輔導學生的作為

202 則回應



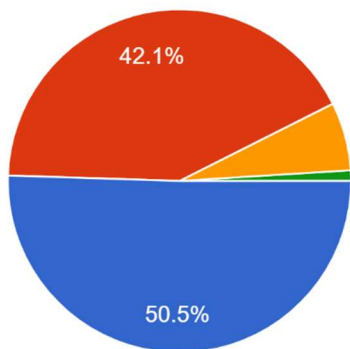
9.老師的班級經營

202 則回應



10.老師善用資訊科技的情形

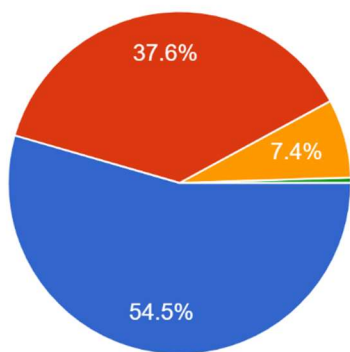
202 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

11.老師和家長之間的溝通

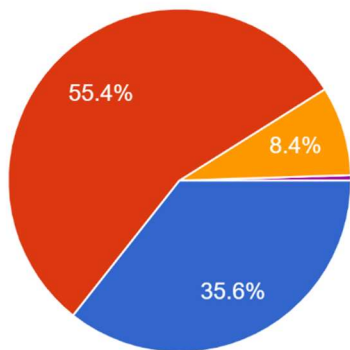
202 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

12.品德教育推動的情形

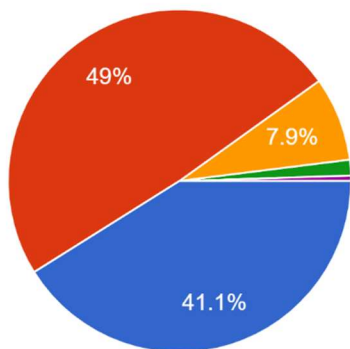
202 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

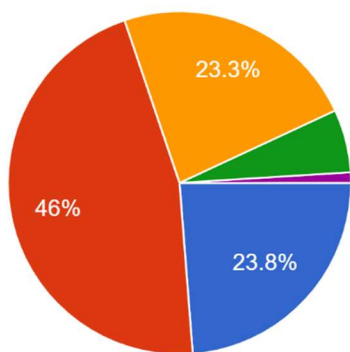
13.提供學生表現和學習機會的情形

202 則回應



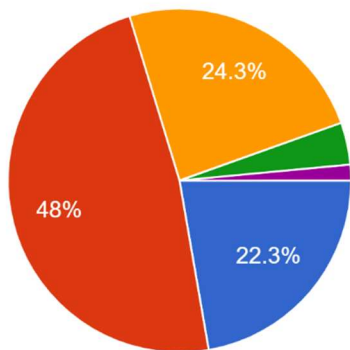
14.子女在校學習進步的情形

202 則回應



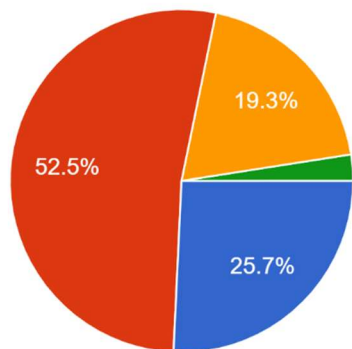
15.社團活動辦理的情形

202 則回應



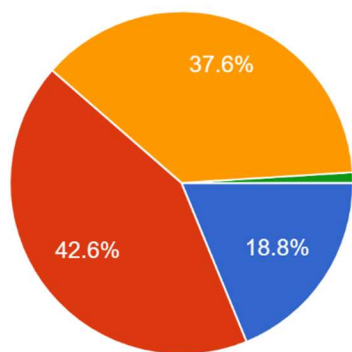
16.輔導工作推動的情形

202 則回應



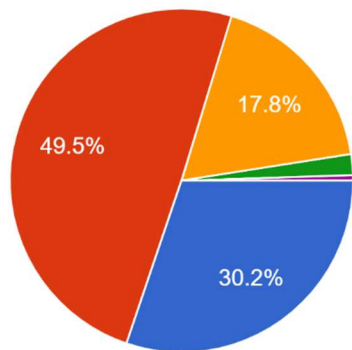
17.特殊教育辦理的情形

202 則回應



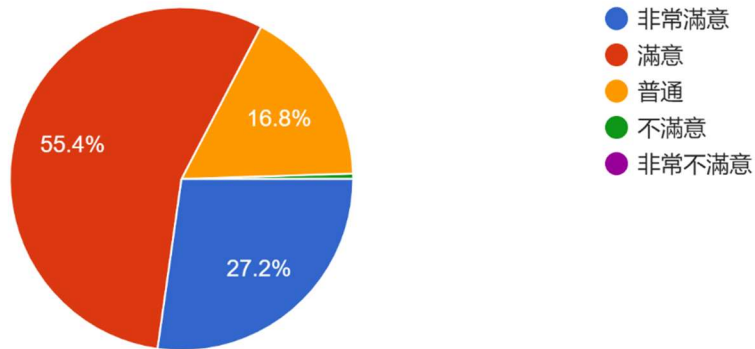
18.對家長提供必要的資訊

202 則回應



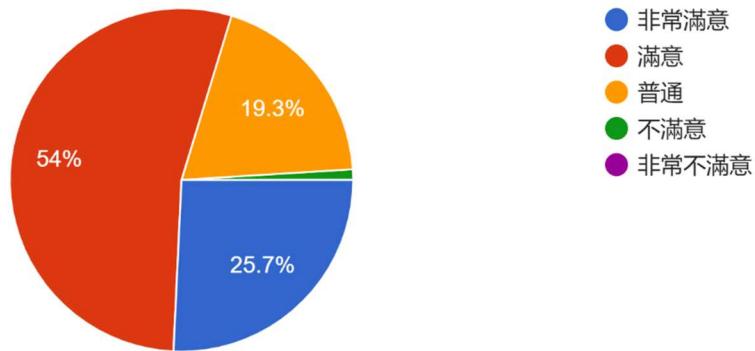
19.安全維護的各項作為

202 則回應



20.學校設備與設施（含無障礙）的維護與更新

202 則回應



第二部分：個別家長意見與回覆

子女就讀年級	家長意見	回覆單位	意見回覆
高一	這份問卷的設計有問題 「答」非所問 十分敷衍沒有誠意的問卷	輔導室	本問卷係參考「臺北市中小學教育品質保證實施計畫」相關內涵，主要了解家長對於本校的認知、參與及滿意情形，作為學校教育精進之參據，感謝家長填答。
高一	有些科目的老師,教的很"負責", 明天要段考了 還沒教完進度?!	教務處	請同學運用課堂向任課教師詢問，亦可請直接向教務處教學組反應，以達即時互動溝通之效。
高一	1. 希望家長日在週六早上，因為平日要工作，下班會塞車來不及 2. 有些學校的行政人員對孩子和家長沒有耐心	秘書室 輔導室	1.因應不同家長需求，本校上學期辦理時間為週六上午，下學期辦理時間為週五晚上。家長如因公忙無法參與，亦可隨時與導師保持聯繫，了解孩子在校學習情形。相關重要宣導資料皆可上本校官網查詢。 2.建請家長即時致電洽詢處室，以達即時互動溝通之效。
高三	學校因階梯較多，夜間照明設備應加強	總務處	本校三月初完成校園花園燈檢修，維持夜間通行安全。
高一	1. 希望能鼓勵學生社團開會多在校內進行，以減少在校外安全疑慮。 2. 希望校方對孩子缺勤狀況，能更嚴格指正，這也是敬業精神的養成。 3. 第一堂課 8 點開始，希望能要求提早 15-20 分鐘到校，讓孩子準備好再上課，以避免遲到打斷老師上課。	教務處 學務處 輔導室	1.社團學生開會地點由學生自訂，校內與校外皆可以。學務處將向各社團社長宣導開會地點盡量利用校內場所，以策安全。唯校內晚間六點後有門禁管制，為了保障學生在校夜間人身安全，須向學生活動組提出申請，並請指導老師一同留校陪同學生開會。 2.學務處生輔組每週皆提供各班學生與導師班級學生出缺曠統計表，並請導師關心出席狀況不佳的學生，並了解原因。若有缺勤嚴重的學生，將適時召開缺曠輔導會議，邀請學生、家長、輔導教官、輔導老師一同與會，協助學生在校學習狀況。 3.依照「教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項」之規定，學生於上午第一節開始上課以前抵達

子女就讀年級	家長意見	回覆單位	意見回覆
	4. 希望校方主動提供輔導資源，包含心理諮商、補救教學。		<p>上課地點即可；教育部及教育局數度函文至各級學校，嚴禁校方要求學生提早到校。為避免教師上課被中斷，學務處將持續向學生宣導，應準時八點到校，請家長共同提醒學生正常生活作息。</p> <p>4.本校共三位專任輔導教師，亦持續申請醫療資源入校計畫，與社區心理師合作，每學期有6至8週到校服務，除主動提供輔導資源，亦歡迎學生及家長隨時諮詢使用。若學生學習有困難，請直接向任課老師、導師或課程諮詢教師，約定時間討論學習方法及策略。108課綱實施以來，特別設置課程諮詢教師，鼓勵學生積極與教師討論，本校教師皆細心周全輔導學生。</p>
高一	白老師非常認真的在帶學生，希望升高二不要換導師	學務處	高一升高二學生將依班群選擇結果重新編班，分為自然組班群課程與社會組班群課程，以全校教師的課務編配與任務需求規劃及安排班級導師。
高三	學生偶發的錯誤行為，導師不應寫進導師評語表，留下無法消除的印記。記過可以銷過，但導師評語卻在成績單中永難抹去，伴隨一生，請校長能對全校老師宣導，不要表面說給學生改過機會，最後收到學期成績單時，卻被導師捅一刀。	秘書室 學務處	<p>依教育部高級中等學校學生學習評量辦法規定，德行評量係「依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第」。德行評量項目包括：一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。二、服務學習。三、獎懲紀錄。四、出缺席紀錄。五、具體建議。</p> <p>導師於文字描述欄位給予相關具體建議，係基於班級經營及輔導與管教學生之責，可適當進行親師溝通，達相互理解之效。</p>
高二	希望可以強化家長出入路線的引導，家長會結束時，沒有路標，也沒有學生引導，找了很久才找到大樓的出口	總務處	校園地形富有特色，建築物內多處設有配置圖，但路線仍舊複雜，爾後家長日結束時段，考量增加人力引導。
高三	希望學校考慮第八節課的規劃，以因應正課上課時數不足的問題	教務處	本校已運用彈性學習時間增加相關學科課程時數，高三上學期社會組及自然組皆開設國文、英文、數學各1節，高三下學期自然組開設數學、物理、化學各1節；未來持續調查第八節課學生上

子女就讀年級	家長意見	回覆單位	意見回覆
			課意願，若每班人數意願達 22 人以上，將能順利辦理。
高三	希望繳學費可以選擇不要親子綁定，不是所有家長使用 3C 產品或上網的能力強	總務處	<p>臺北市政府教育局為提供親師生智慧校園生活 E 化服務，自 109 年起全面推廣線上繳交學雜費，鼓勵家長申請臺北市校園單一身分驗證親子帳號，即可於臺北市校園繳費系統查詢繳費單，後續搭配悠遊付 APP，更可推播學雜費繳款資訊以即時繳費，或採用 Pay.Taipei、信用卡等多元管道繳費，亦可自行列印繳費單至銀行櫃檯繳費或以載具出示繳費條碼至超商繳款。</p> <p>若家長使用親子綁定確有困難，可於繳費期間內，以電郵或電話洽詢總務處出納組，並提供家長電子信箱，續由出納組電郵繳費單電子檔，供家長自行列印至銀行或超商繳費。</p>

其他鼓勵事項：

子女就讀年級	鼓勵事項
高二	謝謝學校提供很多資源和舞台給孩子，能在麗山學習很幸福