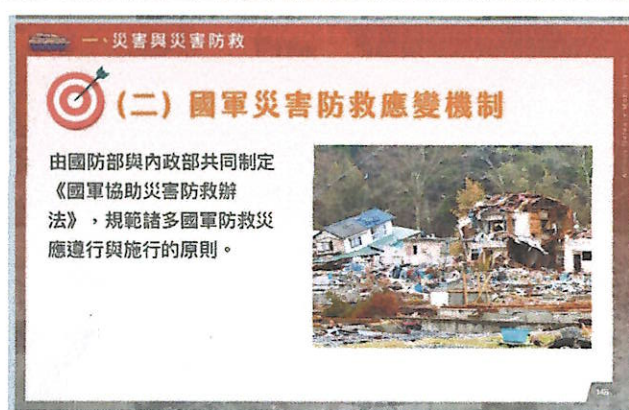
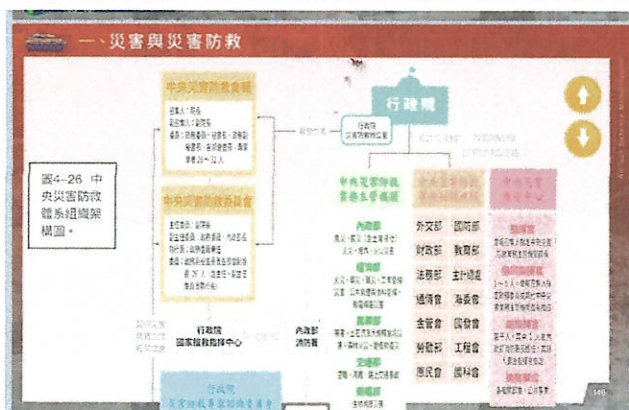


臺北市立麗山高級中學112學年度第2學期推動防災教育融入課程成果表

授課班級	授課老師	授課日期	授課科目	授課單元	學生人數	授課時間(分鐘)
二年級多元選修	廖偉國	4/11	住宅安全面面觀	居住風險有哪些？	24	150
二年級多元選修	廖偉國	4/18	住宅安全面面觀	認識地震對住家的影響	24	150
二年級多元選修	廖偉國	5/16	住宅安全面面觀	自然環境特色與災害關係	24	150
二年級多元選修	廖偉國	5/23	住宅安全面面觀	颱風、洪水對我家的影響	24	150
二年級多元選修	廖偉國	5/30	住宅安全面面觀	自然災害實察、鄰避設施實察	24	150
全體三年級	蔡佩樺、張鈺瑛	4/9-4/15	全民國防教育	我國災害防救簡介	308	50
全體三年級	蔡佩樺、張鈺瑛	4/10-4/14	全民國防教育	我國災害防救簡介 校園災害防救簡介	308	50
全體三年級	蔡佩樺、張鈺瑛	4/17-4/21	全民國防教育	災害應變的知識與技能	308	50
全體三年級	蔡佩樺、張鈺瑛	4/24-4/28	全民國防教育	災害應變的知識與技能	308	50
306~311	何米玥	2/16-5/3	健康與護理	安全生活新主張	171	100
合 計					1,523 人次	96,700 分鐘 (學生人次*授課時間)

授課照片



全民國防教育教材節錄

全民國防教育教材節錄

設計理念	本課程結合社會科學三大領域：包含地理學科的山坡地災害與地震洪水等災害的理論與實務結合，歷史科從早期台北盆地移民與先民的居住環境分析居住條件與特色，從公民法律專業探討租屋與買屋的法律議題。
學習目標	1. 學生可以學會判斷影響住家安全的可能天然災害(山崩、地滑、斷層→地震、洪患、土石流、土壤液化、...)的背景因素，並應用於將來租屋與買房透過所學選擇安全的租屋或買屋環境。 2. 說明台灣的開發史及台北地區先民聚落的形成過程，讓學生探究在台北先民選擇居住地點的原因，並了解租屋先民家選擇的智慧(風水等)。 3. 透過公民學科知識的應用，讓學生可以從租屋的契約中了解可能潛藏的陷阱，透過房屋廣告DM的導讀，讓學生了解建築的土地利用類型以及可能的影響，透過買房的契約讓學生了解買屋時應注意的法律問題。

CPR 操作 評分表			
應做標準	應做動作	完全符合	部分符合 完全不符合
1.評估環境	確認環境不會危及施救者和患者的安全		
2.確認反應呼吸(叫)	確認有無反應(輕拍患者肩膀並大聲喊：你還好嗎?)		
3.求救(叫)	高聲呼救，請旁人打119，設法取得AED		
施救姿勢：			
1.胸、肘、手成一直線，垂直下壓			
2.雙手掌根置疊，放鬆時掌根不可離開胸壁			

住宅安全面面觀課程規劃表節錄

健康與護理教材節錄

承辦人：

幹事

業務主管：

教師兼
總務主任

校長：

臺北市立麗山高級中學