

臺北市立麗山高級中學114學年度第一學期複合式防災演練實施計畫

- 一、演練時間：114年9月12日14時00分時段
114年9月19日09時00分時段，實施全校複合式防災演練。
- 二、演練編組：校園災害防救計畫分工進行編組，共五組：通報組、避難引導組、搶救組、安全防護組及緊急救護組，詳如附件一災害緊急應變編組人員名冊。
- 三、演練項目：依據本校防災演練矩陣式腳本進行(附件二)
- (一)地震發生與就地避難：地震發生時就地避難演練。
- (二)緊急疏散與引導：模擬強烈地震造成部分建築物嚴重受損，實施人員緊急疏散與引導演練。
- (三)火災發生：模擬地震後同時引發火災搶救。
- (四)避難人數清點：清點疏散至操場避難師生人數。
- (五)安置與善後處理：全體師生疏散至操場後，確認安全無虞後返回教室上課。
- 四、執行方式：
- (一)採計畫性演練方式執行，由全校學生及全體「校園災害防救應變」編組人員進行演練。
- (二)演練前運用適當途徑，向全體師生進行宣導說明，並律定避難、疏散之要領與注意事項（附件三：教學大樓疏散路線圖）。
- (三)地震狀況發布後由導師（任課老師）管制同學就地避難；地震疏散狀況發布

後，導師（任課老師）引導同學依指定路線，略成縱隊迅速移動至避難場地

（附件四）；並依指定位置坐下，保持肅靜，立即清查人數。

（四）「地震防災演練」以廣播系統發布狀況，實施避難與疏散演練。

（五）緊急疏散時應保持肅靜，以物品保護頭部，下樓切勿相互推擠避免造成擁塞

與傷害。

五、行政支援及協調事項：

（一）由學務處向全校學生宣達演練流程、緊急避難路線及相關注意事項。

（二）教務處平時檢視各教學場地及專科教室環境安全，演練當下檢視教學場域

是否受損。

（三）總務處辦理演練期間所需物品之採購及檢整。

（四）為發掘演練窒礙因素，研擬有效改進措施，請學務處派攝影組同學，執行照

相紀錄事宜；避難引導組機動派員，在各管制節點引導各班行動路線，並

紀錄疏散秩序（疏散路線是否正確、個人是否以物品護頭、班級行動是否

安靜迅速、集合完成時間等重點），列為評估改進依據。

六、本計畫奉校長核定後實施，如有未盡或修正事宜，另行通知。

附件一：災害緊急應變編組人員名冊

編號	任務別	編組職稱	姓 名	身分別	所屬處室	集合地點	防空避難任 務	災害防救任 務
1	指揮官	指揮官	陳汶靖	校長	校長室	指揮中心 (操場、學務處前廣場 或緊急設置處)	綜理各項事 務	綜理各項事 務
2		發言人	蔡依蓁	秘書	秘書室			
3	通報組	組長	白偉民	圖書館主任	圖書館	水滴會議室外廣場 防空避難任務：學務處 前廣場	掌握、評估 及回報災害 資訊	掌握、評估 及回報災害 資訊
4		代理組長	方珮雯	資訊組長	圖書館			
5		組員	吳筱伶	資訊組幹事	圖書館			
6		組員	黃履峰	系統管理師	圖書館			
7		組員	高子倫	文書組長	總務處			
8		組員	龍欣	出納組長	總務處			
9		組員	周家祥	註冊組長	教務處			
10		組員	葉翔鈴	註冊組幹事	教務處			
11		組員	林桔楷	活動組長	學務處			
12		組員	王正慧	活動組幹事	學務處			
13		組員	★吳季璇	圖書館兼任助理	圖書館			
14	避難引導組	組長	簡君玲	學務主任	學務處	各疏散出入口協助指引	1. 就分配之 避難引導位 置與節點， 引導師生疏 散。 2. 配合人員 疏散逐步轉 進指揮中心 並清查人 數。	1. 學務處清 點學生人 數。 2. 人事室掌 握教職員人 數。 3. 導師隨班 督導學生疏 散，清點班 級人數。
15		代理組長	邱麗蓉	主任教官	教官室			
16		組員	林劭原	生輔組長	學務處			
17		組員	陳沛誼	生輔組書記	學務處			
18		組員	蔣文婷	學務創新人力	教官室			
19		組員	廖博唯	學務創新人力	學務處			
20		組員	蔡佩樺	教官1	教官室			
21		組員	張鈺瑛	教官2	教官室			
22		組員	邱雅萍	國防教師	教官室			
23		組員	陳智弘	人事主任	人事室			
24		組員	李志義	人事組員	人事室			
25		組員	陳佳宜	資訊專任教師	教務處			
26		組員	李奕萱	美術專任教師	教務處			
27		組員	陳葳	美術專任教師	教務處			
28		組員	林介蘭	音樂專任教師	教務處			
29		組員	★莊惠宇	音樂兼課教師	教務處			
30		組員	王意茹	一年一班導師	學務處			
31		組員	林依萍	一年二班導師	學務處			
32		組員	王香嵐	一年三班導師	學務處			
33		組員	王怡芬	一年四班導師	學務處			
34		組員	洪華穗	一年五班導師	學務處			

35		組員	郭子銓	一年六班導師	學務處			
36		組員	白玉璽	一年七班導師	學務處			
37		組員	彭軍皓	一年八班導師	學務處			
38		組員	蕭國偉	一年九班導師	學務處			
39		組員	徐鈞明	一年十班導師	學務處			
40		組員	藍振倫	一年十一班導師	學務處			
41		組員	黃鈴雅	二年一班導師	學務處			
42		組員	郭書毓	二年二班導師	學務處			
43		組員	戴妙全	二年三班導師	學務處			
44		組員	王嘉莉	二年四班導師	學務處			
45		組員	劉日蓮	二年五班導師	學務處			
46		組員	郭怡君	二年六班導師	學務處			
47		組員	熊翊丞	二年七班導師	學務處			
48		組員	林群軒	二年八班導師	學務處			
49		組員	吳采玲	二年九班導師	學務處			
50		組員	洪明譽	二年十班導師	學務處			
51		組員	丁群靄	二年十一班導師	學務處			
52		組員	陳慧盈	三年一班導師	學務處			
53		組員	朱亮潔	三年二班導師	學務處			
54		組員	彭雅琪	三年三班導師	學務處			
55		組員	謝采儒	三年四班導師	學務處			
56		組員	袁正玉	三年五班導師	學務處			
57		組員	金仁皓	三年六班導師	學務處			
58		組員	林獻升	三年七班導師	學務處			
59		組員	嚴思羽	三年八班導師	學務處			
60		組員	陳彥豪	三年九班導師	學務處			
61		組員	江秀桂	三年十班導師	學務處			
62		組員	張良肇	三年十一班導師	學務處			
63	搶救組 (滅火班)	組長	張光宗	總務主任	總務處	南棟1樓 【桌球桌區】	疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。
64		代理組長	楊建昕	體育組長	學務處			
65		組員	柯吳洲	救生員	學務處			
66		組員	古琇心	油印室工友	總務處			
67		組員	陳瑜真	總務處幹事	總務處			
68		組員	黃孟君	公民科專任教師	教務處			
69		組員	陳柏儒	公民科專任教師	教務處			
70		組員	廖偉國	地理科專任教師	教務處			
71		組員	楊永成	地理科專任教師	教務處			
72		組員	★柯宇陽	地理科兼課教師	教務處			

73		組員	溫紫硯	歷史科專任教師	教務處			
74		組員	周惠如	體育科專任教師	體育組			
75		組員	林娟娟	體育科專任教師	體育組			
76		組員	孫任弘	體育科專任教師	體育組			
77		組員	★廖晏均	體育科兼課教師	體育組			
78		組員	林建晟	體育科專任教練	體育組			
79		組員	邱柏翰	體育科專任教練	體育組			
80		組員	田剛	體育科教練	體育組			
81		組員	★謝炎昇	約僱人員	總務處			
82	安全防護組	組長	廖悅淑	教務主任	教務處	中棟1樓 【教務處辦公室前】	初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。檢查各建築物及專科教室是否毀損。	初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。檢查各建築物及專科教室是否毀損。
83		代理組長	待補	事務組長	總務處			
84		組員	陳姿蓉	事務組幹事	總務處			
85		組員	甄浩雲	設備組長	教務處			
86		組員	詹雅婷	設備組幹事	教務處			
87		組員	楊善茵	實研組長	教務處			
88		組員	★黃韻錡	前導助理	教務處			
89		組員	蔡彩鳳	會計主任	會計室			
90		組員	林育兆	會計室佐理員	會計室			
91		組員	許永昇	物理科專任教師	教務處			
92		組員	徐志成	物理科專任教師	教務處			
93		組員	盛寶徵	物理科及家政科專任教師	教務處			
94		組員	阮奕銘	物理科專任教師	教務處			
95		組員	方湘儀	化學科專任教師	教務處			
96		組員	郭玉雯	化學科專任教師	教務處			
97		組員	劉師維	化學科專任教師	教務處			
98		組員	★林銘琪	化學科兼課教師	教務處			
99		組員	★吳秉謙	化學科兼課教師	教務處			
100		組員	陳駿	生物科專任教師	教務處			
101		組員	萬義昞	地球科學科專任教師	教務處			
102		組員	楊雅茹	生活科技專任教師	教務處			
103		組員	★金佳龍	兼課教師	教務處			
104		組員	★許靜如	健護兼課教師	教務處			
105	緊急救護組	組長	陳惠雯	輔導主任	輔導室	救護站 【體育館外、校門口、水滴會議室外廣場、學務處前廣場及其他緊急設置區等】	1. 攜緊急救護器材往指定位置設置緊急救護站。 2. 攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 攜緊急救護器材往指定位置設置緊急救護站。 2. 攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。
106		代理組長	郭瓊華	衛生組長	學務處			
107		組員	林家玲	護理師	學務處			
108		組員	翁歆語	防護員	學務處			
109		組員	陳人鶴	教學組長	教務處			
110		組員	蔡心悌	教學組幹事	教務處			

111		組員	黃靜寧	特教組長	教務處			
112		組員	謝旻安	特教組管理員	教務處			
113		組員	張舒涵	特教專任教師	教務處			
114		組員	賴婷卉	特教專任教師	教務處			
115		組員	劉芳瑜	國文科專任教師	教務處			
116		組員	范怡舒	國文科專任教師	教務處			
117		組員	王珮琪	英文科專任教師	教務處			
118		組員	沈斯涵	英文科專任教師	教務處			
119		組員	趙毅明	數學科專任教師	教務處			
120		組員	趙承斌	數學科專任教師	教務處			
121		組員	詹安茹	數學科專任教師	教務處			
122		組員	劉嫻婷	數學科專任教師	教務處			
123		組員	羅秀雯	輔導科教師	輔導室			
124		組員	張景博	輔導科教師	輔導室			
125		組員	丁威中	輔導室助理員	輔導室			
126		組員	★潘怡廷	本土語兼課任教師	教務處			
127		組員	★林純鈺	本土語兼課任教師	教務處			
128		組員	★張景盛	本土語兼課任教師	教務處			
129		組員	★黃振彬	本土語兼課任教師	教務處			
130		組員	★陳素娟	本土語兼課任教師	教務處			
131		組員	★陳文姬	本土語兼課任教師	教務處			
132		組員	★朱倩怡	日文兼課任教師	教務處			

臺北市立麗山高級中學防災演練矩陣式腳本		更新日期：114.09
000	發生時段	☒ 上課期間 ☐ 下課 ☐ 午休 ☐ 社團 ☐ 綜合（或集會）課程 ☐ 選修（跑班）課程 ☐ 上學或放學時段
	地震程度	震度：_____5強_____（設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	☒ 電力有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） ☒ 通訊有 ☐ 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	☒ 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 ☐ 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	☒ 建物結構受損（位置、嚴重程度）：南棟外側磁磚剝落 ☒ 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：學生疏散過程中推擠跌倒擦傷 ☒ 火災（地點、火勢大小）：南棟1樓飲水機起火 ☐ 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： ☐ 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐ 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	☐ 消防 ☐ 警政 ☐ 衛生（醫院、診所） ☐ 社政（含鄰里、區公所） ☐ 大眾運輸 ☐ 電力公司 ☒ 無
雨天備案		☒ 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） ☐ 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） ☐ 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） ☐ 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） ☐ 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） ☐ 其它：_____。
想定	114年9月12日14時05分時段 114年9月19日09時21分時段，臺北市發生震度（5強）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（產生建築物磁磚掉落及飲水機起火複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官陳汶靖 發言人蔡依蓁	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：白偉民 代理：方珮雯 組員 <u>11</u> 人	組長：簡君玲 代理：邱麗蓉 組員 <u>49</u> 人	組長：張光宗 代理：楊建昕 組員 <u>19</u> 人	組長：廖悅淑 代理：甄浩雲 組員 <u>23</u> 人	組長：陳惠雯 代理：郭瓊華 組員 <u>28</u> 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	1405	0921	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部						
				判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。						
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	1406	0922	成立緊急應變小組	指揮官： <u>災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報</u> ，同時測試無線電。	組長： <u>通報組到齊</u> 。	組長： <u>避難引導組到齊</u> 。	組長： <u>搶救組到齊</u> 。	組長： <u>安全防護組到齊</u> 。	組長： <u>緊急救護組到齊</u> 。	
			地震停止（暫）。	1. 指揮官（或決策小組）評估地震強度與建物耐受力情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔、背心。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及注意學生驚慌及有無受傷情形要求清查人數，盡速向應變指

									揮中心回報。 4. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 5. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。	集合位置盡速清查人數。 5. 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 6. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。
			由 避難引導組組長 (原則由學務主任擔任)對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)： <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向戶外集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級時班級防災包及個人物品請酌情攜帶，安全第一，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
		電力中斷無法使用全校廣播	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							

(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (1)	1407 至 1420	0923 至 0936	人 員 安 全 清 查	指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報， <u>全校師生應到○人，實到○人，未到○人。</u>	組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長： <u>安全防護組已編成3小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。</u> 3小組分別至中棟專科教室、北棟專科教室及配電室查看。	組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。
---	-------------------	-------------------	----------------	---	---------------------	--	---	---	---	--	---

(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 1)	1407 至 1430	0923 至 0940	校舍安 全巡查	指揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u>	組長： 1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u>		
---	-------------------	-------------------	------------	--	--------------------------------	--------------------------------	----------------------	---	---	--	--

(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 2)	1430	0940	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。			組長： <u>安全防護組巡視校園發現：</u> ■ 震度5強級 南樓外牆磁磚些許剝落，部分物品掉落在地。			
				指揮官： <u>請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。</u> 所有損害逐項紀錄以利管制續處。		組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側， <u>管制</u> 出入。		組長： <u>邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>			

下各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

演練進程	時間		情境設想 (狀況設定)	指揮官陳汶靖 發言人蔡依蓁	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：白偉民 代理：方珮雯 組員11人	組長：簡君玲 代理：邱麗蓉 組員49人	組長：張光宗 代理：楊建昕 組員19人	組長：廖悅淑 代理：甄浩雲 組員23人	組長：陳惠雯 代理：郭瓊華 組員28人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(四) 緊急搜救與傷患救助(1)	1410	0926	■ 5弱級以上學生疏散過程中因推擠，造成跌倒。	指揮官： <u>瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。</u>	受傷狀況列入紀錄及校安回報。	組長：於戶外中軸發現一名學生受傷，請搶救組支援。	組長：立即派員前往，將受傷學生送往救護組。		組長： <u>受傷學生腿部擦傷，刻進行止血消毒包紮，需暫時觀察有無腦震盪情形，後續無礙則返班集合。</u>	<u>掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。</u>	當事學生配合緊急救護組處置。
			5弱以上學生自B棟樓梯下樓，因閃避傾斜之佈告欄滑倒及扭傷。	指揮官： <u>回報學生救援及傷勢狀況。</u>	受傷狀況列入紀錄及校安回報。	組長： <u>1名組員在學生受傷處陪同及引導搶救組前往。</u>	組長： <u>已將原地待援學生利用長背板移至建物外安全位置，交緊急救護組。</u>		組長：初步檢查右踝扭傷，右趾骨疑有骨折情形，建議就近後送○○醫院急診。		
			後送傷患醫療後送處理	指揮官： <u>考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。</u>	組長： <u>已撥119請救護車由○○路側門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。</u>	組長： <u>避難引導組已派1名至側門，引導救護車開至緊急救護位置。組長：救護車已進校並引導至緊急救護位置。</u>			組長： <u>緊急救護組將派遣○○○護理師隨同救護車前往○○醫院。組長：護理師已抄錄導師及家長手機隨車離校。</u>	<u>掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。</u>	

受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。 受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻（可視學校實際所需設定）。	應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度4或5弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。 要領： 1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。
--	---

演練 進程	時間		情境設想 (狀況設定)	指揮官陳汶靖 發言人蔡依蓁	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：白偉民 代理：方珮雯 組員11人	組長：簡君玲 代理：邱麗蓉 組員49人	組長：張光宗 代理：楊建昕 組員19人	組長：廖悅淑 代理：甄浩雲 組員23人	組長：陳惠雯 代理：郭瓊華 組員28人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(五) 複合 災害 處置 回報 ■ 火災	1415	0931	火災警報器作動。	指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置， <u>確認火勢及評估能否進行撲滅。</u>	準備消防隊電話待指令求援。	組長： <u>已預備3名人力待命投入。</u>	組長： 1. 警報器顯示為南棟1樓起火。 2. 至現場發現飲水機起火，火勢已利用現地乾粉滅火器滅火。				
	1416	0932	■不需通報消防隊	指揮官： <u>回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。</u>			組長： <u>火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。</u>	組長： <u>監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。</u>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
			需通報消防隊				組長： <u>現場火勢及濃煙過大，請即通報消防隊。</u>	組長： <u>就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿深涉火場。</u>		火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。	
					組長： <u>已通報消防隊循○○路由大門進校，就近滅火。</u>	組長： <u>已派1員至大門指引消防隊接進動線。</u>	組長： <u>火場交由消防員接手，組員協助疏清現場及移離易燃物。</u>				
				指揮官： <u>協助消防隊完成滅火後回報。</u>	向校安中心回報失火及災損情形。		組長： <u>火勢已完全撲滅，著即清理現場。</u>	組長： <u>刻正檢查機電受損狀況及評估影響程度。</u>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		

演練進程	時間		情境設想 (狀況設定)	指揮官陳汶靖 發言人蔡依蓁	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：白偉民 代理：方珮雯 組員11人	組長：簡君玲 代理：邱麗蓉 組員49人	組長：張光宗 代理：楊建昕 組員19人	組長：廖悅淑 代理：甄浩雲 組員23人	組長：陳惠雯 代理：郭瓊華 組員28人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(六) 學生安置與災後通報 (1)	1440	0945	■返教室上課	指揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u> 發言人： 家長會利用管道傳達訊息。	1. 請學生利用全民防災e點通、個人社群APP等管道向家人報平安。 2. 學校校網公告學校狀況，以利家長查詢。			組長：綜整檢查，飲水機火災已撲滅，磁磚剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。 <u>整體災損評估，不影響正常上課作息。</u>		導師利用家長聯絡群組或其他通訊方式等管道說明學校狀況。	
				指揮官： <u>宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u>	組長： <u>向校安中心實施完整回報。</u>	組長： <u>隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u>	組長： <u>進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</u>			導師偕學生 <u>返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道使家長瞭解狀況及放心。</u>	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
				各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							

演練進程	時間		情境設想 (狀況設定)	指揮官陳汶靖 發言人蔡依蓁	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
					組長：白偉民 代理：方珮雯 組員11人	組長：簡君玲 代理：邱麗蓉 組員49人	組長：張光宗 代理：楊建昕 組員19人	組長：廖悅淑 代理：甄浩雲 組員23人	組長：陳惠雯 代理：郭瓊華 組員28人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(六) 學生安置與災後通報(2)	1440	0945	宣佈停課 停課判斷與啟動： 1. 市長宣佈停班停課。 2. 指揮官（校長）判斷標準： 校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重。 3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育局報告，以完備程序。		1. 將學校停課狀況回報校安中心。 2. 公告停課訊息：校網、社群及防災e點通等。 3. 協請家長會班代群、教師會、導師群等多管道周知停課。	1. 對現場安置學生進行秩序管理。 2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。	1. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。 2. 現場衛生與清潔管制。	1. 規劃安置暨整備民生需用品。 2. 通報區公所學校因災害狀況進行留置收容。	1. 持續提供醫療協助。 2. 提供輔導與社福資源。	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。	
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。										

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：109年8月12日

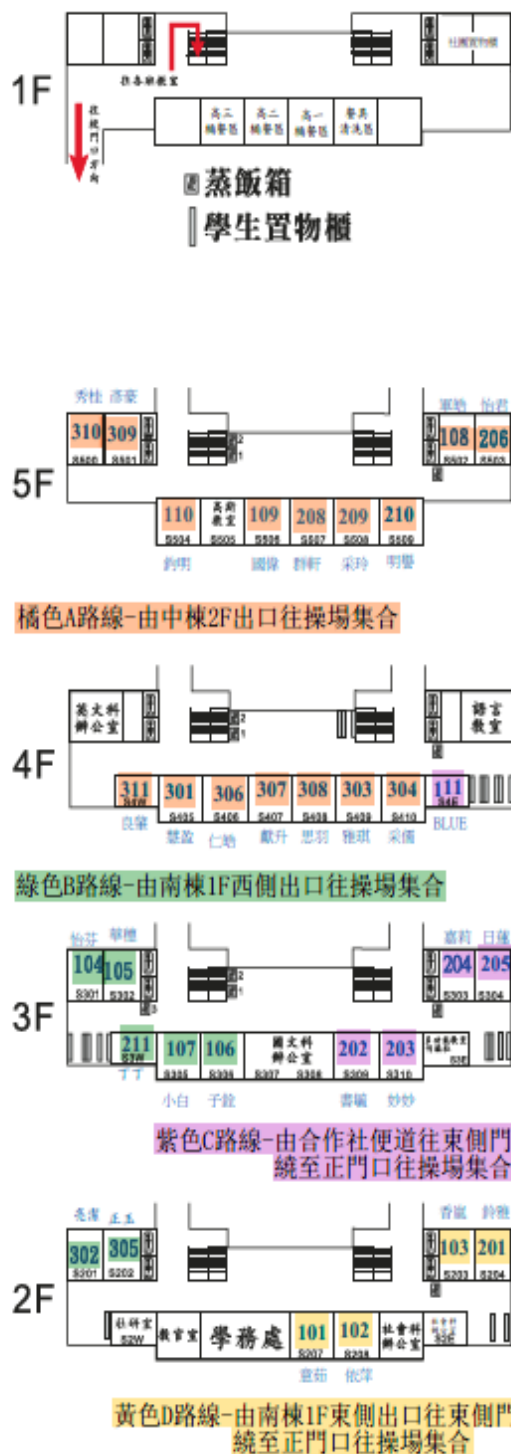
震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1.人開始會恐慌、躁動 2.有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	☐ 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱 5強	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1.部分建物產生裂痕 2.電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	☐ 停電（廣播失效） ☐ 牆壁產生裂痕。 ☐ 師生絆倒扭傷。
		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕 極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1.師生驚恐狀態外顯難平 2.教室內桌椅亂移或傾倒 3.建物結構恐有安全顧慮 4.電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟 人員：受困、傷可能增加	☐ 火災。 ☐ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。
6弱 6強	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1.擔憂餘震不敢再返建物 2.設施物品因強震而紊亂 3.建物及地表有明顯變異 4.通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	☐ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 ☐ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困 ☐ 手機、網路不通，通聯管道失常。 ☐ 學校停課。
		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形 耐震較強房屋亦可能受損	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	

			大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	援而不及前來，學校需優先自助。	
7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。	

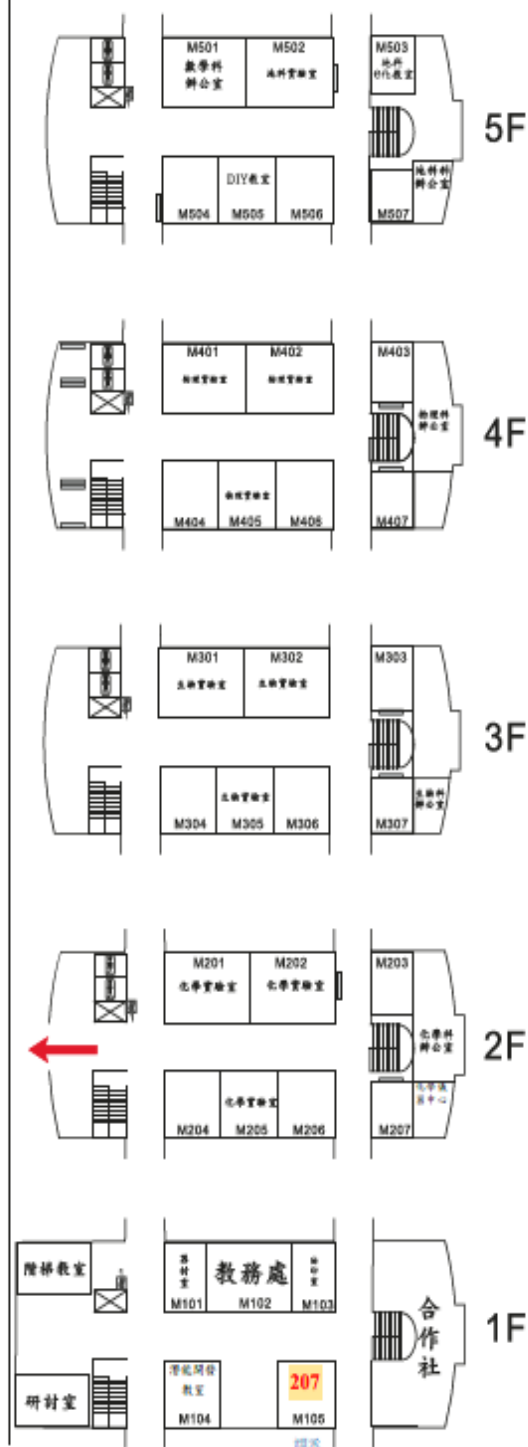


114年教室環境改善工程，中棟教室淨空

人文大樓（南棟）



科學大樓（中棟）



附件四：班級集合位置

