

臺北市立麗山高級中學

校園災害防救計畫

【本文】

本文共印製 4 份		持有人如下	
指	揮	官	： 校長陳汶靖
發	言	人	： 秘書蔡依蓁
防	災	業 務 負 責 人 1	： 張光宗
防	災	業 務 負 責 人 2	： 陳瑜真
防	災	避 難 箱	： 無
其	他	：	_____、_____（姓名）
			_____、_____（姓名）

中華民國 114 年 10 月 04 日

修訂歷程

版本	修訂日期	防災業務核章	校長核章	防災工作會報日期
1	109.09.22			109.09.22
2	110.06.30			110.06.30
3	110.09.30			110.09.30
4	111.02.25			111.03.01
5	111.08.30			111.09.05
6	112.09.15	高子倫		112.9.18
7	112.10.01			112.10.01
8	114.10.4			114.10.13
9				
10				

註：1. 每2年至少修訂1次，本文部分文件如有變動，應修訂抽換，並於本表註記。

2. 涉及計畫本文修改，應由校長召開防災工作會報，向全體教職員工說明修改內容，並於本表註記會報日期。無涉計畫修改之例行性防災工作會報，不須於本表中填寫。

目錄

修訂歷程.....	1
圖目錄.....	II
表目錄.....	III
附表目錄.....	III
第 1 篇 前言.....	1-1
1.1 依據.....	1-1
1.2 目的.....	1-1
1.3 架構.....	1-1
第 2 篇 學校概況.....	2-1
2.1 校園基本資料.....	2-1
2.2 校園周邊環境及土地使用狀況.....	2-1
2.3 校園平面配置.....	2-3
2.4 校園建築物資料.....	2-3
2.5 校園潛在災害評估及分析.....	2-53
2.6 校園災害防救組織.....	2-60
第 3 篇 減災整備階段.....	3-1
3.1 編列校園災害防救經費.....	3-1
3.2 校園安全準備工作.....	3-1
3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善.....	3-1
3.2.2 校園防災地圖.....	3-3
3.2.3 「災時約定通訊方式（通訊軟體、社群媒體或簡訊）」.....	3-4
3.3 應變器材及支援單位.....	3-7
3.3.1 災害應變器材整備.....	3-7
3.3.2 支援單位聯絡清冊.....	3-7
3.4 校園災害防救教育訓練.....	3-7
3.5 校園災害防救演練.....	3-7
第 4 篇 應變階段.....	4-1
4.1 校園災害應變流程.....	4-1
4.2 災害通報.....	4-7
第 5 篇 復原重建階段.....	5-1
5.1 受災師生心理輔導.....	5-1
5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕.....	5-2
5.3 學生復課計畫、補課計畫.....	5-2
5.4 供水與供電等緊急處理.....	5-3

圖目錄

圖 1.1	校園災害防救計畫架構圖	1-1
圖 2.1	校園周邊道路圖	2-2
圖 2.2	校園平面配置圖	2-3
圖 2.3	校園潛在災害評估及分析流程圖	2-53
圖 2.4.1	地震災害潛勢圖	2-57
圖 2.4.2	淹水災害潛勢圖	2-57
圖 2.4.3	坡地災害潛勢圖	2-58
圖 2.4.4	輻射災害潛勢圖	2-58
圖 2.5	校園災害防救組織架構	2-61
圖 3.1	減災整備工作架構圖	3-1
圖 3.2	校園環境安全自主調查流程圖	3-2
圖 3.3	校園防災地圖	3-3
圖 3.4	全民防災 E 點通操作畫面截圖	3-5
圖 3.5	消防防災 E 點通操作畫面截圖	3-6
圖 4.1	校園災害應變流程圖	4-1
圖 4.2	災害通報流程圖	4-7

表目錄

表 2.1 學校基本資料表	2-2
表 2.2.1 建築物現況資料表-行政大樓	2-4
表 2.2.2 建築物現況資料表-人文大樓	2-9
表 2.2.3 建築物現況資料表-科學大樓	2-13
表 2.2.4 建築物現況資料表-藝能大樓	2-18
表 2.2.5 建築物現況資料表-圖書館	2-23
表 2.2.6 建築物現況資料表-體育館	2-28
表 2.2.7 建築物現況資料表-游泳池	2-32
表 2.4.1 化學實驗室現況資料表	2-35
表 2.4.2 生物實驗室現況資料表	2-41
表 2.4.3 物理實驗室現況資料表	2-47
表 2.5 災害防救參考資訊	2-54
表 2.6 近 5 年校園災害事件紀錄表	2-59
表 2.7 平時減災整備工作分配表	2-62
表 2.8 緊急應變小組分組表	2-63
表 3.1 麗山高級中學災害應變器材檢核表	3-8
表 3.2 支援單位聯絡清冊	3-11
表 4.1 校園災害應變流程說明及原則	4-2
表 4.2 災害通報重點紀錄	4-7
表 5.1 心理輔導資源表	5-1

附表目錄

附表 1.1 校園環境安全檢查表	附表-1
附表 1.2 防汛安全檢查表	附表-5
附表 1.3 周邊坡地災害安全檢查表	附表-8
附表 1.4 災前整備及應變物品檢查表	附表-11
附表 1.5 環境衛生調查表	附表-13
附表 1.6 災後復原檢核表	附表-14
附表 1.7 演練檢討會議紀錄	附表-15
附表 1.8 避難疏散情形調查表	附表-16
附表 1.9 班級人員清點紅綠表	附表-17
附表 1.10 教職員工生送醫名單	附表-18
附表 1.11 建築物及設施危險判定表	附表-19
附表 1.12 校園災後緊急判斷與建議採取行動	附表-19
附表 1.13 自行接送同意書	附表-20

第1篇 前言

1.1 依據

- 一、《教育部主管各級學校及所屬機構災害防救要點》
- 二、《校園安全及災害事件通報作業要點》
- 三、《消防法》
- 四、《消防法施行細則》
- 五、《災害防救法》

1.2 目的

依據前項法令、要點及規範擬定「校園災害防救計畫」(以下簡稱本計畫)。本計畫從「災害管理」減災、整備、應變及復原重建等 4 階段，建構校園災害防救體系，釐清各階段所須辦理之工作內容(含所需表單)及專責人員/單位之聯繫方式，預期透過一致性的應變架構、專責化的災害管理、整合性的專業合作，妥善運用和靈活調度資源/支援，確保面臨不同災害時，各項緊急應變程序得以順利運作，提升全體教職員工生之防災知識、技能及態度，保障教職員工生之生命安全，減輕災害造成的衝擊和損失。

1.3 架構

本計畫分為「本文」及「附件」2 部分〔圖 1.1〕。

「本文」包含學校基本資訊與災害管理各階段之原則性工作內容，以簡要文字搭配表格與流程圖呈現，以利現場實際操作。平時有助教職員工進行減災整備相關事務，災時可快速提供應變所需資訊。

「附件」除了針對各類災害應變內容進行說明外，另提供本文中及應變中使用之空白表單，學校可直接複印填寫抽換，並彙整學校相關紀錄、掃描檔等重要文件。

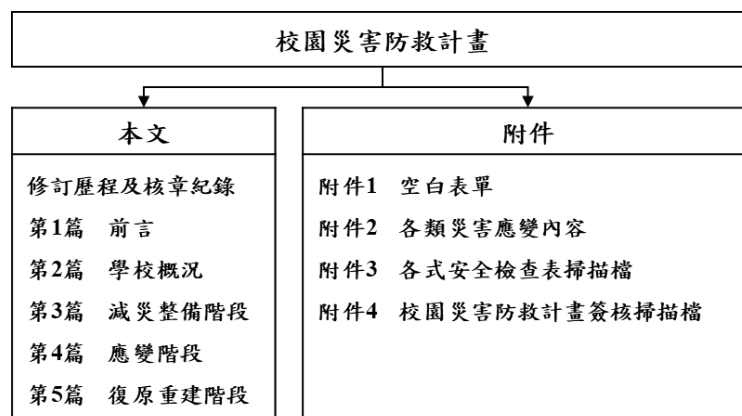


圖 1.1 校園災害防救計畫架構圖

第2篇 學校概況

2.1 校園基本資料

本校位於金面山下(地址:臺北市內湖區環山路二段 100 號)，佔地 43,959 m²，總班級數 33 班，含 27 班普通班、3 班數理資優班及 3 班體育班，估計教職員及學生數約 1,100 人，學校建物計 7 棟，分為行政大樓、人文大樓、科學大樓、藝能大樓、圖書館、體育館及游泳池，各棟大樓於 106 年通過耐震能力初步評估結果均為合格，體育館為校內收容場館且耐震係數優於一般標準。

2.2 校園周邊環境及土地使用狀況

本校位於環山路二段 100 號，周遭無危險設施，校區內山坡未在順向坡範圍內，每年定期作邊坡監測，預防土石流或邊坡滑動等災害；四周土地使用分區以住宅區及商業區等民用為主，無工業區土地，學校西側設有消防通道供消防車輛進駐校內救災使用(環山路二段 76 巷)，主要消防栓位於本校東側車道門外，為火災時主要取水地點，最近之社政設施為內湖區公所，最近之大型醫院為三軍總醫院內湖院區，最近之消防隊為內湖消防分隊，此為各類災害可提供外援之單位。

表 2.1 學校基本資料表

學校全銜（分校/分班）		臺北市立麗山高級中學		
地 址	臺北市內湖區環山路二段 100 號			
人 員 資 料	姓 名	職 稱	手 機	電子信箱
校 長	陳汶靖	校長	*****	prin@lssh.tp.edu.tw
防 災 業 務 負 責 人 1	張光宗	主任	*****	gen@lssh.tp.edu.tw
防 災 業 務 負 責 人 2	陳瑜真	幹事	*****	gen_1@lssh.tp.edu.tw
班 級 數	共 33 班 □含附設幼兒園__班 □含分散式資源班__班 □含集中式特教班__班	教 職 員 工 人 數 （ 在 校 人 數 最 大 值 ）		132
		學 生 人 數	一 般 學 生	968
			身 心 障 礙 學 生	39
志 工 人 數	82	交 通 車 數 量	自 有	0
住 宿 管 理 員 人 數	0		外 包 廠 商	0



圖 2.1 校園周邊道路圖
(瀏覽日期：114 年 09 月 30 日)

2.3 校園平面配置

本校之校園平面配置圖如〔圖 2.2〕。

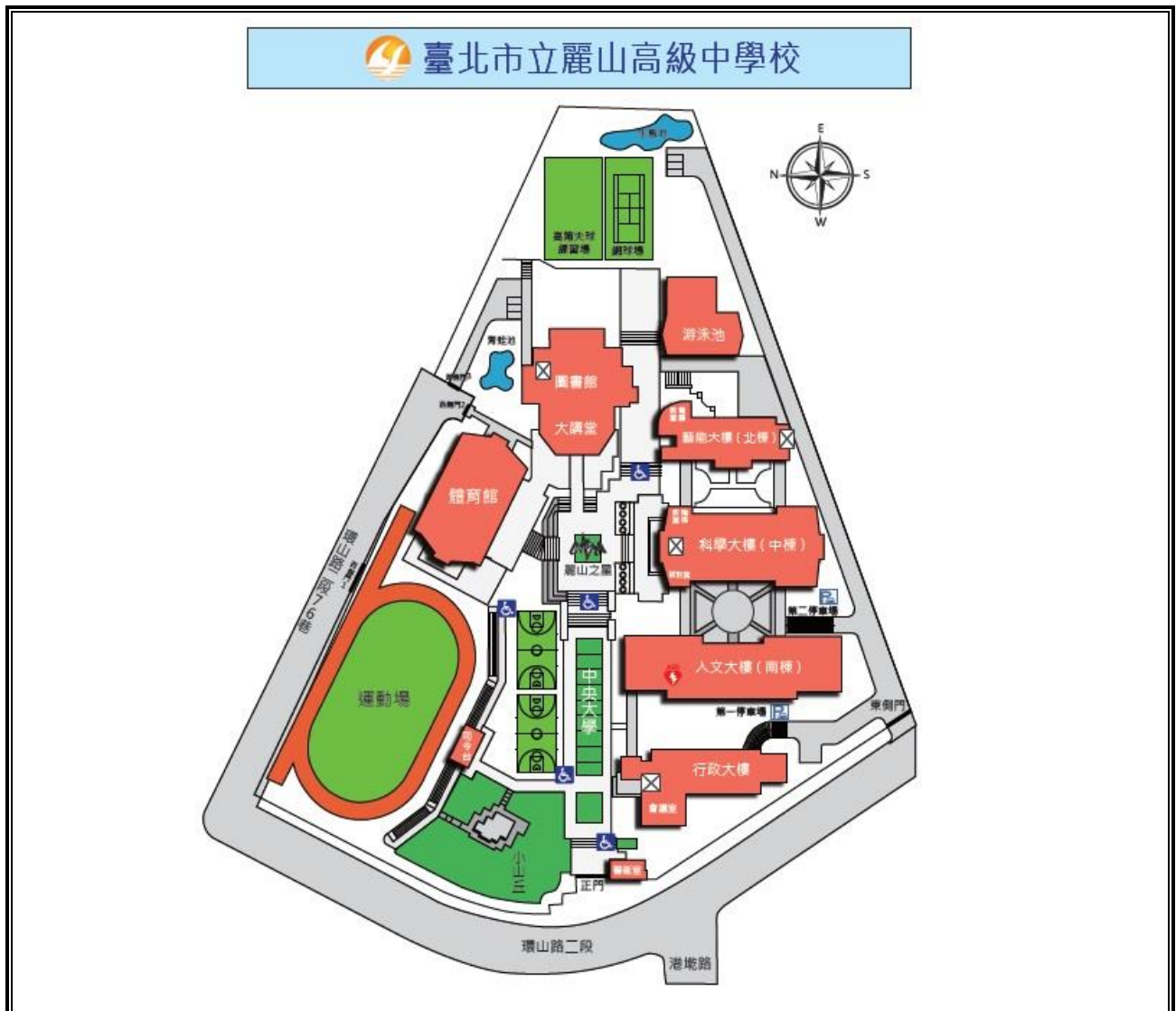


圖 2.2 校園平面配置圖

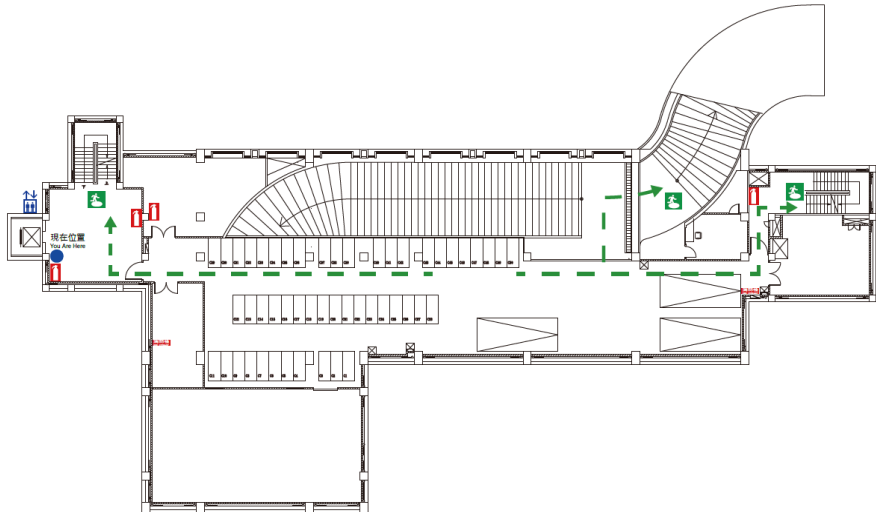
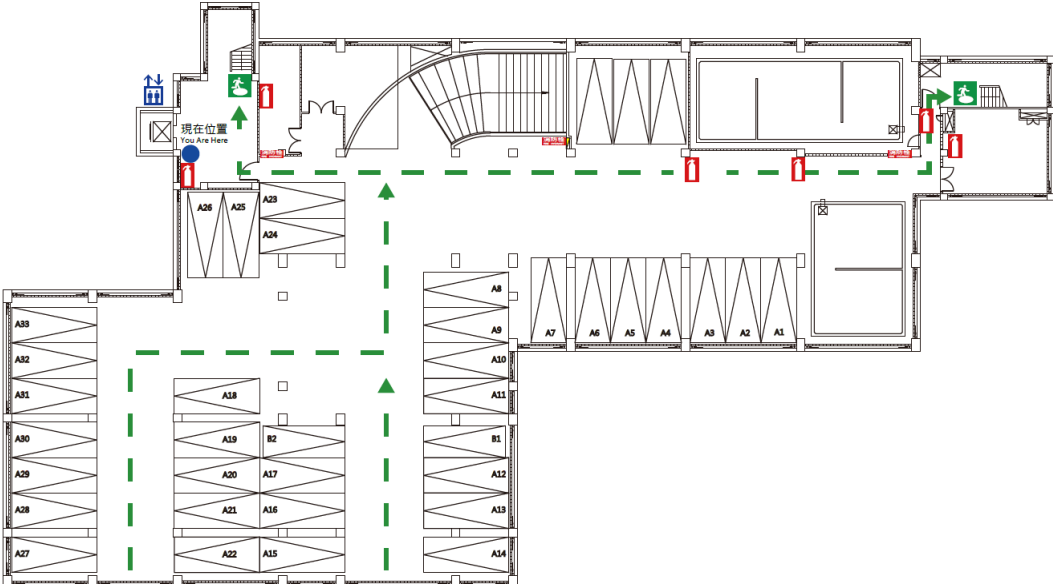
2.4 校園建築物資料

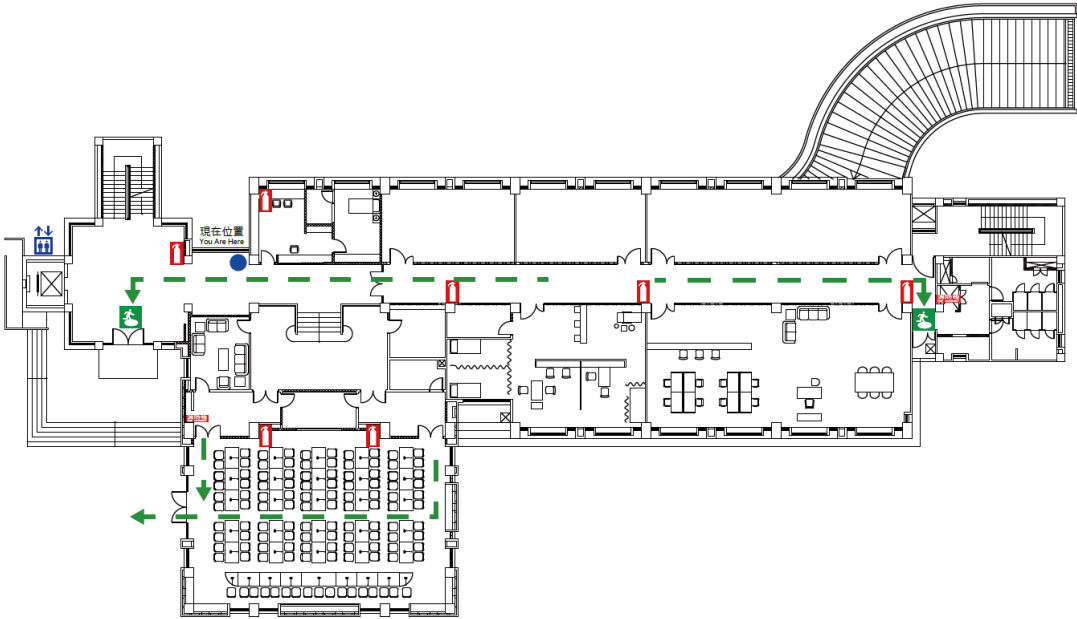
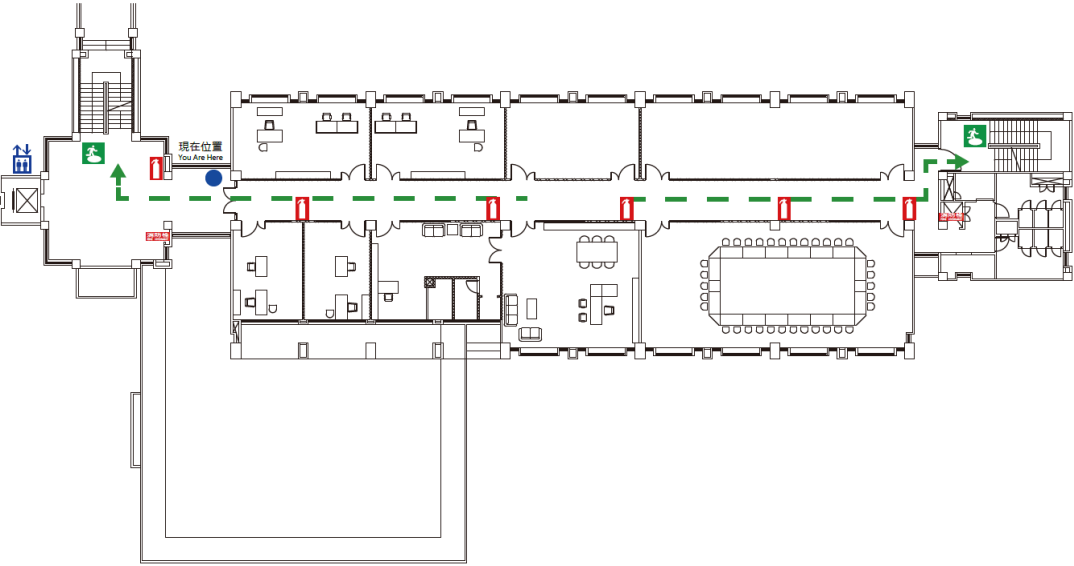
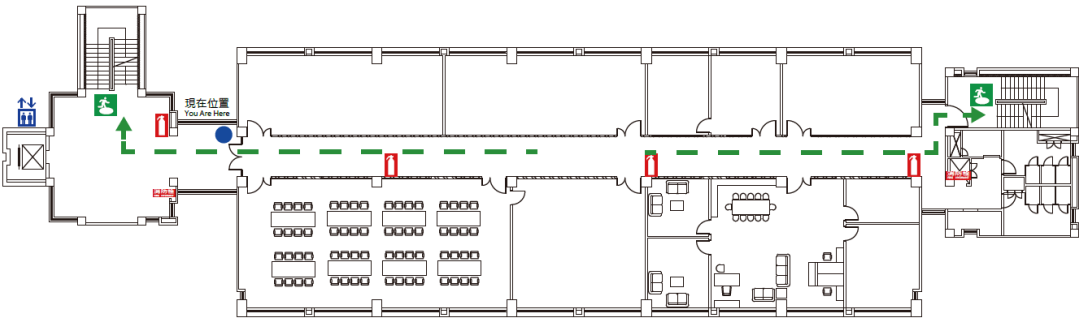
學校建物計 7 棟，分為行政大樓、人文大樓、科學大樓、藝能大樓、圖書館、體育館及游泳池，各棟大樓於 106 年通過耐震能力初步評估結果均為合格，體育館為校內收容場館且耐震係數優於一般標準，見校園建築物共有 7 棟〔表 2.2～表 2.2.〕；實驗室共有 9 間〔表 2～表 2.4.3〕。

表 2.2.1 建築物現況資料表-行政大樓

建築物名稱		行政大樓		總棟數－編號		7-1	
基本資料	填表日期	114年09月30日		填表人	陳瑜真		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：空襲避難所		建造年代	民國 89 年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	3+頂樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	2 樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114 年 09 月 30 日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途（可複選）	☐ 教室 ☒ 辦公室 ☒ 會議室 ☒ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☒ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☒ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☒ 室內儲藏空間 ☒ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☒ 專科教室，類別：輔導諮商教室 ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☒ 其他：室內地下停車場					
	避難設施或設備（可複選）	☒ 救援平臺（1 個） ☐ 救助袋（____個） ☐ 緩降機（3 具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☒ 無障礙斜坡道（1 座） ☒ 其他：滅火器 29 具，消防栓 12 座					
	空間總數	27 間	一般廁所	3 間	樓梯總數	2 座	
容納人數	300 人	無障礙廁所	3 間	電梯總數	1 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☒ 走廊外側無柱 ☐ 走廊外側有柱			

建築物名稱		行政大樓	總棟數－編號	7-1
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註	無		
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱		行政大樓	總棟數－編號	7-1
平面配置圖	地下一樓			
	地下二樓			

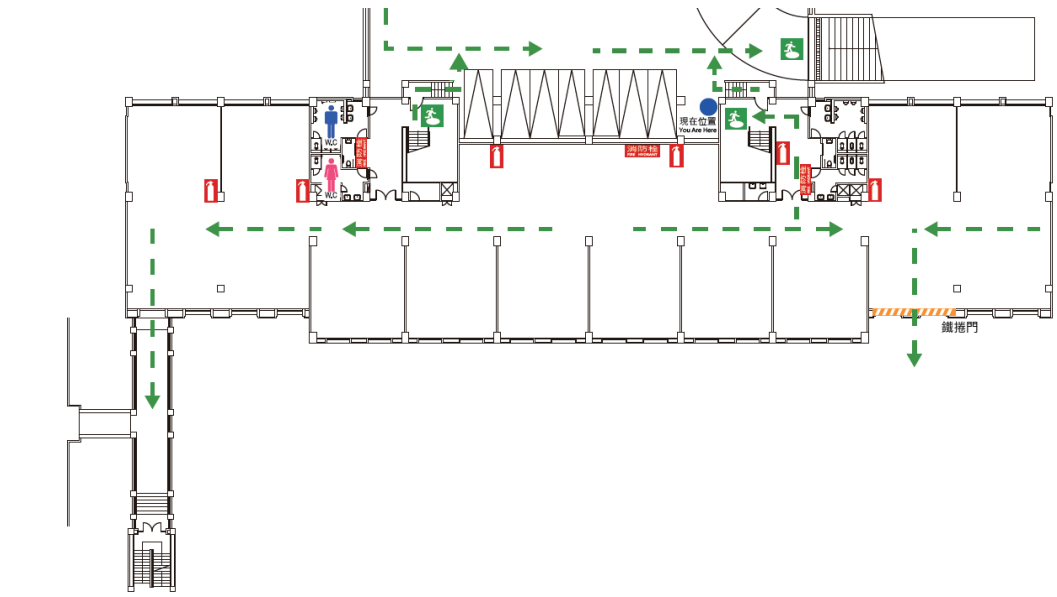
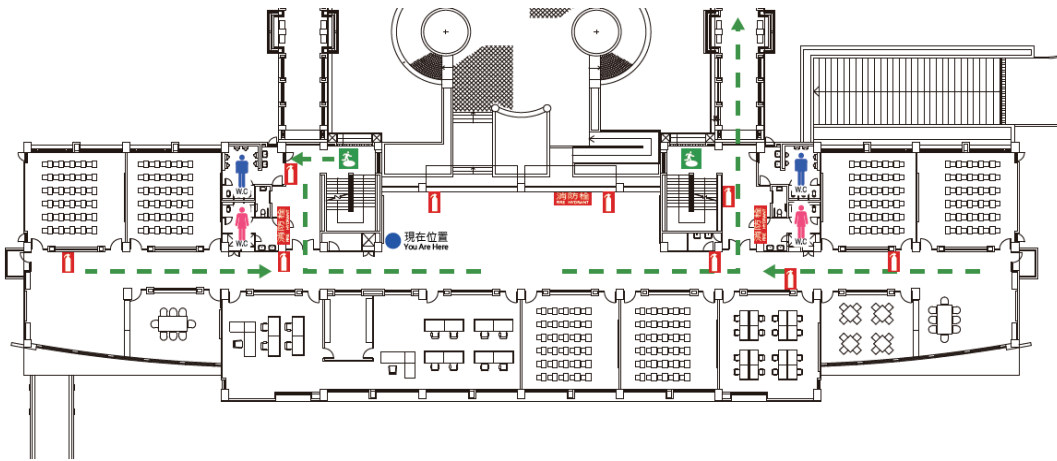
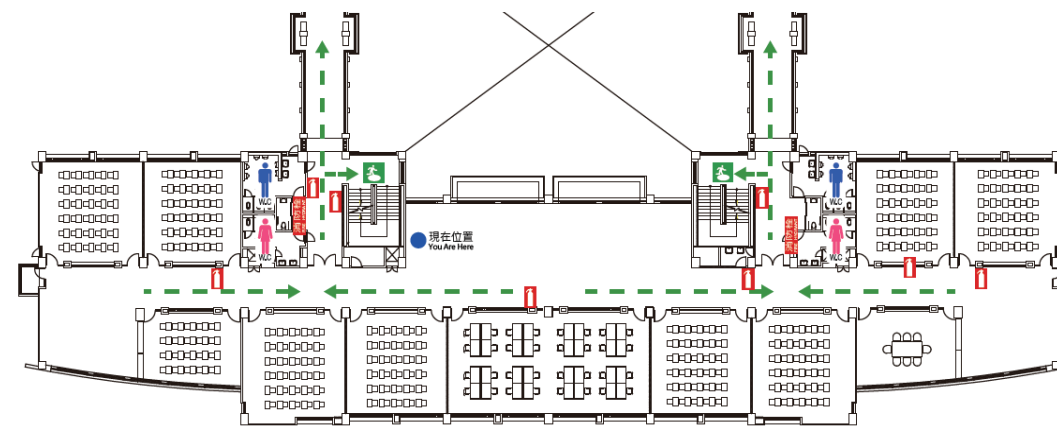
建築物名稱	行政大樓	總棟數－編號	7-1
平面配置圖	一樓		
	二樓		
	三樓		

建築物名稱		行政大樓	總棟數－編號	7-1
平面配置圖	頂樓			

表 2.2.2 建築物現況資料表-人文大樓

建築物名稱		人文大樓(南棟)		總棟數－編號		7-2	
基本資料	填表日期	114年09月30日		填表人	陳瑜真		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：空襲避難所		建造年代	民國89年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	5+頂樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	0樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114年09月30日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途（可複選）	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☒ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☒ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☒ 專科教室，類別：國文科、數學科、社會科、英文科用 ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☒ 其他：室內地下停車場					
	避難設施或設備（可複選）	☒ 救援平臺（5個） ☐ 救助袋（____個） ☒ 緩降機（8具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☒ 無障礙斜坡道（1座） ☒ 其他：滅火器41具，消防栓10座					
	空間總數	44間	一般廁所	10間	樓梯總數	2座	
容納人數	800人	無障礙廁所	3間	電梯總數	0座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☒ 走廊外側無柱 ☐ 走廊外側有柱			

建築物名稱		人文大樓(南棟)	總棟數－編號	7-2
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於7公分乘上樓層數 ☒ 大於等於7公分乘上樓層數；或間距大於50公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱	人文大樓(南棟)	總棟數－編號	7-2
平面配置圖	一樓		
	二樓		
	三樓		

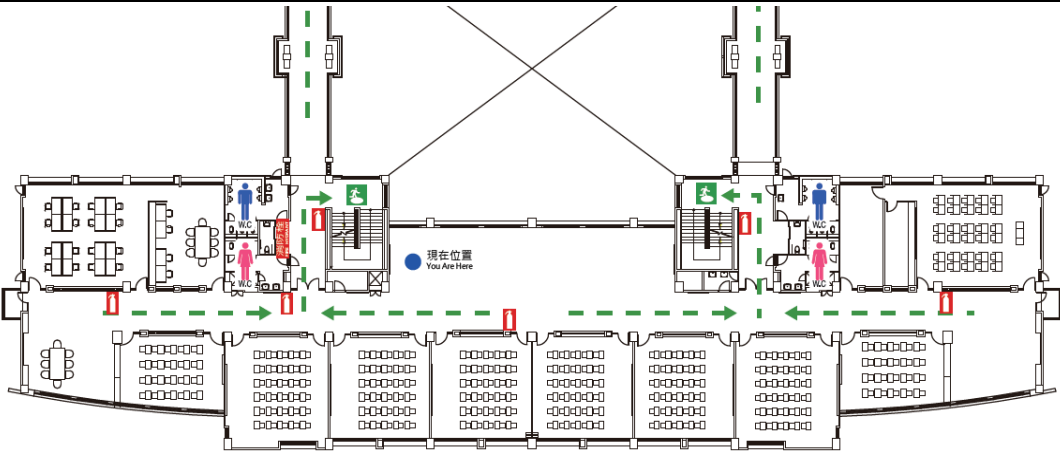
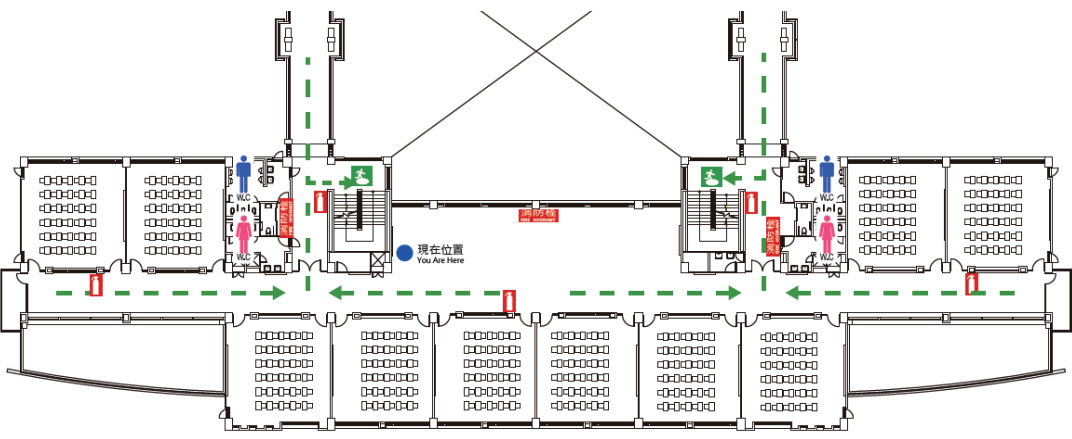
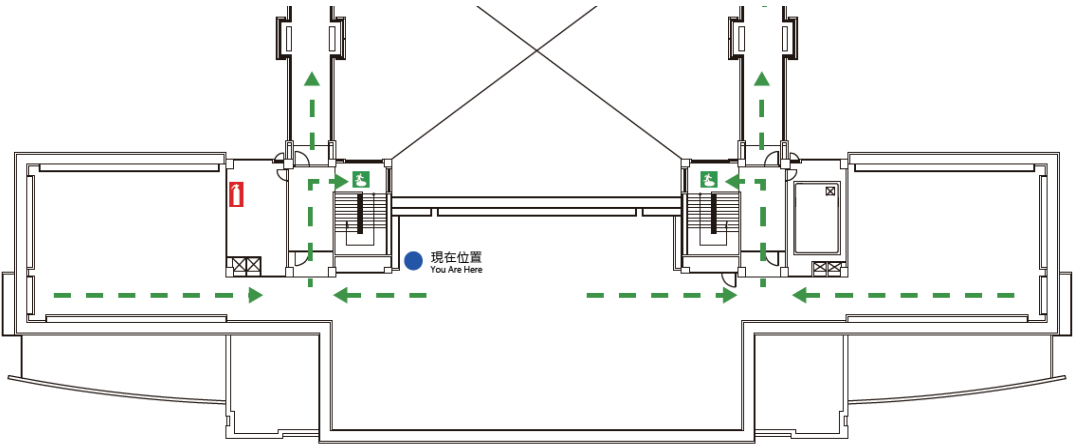
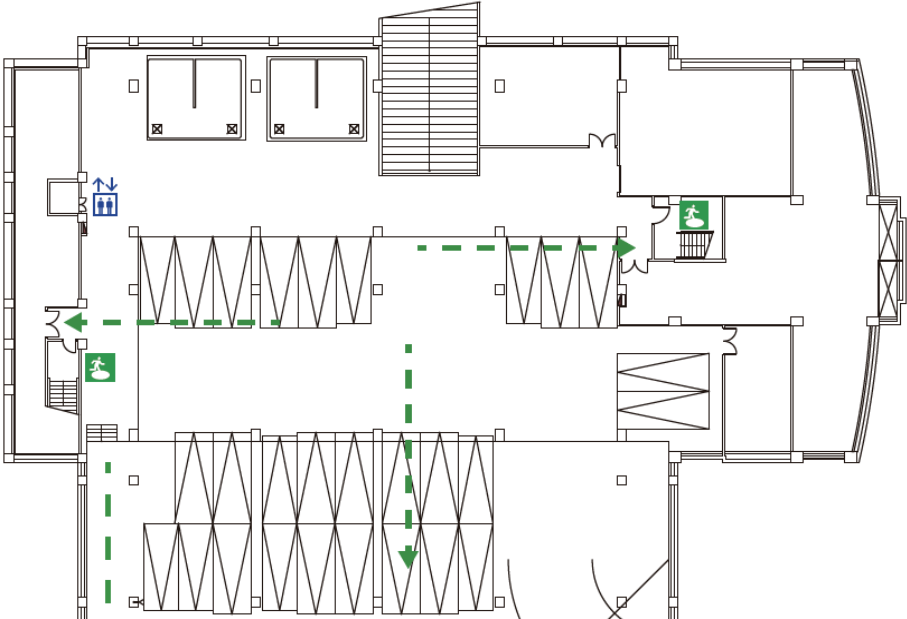
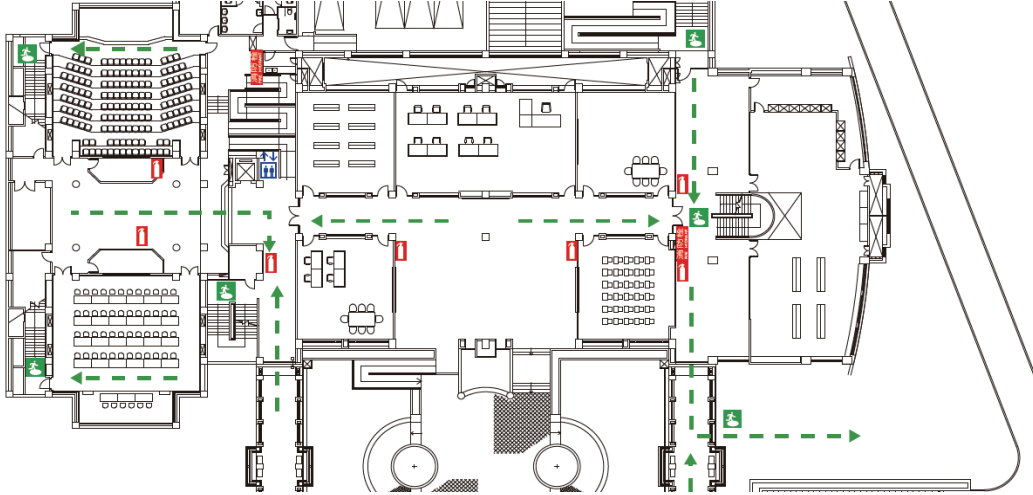
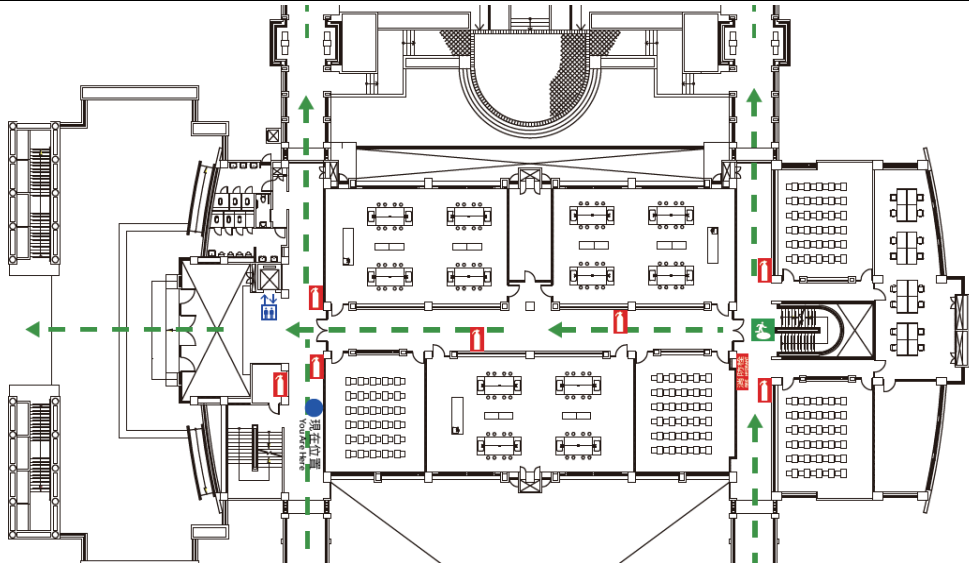
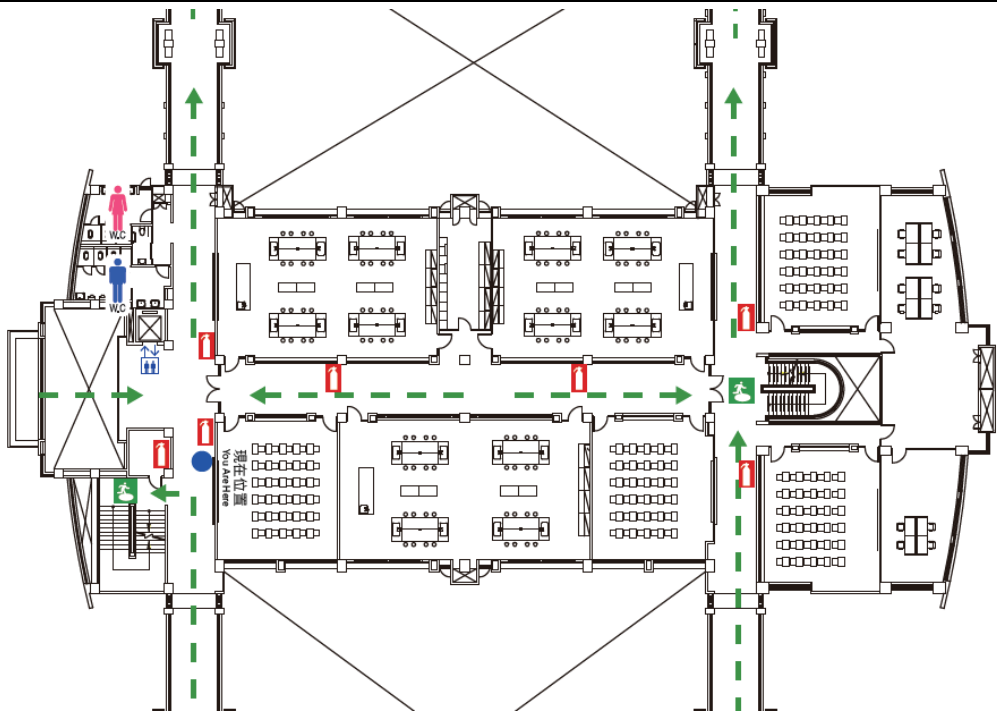
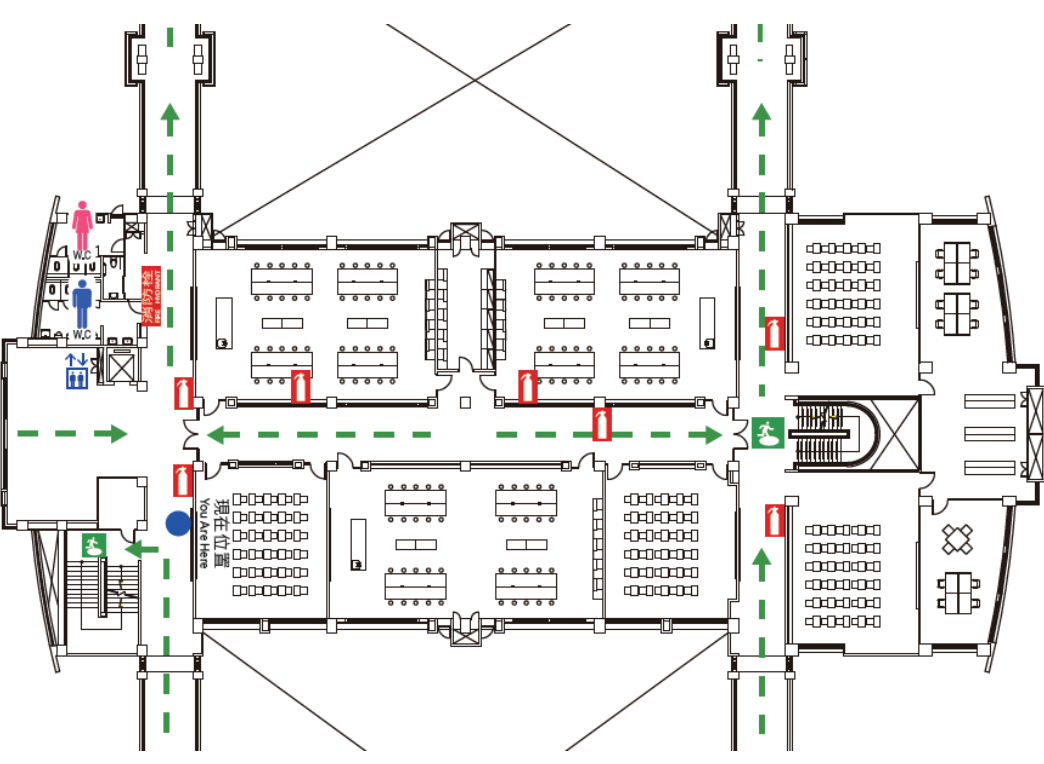
建築物名稱	人文大樓(南棟)	總棟數－編號	7-2
平面配置圖	四樓		
	五樓		
	頂樓		

表 2.2.3 建築物現況資料表-科學大樓

建築物名稱		科學大樓		總棟數－編號		7-3	
基本資料	填表日期	114年09月30日		填表人	陳瑜真		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：空襲避難所_		建造年代	民國89年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	6+頂樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114年09月30日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☒ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☒ 機房 ☒ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☒ 專業團隊教室，類別： <u>物理、化學、生物、地球科學</u> ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☒ 實驗室 ☒ 其他： <u>室內地下停車場</u>					
	避難設施或設備 （可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☒ 緩降機（8具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☒ 無障礙斜坡道（3座） ☒ 其他： <u>滅火器53具，消防栓16座</u>					
	空間總數	40間	一般廁所	5間	樓梯總數	2座	
容納人數	500人	無障礙廁所	3間	電梯總數	1座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☒ 走廊外側無柱 ☐ 走廊外側有柱			

建築物名稱		科學大樓	總棟數－編號	7-3
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱	科學大樓	總棟數－編號	7-3
平面配置圖	地下一樓		
	一樓		
	二樓		

建築物名稱	科學大樓	總棟數－編號	7-3
	三樓		
平面配置圖	四樓		

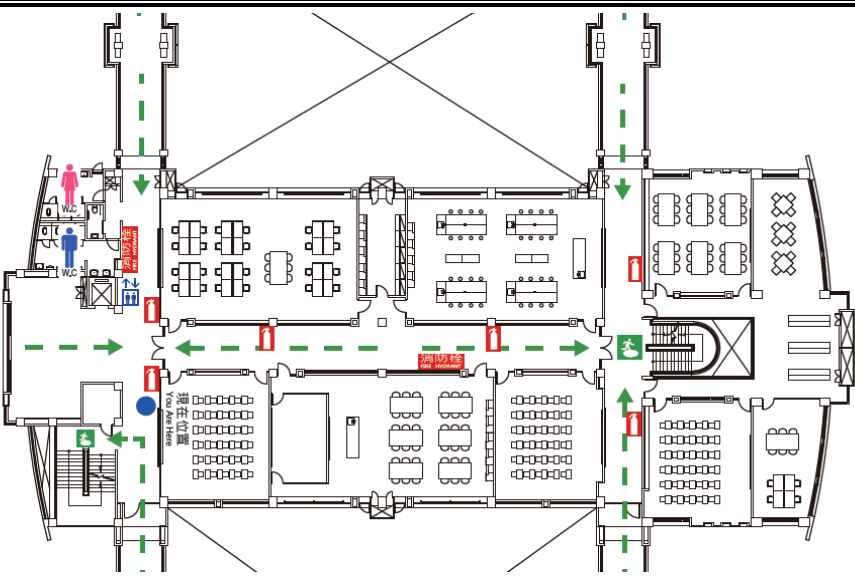
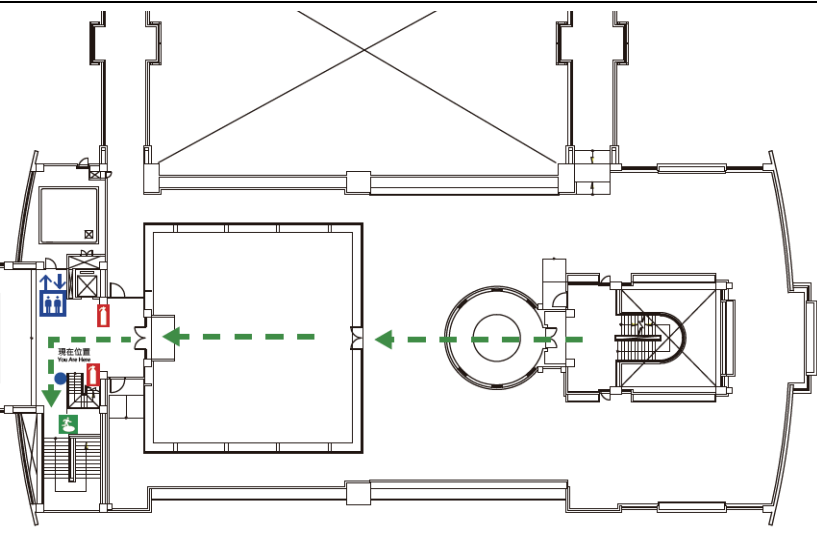
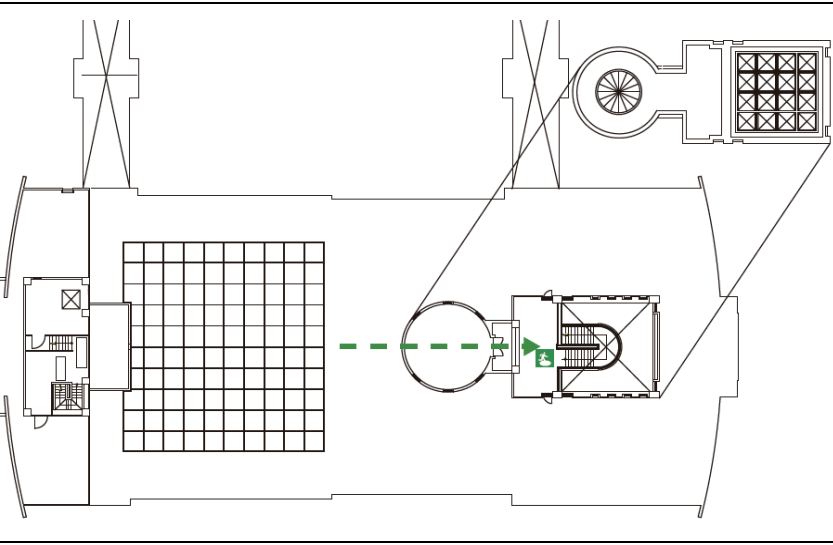
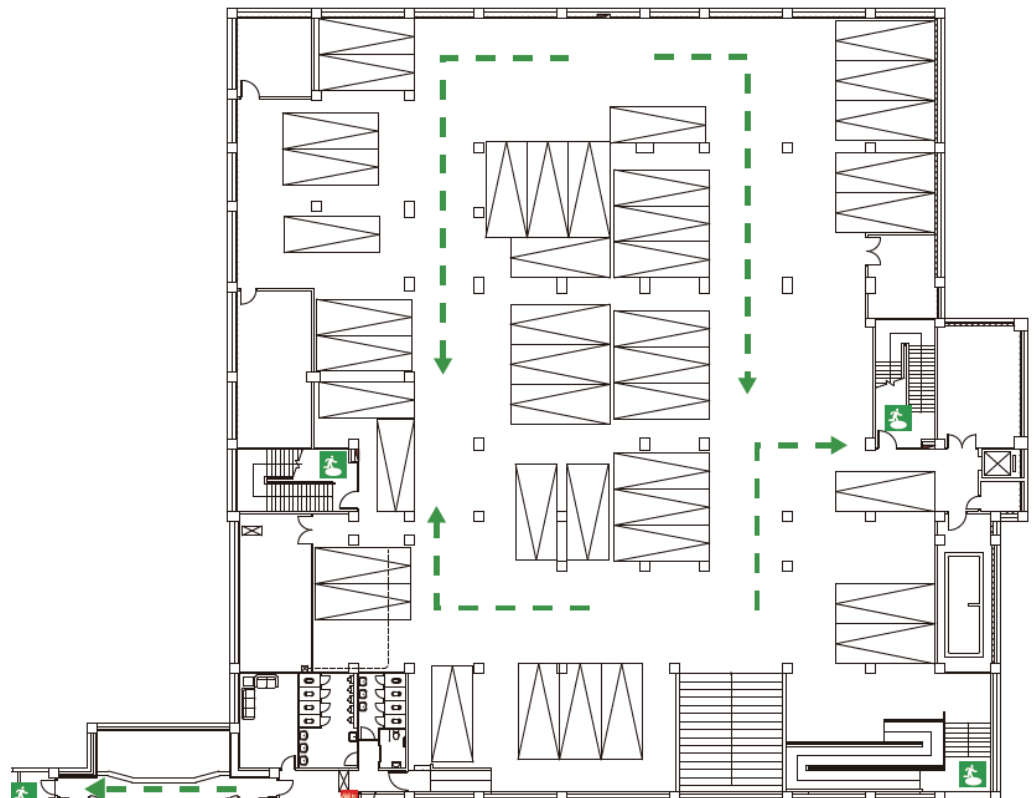
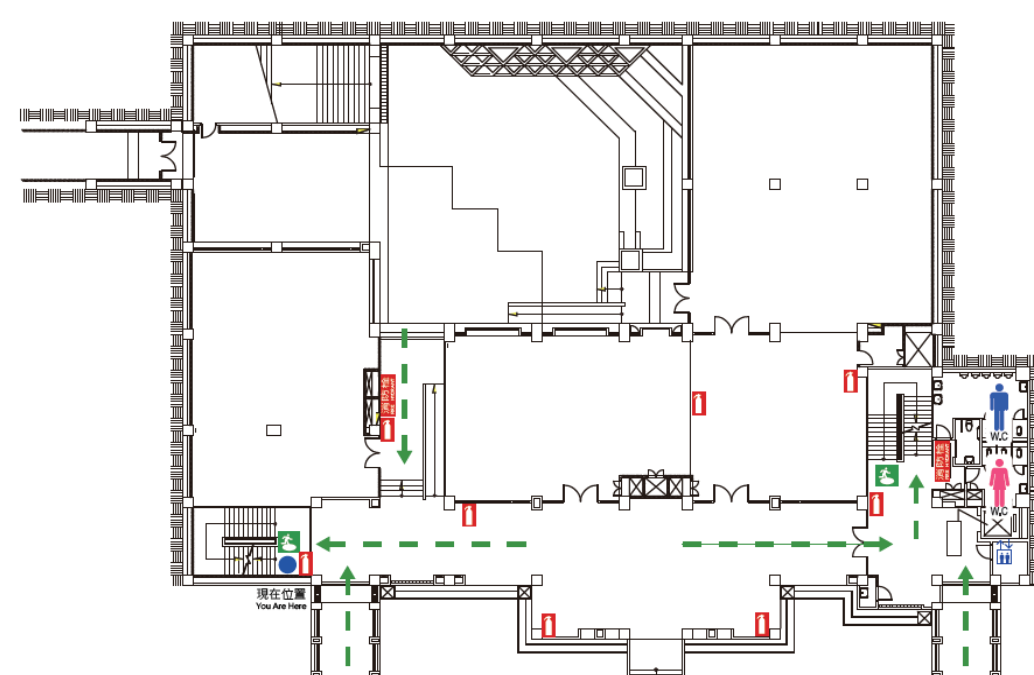
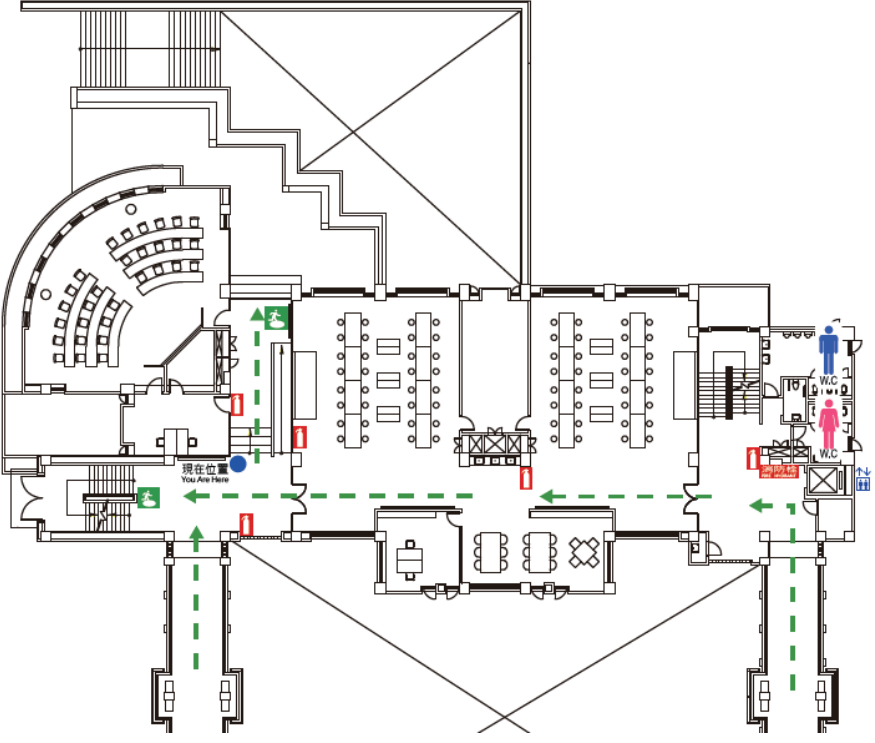
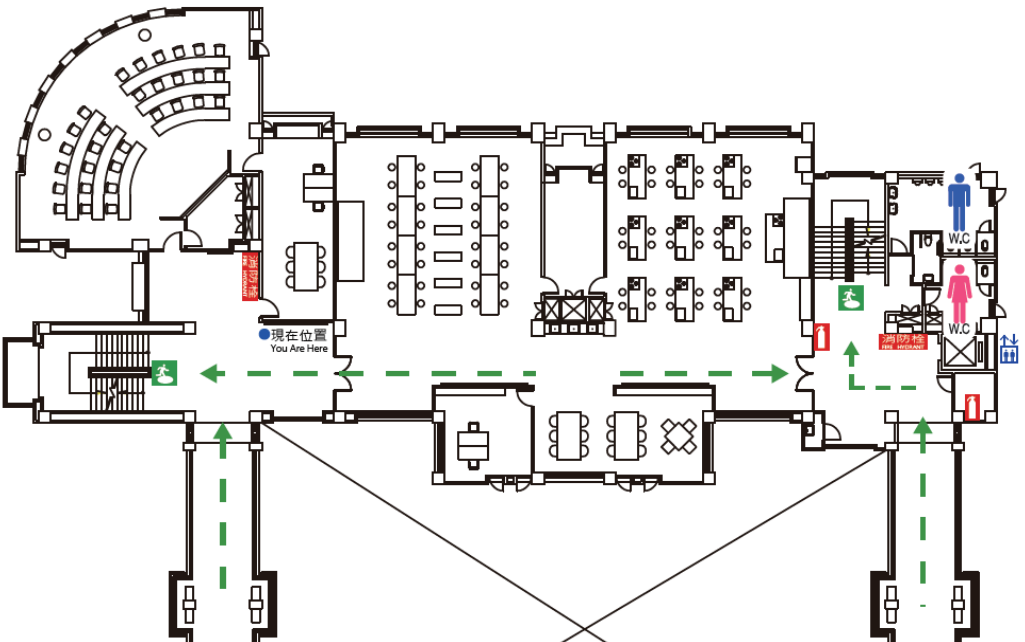
建築物名稱	科學大樓	總棟數－編號	7-3
平面配置圖	五樓		
	六樓		
平面配置圖	頂樓		

表 2.2.4 建築物現況資料表-藝能大樓

建築物名稱		藝能大樓		總棟數－編號		7-4	
基本資料	填表日期	114年09月30日		填表人	陳瑜真		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：空襲避難所		建造年代	民國89年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	5+頂樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114年09月30日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☐ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☒ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☒ 實習工場，類別： <u>N2F 生活科技實習教室</u> ☒ 專科教室，類別： <u>2-4F 電腦教室</u> ☒ 專業團隊教室，類別： <u>音樂科、美術科、健護科、家政科</u> ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☒ 其他： <u>室內地下停車場</u>					
	避難設施或設備 （可複選）	☒ 救援平臺（ <u>1</u> 個） ☐ 救助袋（____個） ☒ 緩降機（ <u>8</u> 具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☐ 無障礙斜坡道（____座） ☒ 其他： <u>滅火器 38 具，消防栓 14 座</u>					
	空間總數	<u>23</u> 間	一般廁所	<u>5</u> 間	樓梯總數	<u>2</u> 座	
容納人數	<u>500</u> 人	無障礙廁所	<u>5</u> 間	電梯總數	<u>1</u> 座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☒ 走廊外側無柱 ☐ 走廊外側有柱			

建築物名稱		藝能大樓	總棟數－編號	7-4
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱		藝能大樓	總棟數－編號	7-4
平面配置圖	地下一樓			
	一樓			

建築物名稱	藝能大樓	總棟數－編號	7-4
二樓			
三樓			

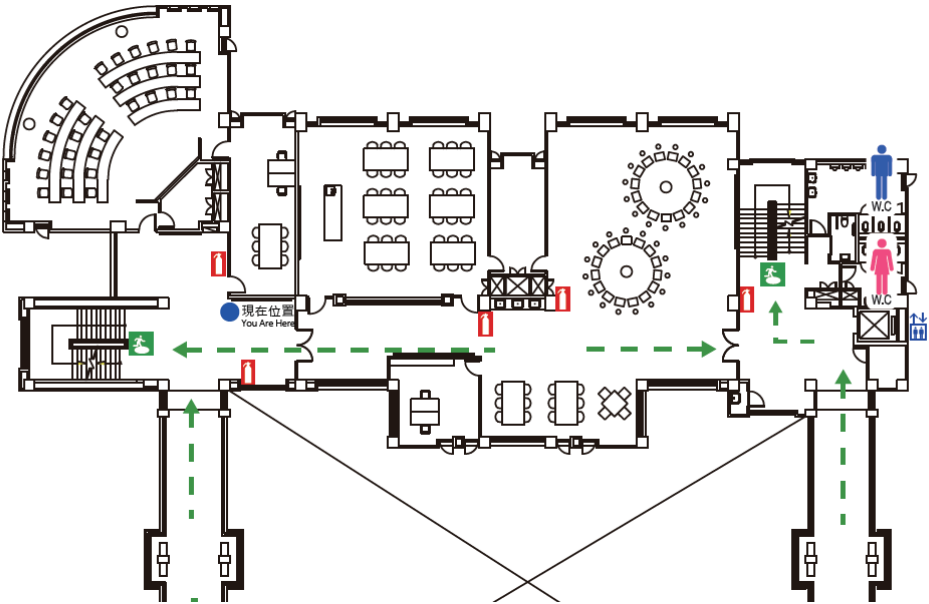
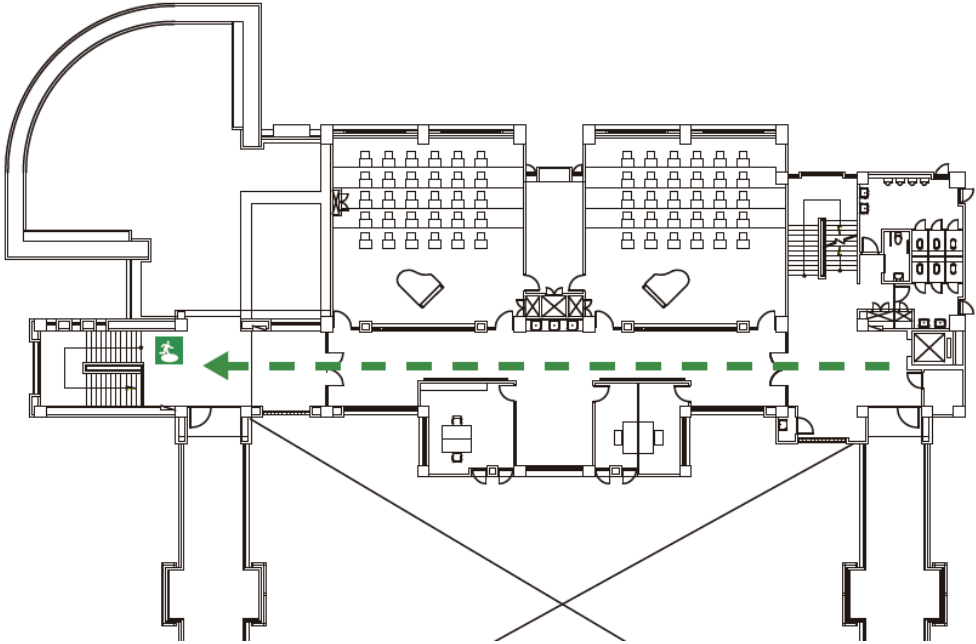
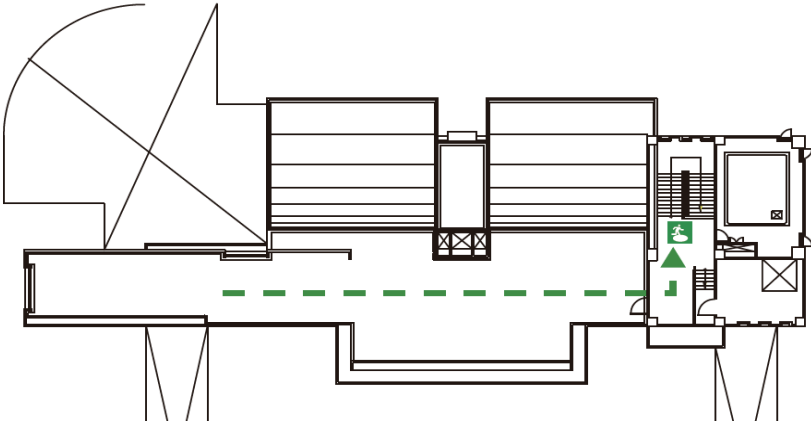
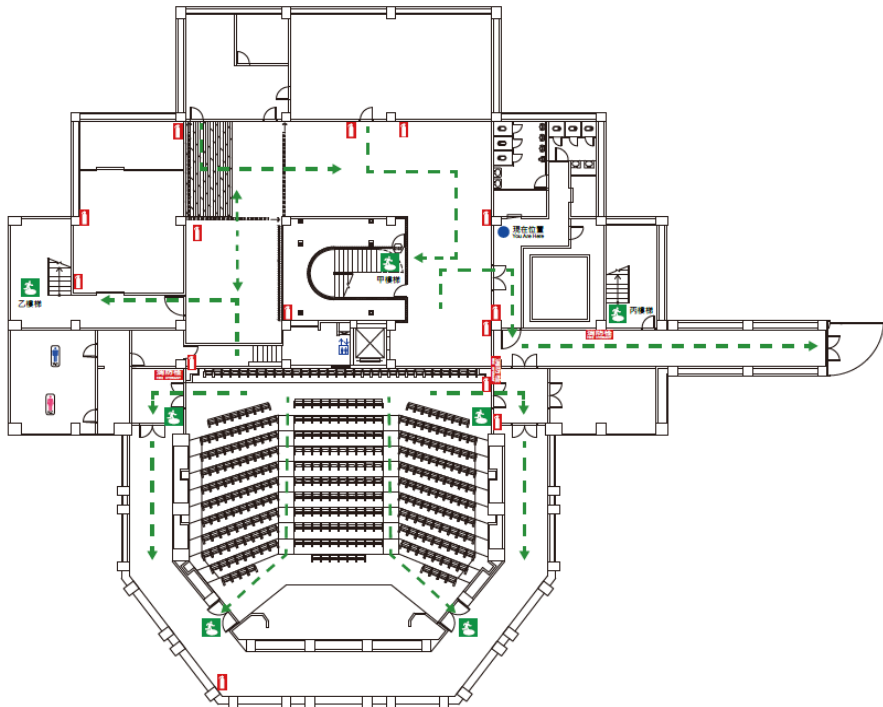
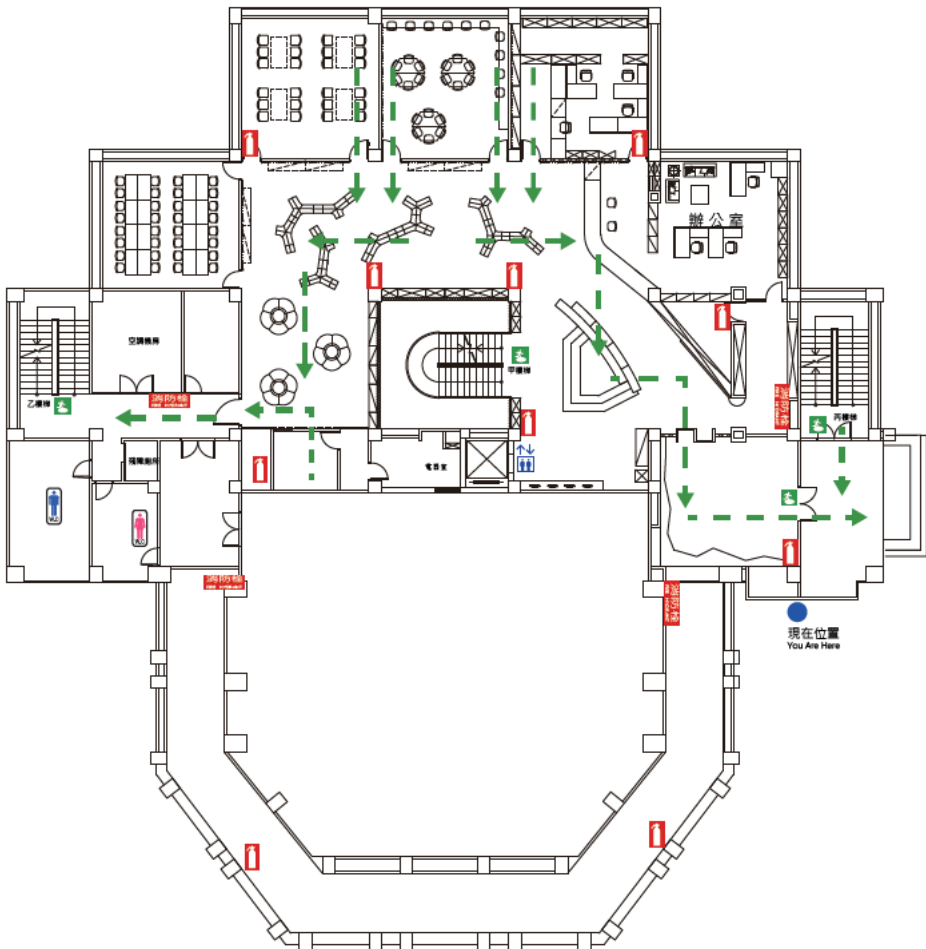
建築物名稱	藝能大樓	總棟數－編號	7-4
平面配置圖	四樓		
	五樓		
	頂樓		

表 2.2.5 建築物現況資料表-圖書館

建築物名稱		圖書館		總棟數－編號		7-5	
基本資料	填表日期	114年09月30日		填表人	陳瑜真		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：空襲避難所_		建造年代	民國89年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	3+頂樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114年09月30日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☒ 教室 ☒ 辦公室 ☒ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☒ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☒ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☒ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備 （可複選）	☒ 救援平臺（1個） ☐ 救助袋（____個） ☒ 緩降機（4具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☐ 無障礙斜坡道（____座） ☒ 其他：滅火器60具，消防栓12座					
	空間總數	27間	一般廁所	4間	樓梯總數	3座	
容納人數	300人	無障礙廁所	5間	電梯總數	1座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☒ 走廊外側無柱 ☐ 走廊外側有柱			

建築物名稱		圖書館	總棟數－編號	7-5
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱		圖書館	總棟數－編號	7-5
平面配置圖	地下一樓			
	一樓			

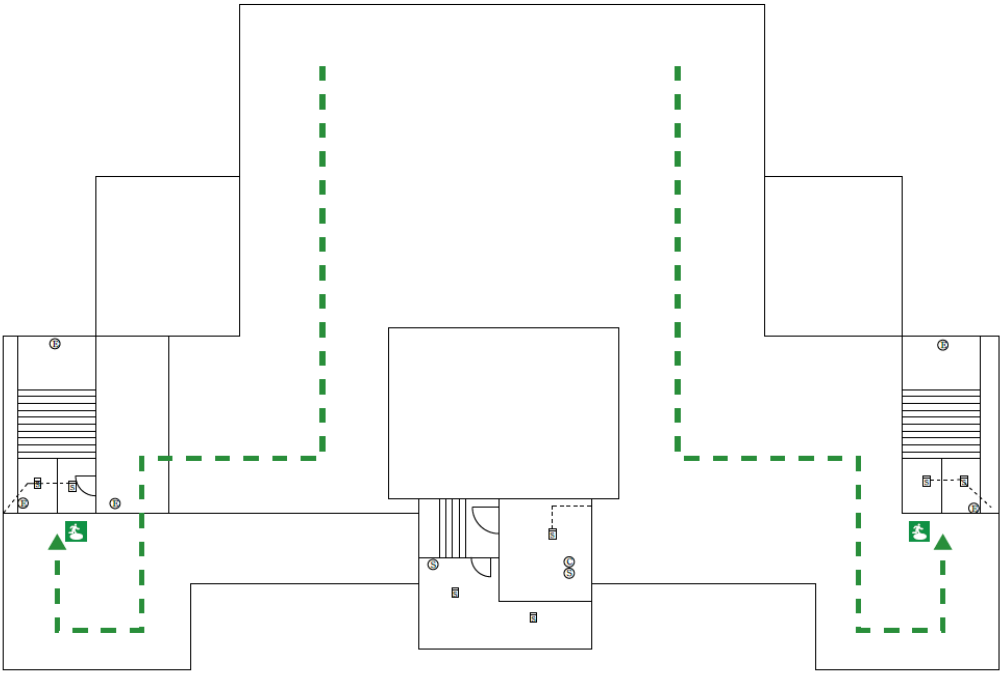
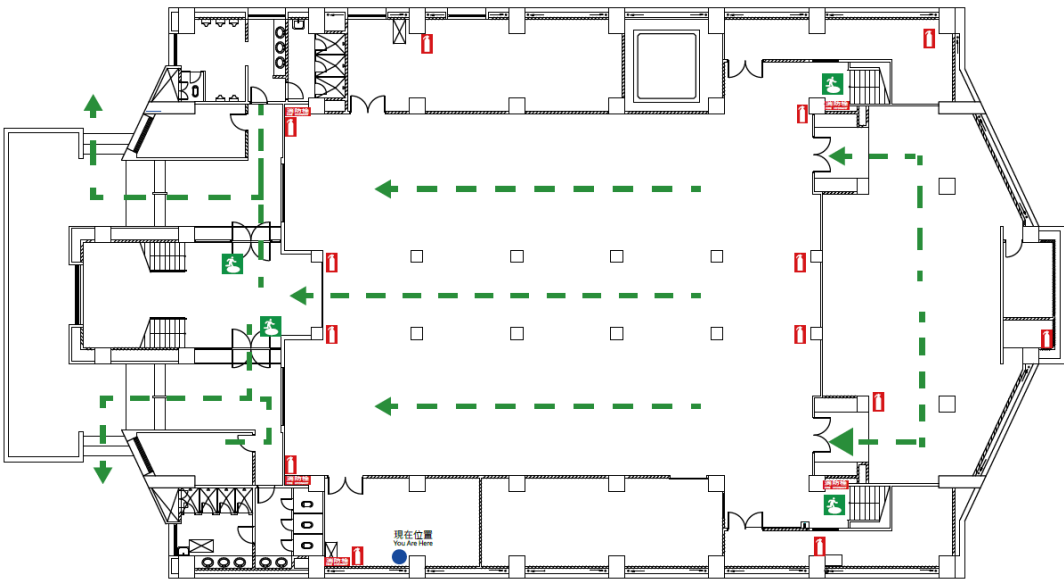
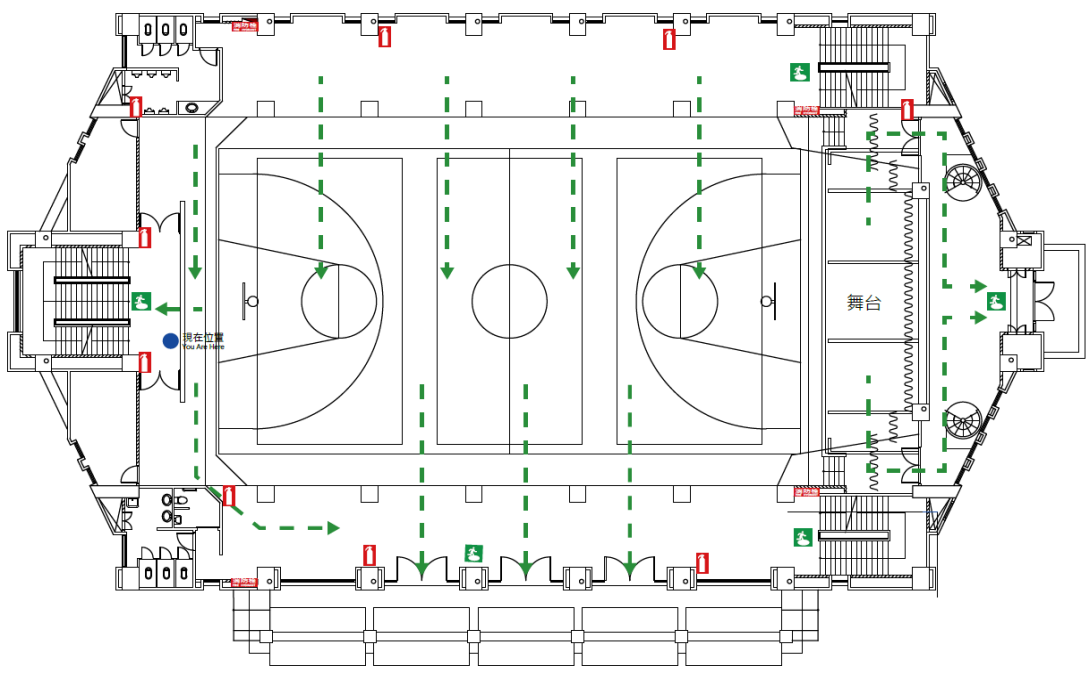
建築物名稱		圖書館	總棟數－編號	7-5
頂樓				

表 2.2.6 建築物現況資料表-體育館

建築物名稱		體育館		總棟數－編號		7-6	
基本資料	填表日期	114年09月30日		填表人	陳瑜真		
	避難場所	☐ 否 ☒ 是，類別：空襲避難所		建造年代	民國89年		
	建築設計圖	☐ 無 ☒ 有，放置地點：總務處		地面樓層數	2樓		
	增建	☒ 無 ☐ 有，增建項目：_____		地下樓層數	1樓		
	安全檢查表	☐ 無 ☒ 有，檢核日期：114年09月30日					
	補強工程	☒ 無 ☐ 有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	☐ 磚構造 ☐ 木構造 ☐ 鋼構造（SC） ☒ 鋼筋混凝土構造（RC） ☐ 鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） ☐ 其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☐ 教室 ☒ 辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ☒ 盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☒ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ☐ 游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☒ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備 （可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☐ 緩降機（____具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☒ 無障礙斜坡道（2座） ☒ 其他：滅火器34具，消防栓12座					
	空間總數	6間	一般廁所	4間	樓梯總數	3座	
容納人數	300人	無障礙廁所	1間	電梯總數	0座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	☒ 無 ☐ 有	沉陷或傾斜	☒ 無 ☐ 有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	☒ 無 ☐ 有	走廊柱位	☒ 走廊外側無柱 ☐ 走廊外側有柱			

建築物名稱		體育館	總棟數－編號	7-6
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱	體育館	總棟數－編號	7-6
平面配置圖	地下一樓 		
	一樓 		

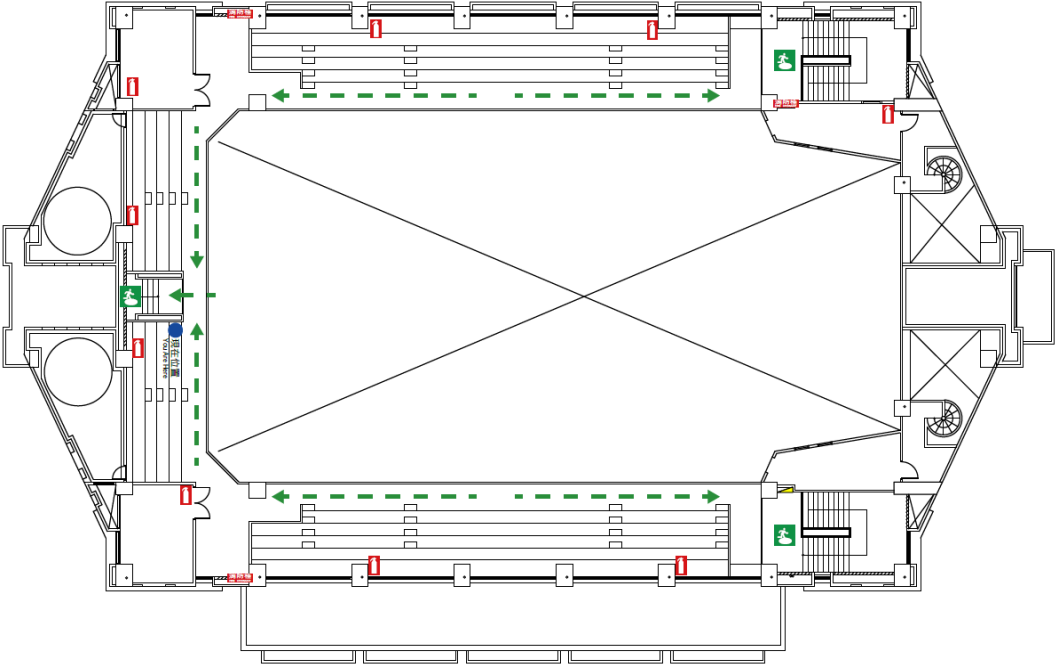
建築物名稱	體育館	總棟數－編號	7-6
二樓看台			

表 2.2.7 建築物現況資料表-游泳池

建築物名稱		游泳池		總棟數－編號		7-7	
基本資料	填表日期	114年09月30日		填表人	陳瑜真		
	避難場所	■否 □是，類別：_____		建造年代	民國89年		
	建築設計圖	□無 ■有，放置地點：總務處		地面樓層數	1樓		
	增建	■無 □有，增建項目：_____		地下樓層數	0樓		
	安全檢查表	□無 ■有，檢核日期：114年09月30日					
	補強工程	■無 □有，補強日期：____年____月____日					
	構造形式	□磚構造 □木構造 □鋼構造（SC） ■鋼筋混凝土構造（RC） □鋼骨鋼筋混凝土構造（SRC） □其他：_____					
	平時用途 （可複選）	☐ 教室 ■辦公室 ☐ 會議室 ☐ 健康中心 ■盥洗室（含廁所） ☐ 寢室 ☐ 觀察室 ☐ 圖書室 ☐ 活動中心 ☐ 教保準備室 ☐ 廚房 ☐ 配膳室 ☐ 檔案室 ☐ 演藝廳 ☐ 生態教學園區 ☐ 餐廳 ☐ 水療室 ■游泳池 ☐ 練琴室 ☐ 專業資源中心 ☐ 牙科 ☐ 室內活動室 ☐ 室內遊戲空間 ☐ 室內儲藏空間 ☐ 機房 ☐ 資源回收區 ☐ 室外活動空間 ☐ 室外儲藏空間 ☐ 實習工場，類別：_____ ☐ 專科教室，類別：_____ ☐ 專業團隊教室，類別：_____ ☐ 防災空間/教室，類別：_____ ☐ 實驗室 ☐ 其他：_____					
	避難設施或設備 （可複選）	☐ 救援平臺（____個） ☐ 救助袋（____個） ☐ 緩降機（____具） ☐ 避難滑梯（____座） ☐ 免電力自走式避難梯（____座） ☐ 無障礙斜坡道（____座） ■其他：滅火器9具，消防栓4座					
	空間總數	4間	一般廁所	2間	樓梯總數	0座	
容納人數	200人	無障礙廁所	1間	電梯總數	0座		
現況調查	梁柱裂縫或滲水	■無 □有	沉陷或傾斜	■無 □有			
	梁柱鋼筋裸露鏽蝕	■無 □有	走廊柱位	■走廊外側無柱 □走廊外側有柱			

建築物名稱		游泳池	總棟數－編號	7-7
	與鄰棟間距 (公分)	☐ 小於 7 公分 乘上樓層數 ☒ 大於等於 7 公分 乘上樓層數；或間距大於 50 公分以上		
	備註			
照片	正面	(能明顯辨別建築物外觀和其他建築物差異性) 		
	側面			

建築物名稱		游泳池	總棟數－編號	7-7
平面配置圖	一樓			

表 2.4.1 化學實驗室現況資料表

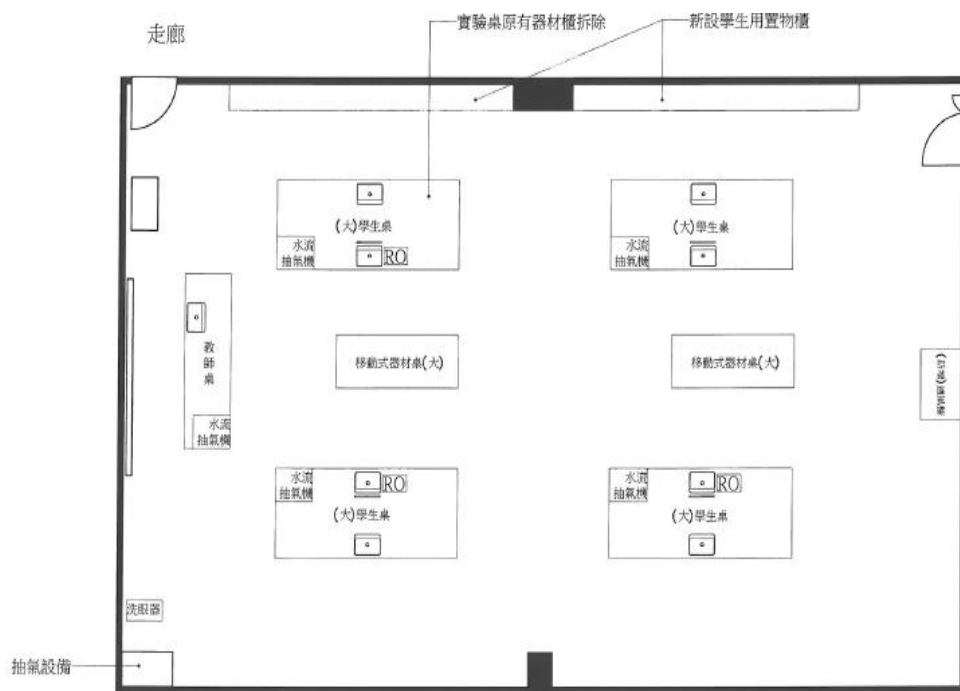
名 稱	化學實驗室	總 間 數 — 編 號	3—1 (M201)
大 樓 名 稱	科學大樓	樓 層	2F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜真
用 途	教學用	面積 (平方公尺)	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	化學科召集人郭玉雯	手 機	*****
電 力 負 荷	220V <u>30</u> A, 110V <u>15</u> A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☒ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他: _____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他: _____		
消 防 系 統	☒ 滅火器：乾粉式一瓶 (型式、數量) ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他: _____		
防 護 具	☒ 急救箱 ☒ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具: _____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☐ 否 ☒ 是，放置地點: <u>設備組</u>		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☐ 否 ☒ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☐ 否 ☒ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	化學實驗室	總間數－編號	3－1 (M201)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	2F

照 片



平面圖



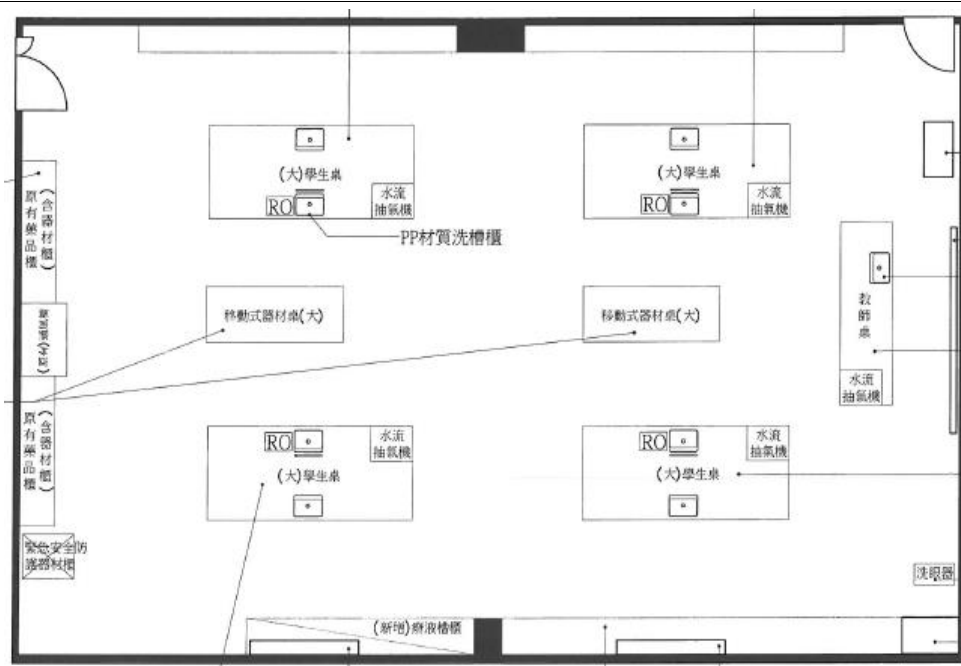
名 稱	化學實驗室	總 間 數 — 編 號	3—2 (M202)
大 樓 名 稱	科學大樓	樓 層	2F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填表人	陳瑜真
用 途	教學用	面積 (平方公尺)	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手機	*****
代 理 人	化學科召集人郭玉雯	手機	*****
電 力 負 荷	220V <u>30</u> A, 110V <u>15</u> A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他: _____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他: _____		
消 防 系 統	☒ 滅火器: 乾粉式一瓶 (型式、數量) ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他: _____		
防 護 具	☒ 急救箱 ☒ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具: _____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☐ 否 ☒ 是，放置地點: <u>設備組</u>		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☐ 否 ☒ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☐ 否 ☒ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	化學實驗室	總 間 數 — 編 號	3—2 (M202)
大 樓 名 稱	科學大樓	樓 層	2F

照片



平面圖



名 稱	化學實驗室	總 間 數 — 編 號	3—3 (M205)
大 樓 名 稱	科學大樓	樓 層	2F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜真
用 途	教學用	面積 (平方公尺)	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	化學科召集人郭玉雯	手 機	*****
電 力 負 荷	220V <u>30</u> A, 110V <u>15</u> A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☒ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他: _____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他: _____		
消 防 系 統	☒ 滅火器：乾粉式一瓶 (型式、數量) ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他: _____		
防 護 具	☒ 急救箱 ☒ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具: _____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☐ 否 ☒ 是，放置地點: <u>設備組</u>		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☐ 否 ☒ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☐ 否 ☒ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	化學實驗室	總間數－編號	3－3 (M205)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	2F

照片



平面圖

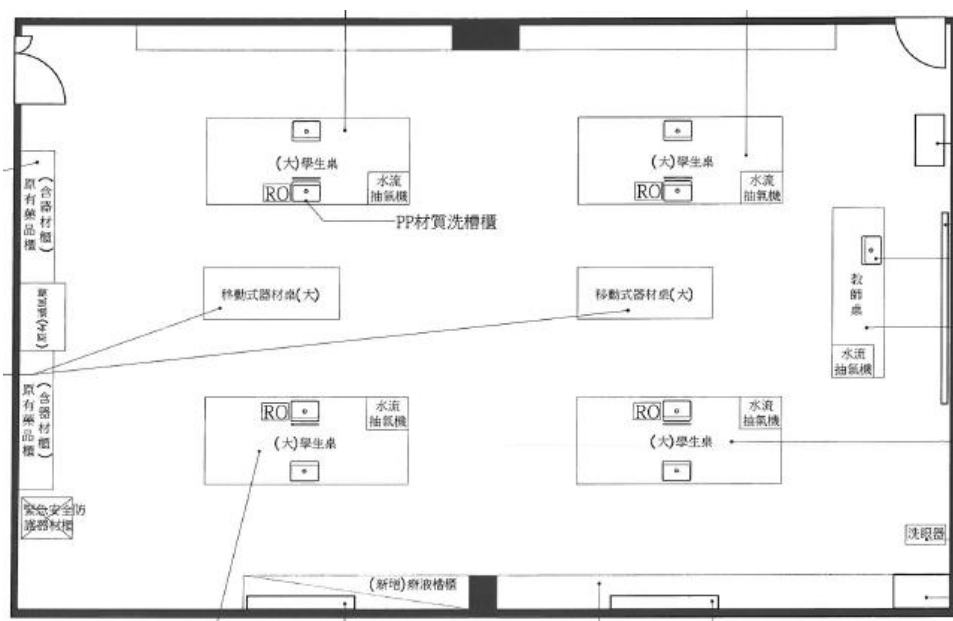


表 2.4.2 生物實驗室現況資料表

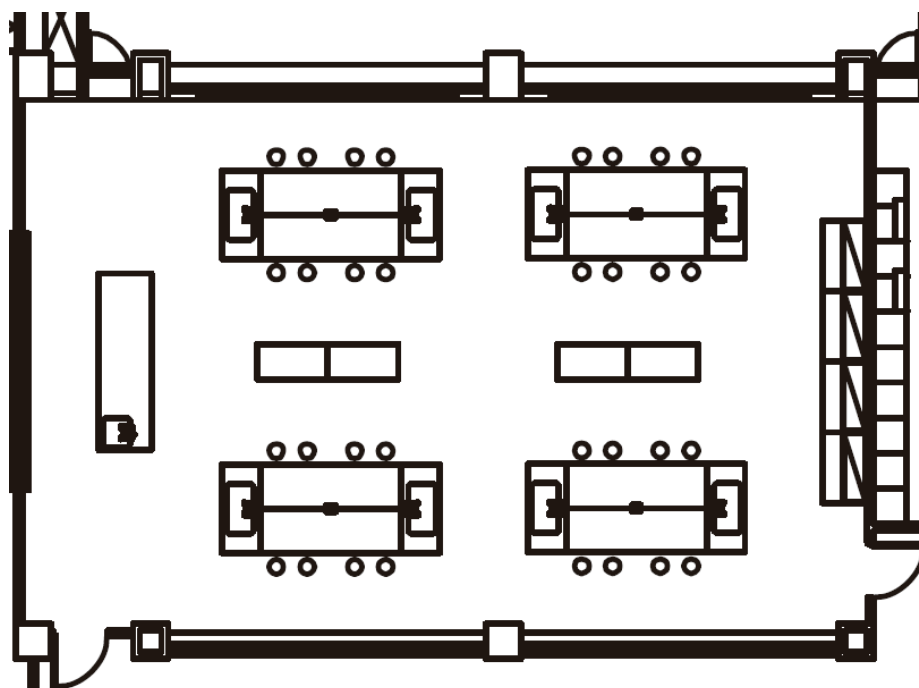
名 稱	生物實驗室	總間數－編號	3-1 (M301)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	3F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜真
用 途	教學用	面積（平方公尺）	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	生物科召集人蕭國偉	手 機	*****
電 力 負 荷	220V 30 A，110V 15 A，其他：_____（填列用電量高者）		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☐ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他：_____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他：_____		
消 防 系 統	☒ 滅火器：乾粉式一瓶（型式、數量） ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他：_____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☒ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☒ 否 ☐ 是，放置地點：_____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☒ 否 ☐ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	生物實驗室	總間數－編號	3－1 (M301)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	3F

照 片



平面圖



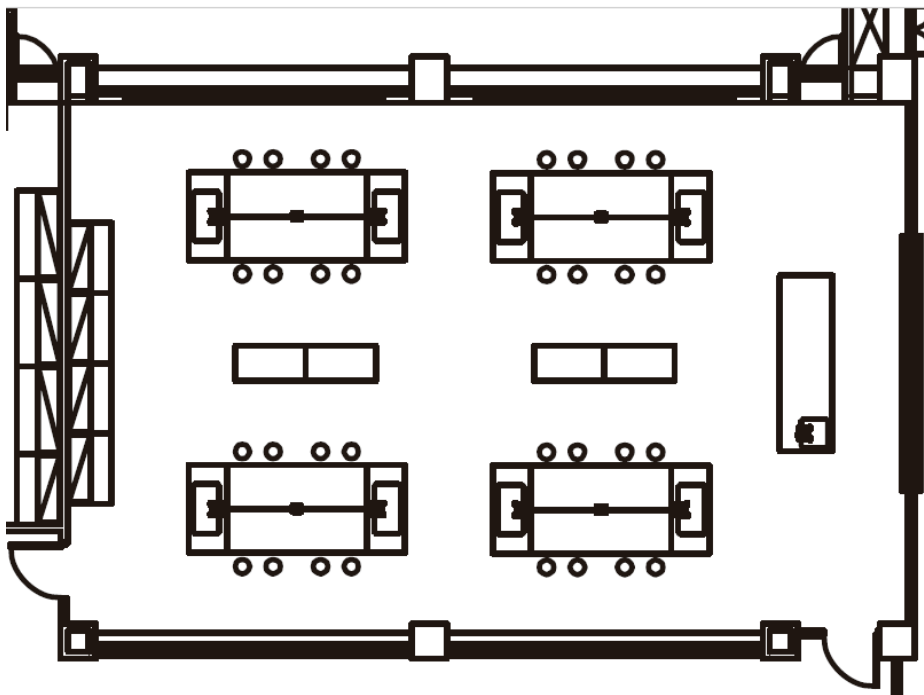
名 稱	生物實驗室	總間數－編號	3－2 (M302)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	3F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜真
用 途	教學用	面積（平方公尺）	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	生物科召集人蕭國偉	手 機	*****
電 力 負 荷	220V 30 A，110V 15 A，其他：_____（填列用電量高者）		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☐ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他：_____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他：_____		
消 防 系 統	☒ 滅火器：乾粉式一瓶（型式、數量） ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他：_____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☒ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☒ 否 ☐ 是，放置地點：_____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☒ 否 ☐ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	生物實驗室	總間數－編號	3－2 (M302)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	3F

照 片



平面圖



名 稱	生物實驗室	總 間 數 — 編 號	3—3 (M305)
大 樓 名 稱	科學大樓	樓 層	3F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜真
用 途	教學用	面積 (平方公尺)	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	生物科召集人蕭國偉	手 機	*****
電 力 負 荷	220V <u>30</u> A, 110V <u>15</u> A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☐ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他: _____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他: _____		
消 防 系 統	☒ 滅火器: 乾粉式一瓶 (型式、數量) ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他: _____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☒ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具: _____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☒ 否 ☐ 是，放置地點: _____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☒ 否 ☐ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	生物實驗室	總間數－編號	3－3 (M305)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	3F

照 片



平面圖

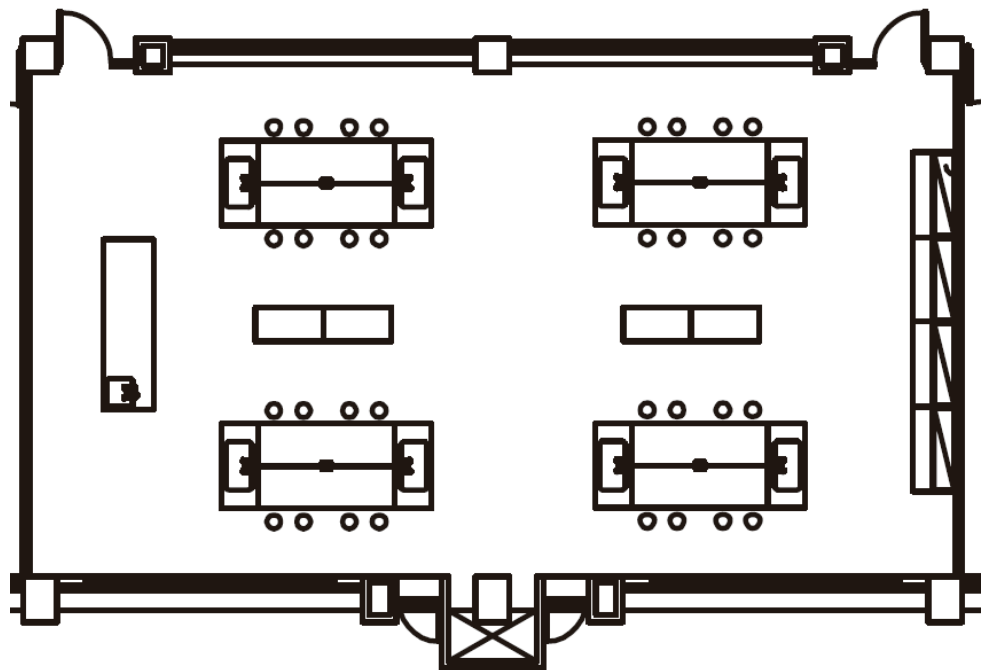


表 2.4.3 物理實驗室現況資料表

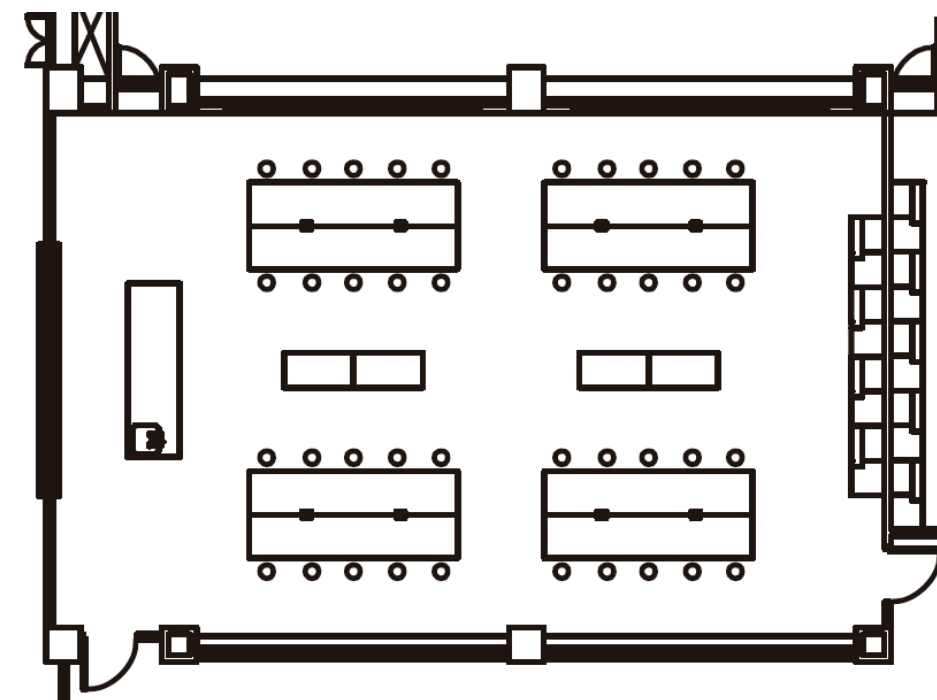
名 稱	物理實驗室	總 間 數 — 編 號	3—1 (M401)
大 樓 名 稱	科學大樓	樓 層	4F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜貞
用 途	教學用	面積 (平方公尺)	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	物理科召集人許永昇	手 機	*****
電 力 負 荷	220V <u>30</u> A, 110V <u>15</u> A, 其他: _____ (填列用電量高者)		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☐ 窗及排風機 ☒ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他: _____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他: _____		
消 防 系 統	☒ 滅火器: 乾粉式一瓶 (型式、數量) ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他: _____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☐ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具: _____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☒ 否 ☐ 是，放置地點: _____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☒ 否 ☐ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	物理實驗室	總間數－編號	3－1 (M401)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	4F

照 片



平面圖



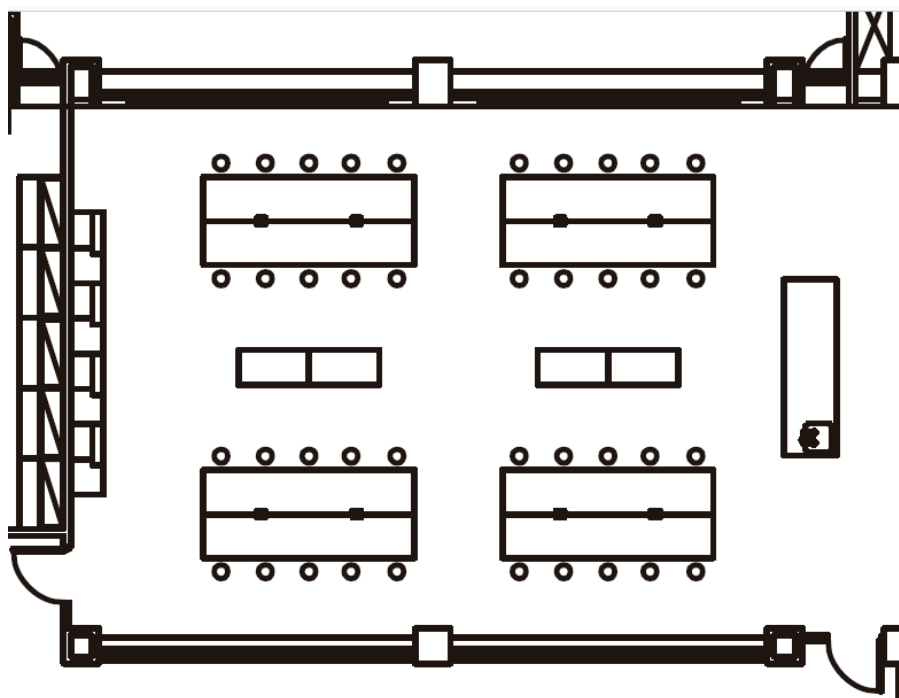
名 稱	物理實驗室	總間數－編號	3－2 (M402)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	4F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜真
用 途	教學用	面積(平方公尺)	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	物理科召集人許永昇	手 機	*****
電 力 負 荷	220V 30 A，110V 15 A，其他：_____（填列用電量高者）		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☐ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他：_____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他：_____		
消 防 系 統	☐ 滅火器：乾粉式一瓶（型式、數量） ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他：_____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☐ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☒ 否 ☐ 是，放置地點：_____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☒ 否 ☐ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	物理實驗室	總間數－編號	3－2 (M402)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	4F

照 片



平面圖



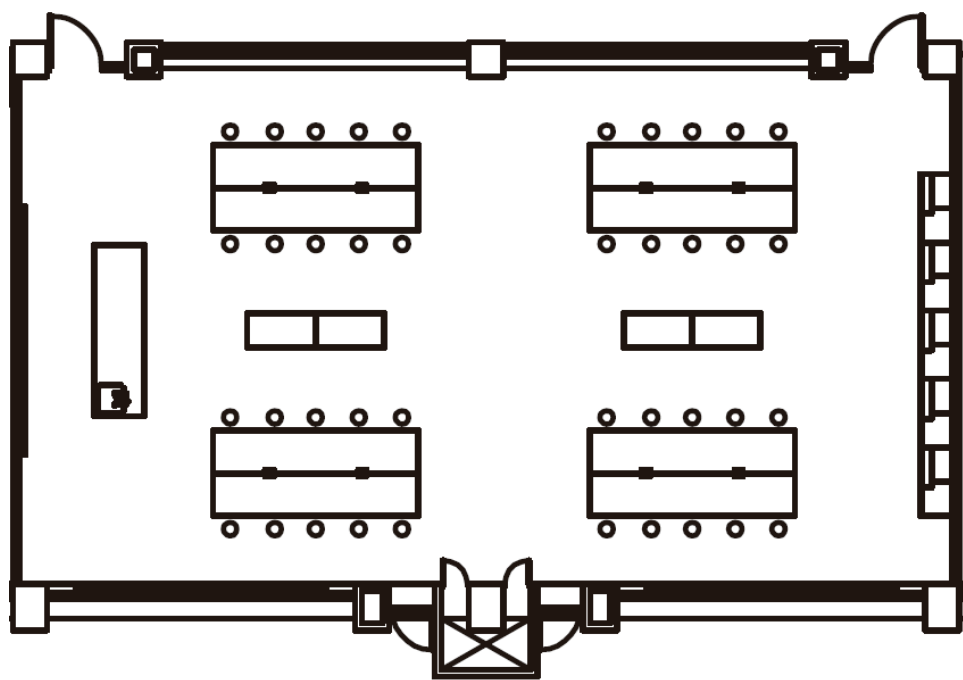
名 稱	物理實驗室	總間數－編號	3－3 (M405)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	4F
填 表 日 期	1 1 4 年 0 9 月 3 0 日	填 表 人	陳瑜真
用 途	教學用	面積（平方公尺）	150
管 理 人	設備組長甄浩雲	手 機	*****
代 理 人	物理科召集人許永昇	手 機	*****
電 力 負 荷	220V 30 A，110V 15 A，其他：_____（填列用電量高者）		
通 風 設 備	☒ 自然通風 ☒ 窗及排風機 ☒ 密閉室冷氣 ☒ 吊扇 ☐ 其他：_____		
採 光 照 明	☒ 窗自然光 ☐ 日光燈 ☐ LED 燈 ☐ 省電燈管 ☒ T5 燈管 ☐ 其他：_____		
消 防 系 統	☐ 滅火器：乾粉式一瓶（型式、數量） ☒ 火警自動警報系統 ☐ 手動警報系統 ☐ 其他：_____		
防 護 具	☐ 急救箱 ☐ 沖身洗眼器 ☐ 個人防護具：_____		
是否使用環保署公告毒性化學物質，並建立物質安全資料表？	☒ 否 ☐ 是，放置地點：_____		
是否產生廢液或有害廢棄物？	☒ 否 ☐ 是		
廢液是否分類收集並標示內容物及危害性？	☒ 否 ☐ 是		
是否具尖銳器具？	☐ 否 ☒ 是		
是否有獨立電源總開關？	☐ 否 ☒ 是		
出入口是否設緊急出口標示燈？	☐ 否 ☒ 是		
是否有設緊急照明燈？	☐ 否 ☒ 是		

名 稱	物理實驗室	總間數－編號	3－3 (M405)
大樓名稱	科學大樓	樓 層	4F

照 片



平面圖



2.5 校園潛在災害評估及分析

藉由校園潛在災害評估及分析流程〔圖 2.3〕，辨識學校及鄰近地區可能發生的各種潛在災害類別。

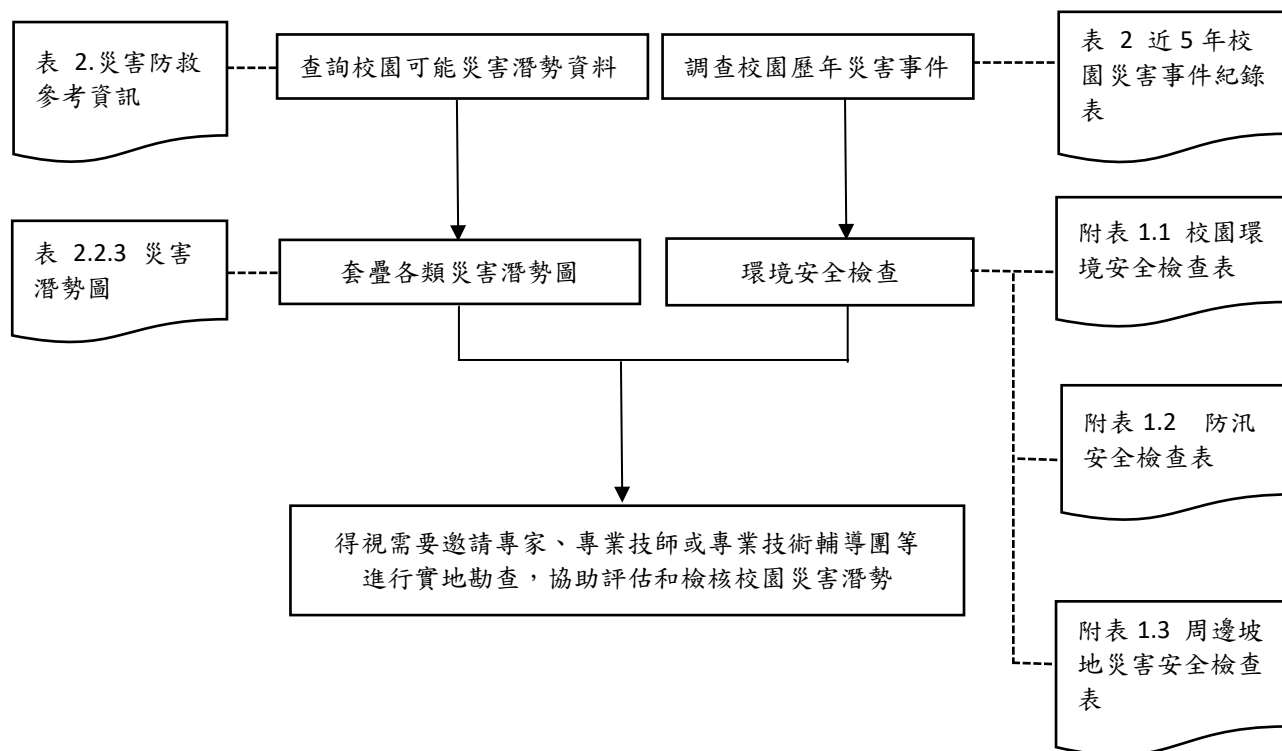


圖 2.3 校園潛在災害評估及分析流程圖

透過查詢各單位災害防救參考資訊〔表 2.〕，套疊學校位址與各類災害潛勢圖資（運用「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→GIS 圖臺」），確實得出學校位於 4 類災害潛勢範圍內，含地震〔圖 2.4.1〕、淹水〔圖 2.4.2〕、坡地〔圖 2.4.3〕、輻射〔圖 2.4.4〕等。

本校近 5 年無校園災害事件〔表 2〕，定期修訂本校防災計畫並依矩陣式腳本設定不同情境、時間、災害類型及複合式災害類型作為平時教職員工發生災害防救教育訓練重點、兵棋推演議題及防災演練驗證項目。

表 2.5 災害防救參考資訊

單位	名稱	網址	說明
教育部	教育部防災教育資訊網	https://disaster.moe.edu.tw/	提供「最新消息」、「計畫簡介」、「教學資源」、「年度活動」、「氣候變遷」、「電子報」等內容。並作為學校推動校園防災電子歷程之平臺，於登入後在「防災校園專區」查詢災害潛勢、編撰校園災害防救計畫等。
內政部 消防署	全民防災 e 點通	https://bear.emic.gov.tw/MY/#/	提供個人化防災警示及應變資訊，隨時了解切身相關之災害資訊及防災準備知識。
行政院 核能安全委員會	行政院核能安全委員會	https://www.nusc.gov.tw/	提供「施政與法規」、「核能管制」、「輻射防護」及「緊急應變」等內容。透過相關公開資訊，了解輻射防護與緊急應變。
環境部	空氣品質監測網	https://airtw.moenv.gov.tw/	提供「空品監測」、「任務監測」、「空品預報」、「作業規範」及「空品科普」等內容。透過相關空氣品質監測資訊，了解全國空氣品質狀況。
	化學物質管理署	https://www.cha.gov.tw/mp-1.html	提供「食安源頭管理」、「教育宣導」、「法規專區」、「公開資訊」及「主題專區」等內容。透過相關重要數據，了解生活中被列管、合格及合法等資訊。
農業部 農村發展及 水土保持署	土石流及大規模崩塌 防災資訊網	http://246.swcb.gov.tw	提供「防災監測」、「土石流資訊」、「大規模崩塌資訊」、「防災應用」、「防災成果」及「下載與服務」等內容。公告土石流潛勢溪流與大規模崩塌潛勢區，並透過相關監測資訊即時掌握土石流警戒及大規模崩塌資訊。
經濟部水利署	經濟部水利署防災資 訊服務網	https://fhy.wra.gov.tw/fhyv2/	提供「防災快訊」、「警戒資訊」、「監控資訊」、「防汛整備」、及「便民服務」等內容。透過相關監測資訊，即時掌握淹水、河川水位、水庫放流等警戒資訊。

單位	名稱	網址	說明
經濟部地質調查及礦業管理中心	經濟部地質調查及礦業管理中心	https://www.gsmma.gov.tw/nss/p/index	提供「新聞/活動」、「便民服務」、「政策計畫」、「資訊平臺」、「地礦法規」及「常見問答」等內容。根據相關地質資訊，了解活動斷層地質、活動斷層分布、土壤液化、地質敏感區等資訊。
衛生福利部疾病管制署	衛生福利部疾病管制署	http://www.cdc.gov.tw/	提供「傳染病與防疫專題」、「預防接種」、「國際旅遊與健康」、「應用專區」及「訊息專區」等內容。根據相關統計數據，了解國內外傳染病資訊。
行政法人 國家災害防救 科技中心	行政法人 國家災害防救科技中心	https://www.ncdr.nat.gov.tw/	建置相關資訊整合平臺，提供「科技研發」、「推廣應用」、「國際交流」、「資訊服務」及「相關網站」等內容。
	災害情資網	http://eocdss.ncdr.nat.gov.tw/	可依縣市、鄉鎮市區查詢「本日情勢(即時)」、「災害潛勢地圖」、「颱風情資」、「地震情資」、「豪大雨情資」、「民生資訊」、「海象洋面」、「乾旱情勢」及「寒害情勢」等內容。
	防災易起來	https://easy2do.ncdr.nat.gov.tw/	介紹防災作法和防災經驗，依循步驟及範例，逐步備妥防災工作文件，針對特殊需求人員打造一個具減災、防災能力的機構。
	全球災害事件簿	https://den.ncdr.nat.gov.tw/	蒐整 1958 年至迄今之天然災害事件，可依「事件(災害類型)」或「地區(國家)」查詢歷史災害紀錄，從災害中學習經驗，減少損失。
	3D 災害潛勢地圖	https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/	可依地址或座標查詢「淹水潛勢」、「土石流、山崩」、「斷層與土壤液化」、「海嘯溢淹及海岸災害」等潛勢資料，利用圖層套疊，了解所在位置之災害潛勢。

單位	名稱	網址	說明
	氣候變遷災害風險調適平臺	https://dra.ncdr.nat.gov.tw/	提供「最新消息」、「災害與氣候」、「災害風險介紹」、「災害領域調適」、「風險圖展示」及「出版品」等內容。了解各種災害風險及災害成因，建立正確認知。
	民生示警公開資料平臺	https://alerts.ncdr.nat.gov.tw/	提供「查詢示警」、「資料下載」、「開發專區」及「示警應用」等內容。可查看全臺各地即時災害示警資訊。
	TCCIP 氣候變遷整合服務平臺	https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料服務」、「調適百寶箱」及「知識服務」等內容。經由氣候變遷相關科學數據，進行氣候變遷風險評估，以及帶來的影響。
	天氣與氣候監測網 NCDR Watch	https://watch.ncdr.nat.gov.tw/	提供「天氣監測」、「氣象模式」、「颱風風雨」、「氣候監測」、「災害預警」及「災害模式」等內容。
	防災社區網站	https://community.ncdr.nat.gov.tw/	提供「認識防災社區」、「推動祕笈」、「社區故事」、「推動成果」及「影音出版品」等內容。主要了解全臺各地防災社區推動成果。
	災害防救資料服務平臺	https://datahub.ncdr.nat.gov.tw/	提供「資料目錄」及「系統公告」等內容。了解相關災害資料、位置或觀測資訊。

(瀏覽日期：113 年 1 月 2 日)

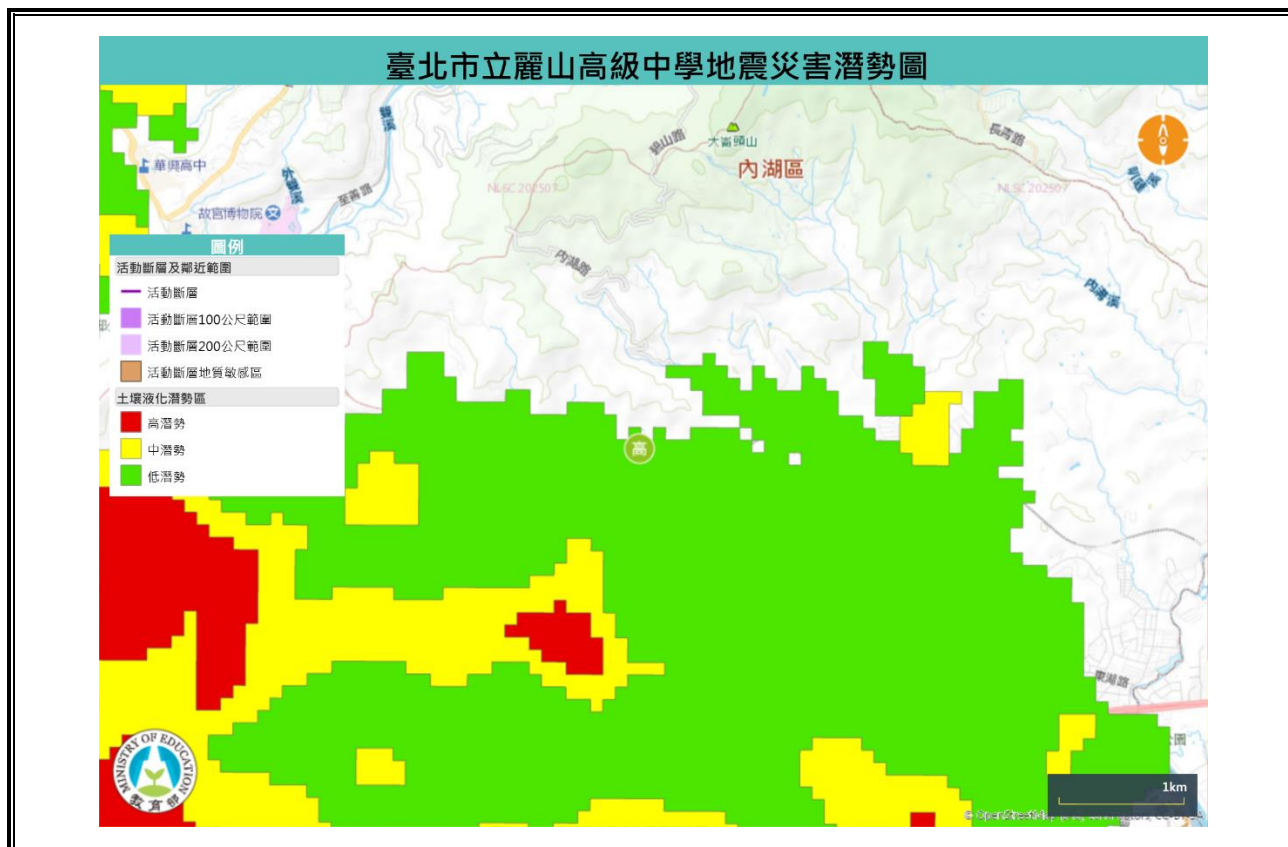


圖 2.4.1 地震災害潛勢圖
(瀏覽日期：114 年 09 月 30 日)



圖 2.4.2 淹水災害潛勢圖
(瀏覽日期：114 年 09 月 30 日)

表 2.6 近 5 年校園災害事件紀錄表

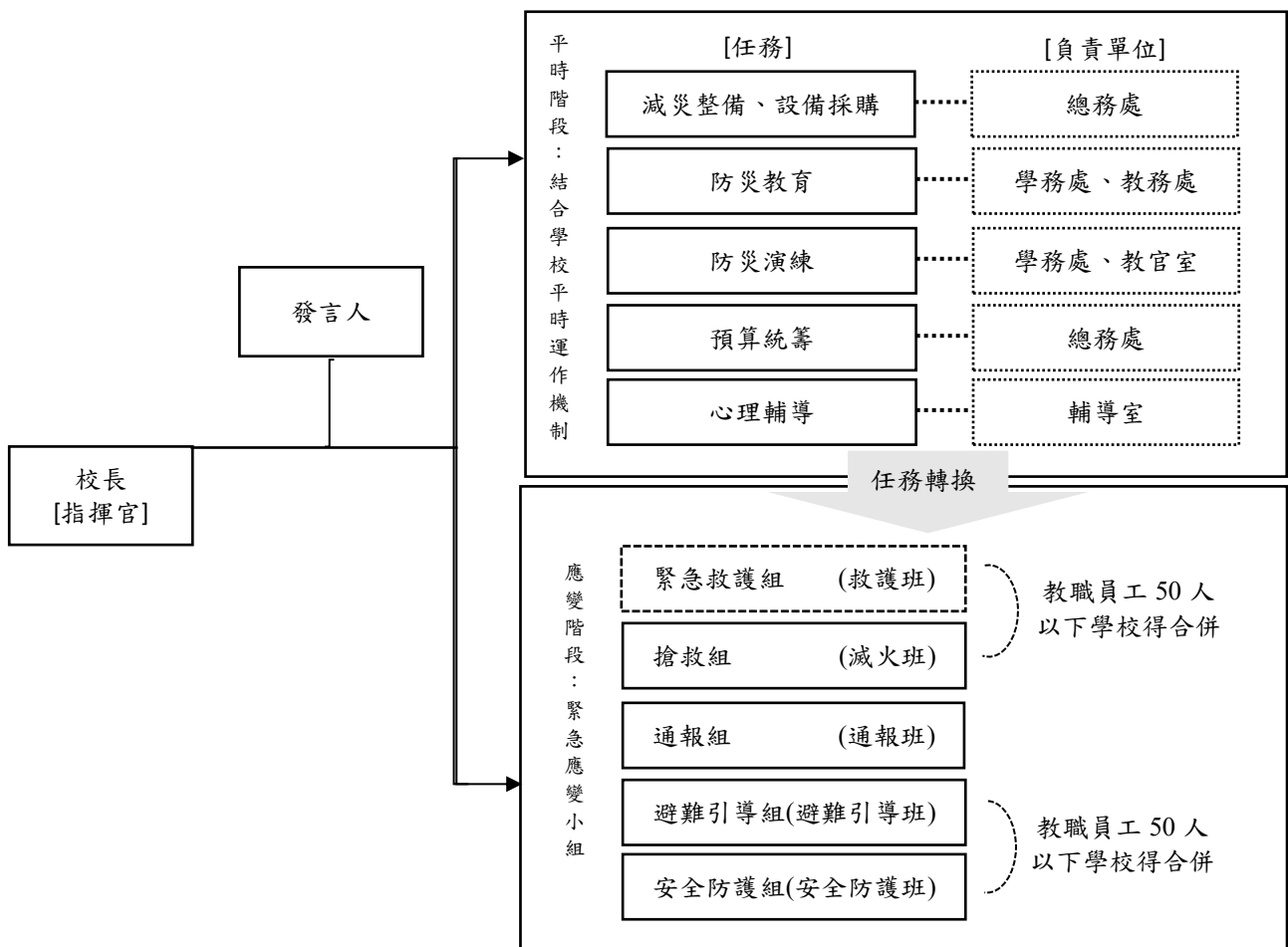
編號	發生時間	類型	地點	災害規模及簡述	人員傷亡	財務/設備損失	災情處理情形
1	110 年 10 月 11 日	颱風	車道花台	圓規颱風因受強風大雨影響，造成車道旁花台牆垣約 4 公尺長龜裂，約 8 公尺長斷開傾倒。	無	車道花台嚴重損壞	經洽廠商現勘估價，奉核後廠商安排施作，盡速恢復完成。
2.	110 年 10 月 11 日	颱風	游泳池	圓規颱風因受強風大雨影響，造成游泳池頂蓋東北側屋簷掉落，南側中間屋簷下方遮面鬆開恐掉落危及區域安全。	無	游泳池頂蓋東北側及南側中間屋簷下方部分損壞。	經洽廠商現勘估價，奉核後廠商安排施作，盡速恢復完成。
3	113 年 07 月 24 日	颱風	生態池	凱米颱風於 7 月 23 日升級為強度颱風，致本校生態池黑板樹倒塌 1 棵。	無	無	本校師長協力以鏈鋸裁切倒木，並通知環保局協助清運，後續已完成現場清理。
4	113 年 10 月 02 日	颱風	生態池	山陀兒颱風強風肆虐後，致本校生態池黑板樹枝斷落。	無	無	本校工友以電鋸裁切倒木，並通知環保局協助清運，後續已完成現場清理。

2.6 校園災害防救組織

為使全體教職員工相互合作、共同推動災害防救相關作業，規劃災害防救相關事宜，落實平時減災整備、災時應變及災後復原等災害防救工作，學校應規劃校園災害防救組織〔圖 2.5〕。此一組織分為「平時階段」和「應變階段」。

「平時階段」由校長負責督導學校各處室依其業務職掌及權責，於平時進行減災整備工作，並妥善規劃減災整備工作分配〔表 2〕，擬定負責單位和協助單位，必要時得尋求專業團隊支援與協助。此外，平時階段亦應規劃緊急應變小組〔表 2〕，明確列出指揮官、指揮官代理人、發言人及各分組負責人及其代理人等相關資料。

一旦災害發生，校長（或代理人）須判斷是否進入「應變階段」。一旦確認進入應變階段，並啟動緊急應變小組，校長則為指揮官，統籌指揮各分組之緊急應變工作，各分組應克盡其職。若災害發生時，校長正好不在校內或因故無法執行指揮官職務，指揮官代理人應隨即投入緊急應變工作，完整擔負指揮官之職責。



- 註: 1. 「緊急應變小組」應整合原有防災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
 2. 「緊急應變小組」原則分為 5 組，得依需求分為 3 組(搶救組、通報組、避難引導組)，或採階段分組。
 3. 學校得視實際需求增減組別，惟應同時考量自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。

圖 2.5 校園災害防救組織架構

表 2.7 平時減災整備工作分配表

組別/任務	負責單位	協助單位	負責工作
校長	校長室	秘書室	➔ 依據校園災害防救計畫內容進行權責分工，交付負責單位執行並監督執行狀況。 ➔ 訂定自評機制，負責確認各項災害防救業務之執行成效。
發言人	秘書室	學務處	➔ 負責統一對外發言，得由各單位人員兼任。
減災整備設備採購	總務處	會計室	➔ 掌握學校所在區域災害特性，進行校園災害潛勢評估，編修學校因應地震、颱洪等學校相關之災害防救計畫，並明訂各災害管理週期工作事項、執行人力。 ➔ 製作校園災害防救圖資，如校園防災地圖等。 ➔ 協助校長每學期至少召開 1 次防災工作會報，汛期或業務執行有需求時得加開。會議應邀集相關單位/人員參與，進行工作規劃、協調分工、管控執行情況與進度、綜整工作成果及檢討。 ➔ 如遇災害發生之虞，應召開緊急會議，確保各項應變作為布署得宜，並於災後檢討改善。
防災教育	教務處 學務處	教官室	➔ 規劃學校防災教育課程與教師研習。 ➔ 依據學校防災教育課程規劃內容，推動相關課務實施。 ➔ 掌握學校所在區域環境與災害特性，納入課程。
防災演練	學務處	教官室	➔ 規劃防災演練、防災週系列宣導活動等年度重大工作事項及期程。
預算統籌	總務處	會計室	➔ 針對各項活動經費進行審核、整理，納入學校年度預算編列。 ➔ 各項計畫執行及小組運作所需之會計、事務及採購等行政事務處理。
心理輔導	輔導室	學務處	➔ 參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則。

表 2.8 緊急應變小組分組表

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
指揮官		陳汶靖	*****	校長		- 負責指揮、督導、協調。 - 依情況調動各分組間相互支援。
指揮官代理人		蔡依蓁	*****	秘書		於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人		蔡依蓁	*****	秘書		- 負責統一對外發言。 - 呈報上級主管相關通報事宜。 - 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
搶救組	組長	張光宗	*****	總務主任		- 平時急救常識宣導。 - 檢修與保養救災相關裝備。 - 受災教職員工生之搶救及搜救。 - 清除障礙物協助逃生。 - 協助疏散未能及時避難教職員工生。 - 關閉校區總電源及瓦斯。 - 設置警示標誌及交通管制。 - 毀損建築物與設施之警示標誌。 - 支援避難引導組及搬運防災救急箱器材。 - 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。
組員		楊建昕	*****	體育組長		
		柯吳洲	*****	救生員		
		古琇心	*****	油印室工友		
		陳瑜真	*****	總務處幹事		
		黃孟君	*****	公民科專任教師		
		陳柏儒	*****	公民科專任教師		
		廖偉國	*****	地理科專任教師		
		楊永成	*****	地理科專任教師		
		★柯宇陽	*****	地理科兼課教師		
		溫紫硯	*****	歷史科專任教師		
		周惠如	*****	體育科專任教師		
		林娟娟	*****	體育科專任教師		
		孫任弘	*****	體育科專任教師		
		★廖晏均	*****	體育科兼課教師		
		林建晟	*****	體育科專任教練		
		邱柏翰	*****	體育科專任教練		
		田剛	*****	體育科教練		
		★謝炎昇	*****	約僱人員		
通報組	組長	白偉民	*****	圖書館主任		- 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 - 通報主管教育行政機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 - 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 - 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。
組員		方珮雯	*****	資訊組長		
		吳筱伶	*****	資訊組幹事		
		黃履峰	*****	系統管理師		
		高子倫	*****	文書組長		
		龍欣	*****	出納組長		
		周家祥	*****	註冊組長		
		葉翔鈴	*****	註冊組幹事		
		林桔楷	*****	活動組長		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		王正慧	*****	活動組幹事		➤ 回報災情狀況。 ➤ 啟動社區志工與家長協助。 ➤ 學生家長必要緊急聯繫。
		★吳季璇	*****	圖書館兼任助理		
避難引導組	組長	簡君玲	*****	學務主任		
(避難引導班)	組員	邱麗蓉	*****	主任教官		➤ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➤ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至避難集結點。 ➤ 避難人數清點確認。 ➤ 維護教職員工生及集結點安全。 ➤ 進行必要的安撫。 ➤ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➤ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➤ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➤ 學生領回作業。
		林劭原	*****	生輔組長		
		陳沛誼	*****	生輔組書記		
		蔣文婷	*****	學務創新人力		
		廖博唯	*****	學務創新人力		
		蔡佩樺	*****	教官 1		
		張鈺瑛	*****	教官 2		
		邱雅萍	*****	國防教師		
		陳智弘	*****	人事主任		
		李志義	*****	人事組員		
		陳佳宜	*****	資訊專任教師		
		李奕萱	*****	美術專任教師		
		陳葳	*****	美術專任教師		
		林介蘭	*****	音樂專任教師		
		★莊惠宇	*****	音樂兼課教師		
		王意茹	*****	一年一班導師		
		林依萍	*****	一年二班導師		
		王香嵐	*****	一年三班導師		
		王怡芬	*****	一年四班導師		
		洪華穗	*****	一年五班導師		
		郭子銓	*****	一年六班導師		
		白玉璽	*****	一年七班導師		
		彭軍皓	*****	一年八班導師		
		蕭國偉	*****	一年九班導師		
		徐鈞明	*****	一年十班導師		
		藍振倫	*****	一年十一班導師		
		黃鈴雅	*****	二年一班導師		
		郭書毓	*****	二年二班導師		
		戴妙全	*****	二年三班導師		
		王嘉莉	*****	二年四班導師		
		劉日蓮	*****	二年五班導師		
		郭怡君	*****	二年六班導師		
		熊翊丞	*****	二年七班導師		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		林群軒	*****	二年八班導師		
		吳采玲	*****	二年九班導師		
		洪明譽	*****	二年十班導師		
		丁群靄	*****	二年十一班導師		
		陳慧盈	*****	三年一班導師		
		朱亮潔	*****	三年二班導師		
		彭雅琪	*****	三年三班導師		
		謝采儒	*****	三年四班導師		
		袁正玉	*****	三年五班導師		
		金仁皓	*****	三年六班導師		
		林獻升	*****	三年七班導師		
		嚴思羽	*****	三年八班導師		
		陳彥豪	*****	三年九班導師		
		江秀桂	*****	三年十班導師		
		張良肇	*****	三年十一班導師		
安全防護組	組長	廖悅淑	*****	教務主任		➡ 建築物及設施安全檢查。 ➡ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➡ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➡ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➡ 校區硬體復舊及安全維護。 ➡ 維護臨時收容空間安全。 ➡ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➡ 防救災設施操作。
(安全防護班)	組員	待補	*****	事務組長		
		陳姿蓉	*****	事務組幹事		
		甄浩雲	*****	設備組長		
		詹雅婷	*****	設備組幹事		
		楊善茵	*****	實研組長		
		★黃韻錡	*****	前導助理		
		蔡彩鳳	*****	會計主任		
		林育兆	*****	會計室佐理員		
		許永昇	*****	物理科專任教師		
		徐志成	*****	物理科專任教師		
		盛寶徵	*****	物理科及家政科 專任教師		
		阮奕銘	*****	物理科專任教師		
		方湘儀	*****	化學科專任教師		
		郭玉雯	*****	化學科專任教師		
		劉師維	*****	化學科專任教師		
		★林銘琪	*****	化學科兼課教師		
		★吳秉謙	*****	化學科兼課教師		
		陳駿	*****	生物科專任教師		
		萬義昞	*****	地球科學科專任教師		

組別	職務	姓名	手機	職稱	備註	負責工作
		楊雅茹	*****	生活科技專任教師		
		★金佳龍	*****	兼課教師		
		★許靜如	*****	健護兼課教師		
緊急救護組	組長	陳惠雯	*****	輔導主任		➡ 設立急救站。 ➡ 針對傷患進行檢傷分類。 ➡ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ➡ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ➡ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
(救護班)	組員	郭瓊華	*****	衛生組長		
		林家玲	*****	護理師		
		翁歆語	*****	防護員		
		陳人鶴	*****	教學組長		
		蔡心悌	*****	教學組幹事		
		黃靜寧	*****	特教組長		
		謝旻安	*****	特教組管理員		
		張舒涵	*****	特教專任教師		
		賴亭卉	*****	特教專任教師		
		劉芳瑜	*****	國文科專任教師		
		范怡舒	*****	國文科專任教師		
		王珮琪	*****	英文科專任教師		
		沈斯涵	*****	英文科專任教師		
		趙毅明	*****	數學科專任教師		
		趙承斌	*****	數學科專任教師		
		詹安茹	*****	數學科專任教師		
		劉嫻婷	*****	數學科專任教師		
		羅秀雯	*****	輔導科教師		
		張景博	*****	輔導科教師		
		丁威中	*****	輔導室助理員		
		★潘怡廷	*****	本土語兼課任教師		
		★林純鈺	*****	本土語兼課任教師		
		★張景盛	*****	本土語兼課任教師		
		★黃振彬	*****	本土語兼課任教師		
		★陳素娟	*****	本土語兼課任教師		
		★陳文姬	*****	本土語兼課任教師		
		★朱倩怡	*****	日文兼課任教師		

- 註：1. 「緊急應變小組」應整合原有防救災相關編組，括號內表示自衛消防編組。
2. 與「表 2.8.2 緊急應變任務分工表」擇一使用。
 3. 學校得視需求增減組別，惟應同時符合自衛消防編組之需求。
 4. 學校得視情況，安排人員於不同階段支援不同組別。
 5. 各組組長不在學校或無法履行職務者，依排列順位代理組長職務。

第3篇 減災整備階段

「校園災害防救組織」統籌規劃減災整備工作〔錯誤！找不到參照來源。〕，全體教職員工生須共同執行。學校需指定校園安全及災害防救通報窗口（如校安中心等，災時應由緊急應變小組之通報組進行通報相關作業）。

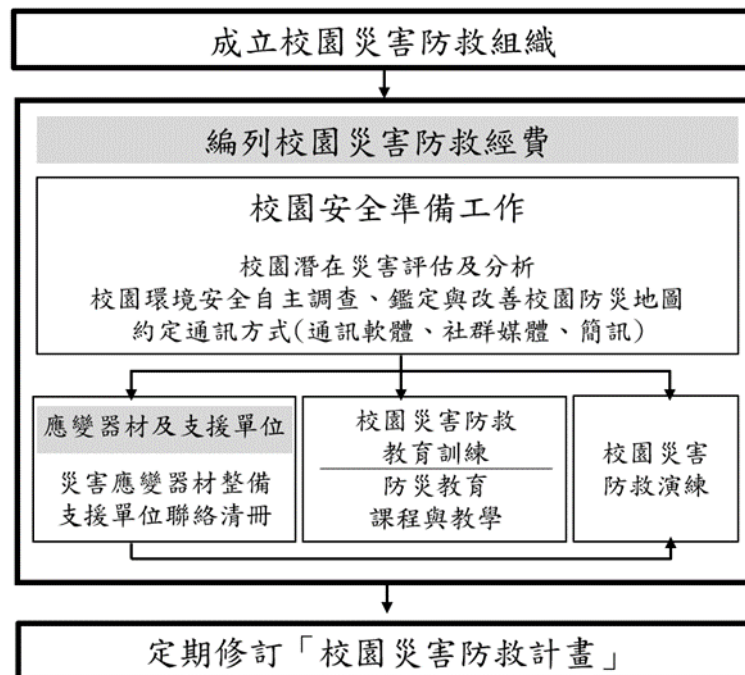


圖 3.1 減災整備工作架構圖

3.1 編列校園災害防救經費

本校每年編列經費進行沉砂池清淤、維護消防設備、監測校園邊坡滑動情形，並依實際需要撰寫計畫爭取經費更新本校消防設備、防災設備等。

3.2 校園安全準備工作

本校防災整備具體作為：校園潛在災害評估及分析、校園環境安全自主調查、鑑定與改善、繪製校園防災地圖、設定並宣導「防災e點通報平安留言平臺」、定期舉辦消防體驗營內容有火場逃生要領、火場煙霧體驗、滅火器操作、地震車體驗、CPR 實作、AED 實作、全校避難演練等活動，促進教職員及學生防災知識及實務技能。

3.2.1 校園環境安全自主調查、鑑定與改善

本校於每學期開學前，依據校園潛在災害評估之分析進行校園環境安全維護與評估〔圖 3.2〕，以目視方式簡單調查校內建築物、設施之主要結構是否有龜裂、傾斜等破壞狀況。若有

安全疑慮，立即呈報學校主管單位，並通報主管機關。同時，針對危險建築物或區域應劃定警戒區、張貼明顯標示加以管制，必要時聘請專業技師或專業技術輔導團體鑑定與改善，以確保教職員工生安全。發現建築物或設施具有危險性，若開學時仍無法有效改善，將周知全校教職員工生，例如開學後施工危險區域以圍籬分隔教學區及施工區、外牆磁磚脫落以施工警示帶標示隔離，且指派人員不定期巡視該場域。

本校主要建物均設置邊坡監測裝置，並安排測量人員每一個月監控一次數據，如遇颱風大雨則提前測量邊坡滑動情形，每半年出具專題報告以防治土石流等災害。校園環境安全自主調查檢查結果、監測裝置結果經業務檢查人及覆核人核章後，專案歸檔。

針對本校化學實驗室之安全管理，在平時確實瞭解實驗室運作狀況，針對實驗室進行環境安全改善，確實執行實驗室安全及落實災害預防工作，並由實驗課程教師進行危害辨識，包含人員、機械、材料、環境及正常、異常、緊急之可能危害；實驗室並準備緊急用品櫃、沖身洗眼器、滅火器..等應變器材，教室內張貼實驗室管理規則、上課規則、應變程序等海報，向學生說明注意事項與應變程序。若發生意外事故，將採取快速有效的緊急應變措施，確保實驗室附近環境的安全。

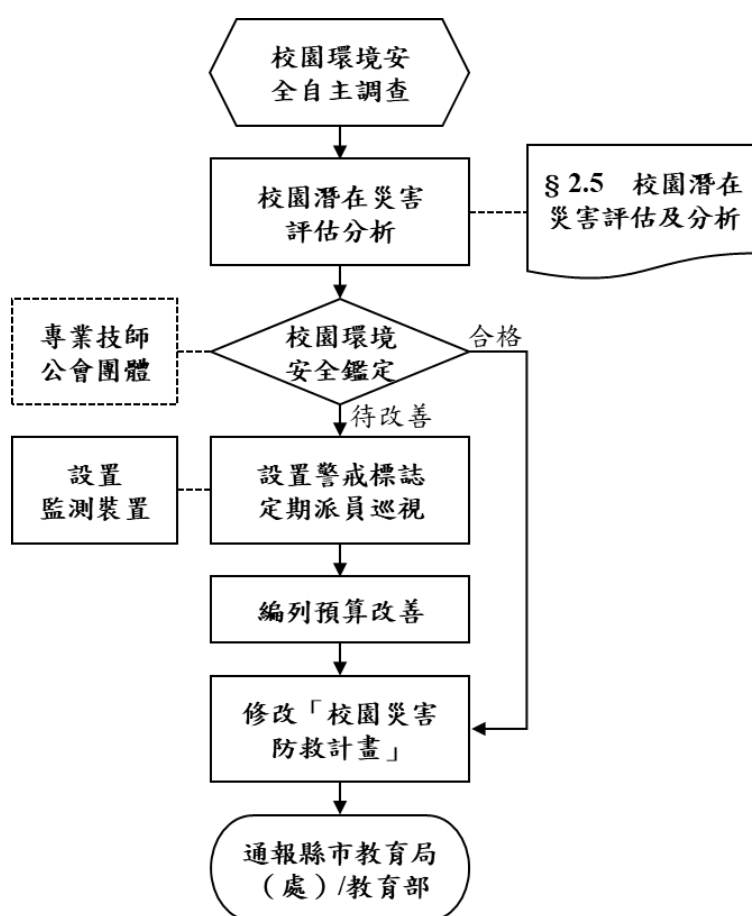


圖 3.2 校園環境安全自主調查流程圖

3.2.2 校園防災地圖

本校依教育部公告《校園防災地圖繪製作業說明》繪製校園防災地圖〔圖 3.3〕，原則上以地震災害為主，其他災害疏散避難則標註因應原則，配合災害潛勢規劃相關準備工作、擬定緊急應變措施，進行人員、器材等整備工作，並定期演練檢視和修正。平時讓教職員工生確實了解校園防災地圖，災時則作為避難疏散路線指引和必要資訊的檢視。



圖 3.3 校園防災地圖

3.2.3 「災時約定通訊方式（通訊軟體、社群媒體或簡訊）」

發生大規模災害時，交通與通訊往往混亂甚至中斷，家庭成員間的聯繫將更加不易，此時可善用內政部消防署設置之「全民防災e點通」〔圖 3.4〕及「消防防災e點通」〔圖 3.5〕系統，進行平安通報與訊息查詢。

本校平時設定報平安留言之約定電話(02-26570435)，各班亦建立班級群組(如 LINE)作為與家長聯繫之管道；並定期透過集會向全體教職員工生加以宣導，使其熟悉災害發生時透過「全民防災e點通」及「消防防災e點通」進行訊息登錄與查詢之操作方式，以利災時迅速聯繫家人或確認親友平安，惟於平時測試時，應先敘明為「測試」或「演練」，避免與實際發生災害時混淆。

全民防災e點通 防災地圖 災害情報 主題快搜

現在位置： 首頁 / 災害情報 / 災害情報看板

樟加沙颱風之馬太鞍溪堰塞湖

停班停課資訊 避難須知 歷年災害專區 YouTube直播頻道

訊息 暴雨 颱風動態圖 衛星雲圖 定置降雨預報 24h累積雨量 鄉鎮風力級數 重要水庫蓄水狀況

更新資料 設定篩選條件

全民防災e點通 防災地圖 災害情報 主題快搜

土石流警戒 避難須知

定義

依據行政院農業委員會研訂之各地區土石流警戒基準值，配合交通部中央氣象局提供的氣象預報及雨量資料，研判土石流災害發生之可能性，並發布土石流警戒預報（紅色或黃色警戒）；地方政府依據當地實際狀況，必要時得發布疏散避難警報，撤離危險區居民，以達到災害傷亡趨近於零之目標。

步驟 1 災中應變措施

當已發布土石流黃色警戒時：

1. 弱勢族群應提早疏散。
2. 檢視居家環境安全，關好門窗。
3. 攜帶緊急避難包、隨身衣物與重要證件，準備疏散。
緊急避難包 → 防災圖台 →
4. 持續注意收聽氣象報告與廣播電視等訊息。
颱風資訊 → 淹水警報 → 停班停課 → 水庫放流警報 →
土石流警報 → 河川高水位警報 →

當已發布土石流紅色警戒時：



圖 3.4 全民防災 e 點通操作畫面截圖

資料來源：全民防災 e 點通

<https://bear.emic.gov.tw/MY2/disasterInfo/99393>



圖 3.5 消防防災 e 點通操作畫面截圖

資料來源：消防防災 e 點通(手機 APP 版)

3.3 應變器材及支援單位

3.3.1 災害應變器材整備

平時辦理災害應變器材整備，以利外部救災資源送達前先進行救援工作或進行緊急救護處置，必要時進行收容安置，確保災時保護所有人安全。防災業務負責人及相關單位/人員依需要整備災害應變器材〔表 3-1〕，放置於固定地點管理，並定期每學期檢查 1 次，更換損壞或超過使用期限之器材。

3.3.2 支援單位聯絡清冊

學校建立支援單位聯絡清冊〔表 3-2〕，包含應變中心、教育行政主管機關、縣市主管機關、警政、消防、醫療單位、公共設施負責單位、其他支援單位（如社區具有專長的社區志工名單）等，詳細記載支援單位能提供支援工具或技術，建議可將相關單位納入災害防救規劃並參與平時防災演練，以利災時能尋求支援協助。

3.4 校園災害防救教育訓練

校園災害防救教育訓練（防災教育課程與教學）加強教職員工生和家長了解各類災害及因應方式，提升防災認知與技能。由防災業務負責人及相關單位/人員規劃辦理防災教育相關研習講座/活動/宣導、防救災相關知能研習、防災議題融入課程與教學研習等，並彙整校園災害防救教育訓練紀錄（如校內公布欄張貼各類災害相關宣傳海報，舉辦防災互動遊戲或防災舞蹈比賽等），上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

3.5 校園災害防救演練

平時演練檢視緊急應變組織、應變流程、避難疏散路線等規劃可行性，確保災時能順利啟動並運作，並使教職員工生熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能。由防災業務負責人及相關單位/人員，每學期規劃及辦理 2 次校園災害防救演練（含預演），並彙整校園災害防救演練紀錄〔附表 1.7〕，上傳至「教育部防災教育資訊網→防災校園專區→校園電子歷程」。

表 3.1 麗山高級中學災害應變器材檢核表

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
個人防護具							
工作手套	10	雙	總務處	事務組長	V		
安全帽	161	頂	各防災任務 編組人員	各防災任務 編組人員	V		
雨鞋	2	雙	總務處	事務組長	V		
哨子（警笛）	10	個	學務處	教官	V		
檢修搶救工具							
（移動式）抽水機	2	組	總務處	事務組長	V		
緊急照明燈	115	組	全區	事務組長	V		
推水器	30	支	掃具庫房	衛生組長	V		
沙包	20	個	行政及教學 車道入口	事務組長	V		
擋水板	4	個	圖書館2樓、 大講堂密道 入口、車道入 口	事務組長	V		
滅火器（ABC）	264	支	全區	事務組長	V		
萬用鑰匙	2	組	總務處	總務主任 事務組長	V		
安全管制用工具							
警示指揮棒	8	支	總務處	總務處幹事	V		
反光型指揮背心	15	件	教官室	主任教官	V		
手電筒	6	支	總務處	總務處幹事	V		
警戒錐	8	只	總務處	事務組長	V		
攜帶式揚聲器 （手提擴音機）	1	個	學務處	學務主任	V		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	1	個	教務處	設備組長	V		
攜帶式揚聲器 (手提擴音機)	1	個	秘書室	秘書	V		
監視器	6	臺	總務處	事務組長	V		
通訊聯絡工具							
無線電對講機	6	支	學務處辦公室	學生活動組	V		
無線電對講機	7	支	指揮官、發言人 各任務編組組長 及避難引導組副 組長	指揮官、發言人 各任務編組組長 及避難引導組副 組長	V		
無線電對講機	10	支	教官室	主任教官	V		
緊急救護用品							
擔架	1	組	健康中心	護理師	V		
自動體外心臟電擊 去顫器 (AED)	1	組	學務處外走 廊	學務主任	V		
急救箱	2	組	健康中心	護理師	V		
氧氣筒/瓶	2	個	健康中心、 游泳池	護理師	V		
保暖用大毛毯或電 熱毯	3	件	健康中心	護理師	V		
骨折固定板	1	個	健康中心	護理師	V		
長背板加頭部固定 器擔架	1	個	健康中心	護理師	V		
三角繃帶	5	個	健康中心	護理師	V		
冷敷袋/熱敷袋	3	個	健康中心	護理師	V		
額溫槍/耳溫槍	54	支	學務處庫房	衛生組長	V		
醫用口罩	750	個	學務處庫房	衛生組長	V		

應變器材	數量	單位	存放地點	負責人員	檢查結果		改善內容
					已完備	需改善	
酒精	20	公升	學務處庫房	衛生組長	V		
消毒水	40	公升	學務處庫房	衛生組長	V		
疏散用品							
備用緊急輪椅	1	台	健康中心	護理師	V		
臨時收容用品							
備用電池	60	個	總務處	事務幹事	V		
睡袋	30	個	圖書館	圖書館主任	V		
睡墊	30	個	圖書館	圖書館主任	V		
帳篷	8	個	體育館	體育組長	V		
其他							
建築物、設備圖書	1	套	總務處	事務組長	V		
蠟燭	10	個	總務處	事務組長	V		
打火機	2	個	總務處	事務組長	V		
檢核日期	114 年 10 月 2 日		檢核人	陳瑜貞 幹事陳瑜貞	校長		

表 3.2 支援單位聯絡清冊

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
應變中心				
中央災害應變中心	02-81966999		救災資源分配	
臺北市災害應變中心	02-87863119		災情通報、救災資源分配	
內湖區災害應變中心	02-27925828 分機 376	蘇宗業	災情通報與告知、 救災資源分配	
教育行政主管機關				
臺北市政府教育局	(02)2720-8889 分機 6434			
縣市主管機關				
臺北市政府	1999		行政人力資源	
消防局	02-27297668 分機 7321	楊朝元	防救組	
區公所社會課	02-27925828 分機 271	陳雪瑩	救濟組	
工務局(處)	1999 轉 6791	陳元鎮	搶修組	
警察局	02-27900266	李權哲		
內湖區 健康服務中心	02-27911162 分機 7011	袁旅芳	醫護組	
港華里里辦公處	02-26572255	劉達逢		
臺北市後備指揮部	02-66069919 *****	侯凱唐 中尉		
警政、消防、醫療單位				
臺北市政府消防局 內湖分隊	119 02-27911511		具化學消防車 1 部 消防車 2 部 雲梯車 1 台	距離 <u>2.7</u> 公里 約 <u>10</u> 分鐘可抵達
內湖警察分局	02-27900505*1604 110		警力支援	距離 <u>2.9</u> 公里 約 <u>11</u> 分鐘可抵達
三軍總醫院內湖院區	02-87923311		緊急後送醫院	距離 <u>2.8</u> 公里 約 <u>10</u> 分鐘可抵達

單位名稱	聯絡電話	聯絡人	支援工具或技術 (服務項目及內容)	備註
公共設施負責單位				
臺北自來水事業處	02-8770-3383		自來水業務	
中華電信臺北營運處 第3客戶網路中心	02-87516464		電信業務	
大台北瓦斯-總公司	02-2768-4999		瓦斯業務	
臺灣電力公司北區營業處	1911		電力業務	
其他支援單位				
家長會長/代表	0226570435-105 *****	家長會長 楊子誼		

第4篇 應變階段

4.1 校園災害應變流程

校園災害應變流程為當學校面臨各種災害時，使用一致性的流程進行應變，得以確實、迅速因應各項災害。事件發生時，依校園災害應變流程〔圖 4.1〕及相關說明和原則〔表 4〕進行應變。

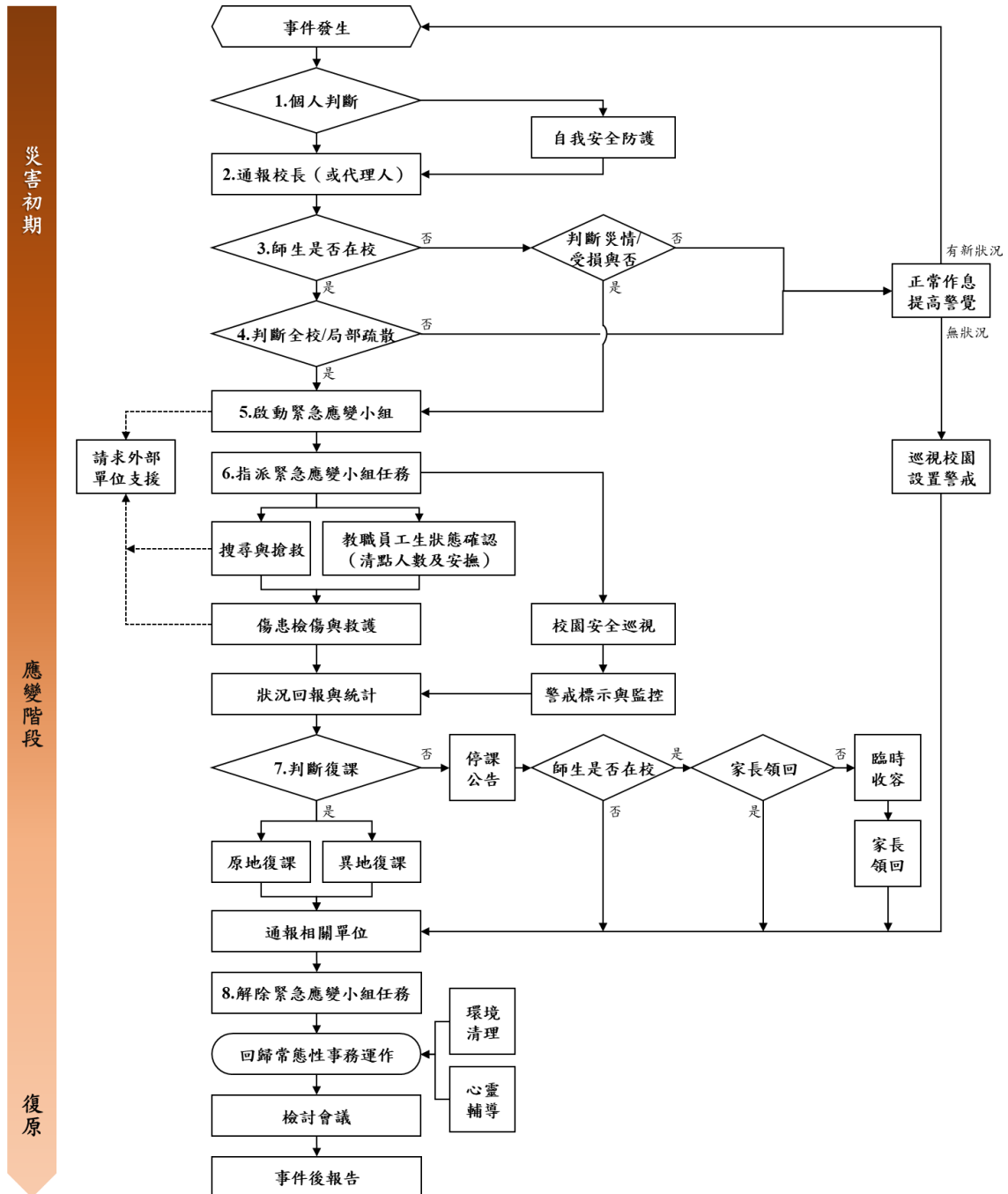


圖 4.1 校園災害應變流程圖

表 4.1 校園災害應變流程說明及原則

應變流程	說明	原則	參考表格
【階段一】災害初期			
1. 個人判斷	▶ 當事件發生時，個人（或災害發現者）判斷先進行自我安全防護。	▶ 可選擇就地避難（就近尋找相對安全處避難），或立即疏散。	
2. 通報校長（或代理人）	▶ 待確認安全無虞後，通報校長，討論並確認疏散與否，下達疏散指令。		
3. 判斷災情（師生不在校）	▶ 若教職員工生不在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷學校是否受損。		
	▶ 若無受損情形，維持正常作息，但提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	▶ 有新狀況發生時，則回到發生事件開始新流程；無狀況發生，則定時巡視校園，若有安全疑慮之處，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
4. 判斷疏散（師生在校）	▶ 若教職員工生均在學校，校長（或代理人）接到通報後，依事件狀況，判斷是否進行全校或局部人員疏散，並決定進行水平疏散或垂直疏散。	▶ 校長（或代理人）在接受教育行政主管機關命令或自行判斷災情（如狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時），決定發布疏散命令時機，主要以人員疏散為主。 ▶ 因應教職員工生需求，規劃發布疏散命令方式，如聽覺障礙得以視覺型警報裝置、閃光燈、擊鼓等方式，確保能確實接收到訊息。 ▶ 確認避難路線之安全與暢通（搶救組人員清除障礙物）。 ▶ 若有附設幼兒園或特殊教育班級，避難引導人員優先協	

應變流程	說明	原則	參考表格
		助低年級（含附設幼兒園）、行動不便或有特殊情況之教職員工生，需視情況增派人力協助避難疏散。 ➔ 學校除依據校園防災地圖進行疏散之外，亦應透過環境特性、歷史災害經驗等資料，以最嚴重情境想定評估面臨風險，適時調整疏散方式、集結點及因應措施。 ➔ 學校應指定專人於平時定期更新緊急聯絡人清冊（含過敏/用藥/特殊情形等資訊），並於避難疏散時攜帶至集合地點。 ➔ 回報疏散狀況至相關單位。	
	➔ 若維持正常作息不疏散，應提高警覺，隨時注意是否有新狀況發生。事件結束後撰寫事件後報告，作為事件檢討與參考依據。	➔ 新狀況發生時應回到發生事件開始新流程；無狀況發生則定時巡檢校園，若有安全疑慮，則設置警戒標示，並通報相關單位。	
【階段二】應變階段			
5. 啟動緊急應變小組	➔ 啟動緊急應變小組，由校長擔任指揮官，校長不在校內，由代理人擔負其職。 ➔ 指揮官視事件情況啟動緊急應變小組，若有需要，適時請求外部單位支援。	➔ 啟動時機包含：①地方政府成立應變中心時；②上級指示成立；③學校位於災區且有災損；④校長視災情程度啟動；⑤交通部中央氣象局發布颱風警報或豪大雨特報；⑥感受地震可能導致後續災情。 ➔ 如教職員工生不在學校時欲啟動緊急應變小組，指揮官應指派通報組召集人員，於適當時間至學校執行任務。	支援單位聯絡清冊 〔表 4.2 支援單位聯絡清冊〕
6. 指派緊急應變小組任	➔ 疏散至集結點後，開設指揮中心，指揮官		

應變流程	說明	原則	參考表格
務	分派緊急應變小組各分組之任務。或得於平時規劃啟動緊急應變小組後各組自動各司其職。		
	▶ 教職員工生狀態確認（清點人數及安撫）。	▶ 疏散到達集合地點後，應確實清點所有人員並確認安全狀況，包含教職員工生、教師助理員、臨時人員、志工、外賓等當日所有在校人員。 ▶ 幼兒園、低年級及特教班等學生心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師 1 人恐難以安撫和處理，避難引導組成員應主動進行協助。 ▶ 若教職員工生不在學校，指揮官應指派各分組人員第一時間確認教職員工生狀態。	避難疏散情形調查表 [附表 1.8] 班級件人員清點紅綠表 [附表 1.9]
	▶ 搜尋與搶救。	▶ 避難疏散過程若遇教職員工生發生意外，救護人員應迅速執行救護行動。 ▶ 搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，指揮官視失蹤人數決定派遣團隊攜帶擔架及急救箱前往。 ▶ 緊急救援通報依「求援」、「待援」、「救援」程序逐級回報，優先通報 119 及地方災害應變中心，爭取救災資源協助應變處置。 ▶ 若教職員工生不在學校，應先確認當日是否有值班人員及當下狀況，並視情形執行搜尋與搶救工作。	
	▶ 傷患檢傷與救護。	▶ 由緊急救護人員進行檢傷並	教職員工生

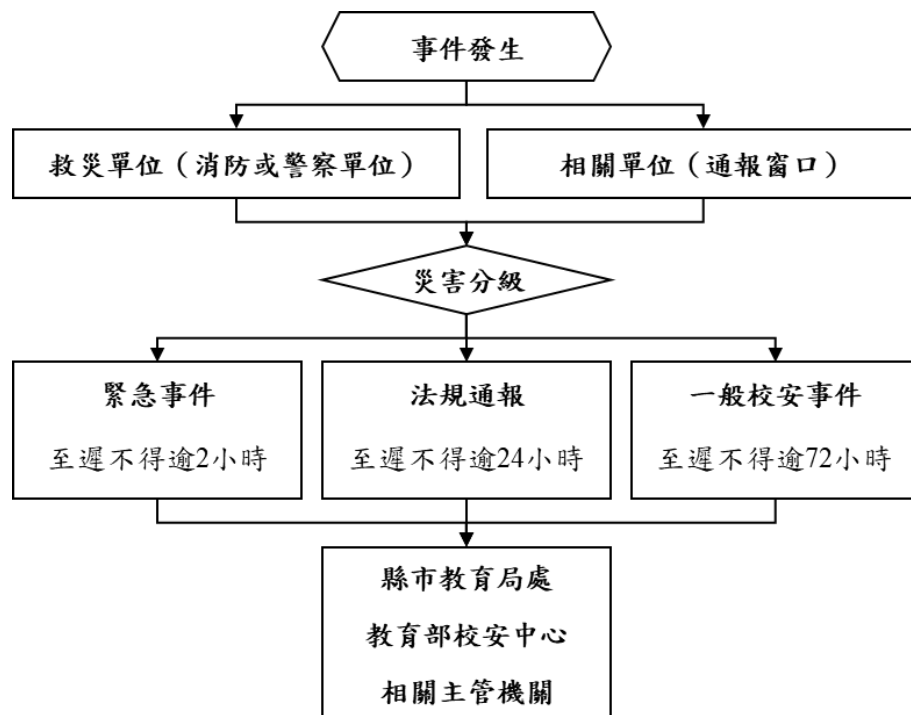
應變流程	說明	原則	參考表格
		包紮、固定、止血，若可移動再將傷患送往急救站。 ➔ 若傷勢嚴重，即通報 119，或聯絡附近醫院（診所），進行後送相關事宜。 ➔ 若消防救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，並以電話通報教育部校安中心，俾利掌握災情並請求相關單位支援協助。	送醫名單〔附表 1.10〕
	➔ 校園安全巡查（建築物評估）。	➔ 判定建築物及設施損毀狀況及危險程度，將劃定危險區域設立警戒線（警告標示）。 ➔ 若校舍受損，在安全前提下搶救器材、設備，清查受損情形，照相存證並通報教育部校安中心及教育行政主管機關。	建築物及設施危險判定表〔附表 1.11〕
	➔ 警戒標示與監控。	➔ 派員定時巡視警戒區域（原則上 2 人一組），並警告全體教職員工生不可靠近。	
	➔ 狀況回報與統計，視需要請求外部單位支援。	➔ 由指揮官協請家長會長集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。	支援單位聯絡清冊〔表 4.2 支援單位聯絡清冊〕
7. 判斷復課	➔ 指揮官依事件發展及狀況，判斷學校是否繼續上課。依學校損壞程度，決定原地復課或異地復課。	➔ 若校園受災，立即進行搶救與安置教職員工生，並儘速統整災情通報上級。 ➔ 召開應變階段會議，決定停（復）課及復原事宜。	校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕
	➔ 若決定停課，確認周邊道路狀況安全，再通知家長領回。	➔ 決定停課時，應由適當管道公告、通知家長，並派員管制交通動線。 ➔ 平時應和家長約定透過防災 e 點通作為緊急溝通訊息提供管道；若有必要，得由導	自行接送同意書〔附表 1.13〕

應變流程	說明	原則	參考表格
		師聯繫個別家長安排學生返家事宜，由家長接回並填寫自行接送同意書。 ➔ 若教職員工生不在學校時決定停課，應於公告後逕行通報相關單位。	
	➔ 針對無法立即接回之學生，學校辦理臨時收容相關事宜。	➔ 安排合適之臨時收容空間，安置不克返家教職員工生，同時報備相關單位。 ➔ 若校外聯絡道路中斷，將災情通報119、地方災害應變中心及教育部校安中心。 ➔ 若學校受地方政府指定為收容場所，依地方政府及公所規定辦理相關整備、應變工作。	
8. 解除緊急應變小組任務	➔ 通報相關單位處理狀況與進度。		
	➔ 指揮官得視情況縮編或解除緊急應變小組的任務。	➔ 校舍檢查安全無虞、發布回教室繼續上課後，連帶解除緊急應變小組任務。 ➔ 若遇巨災或特殊狀況，家長需逐步接回學生，得視情況縮編緊急應變小組分組及人員。 ➔ 人員安置事物都處理完畢，得解除緊急應變小組任務。	
【階段三】復原			
事件結束後	➔ 回復校園災害防救組織平時工作分配。	➔ 各負責單位持續處理相關事宜，如心理輔導、環境清理等。	
	➔ 事件結束後撰寫事件後報告，作為下次事件檢討與參考依據。	➔ 召開檢討會議，強化防災事宜。	

4.2 災害通報

藉由 24 小時值勤機制，有效傳達災害情報，進行快速搶救作業。依《校園安全及災害事件通報作業要點》規定，進行災害通報流程〔

圖 4.2〕與記錄災害通報重點〔表 4〕。



教育部校安中心專線
02-33437855
臺北市教育局 學安室專線
02-27256444
02-27256434
臺北市 災害應變中心
02-8786-3119
內湖區災害應變中心
02-2792-5828
警察局內湖分局
02-2658-3211
港墘派出所
02-8751-8690
消防局內湖分隊
02-2791-1511
三軍總醫院 內湖分院
02-8792-3311

圖 4.2 災害通報流程圖

表 4.2 災害通報重點紀錄

序號	通報時間	通報人	通報單位	接洽人	通報重點 (人、事、時、地、物)
1	__年__月__日 __時__分				

第5篇復原重建階段

5.1 受災師生心理輔導

一、學校參考教育部出版《災難（或創傷）後學校諮商與輔導工作參考手冊》規劃災難（或創傷）之介入與合作原則，調查學校鄰近並可以使用或合作的心理輔導資源〔表〕。

二、心理輔導基本原則

- （一）提供學校師生心理的安撫與陪伴：先由一般的科任教師或導師（第一線的心輔教師）進行初步安撫與陪伴，由輔導室、學務處，指導各班導師適當引領學生抒發對各類災害的觀感，再進一步輔導特殊個案。
- （二）安排學校師生安心與減壓活動：藉由集體創作或活動，設計相關活動，讓學生們在活動中宣洩情緒，且經由同儕發現大家的共通性及獲得支持。
- （三）運用相關宣導海報、手冊、網站及專書進行輔導。
- （四）篩選與辨識學校需要關懷師生：由校內同仁及一線教師評估篩選創傷後特別需要關懷之師生。
- （五）高關懷學生與家長的輔導策略：針對特殊個案召開高關懷會議，擬定輔導策略。
- （六）安排校外資源協助輔導工作。
- （七）盤點學校所有教師及社會資源，協助學生創傷後心理重建。

表 5.1 心理輔導資源表

範圍	單位	電話或網站
縣市資源	臺北市社區心理衛生中心	02-3393-7885 https://mental-health.gov.taipei/
地區資源	三軍總醫院	(02)8792-3311
	擁抱心理諮商所	(02) 8792-0568

5.2 學校環境衛生及設施設備維護與修繕

- 一、災後環境衛生之清掃與維護，加強整理淹水或是土石砸落區域，亦可設置臨時廁所，並就排泄物及垃圾之處理等採取必要措施，以保持校園衛生整潔。
- 二、災後學校視情況進行設施設備維護與修繕。
- 三、加強防疫與食品衛生管理等相關計畫。
- 四、立即建立廢棄物、垃圾、瓦礫等處理方法，設置臨時放置場，循序進行蒐集、分類、搬運及處置等程序，以迅速整潔校園，並避免製造環境汙染。
- 五、採取消毒等措施，以維護教職員工生之健康。
- 六、由相關單位/人員利用全校平面圖，選擇不受災威脅及廢棄物清運進出方便之空地。
- 七、建立廢棄物清運及處理方法，此部份可由相關單位/人員評估，若情況許可採行外包，若不可行可請求相關單位支援。
- 八、定期採取消毒措施維護教職員工生健康，由相關單位/人員評估，分別採 3 天、1 星期及 1 個月消毒 1 次，可視情況自行縮短時程。
- 九、由相關單位/人員調配人手定期維持校園整潔。

5.3 學生復課計畫、補課計畫

- 一、視校園安全與否進行復課、補課計畫。
- 二、欲原校地復課者，應商請教育部或縣（市）教育局處協助簡易教室之興建。
- 三、原校地安全堪虞時，應由縣（市）教育局處協助安排學生至鄰近學校或適當地點上課。
- 四、補課計畫以教育部所定之課程標準進行，但可因地區特性，做適切之調整，使學生能持續學習。
- 五、教職員應掌握學生動向及具體受災情形（教科書、就學用品、制服、學費之減免、獎學金之發給、對災害造成家庭生活困難之學生給予就學補助），確認該次災害對學生心理層面之影響，同時建立與家長間的聯絡管道。
- 六、輻射與海嘯災害之復原依政府相關規定與程序辦理。

5.4 供水與供電等緊急處理

- 一、對於災害造成設施、設備與維生管線等損壞之相關事宜，優先處理校內飲用水系統。
- 二、搶救組派員初勘檢查水利設施或各管線災後受損情形。
- 三、供水供電前檢查牆壁中水電管線是否已經損毀。
- 四、檢查水池、水塔、飲水機等相關用水設備是否受損，改善學校飲用水設施。飲用水均能達到法定標準為當務之急。
- 五、若校園需分區輪流供水，或請求運水車調度支援，應於各區分別設置 3 到 5 個供水站。
- 六、先行搶修損壞之水、電管線，減少漏水及漏電危害，再逐步全面供水供電。
- 七、立即通知相關業者(如自來水公司及電力公司等)，派遣專業技術人員緊急檢查所管設施、設備，掌握其受損情形，並對設施、設備與維生管線進行緊急修復及供應之措施，以防止二次災害，確保教職員工生之正常生活。
- 八、調查災情，提報搶修預算，追蹤執行

附表 1.1 校園環境安全檢查表

學校全銜			建築物名稱	
填表人			填表日期	
項目	檢查要點	檢查結果		建議處置方式
一般事項	校舍興建、修繕時，應設置安全圍籬及警告標示以維安全。	☐ 否 ☐ 是		
	確實執行各項公物定期檢查、保養、維護。	☐ 否 ☐ 是		
	危險物品儲放及管理是否符合安全。	☐ 否 ☐ 是		
	線路開關是否有裸露及不正常使用狀況。	☐ 否 ☐ 是		
	各類門鎖是否故障損壞，電動門（鐵捲門）啟動時是否有警示管理。	☐ 否 ☐ 是		
避難逃生安全規劃	有無避難逃生路線圖。	☐ 否 ☐ 是		
	緊急避難路線指標是否損壞或脫落。	☐ 否 ☐ 是		
	逃生與疏散路線是否堆積雜物影響通行。	☐ 否 ☐ 是		
	安全門或出入口上設置出口標示燈或緊急照明並可正常使用。	☐ 否 ☐ 是（無法使用） ☐ 是（可使用）		改善時間 __年__月__日
	是否定期維護檢查避難逃生設備。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☐ 是（維護時間：__年__月__日）		改善時間 __年__月__日
消防設備	火警警報及緊急廣播設備是否可正常操作。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☐ 是		
	滅火器是否定期請專業人員進行檢查。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☐ 是		
	室內消防栓是否有 1 個瞄子及 2 條水帶、是否吊掛平整。	☐ 否（缺：瞄子__個、水帶__條） ☐ 是		
	滅火器有無過期，壓力是否充足。	☐ 無過期（數量：__支） ☐ 過期（數量：__支）		

學校全銜		建築物名稱	
填表人		填表日期	
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	室內消防栓及滅火器是否定期保養及檢查時間。	☐ 否（1 個月內限期改善） ☐ 是（保養時間：__年__月__日）	改善時間 __年__月__日
校舍建築物外觀	是否移位、傾斜、下陷。	☐ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	外牆磁磚（混凝土）是否剝落或有滲漏水現象。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	
伸縮縫或建築物間隔	寬度是否明顯改變。	☐ 否 ☐ 是，寬度變小或碰撞，裝修材脫落（拍照存查，建議專業人員訪視處理） ☐ 是，寬度變大，伸縮縫脫離（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
地下室	樑、樓板、牆壁是否有滲漏水現象。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	
樑柱、牆壁、樓地板（含 1 樓地板）	是否有裂縫。	☐ 否 ☐ 是，既有裂縫加長加寬（拍照存查並註明裂縫變化情形） ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議持續檢視） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	混凝土保護層是否剝落。	☐ 否 ☐ 是，但無磚塊或鋼筋外露（建議修復） ☐ 是，且有磚塊或鋼筋外露（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
	是否有傾斜或穿透性開裂。	☐ 否 ☐ 是（拍照存查，建議專業人員訪視處理）	
屋頂	屋頂通道門是否變形。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 __年__月__日

學校全銜		建築物名稱	
填表人		填表日期	
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	屋頂防水層表面是否損壞（如長雜草等）。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 ____年__月__日
	排水管道是否通暢。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 ____年__月__日
	女兒牆是否損壞。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 ____年__月__日
	水塔是否有裂縫。	☐ 否 ☐ 是，但裂縫寬度小於 0.4 公厘（建議修復） ☐ 是，且裂縫寬度大於 0.4 公厘（拍照存查並註明裂縫寬度，建議專業人員訪視處理）	
	水塔固定設施是否鬆脫。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 ____年__月__日
	鋼棚是否鏽蝕或螺栓鬆脫。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 ____年__月__日
建築物附屬設備	室內懸吊物（如天花板、燈具、吊扇、影視設備等）之固定設施是否鬆脫。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 ____年__月__日
	高度 1.5 公尺以上櫥櫃是否有穩固之固定設施。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 ____年__月__日
	門窗玻璃是否變形。	☐ 否 ☐ 是（限期改善）	改善時間 ____年__月__日
	樓梯扶手、護網與欄杆是否牢固。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 ____年__月__日
危險物品管理	是否有實驗室、廚房等放置易燃物品及藥品之教室（含保健室）。	☐ 否 ☐ 是（實驗室：_____）	請列出所有教室
	易燃物品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 ____年__月__日
	化學藥品是否按照規定儲存與管理。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 ____年__月__日

學校全銜		建築物名稱	
填表人		填表日期	
項目	檢查要點	檢查結果	建議處置方式
	瓦斯及廚房衛浴設備是否符合安全規定。	☐ 否（限期改善） ☐ 是	改善時間 __年__月__日
	放置藥物等物品之櫥櫃是否會晃動。	☐ 否 ☐ 是（請加強固定）	改善時間 __年__月__日
	廢棄物是否按照規定處理。	☐ 否 ☐ 是	
	是否設有專人管理。	☐ 否 ☐ 是（____教室，管理人：____）	管理時間 __年__月__日起至 __年__月__日止（預定）
其他			
檢查結果 補充說明 及處置、 因應作為			

- 註：1. 本表以獨棟大樓為單位，如校內有 5 棟大樓，則應建立 5 份此表。
2. 本表訂定檢查項目，應視需求自行增列。
3. 本表應於每學年暑假 7 月底前排定時間檢查，如需改善，應於 3 個月內進行改善及追蹤複檢，並應詳細說明改善處置方式。
4. 拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

初檢			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長
複檢（__年__月__日）			
組長（業務承辦人）	檢核人員	總務主任	校長

附表 1.2 防汛安全檢查表

學校全銜				建築物名稱			
填表人				填表日期			
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名		
		完備	待改善				
門、窗	門、窗戶(木窗及鋁窗)有無損壞故障,使用是否正常。						
	門、窗戶玻璃有無破損現象,是否能擋風雨。						
	網架有無鏽損、斷裂現象。						
	安裝是否非常牢固、不易倒塌。						
天花板	天花板有無呈現龜裂現象。						
	天花板有無漏水的現象。						
	天花板材質材料有無被白蟻侵入或破損。						
地下室	供作地下室採光通風用之小型窗戶,有無設置擋水、防水安全設施。						
	對於不必要之地下室開口有無封閉。						
	適當位置設自動抽水機,以供隨時抽水之用。						
	地下室或低樓層空間之重要設施與器材,調整或重新配置於2樓以上空間。						
	將地下室重要文件、器材移往高處安全儲放。						
電梯、電梯坑	電梯坑有無砌磚阻水或加設止水墩。(可請電梯廠商協助)						
	各層樓電梯非必要者關閉後,並升高至2樓以上。						
	電梯坑內有無抽排水系統,若有積水自動予以排除。(可請電梯廠商協助)						

學校全銜				建築物名稱			
填表人				填表日期			
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名		
		完備	待改善				
走廊	走廊地面是否平坦，有無裂縫凹洞情形。						
	走廊排水是否正常，未見積水。						
屋頂	屋頂有無漏水現象。						
	屋頂有無裂縫、倒塌的現象。						
	屋頂的四周安全圍籬、圍牆欄杆有無損壞。						
	清理屋頂排水孔預防堵塞。						
樓梯	樓梯的地面有無裂縫情況。						
	樓梯間有無裝置照明設備。						
	樓梯間有無明顯標示、標線。						
戶外	修剪樹枝，並加設支架固定保護。						
	清除排水溝渠雜物、垃圾，確保暢通。						
	收妥高處、陽臺盆栽（景）避免掉落傷人。						
	固定棚架、屋頂水塔、看板、施工中鷹架、圍籬、鐵皮、門窗、球架等。						
	完成低窪、淹水危險場域之警戒（含夜間）標示。						
	清除疏散避難路線障礙物，確保逃生動線安全。						
	戶外懸掛物穩定不搖晃。						
其他	園內外排水系統無阻礙。						
	園內擋水門是否正常使用。						

學校全銜				建築物名稱			
填表人				填表日期			
項目	檢查要點	檢查結果		待改善內容 (檢附照片)	改善完成日期 負責人簽名		
		完備	待改善				
	確認建築物抗雨、防洪、雷擊之安全措施。						
	檢查電力設備防水及保護措施；關閉非必要性電源避免感電。						
	利用沙包、擋水鋼板、封水牆等臨時性防洪器材，封堵學校可能洪汛缺口。						
改善完成日期				覆核人			

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表 1.3 周邊坡地災害安全檢查表

填表人		填表日期			
檢查項目	檢查要點	檢查結果	改善內容	改善完成日期	
構造物設施徵兆	是否鄰近山崖邊緣。	☐ 否 ☐ 是，距離山崖約__公尺			
	是否鄰近山凹溝谷處。	☐ 否 ☐ 是，距離溝谷約__公尺			
	建築物周圍是否有地裂現象。	☐ 否 ☐ 是，長度__公尺、寬度__公尺			
	建築物周圍是否有地層滑動或地表塌陷。	☐ 否 ☐ 是，沉陷深度約__公尺			
地錨構造物	地錨錨頭是否有開裂現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
	地錨錨頭是否有剝離現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
	地錨是否發現鏽蝕現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
噴漿坡面構造物	噴漿坡面是否有龜裂現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
	噴漿坡面是否有剝蝕現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
坡面徵兆	坡面上樹木或電線桿是否有逐漸傾斜現象。	☐ 否 ☐ 是，傾斜角度約__度			
	坡面是否出現新裂痕。	☐ 否 ☐ 是，長度__公尺、寬度__公尺			
	坡面流水是否出現混濁現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
	周圍坡面是否已有崩土。	☐ 否 ☐ 是，體積約__立方公尺			
	周圍坡面是否已有不規則之位移現象。	☐ 否 ☐ 是，沉陷深度約__公尺			
路面徵兆	路面是否出現新裂縫。	☐ 否 ☐ 是，長度__公尺、寬度__公尺			
	路面是否出現變形。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
排水系統徵兆	排水溝是否出現破裂。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
	排水溝是否出現淤塞。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
	排水溝是否出現漏水。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重			
	排水系統是否錯動而造成排水不良。	☐ 否 ☐ 是，錯動距離約__立方公尺			

填表人		填表日期		
檢查項目	檢查要點	檢查結果	改善內容	改善完成日期
	排水系統是否折斷而造成排水不良。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
沉沙及滯洪設施徵兆	沉砂池是否發生淤積或堵塞。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	滯洪池是否發生淤積或堵塞。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
道路邊坡徵兆	邊坡是否有異常滲水現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	邊坡土壤遇雨是否有軟化現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	邊坡坡面土壤是否有裸露現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	邊坡坡面土壤是否有沖蝕溝現象。	☐ 層狀 ☐ 指狀 ☐ 溝狀		
	建築物上方邊坡或下方邊坡是否有裂縫。	☐ 否 ☐ 是，龜裂寬度約__公分		
	建築物上方邊坡是否有落石現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	建築物上方邊坡或下方邊坡是否有土壤隆起或崩塌現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	擋土牆、塊石護坡是否出現外凸變形現象。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	擋土牆、塊石護坡是否出現龜裂現象。	☐ 否 ☐ 是，龜裂寬度約__公分		
	擋土牆牆腳或坡面是否有崩土。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	擋土牆牆腳或坡面是否有泥流。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	擋土牆牆腳或坡面是否有落石。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		
	擋土牆牆腳或坡面是否有土石堆。	☐ 輕微 ☐ 中度 ☐ 嚴重		

填表人				填表日期			
檢查項目	檢查要點	檢查結果			改善內容	改善完成日期	
其他	鄰近之河堤、水壩是否有裂縫或明顯增加之滲水現象。	☐ 否 ☐ 是，長度____公尺、寬度____公尺					
改善完成日期				覆核人			

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表 1.4 災前整備及應變物品檢查表

填表人				填表日期			
項目	檢視注意要點	檢查結果		改善內容	改善完成日期	負責人簽名	
		完備	需改善				
門、窗	門、窗破損或無法關閉者立即維修補強。						
緊急照明	更新不堪使用之電池。						
	是否正常運作，故障立即維修。						
貴重物品	將電子、電氣製品、貴重器具及不耐浸水的物品(如貴重儀器或教科書)等放置在高處。						
	遇水易發生危險的器具更加注意放置位置。						
地下室	水流入口處備妥沙包或沙袋。						
	測試擋(防)水閘門。						
屋頂上或高處設施	鐵製或玻璃纖維製之水塔，事前裝滿水，藉以增加重量，避免被強風吹倒。						
	其他設施(如天線、擴音器等)，加強固定設施或先行拆卸。						
戶外	未固定之設施應加強固定或移至室內。						
	先行修剪樹木，加強樹木支撐固定工作。						
	清除水溝、排水設施之堵塞物，以減少水分存積。						
工地	要求承包商做好防颱措施，如鷹架、帆布、圍籬固定等。						
	派員檢查防颱措施。						
擋土設施	校園內、外之駁坎、擋土牆及斜(山)坡地情況，如有危險之虞，應立即通知相關單位採取必要之措施。						

填表人				填表日期			
項目	檢視注意要點	檢查結果		改善內容	改善完成日期		
		完備	需改善		負責人簽名		
避難路線	清除避難路線之障礙物，避免災時避難受阻擋。						
災害應變器材整備	項目與數量是否齊全。						
	放置位置確認。						
	損壞更新及補充（如電池）。						
	檢查抽、排水設備及發電機能否正常使用，油料是否足夠，若故障則立即維修。						
災前網路通報	天然災害整備回報系統。						
	天然災害災損及停課通報系統。						
其他	支援單位聯絡清冊資料確認。						
改善完成日期				覆核人			

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表 1.5 環境衛生調查表

填表人		填表日期	
項目	檢查要點	檢查結果	
基本資料	供電情形。	☐ 無，緊急發電設備： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，供應時段：_____	
	通訊。	☐ 暢通 ☐ 中斷，預計恢復日期：_____	
	醫療站。	☐ 無，醫療替代方案： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，醫療用品： ☐ 充足 ☐ 不足（尚需品項數目：_____）	
用水水質調查	自來水。	☐ 無 ☐ 有，供應情況： ☐ 充足 ☐ 不足	
	自來水目測澄清度水質檢驗結果。	☐ 清澈 ☐ 渾濁	
	飲用水供應來源。	☐ 自來水 ☐ 檢驗合格包裝水	
廁所設施	廁所（總共_____間）。	沖水： ☐ 可 ☐ 不可（_____間） 消毒： ☐ 有 ☐ 無（_____間）	
	廁所與食物處理的間距。	☐ ≥20 公尺 ☐ <20 公尺	
食物	煮食地點之清潔。	☐ 良好 ☐ 差	
病媒狀況調查	蚊蟲叮人狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
	環境中蒼蠅狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
	環境中蟑螂狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
	環境中老鼠狀況。	☐ 無 ☐ 有（地點：_____），防治措施： ☐ 有 ☐ 無	
環境品質	垃圾處清運情形。	☐ 集中 ☐ 分散	
		☐ 無，消毒： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，多久清運一次：_____	
		☐ 無 ☐ 有，多久消毒一次：_____	
	廢棄物清運處理情形。	☐ 無，消毒： ☐ 有 ☐ 無 ☐ 有，預計清運結束日期：_____	

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表 1.6 災後復原檢核表

填表人			填表日期		
災害復原項目	注意事項		評核欄		備註
供水與供電等緊急處理	請求外界協助快速恢復校內水電。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未造成停水、停電		
環境衛生維護	廢棄物處理、環境維護避免併發其他災害。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未造成環境髒亂		
學生安全維護	因災害造成校內設施毀損，應於不安全區域拉封鎖線或設立明顯立牌作為警示。 上下學路途因災害造成阻斷，需立即尋求相關單位排除障礙。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未造成環境威脅		
復課計畫、補課計畫	安排授課/活動時程、授課/活動地點及上課導師。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 未停課		
受災教職員工生心理輔導	注意有罹難家人或有受災現場經驗之教職員工生，觀察並記錄其談話內容是否有災害陰影，並定期追蹤，協助正常生活，離開災害陰影。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 無須輔導		
檢討與修正校園災害防救計畫	針對原校園災害防救計畫進行檢討，不符現況或有錯誤之處應立即修正。		☐ 有，已完整 ☐ 有，待改進 ☐ 無 ☐ 無須修正		
覆核人			覆核日期		

註：視需求自行增減或調整。拍照存查者須註明拍照日期、時間及位置，並列為本表格附件。

附表 1.7 演練檢討會議紀錄

學校全銜			
檢討會議日期	____年____月____日	填表人	
演練類別	☐ 預演 ☐ 正式演練	演練日期	____年____月____日
演練人數	總計____人（教職員工____人，學生____人，外部人員____人）		
演練情境	☐ 地震 ☐ 水災 ☐ 火災 ☐ 其他_____（可複選）		
聘請外部專家	☐ 無 ☐ 有（專家：_____）		
結合外部單位	☐ 無 ☐ 有（單位：_____）		
人員簽到			
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施	
自我防護			
第一時間通報			
避難疏散			
緊急應變小組 啟動			
人數清點			
搜尋與搶救			
傷患處置			
狀況回報與統計			
...			

註：得視需求自行增減或調整。

三、應變使用表單

附表 1.8 避難疏散情形調查表

類別		一年級	二年級	三年級	總計
應到人數					
請 假	人數				
	姓名				
受 傷	人數				
	姓名				
受 困	人數				
	姓名				
失 蹤	人數				
	姓名				
死 亡	人數				
	姓名				
實到人數					
備 註					
填表人				時間	____年____月____日____時____分

附表 1.9 班級人員清點紅綠表

_____(學校全銜)_____班級人數通報單 班級：_____負責人員簽名：_____	
應到	實到

註：得視需求自行增減或調整。

_____(學校全銜)_____班級人數通報單 班級：_____負責人員簽名：_____ 全員到齊
--

附表 1.10 教職員工生送醫名單

學校			校長		護理師	
序號	班級	姓名	緊急聯絡人/手機	檢傷情形	處置情形	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
填表人				填表日期	____年____月____日	

註：備註欄註記是否有過敏、用藥習慣或特殊情形等資訊；並針對處置情形補充說明，如於○時○分通知緊急聯絡人，由○○○(手機為 0912-345678)陪同坐救護車前往○○醫院。

附表 1.11 建築物及設施危險判定表

建築物名稱		檢核日期	____年____月____日	填表人	
損壞狀況			有（中度、嚴重）		無（輕微）
1. 建築物整體塌陷、部分塌陷、上部結構與基礎錯開。					
2. 建築物整體或部分樓層明顯傾斜。					
3. 建築物柱、梁損壞，牆壁龜裂。					
4. 墜落物與傾倒物危害情形。					
5. 鄰近建築物傾斜、破壞，影響本建築物之安全。					
6. 建築基地或鄰近地表開裂、下陷、邊坡崩滑、擋土牆倒塌、土壤液化。					
7. 建築物旁或內部設施可能擴大災害規模。					
8. 其他（如瓦斯管破裂瓦斯外溢、電線掉落、有毒氣體外溢等）。					

附表 1.12 校園災後緊急判斷與建議採取行動

毀損狀況	建議採取行動
校舍嚴重毀損	●停止上課，並另闢安全上課地點。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
部分校舍倒塌	●禁止使用受災區及危險區內的教室。 ●學校確保校舍開放，並安排教職員工照顧在學校學生，直至正常放學時間。 ●未到校學生留在家中或安全場所。 ●可停課放學，但在安全情況下，才可讓學生返家。
校舍損害輕微	●部分受損教室或校舍關閉。 ●確保學生安全無虞後，才可讓學生返家。 ●確保校舍開放，並安排教職員工照顧無法離校學生，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。
無損毀	●所有班級繼續上課，直至正常放學時間，但在安全情況下，才可讓學生返家。

附表 1.13 自行接送同意書

學校名稱				班級	____年____班	導師	
學生人數				日期	____年____月____日		
座號	學生姓名	領回家長簽名	與學生關係	領回時間	負責人員簽名	備註	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							