

## 臺北市立麗山高級中學 112 學年度第二學期複合式防災演練實施計畫

- 一、演練時間：113 年 3 月 1 日 14 時 05 分時段  
113 年 3 月 8 日 15 時 05 分時段，實施全校複合式防災演練。
- 二、演練編組：校園災害防救計畫分工進行編組，共五組：通報組、避難引導組、搶救組、安全防護組及緊急救護組，詳如附件一災害緊急應變編組人員名冊。
- 三、演練項目：依據本校防災演練矩陣式腳本進行(附件二)
- (一)地震發生與就地避難：地震發生時就地避難演練。
  - (二)緊急疏散與引導：模擬強烈地震造成部分建築物嚴重受損，實施人員緊急疏散與引導演練。**(3 月 1 日三年級同學請就地避難即可，不必疏散。)**
  - (三)火災發生：模擬地震後同時引發火災搶救。
  - (四)避難人數清點：清點疏散至操場避難師生人數。
  - (五)安置與善後處理：全體師生疏散至操場後，確認安全無虞後返回教室上課。
- 四、執行方式：
- (一)採計畫性演練方式執行，由全校學生及全體「校園災害防救應變」編組人員進行演練。
  - (二)演練前運用適當途徑，向全體師生進行宣教說明，並律定避難、疏散之要領與注意事項（附件三：教學大樓疏散路線圖）。
  - (三)地震狀況發布後由導師（任課老師）管制同學就地避難；地震疏散狀況發布後，導師（任課老師）引導同學依指定路線，略成縱隊迅速移動至避難場地（運動場）；並依指定位置坐下，保持肅靜，立即查人數（附件四：防災疏散路線暨引導人員位置示意圖）。
  - (四)緊急應變指揮中心設置於操場空曠處；救護站設置於體育館外空曠處。各班按照年級依序排列。
  - (五)「地震防災演練」以廣播系統發布狀況，實施避難與疏散演練。
  - (六)緊急疏散時應保持靜肅，以物品保護頭部，下樓切勿相互推擠避免造成擁塞與傷害。
- 五、行政支援及協調事項：
- (一)由學務處向全校學生宣達演練流程、緊急避難路線及相關注意事項。
  - (二)教務處事前檢視各教學場地及專科教室環境安全。
  - (三)總務處辦理演練期間所需物品之採購及檢整。
  - (四)為發掘演練室礙因素，研擬有效改進措施，請學務處派攝影組同學，執行照相紀錄事宜；另「疏散引導小組」人員（附件五：引導人員位置圖），在各管制節點引導各班行動路線，並紀錄疏散秩序（疏散路線是否正確、個人是否以物品護頭、班級行動是否安靜迅速、集合完成時間等重點），俾為評估是否再行演練之參據。
- 六、本計畫奉校長核定後實施，如有未盡或修正事宜，另行通知。

臺北市立麗山高級中學災害緊急應變編組人員名冊

| 編號 | 任務別   | 編組職稱 | 姓 名 | 身分別     | 所屬處室 | 集合地點       | 防空避難任務                                                                                    | 災害防救任務               |
|----|-------|------|-----|---------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  |       | 指揮官  | 陳汶靖 | 校長      | 校長室  | 指揮中心       | 綜理各項<br>事務                                                                                | 綜理各項<br>事務           |
| 2  |       | 發言人  | 楊雅茹 | 秘書      | 秘書室  |            |                                                                                           |                      |
| 3  | 通報組   | 組長   | 金佳龍 | 圖書館主任   | 圖書館  | 水滴會議室外廣場   | 掌握、評<br>估及回報<br>災害資訊                                                                      | 掌握、評<br>估及回報<br>災害資訊 |
| 4  |       | 代理組長 | 陳佳宜 | 資訊組長    | 圖書館  |            |                                                                                           |                      |
| 5  |       | 組員   | 吳筱伶 | 資訊組幹事   | 圖書館  |            |                                                                                           |                      |
| 6  |       | 組員   | 黃履鋒 | 系統管理師   | 圖書館  |            |                                                                                           |                      |
| 7  |       | 組員   | 連麗雲 | 文書組長    | 總務處  |            |                                                                                           |                      |
| 8  |       | 組員   | 黃麗玲 | 出納組長    | 總務處  |            |                                                                                           |                      |
| 9  |       | 組員   | 徐鈞明 | 註冊組長    | 教務處  |            |                                                                                           |                      |
| 10 |       | 組員   | 龍欣  | 註冊組幹事   | 教務處  |            |                                                                                           |                      |
| 11 |       | 組員   | 郭書毓 | 活動組長    | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 12 |       | 組員   | 王正慧 | 活動組幹事   | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 13 |       | 組員   | 孫苡珊 | 英文科專任教師 | 教務處  |            |                                                                                           |                      |
| 14 | 避難引導組 | 組長   | 簡君玲 | 學務主任    | 學務處  | 各疏散出入口協助指引 | 1.就分配<br>之避難引<br>導位置與<br>節點，引<br>導師生疏<br>散。<br>2.配合人<br>員疏散逐<br>步轉進指<br>揮中心並<br>清查人<br>數。 | 導師協助<br>督導學生<br>疏散   |
| 15 |       | 代理組長 | 邱麗蓉 | 主任教官    | 教官室  |            |                                                                                           |                      |
| 16 |       | 組員   | 蔡依蓁 | 生輔組長    | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 17 |       | 組員   | 謝易晏 | 生輔組書記   | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 18 |       | 組員   | 蔣文婷 | 學務創新人力  | 教官室  |            |                                                                                           |                      |
| 19 |       | 組員   | 廖博唯 | 學務創新人力  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 20 |       | 組員   | 蔡佩樺 | 教官 1    | 教官室  |            |                                                                                           |                      |
| 21 |       | 組員   | 張鈺瑛 | 教官 2    | 教官室  |            |                                                                                           |                      |
| 22 |       | 組員   | 陳智弘 | 人事主任    | 人事室  |            |                                                                                           |                      |
| 23 |       | 組員   | 李志義 | 人事組員    | 人事室  |            |                                                                                           |                      |
| 24 |       | 組員   | 謝碧景 | 資訊教師    | 教務處  | 各班教室隨班督導   |                                                                                           |                      |
| 25 |       | 組員   | 李佳釗 | 美術教師    | 教務處  |            |                                                                                           |                      |
| 26 |       | 組員   | 李奕萱 | 美術教師    | 教務處  |            |                                                                                           |                      |
| 27 |       | 組員   | 林介蘭 | 音樂教師    | 教務處  |            |                                                                                           |                      |
| 28 |       | 組員   | 溫紫硯 | 一年一班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 29 |       | 組員   | 謝采儒 | 一年二班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 30 |       | 組員   | 范怡舒 | 一年三班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 31 |       | 組員   | 朱亮潔 | 一年四班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 32 |       | 組員   | 陳慧盈 | 一年五班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 33 |       | 組員   | 彭軍皓 | 一年六班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 34 |       | 組員   | 林獻升 | 一年七班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |
| 35 |       | 組員   | 金仁皓 | 一年八班導師  | 學務處  |            |                                                                                           |                      |

|    |                  |      |     |         |     |                     |                                               |                                               |
|----|------------------|------|-----|---------|-----|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 36 |                  | 組員   | 陳彥豪 | 一年九班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 37 |                  | 組員   | 江秀桂 | 一年十班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 38 |                  | 組員   | 白偉民 | 一年十一班導師 | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 39 |                  | 組員   | 趙毅明 | 二年一班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 40 |                  | 組員   | 王怡芬 | 二年二班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 41 |                  | 組員   | 洪華穗 | 二年三班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 42 |                  | 組員   | 鄭雅心 | 二年四班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 43 |                  | 組員   | 白玉璽 | 二年五班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 44 |                  | 組員   | 林國源 | 二年六班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 45 |                  | 組員   | 林劭原 | 二年七班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 46 |                  | 組員   | 郭玉雯 | 二年八班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 47 |                  | 組員   | 蕭國偉 | 二年九班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 48 |                  | 組員   | 郭子銓 | 二年十班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 49 |                  | 組員   | 藍振倫 | 二年十一班導師 | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 50 |                  | 組員   | 黃孟君 | 三年一班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 51 |                  | 組員   | 黃鈴雅 | 三年二班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 52 |                  | 組員   | 劉芳瑜 | 三年三班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 53 |                  | 組員   | 戴妙全 | 三年四班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 54 |                  | 組員   | 彭雅琪 | 三年五班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 55 |                  | 組員   | 王嘉莉 | 三年六班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 56 |                  | 組員   | 吳明德 | 三年七班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 57 |                  | 組員   | 袁正玉 | 三年八班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 58 |                  | 組員   | 郭怡君 | 三年九班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 59 |                  | 組員   | 林群軒 | 三年十班導師  | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 60 |                  | 組員   | 丁群靄 | 三年十一班導師 | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 61 | 搶救組<br><br>(滅火班) | 組長   | 張良肇 | 總務主任    | 總務處 | 北棟 1 樓<br>【體育科辦公室前】 | 疏散過程<br><br>適時留意<br>校園危害<br>情形，掌<br>握搜救資<br>訊 | 疏散過程<br><br>適時留意<br>校園危害<br>情形，掌<br>握搜救資<br>訊 |
| 62 |                  | 代理組長 | 張光宗 | 體育組長    | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 63 |                  | 組員   | 柯吳洲 | 救生員     | 學務處 |                     |                                               |                                               |
| 64 |                  | 組員   | 蔡美齡 | 秘書室工友   | 總務處 |                     |                                               |                                               |
| 65 |                  | 組員   | 古琇心 | 油印室工友   | 總務處 |                     |                                               |                                               |
| 66 |                  | 組員   | 高子倫 | 總務處幹事   | 總務處 |                     |                                               |                                               |
| 67 |                  | 組員   | 王意茹 | 公民科專任教師 | 教務處 |                     |                                               |                                               |
| 68 |                  | 組員   | 郭怡秀 | 公民科專任教師 | 教務處 |                     |                                               |                                               |
| 69 |                  | 組員   | 廖偉國 | 地理科專任教師 | 教務處 |                     |                                               |                                               |
| 70 |                  | 組員   | 楊永成 | 地理科專任教師 | 教務處 |                     |                                               |                                               |
| 71 |                  | 組員   | 隆世秀 | 歷史科專任教師 | 教務處 |                     |                                               |                                               |
| 72 |                  | 組員   | 周惠如 | 體育科專任教師 | 體育組 |                     |                                               |                                               |
| 73 |                  | 組員   | 林娟娟 | 體育科專任教師 | 體育組 |                     |                                               |                                               |
| 74 |                  | 組員   | 陳重佺 | 體育科專任教師 | 體育組 |                     |                                               |                                               |

|     |       |      |     |           |     |                              |                                                    |                                                    |
|-----|-------|------|-----|-----------|-----|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 75  |       | 組員   | 薛孟庭 | 體育科專任教師   | 體育組 |                              |                                                    |                                                    |
| 76  |       | 組員   | 林建晟 | 專任教練      | 體育組 |                              |                                                    |                                                    |
| 77  |       | 組員   | 邱柏翰 | 專任教練      | 體育組 |                              |                                                    |                                                    |
| 78  | 安全防護組 | 組長   | 廖悅淑 | 教務主任      | 教務處 | 中棟1樓<br>【教務處辦公室前】            | 初步瞭解<br><br>電力或重要機電設備狀況，<br>有無停、跳電，採<br>簡要避險<br>措施 | 初步瞭解<br><br>電力或重要機電設備狀況，<br>有無停、跳電，採<br>簡要避險<br>措施 |
|     |       | 代理組長 | 待補  | 事務組長      | 總務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 79  |       | 組員   | 廖盈琇 | 事務組幹事     | 總務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 80  |       | 組員   | 周家祥 | 設備組長      | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 81  |       | 組員   | 詹雅婷 | 設備組幹事     | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 82  |       | 組員   | 王珮琪 | 實研組長      | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 83  |       | 組員   | 薛嫩蒨 | 前導助理      | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 84  |       | 組員   | 蔡彩鳳 | 會計主任      | 會計室 |                              |                                                    |                                                    |
| 85  |       | 組員   | 曾顯明 | 會計室佐理員    | 會計室 |                              |                                                    |                                                    |
| 86  |       | 組員   | 徐志成 | 物理科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 87  |       | 組員   | 許永昇 | 物理科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 88  |       | 組員   | 李荇軒 | 物理科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 89  |       | 組員   | 林銘棋 | 化學科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 90  |       | 組員   | 方湘儀 | 化學科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 91  |       | 組員   | 嚴思羽 | 化學科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 92  |       | 組員   | 郭瓊華 | 生物科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 93  |       | 組員   | 萬義昌 | 地球科學科專任教師 | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 94  | 緊急救護組 | 組長   | 陳惠雯 | 輔導主任      | 輔導室 | 救護站<br>【司令臺、體育館、學務處前廣場及校門口等】 | 1.攜緊急救護器材往指定位置設置緊急救護站。<br>2.攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。    |                                                    |
| 95  |       | 代理組長 | 楊建昕 | 衛生組長      | 學務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 96  |       | 組員   | 李秀惠 | 校護        | 學務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 97  |       | 組員   | 翁歆語 | 防護員       | 學務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 98  |       | 組員   | 劉日蓮 | 教學組長      | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 99  |       | 組員   | 蔡心悌 | 教學組幹事     | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 100 |       | 組員   | 黃靜寧 | 特教組長      | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 101 |       | 組員   | 葉翔齡 | 特教組管理員    | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 102 |       | 組員   | 張舒涵 | 特教專任教師    | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 103 |       | 組員   | 程毓晴 | 特教專任教師    | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 104 |       | 組員   | 洪明譽 | 數學科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 105 |       | 組員   | 吳采玲 | 數學科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 106 |       | 組員   | 趙承斌 | 數學科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 107 |       | 組員   | 詹安茹 | 數學科專任教師   | 教務處 |                              |                                                    |                                                    |
| 108 |       | 組員   | 羅秀雯 | 生涯規劃教師    | 輔導室 |                              |                                                    |                                                    |
| 109 |       | 組員   | 林宜芃 | 生涯規劃教師    | 輔導室 |                              |                                                    |                                                    |
| 110 |       | 組員   | 丁威中 | 輔導室助理員    | 輔導室 |                              |                                                    |                                                    |

## 臺北市立麗山高級中學防災演練矩陣式腳本

更新日期：113.02

|     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 000 | 發生時段                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段                                                                                                                                                                   |
|     | 地震程度                                                                                                                | 震度：_____ 4 _____（設定震度 4 至 7 之間）。<br>※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | 震度影響                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 電力有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷）<br><input type="checkbox"/> 通訊有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達 5 弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）                                                                                                                                                                                                   |
|     | 應變啟動                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。<br><input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | 複合災害                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：南棟外側磁磚剝落<br><input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：學生疏散過程中推擠跌倒擦傷<br><input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：北棟 1 樓飲水機起火<br><input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：<br><input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。<br>※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。 |
|     | 外部支援                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 無                                                                                                                                           |
|     | 雨天備案                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具）<br><input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置）<br><input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）<br><input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散）<br><input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。                                                            |
| 想定  | 113 年 3 月 1 日 14 時 05 分時段<br>113 年 3 月 8 日 14 時 05 分時段，臺北市發生震度（4）地震，地震持續 30 秒（產生建築物磁磚掉落及飲水機起火複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 演練<br>進程                                                    | 時間   | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官陳汶靖<br>發言人楊雅茹 | 通報組<br>組長：金佳龍<br>代理：陳佳宜<br>組員 17 人                                                                                                                                               | 避難引導組<br>組長：簡君玲<br>代理：邱麗蓉<br>組員 47 人                                    | 搶救組<br>組長：張良肇<br>代理：張光宗<br>組員 17 人                                | 安全防護組<br>組長：廖悅淑<br>代理：事務組長(待補)<br>組員 16 人                                | 緊急救護組<br>組長：陳惠雯<br>代理：楊建昕<br>組員 18 人                                 | 老師<br>包含導師<br>及<br>任課老師                                                | 學生<br>以班為主體                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。 |      |                |                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                                                                   |                                                                          |                                                                      |                                                                        |                                                                            |
| (一)<br>災害<br>發生<br>與<br>察覺                                  | 1405 | 1405           | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部                                                                                                                                                        | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部                                               | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部                                         | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部                                                | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部                                            | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部                                              | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部                                                  |
|                                                             |      |                |                  | <b>判斷原則：</b> 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。                                                                                                                           |                                                                         |                                                                   |                                                                          |                                                                      |                                                                        |                                                                            |
| (二)<br>避難<br>疏散<br>及<br>應變<br>啟動                            | 1406 | 1406           | 地震停(暫)止。         | 1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。<br>2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。                                                                                                              | 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。<br>2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。<br>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心。<br>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。<br>2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。<br>2. 攜帶班級防災避難包。<br>3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。 | 1. 取書包、課本保護頭部<br>2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。<br>3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 |
|                                                             |      |                |                  | 由 <b>避難引導組組長</b> (原則由學務主任擔任)對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)： <u>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。 |                                                                         |                                                                   |                                                                          |                                                                      |                                                                        |                                                                            |

| 演練<br>進程                         | 時間   |      | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官<br>發言人                                                                                                                                                 | 通報組               | 避難引導組               | 搶救組               | 安全防護組               | 緊急救護組               | 老師                                                                                                                   | 學生                                                                                                     |
|----------------------------------|------|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (二)<br>避難<br>疏散<br>及<br>應變<br>啟動 | 1406 | 1406 | ☐電力中斷無法使用全校廣播  | 震度達 5 弱（含）以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案：<br>1.小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。<br>2.避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。 |                   |                     |                   |                     |                     |                                                                                                                      |                                                                                                        |
|                                  | 1414 | 1414 | 成立緊急應變小組       | 指揮官： <u>災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。</u>                                                                                                              | 組長： <u>通報組到齊。</u> | 組長： <u>避難引導組到齊。</u> | 組長： <u>搶救組到齊。</u> | 組長： <u>安全防護組到齊。</u> | 組長： <u>緊急救護組到齊。</u> | 1. <u>任課老師將班級帶至集合位置</u> ，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報<br>2. <u>導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</u><br>3.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全 | 1. <u>到達班級集合位置盡速清查人數。</u><br>2.從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心<br>3.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。 |

| 演練進程              | 時間   |      | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官<br>發言人                              | 通報組                 | 避難引導組                                                                  | 搶救組                                                                                     | 安全防護組                                                                | 緊急救護組                                       | 老師                                                                                                                                                       | 學生                                                                |
|-------------------|------|------|----------------|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| (三) 災情掌握與清查回報 (1) | 1416 | 1416 | 人員安全清查         | 指揮官： <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u> | 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 | 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。<br>組長： <u>人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到○人。</u> | 組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 | 組長： <u>安全防護組已編成3小隊待命至各責任區進行校舍安全巡檢。</u><br>3小組分別至中棟專科教室、北棟專科教室及配電室查看。 | 組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u> | 1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。<br>2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。<br>3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為<br>4.另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 | 1.初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。<br>2.若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。 |

| 演練<br>進程                                  | 時間   |      | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官<br>發言人                                                                                              | 通報組                                                | 避難引導組                                              | 搶救組                              | 安全防護組                                                                                                                                                                                                                             | 緊急救護組                                                                                                                                                  | 老師 | 學生 |
|-------------------------------------------|------|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| (三)<br>災情<br>掌握<br>與<br>清查<br>回報<br>(2-1) | 1419 | 1419 | 校舍安全<br>巡查     | 指揮官： <u>安全<br/>防護組優先<br/>從校舍外觀<br/>及安全薄弱<br/>處進行巡<br/>檢，評估校舍<br/>結構後才可<br/>入內檢視，全<br/>程注意自身<br/>安全。</u> | 持續協助指<br>揮官掌握人<br>員安全及災<br>損狀況，並適<br>時向校安中<br>心回報。 | 避難引導組<br>視災情狀況<br>及應變編組<br>人力需求支<br>援，組員均原<br>地待命。 | 搶救組同步<br>掌握災損資<br>訊以為搶救<br>行動參考。 | 組長： <u>安全防<br/>護組已編組<br/>巡查，並以人<br/>員受傷、受困<br/>位置為優先<br/>巡查重點，其<br/>他建物或硬<br/>體毀損、傾倒<br/>、懸垂等，可<br/>能影響人身<br/>安全狀況，逐<br/>項統計及紀<br/>錄，並視情況<br/>在最短時間<br/>適宜復原或<br/>圍上黃色禁<br/>止進入 PE 警<br/>示帶。校舍巡<br/>查完畢後，全<br/>面管控妥處<br/>，完畢。</u> | 組長：<br>1. <u>緊急救護組<br/>持續進行傷<br/>檢及護理，<br/>並完成後送<br/>人員編組。</u><br>2. <u>輕傷學生經<br/>簡易護理得<br/>返回班級。</u><br>3. <u>經傷檢護理<br/>而需觀察之<br/>師生，列入<br/>紀錄備查。</u> |    |    |

| 演練<br>進程                                  | 時間   |      | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官<br>發言人                                                         | 通報組                            | 避難引導組                     | 搶救組 | 安全防護組                                                              | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|-------------------------------------------|------|------|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|-------|----|----|
| (三)<br>災情<br>掌握<br>與<br>清查<br>回報<br>(2-2) | 1424 | 1424 | 校舍安全巡檢回報及災損評估  | 指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u>                                       | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。 |                           |     | 組長： <u>安全防護組巡視校園發現：</u><br>■震度4級<br>南樓外牆磁磚些許剝落，部分物品掉落在地。<br>※以上可複選 |       |    |    |
|                                           |      |      |                | 指揮官： <u>請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u> |                                |                           |     | 組長：遵命， <u>邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>                                      |       |    |    |
|                                           |      |      |                |                                                                    |                                | 組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。 |     |                                                                    |       |    |    |

下各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

| 演練進程                                    | 時間   |      | 情境設想<br>(狀況設定)        |                                               | 指揮官<br>發言人                                             | 通報組                                                          | 避難引導組                                                                           | 搶救組                                  | 安全防護組                                                                       | 緊急救護組                                         | 老師                                      | 學生             |
|-----------------------------------------|------|------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| (四)<br>緊急<br>搜救<br>與<br>傷患<br>救助<br>(1) | 1416 | 1416 | ■<br>師<br>生<br>受<br>傷 | ■ <b>4 級以上</b><br>學生疏散過程中因推擠，造成跌倒。            | 指揮官： <u>瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。</u>                           | 受傷狀況列入紀錄及校安回報。                                               |                                                                                 | 組長：於行政大樓發現一位學生受傷。                    |                                                                             | 組長： <u>受傷學生初步觀察無外傷，需暫時觀察有無腦震盪情形，後續無礙則返班集合</u> | <u>掌握同學救護情形續與家長聯繫</u> ；另視班上同學情緒及影響適時安撫。 | 當事學生配合緊急救護組處置。 |
|                                         |      |      |                       | □ <b>5 弱以上</b><br>學生自 B 棟樓梯下樓，因閃避傾斜之佈告欄滑倒及扭傷。 | 指揮官： <u>回報學生救援及傷勢狀況。</u>                               | 受傷狀況列入紀錄及校安回報。                                               |                                                                                 | 組長：已將原地待援學生訊息通知救護組，移至建物外安全位置，進行急救處置。 |                                                                             | 組長：初步檢查右踝扭傷， <u>右趾骨疑有骨折情形，建議就近後送○○醫院急診。</u>   |                                         |                |
|                                         |      |      |                       | □ <b>後送</b><br>傷患醫療後送處理                       | 指揮官： <u>考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。</u> | 組長： <u>已撥 119 請救護車由○○路側門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。</u> | 組長： <u>避難引導組已派 1 名至緊急救護站，引導救護車開至緊急救護位置。</u><br><br>組長： <u>救護車已進校並引導至緊急救護位置。</u> |                                      | 組長： <u>緊急救護組將派遣○○○護理師隨同救護車前往○○○醫院。</u><br><br>組長： <u>護理師已抄錄導師及家長手機隨車離校。</u> | <u>掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。</u>  |                                         |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>受傷類型：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。</li> <li>2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。</li> </ol> <p><b>情節輕重：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。</li> <li>2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。</li> </ol> <p><b>受困類型：</b></p> <p>建物結構損毀、門窗變形不能開啟、設施物品傾落、通道封閉受阻（可視學校實際所需設定）。</p> | <p><b>應變支援、調用與整合要領：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度 4 或 5 弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。</li> <li>2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。</li> <li>3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。</li> </ol> <p><b>要領：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動</li> <li>2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用（狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求）。</li> </ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 演練<br>進程                    | 時間   |      | 情境設想<br>(狀況設定)                                                                  | 指揮官<br>發言人                                     | 通報組                              | 避難引導組                        | 搶救組                                                                                        | 安全防護組                                         | 緊急救護組               | 老師                                                                                                                                                 | 學生 |
|-----------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (五)<br>複合<br>災害<br>處置<br>回報 | 1414 | 1414 | <div>火災</div> <div>火災</div> <div> <div>■不需通報消防隊</div> <div>□需通報消防隊</div> </div> | 指揮官：安全防護組 <u>即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。</u> | 準備消防隊電話待指令求援。                    | 組長： <u>已預備3名人力待命投入。</u>      | 組長：<br>1. <u>警報器顯示為北棟1樓飲水機起火。</u><br>2. <u>火光已利用現地乾粉滅火器滅火。</u><br>組長： <u>已派3名攜乾粉滅火器前往。</u> |                                               |                     |                                                                                                                                                    |    |
|                             | 1414 | 1414 |                                                                                 | 指揮官： <u>回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。</u>     |                                  |                              | 組長： <u>火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。</u>                                                              | 組長： <u>監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。</u>                 | 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。 |                                                                                                                                                    |    |
|                             | 1419 | 1419 |                                                                                 |                                                | 組長： <u>已通報消防隊循○○路由大門進校，就近滅火。</u> | 組長： <u>已派1員至大門指引消防隊接進動線。</u> | 組長： <u>現場火勢及濃煙過大，請即通報消防隊。</u><br>組長： <u>火場交由消防員接手，組員協助疏清現場及移離易燃物品。</u>                     | 組長： <u>就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿深涉火場。</u> |                     | <b>火災地點設定說明：</b><br>1.通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。<br>2.另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。 |    |
|                             | 1424 | 1424 |                                                                                 | 指揮官： <u>協助消防隊完成滅火後回報。</u>                      | 向校安中心回報失火及災損情形。                  |                              | 組長： <u>火勢已完全撲滅，著即清理現場。</u>                                                                 | 組長： <u>刻正檢查機電受損狀況及評估影響程度。</u>                 | 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。 |                                                                                                                                                    |    |
|                             |      |      |                                                                                 |                                                |                                  |                              |                                                                                            |                                               |                     |                                                                                                                                                    |    |

| 進程                  | 時間                                |      | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官<br>發言人                                         | 通報組                                                                                                    | 避難引導組                                 | 搶救組 | 安全防護組                                                                    | 緊急救護組 | 老師                                          | 學生                  |
|---------------------|-----------------------------------|------|----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------|---------------------|
| (六)學生安置與災後通報<br>(1) | 1434                              | 1434 | ■返教室上課         | 指揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u>          | 1.請學生利用防災e點通報平安留言平台、個人社群APP向家人報平安。<br>2.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。<br>3.學校校網公告學校狀況，以利家長查詢。<br>4.家長會利用管道傳達訊息。 |                                       |     | 組長： <u>綜整檢查飲水機火災已撲滅，不影響正常上課，磁磚剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u> |       |                                             |                     |
|                     |                                   |      |                | 指揮官： <u>宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u> | 組長： <u>向校安中心實施完整回報。</u>                                                                                | 組長： <u>隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u> |     | 組長： <u>進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</u>                              |       | 導師偕學生 <u>返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。</u> | 協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。 |
|                     |                                   |      |                | 各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。           |                                                                                                        |                                       |     |                                                                          |       |                                             |                     |
| 檢討會                 | 演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。 |      |                |                                                    |                                                                                                        |                                       |     |                                                                          |       |                                             |                     |

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：109年8月12日

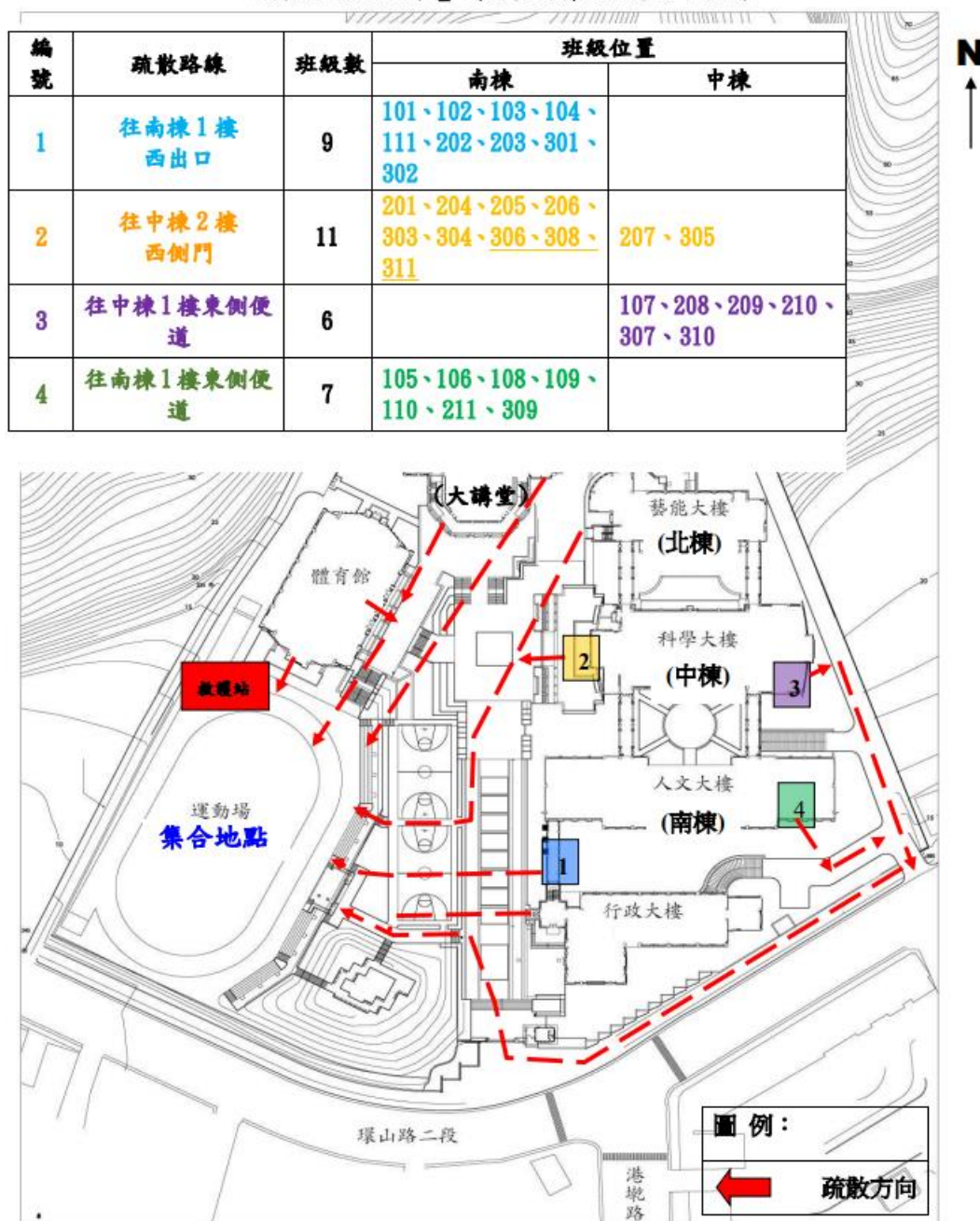
| 震度 | 人的感受         | 屋內情形（摘要）                                              | 屋外情形（摘要）                                                     | 安全影響                                                             | 腳本情境設想<br>（以下情節得依震度累加）                                                                       | 狀況設定（例）<br>（依學校實際演練所需設定）                                                                                                                                                  |
|----|--------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4級 | 有恐懼感<br>尋求躲避 | 少數未固定物品傾倒掉落                                           | 電線明顯搖晃<br>少數建築物牆磚剝落                                          | 1.人開始會恐慌、躁動<br>2.有墜落及傾倒物危害                                       | <b>設施</b> ：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形<br><b>人員</b> ：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒                             | <input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。                                                                                                                                       |
| 5弱 | 難以走動         | 少數傢俱移動或翻倒<br>少數門窗變形<br>部分牆壁產生裂痕                       | 部分建築物牆磚剝落<br>部分山區可能發生落石<br>少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷              | 1.部分建物產生裂痕<br>2.電力、通訊可能中斷                                        | <b>設施</b> ：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入<br><b>人員</b> ：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加                        | <input type="checkbox"/> 停電（廣播失效）<br><input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。<br><input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。                                                                 |
| 5強 |              | 傢俱移動或翻倒<br>部分門窗變形<br>部分牆壁產生裂痕<br><br>極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌 | 部分建築物牆磚剝落<br>部分山區發生落石<br>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象<br>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷  | 1.師生驚恐狀態外顯難平<br>2.教室內桌椅亂移或傾倒<br>3.建物結構恐有安全顧慮<br>4.電力、通訊中斷機會大     | <b>設施</b> ：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟<br><b>人員</b> ：受困、傷可能增加        | <input type="checkbox"/> 火災。<br><input type="checkbox"/> 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。                                                                                                  |
| 6弱 | 站立困難         | 大量傢俱大幅移動或翻倒<br>門窗扭曲變形<br><br>耐震較差房屋損壞或倒塌              | 部分地面出現裂痕<br>部分山區可能發生山崩<br>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象<br>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷 | 1. 擔憂餘震不敢再返建物<br>2. 設施物品因強震而紊亂<br>3. 建物及地表有明顯變異<br>4. 通訊網路恐中斷或擁塞 | <b>設施</b> ：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施<br><b>人員</b> ：若有傷重者，學校恐考慮自主後送 | <input type="checkbox"/> 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。<br><input type="checkbox"/> 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困<br><input type="checkbox"/> 手機、網路不通，通聯管道失常。<br><input type="checkbox"/> 學校停課。 |
| 6強 |              | 大量傢俱大幅移動或翻倒<br>門窗扭曲變形<br><br>耐震較強房屋亦可能受損              | 部分地面出現裂痕<br>山區可能發生山崩<br>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象<br>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷  | 校外環境及社區災損嚴重<br>公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。             | 考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。                                                   |                                                                                                                                                                           |

|        |      |                    |                                                                          |                                                                    |
|--------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 7<br>級 | 無法行動 | 耐震較強建築物可能損壞<br>或倒塌 | 山崩地裂，地形地貌亦可能<br>改變<br>多處鬆軟土層出現噴沙噴泥<br>現象<br>大範圍地區電力、自來水、<br>瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲 | 臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。 |
|--------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|



附件四：防災疏散路線暨引導人員位置示意圖

「地震防災演練」緊急疏散路線示意圖



附件五：引導人員位置圖

臺北市立麗山高中地震防災疏散路線圖

