

高中交通、水域及防墜安全課程模組 學校教學推廣合作簡章

壹、緣起

依據十二年國民基本教育課程綱要《總綱》，各領域課程設計應適切融入十九項議題。教育部國民及學前教育署為推動十九項議題中的安全教育，召開相關會議，依據學生事故傷亡比率將安全教育分為「交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全」五大主題。

為讓各級學校在推行安全教育時，有得以依循的內容重點，且能融入相關領域實施，使安全教育能系統性地於12年國民教育階段落實，教育部於民國110年編製「水域及防墜安全」國民小學、國民中學及高級中等學校的安全教案手冊及知能手冊。民國110年至111年與交通部合作編製國民小學、國民中學及高級中等學校交通安全教案與指引手冊，提供教師兼具實用性、完整性及正確性的教學資源，同時作為日後教師在課程設計、教材製作與教學實施之參考。

本年度為鼓勵學校推廣交通、水域及防墜安全教育，邀請有意推廣的教師，以教案手冊中的教學模組為基礎進行教學，國教署同時免費提供部分教具，協助教師落實安全教育。另為蒐集教學回饋建議，於教學後邀請教師參與線上分享會，透過教師的經驗分享與交流，廣納建議以評估教學模組的修訂與安全教育工作的推展。

貳、依據：112-113年安全教育推展計畫

參、補助單位：教育部國民與學前教育署

肆、辦理單位：財團法人靖娟兒童安全文教基金會

伍、合作對象：全國高級中學教師。

陸、合作時間：即日起至民國113年6月14日止。

柒、合作方式

本次合作教師需參與「教育推廣活動」、「教學回饋紀錄」及「教學分享會」，內容說明如下：

一、教育推廣活動

(一)合作時間：民國 112 年 11 月 1 日至 113 年 4 月 1 日止。

(二)合作內容

1. 選擇教學的安全領域，交通、水域及防墜，申請領域數不限
2. 教師依據學生學習階段，從「交通安全教案手冊(高中篇)」及「水域及防墜安全教案手冊(高中篇)」中，至少選擇 1 個模組規劃教學，模組主題與節數如下(簡介請參閱附件一)：

安全領域	教育階段	學習階段	主題	教學模組名稱	節數
交通	高級中學	V	概論	安全議題你我他	2
			概論	交通知能大補帖	4
			機車騎士	機車駕駛應該會的事	4
			綜合	交通安全倡議由我做起	2
水域	高級中學	V	綜合	水域活動防護罩	6
防墜	高級中學	V	綜合	防墜安全全面啟動	6

3. 呈上，教師從選定的模組中，選擇**至少 2 節課**進行教學，若需詳閱完整版，請點選連結下載教案手冊。

➤ 交通安全教案手冊(高中篇)：

<https://reurl.cc/4oKVWR>

➤ 水域及防墜安全教案手冊(高中篇)：

<https://www.safe.org.tw/news-detail/134/>

☞ 教師可直接採用教學模組教學，亦可將教學模組重新組裝

、微調成適合在地的課程。

☞教師若選擇交通主題的「交通安全倡議由我做起」模組課程時，由於該課程屬於綜合統整課程，建議學生應有前述課程知能，或教師判斷學生已有相對的先備知能，再進行課程。

3. 本會將以教師選定之教學模組，以郵寄或宅配方式，寄送相對所需之教具及宣導品(若班級人數超過 10 人，則提供 10 份宣導品；若少於 10 人則依實際人數提供)，教具提供種類詳如「交通安全教案手冊(高中篇)」p. 25、「水域及防墜安全教案手冊(高中篇)」p. 17 及 p. 48。

二、教學回饋紀錄

(一)回饋時間：教學完成後兩周內，或最晚於民國 113 年 4 月 1 日前繳交。

(二)回饋內容

1. 教師於教學後填寫教學回饋紀錄表(如附件二)，提供教學心得、回饋與教案修正建議等(必要)。
2. 教學過程之照片(必要)
3. 教學簡報檔(非必要)
4. 教學影片 10-15 分鐘(非必要)

☞上述資料依領域 mail 至聯絡人信箱

◆ 交通：960003fish@safe.org.tw

◆ 水域及防墜：tingyu2828@safe.org.tw

請將郵件主旨命名為【交通模組教學】XX 縣(市)-學校名稱-教師姓名，例如：【交通模組教學】臺北市-靖娟高中-王大明。

三、教學分享會

(一)辦理時間：預計於民國 113 年 4 月至 6 月間辦理，後續將另行調查教師能夠參與之時間。

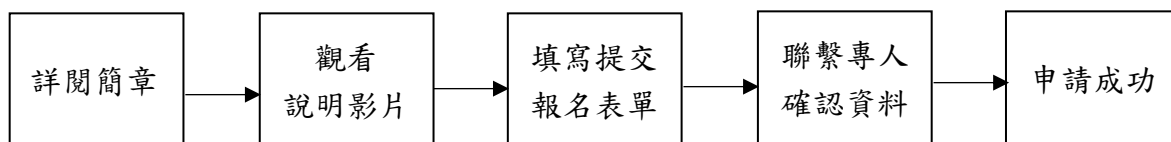
(二)辦理方式：以 **Google Meet 線上會議** 方式辦理。

(三)分享會內容：邀請教育部、教案撰寫教師及合作教師共同分享教學心得及相關建議。

捌、合作申請

一、申請時間：即日起至民國 112 年 9 月 22 日，合作 20 所學校，額滿為止。

二、申請流程：



三、申請方式：

(一)閱讀簡章並觀看合作說明影片：為確保教師理解合作流程與內容，申請前請點選

<https://www.youtube.com/watch?v=I5mZjULPHk8> 觀看「112 年高中-交通、水域、防墜安全課程模組教學推廣合作說明」說明影片。

(二)線上報名：了解合作內容且願意參與推廣之教師，請點選連結填寫報名資料。

◆ 交通報名連結 <https://reurl.cc/ZWxdQ1>

◆ 水域及防墜報名連結

<https://forms.gle/rKiYQZzqRHHxfkeb8>

(三)表單填寫後，請務必來電確認，參照第玖項聯絡資訊

玖、聯絡資訊

若有未盡事宜，請洽財團法人靖娟兒童安全文教基金會

安全領域	聯絡人	電話	信箱
交通	劉社工	(02)2881-1200 分機 225	960003fish@safe.org.tw
水域及防墜	李社工	(02)2881-1200 分機 222	tingyu2828@safe.org.tw

附件一、高中教學模組示例簡介

交通教學模組示例

綜合

安全議題你我他

1. 可控的交通風險因素（個人及交通工具）及不可控（天氣）的探討。
2. 自身用路義務及保護他人安全的方案發想。

融入領域：
社會、
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育

綜合

交通知能大補帖

1. 國內交通事故位置與死傷人數的概況。
2. 通行路權的意義及交通標誌、標線及號誌的功能與設置目的。
3. 學校周邊交通事故熱點探究與因應之道。
4. 科技改善交通問題之做法的發想。

融入領域：
社會、
綜合活動、
科技

議題融入：
安全教育、
閱讀素養教育

機車騎士

機車駕駛應該會的事

1. 駕駛考照資格的認識及透過模擬考照深入探究無照駕駛的相關問題。
2. 機車事故常見原因、用路倫理與群體關係的探究。
3. 機車相關交通規則、注意事項，及安全駕駛與防禦駕駛概念的理解。
4. 探究臺灣多使用機車的相關原因。
5. 機車特性、類型的認識與騎乘機車時的風險，及安全駕駛模擬路線之規劃。

融入領域：
社會

議題融入：
安全教育

綜合

交通安全倡議由我做起

此為高中階段的最後一堂課，綜合前面課程重點，規劃輕旅路線，並探究旅程中的交通風險，提出因應做法。

融入領域：
社會、
綜合活動

議題融入：
安全教育

水域活動防護罩

課程設計理念

本模組透過提問、影片賞析、水域救生體驗、水域救生操作流程演練等活動，引導學生理解水域安全與救生的重要性，並學會思考、判斷，採取安全有效的行動。在課程進行的過程中，希望藉由實作情境模擬方式加深記憶，以提升意外發生時的救援成功率。

課程的學習內容包括臺灣水域景點、水上休閒活動與器材、水域活動危險種類、水域風險評估、溺水預防、防溺方法與實作等。教學時以影片觀看後討論的方式，喚起學生舊經驗，建立水域安全意識；以實際演練方式養成防溺技能，並採多元學習模式進行學習活動設計，以期加深並運用所學的水域安全概念保護自我以及他人安全。



防墜安全全面啟動

課程設計理念

「防墜安全全面啟動」模組的內容包括研讀相關資料、數據分析、防墜安全議題提問、減少情感失調與情感跌墜事件。在教學中包括運用 BINGO 卡遊戲、倡議防墜海報設計、相關防墜安全學習單、小組討論防墜安全、運用溝通技巧與理性情緒管理方式，情緒調整、轉念、求助及援助，讓學生了解情緒與情感失落的悲傷反應。另外，也利用尋找幸福量表、說生命故事、靜心活動、活力舒壓健康操，檢視自殺徵兆與發現自殺線索，面對自殺、自殘的情感失落及早防禦及尋求有效的支持系統，讓學生了解可覺察之徵兆、可利用的資源及如何自助、助人與求助及援助，全面啟動防墜安全教育。



交通安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	高中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱高中教案手冊(p. 25)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 機車駕駛應該會的事-關於考照這件事、上路前一定要知道的事				
教學規劃	※請說明本次擇定模組主題的原因，包含：哪些原因使您選擇教學行人(或機車騎士)模組？為何認為這個模組較符合學生學習需求(可從學生通學現況、行為表現或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件二、教學回饋紀錄表

<p>教學心得與回饋</p>	<p>※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。</p>
<p>模組修改建議</p>	<p>※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。</p>

附件二、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行 mail)	
---------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 960003fish@safe.org.tw
並來電(02)2881-1200 分機 225 靖娟基金會－劉社工確認，謝謝您！

水域安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	高中				
模組名稱 & 課程名稱	*請參閱高中教案手冊(p. 17)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 水域活動防護罩-水域活動大觀園、安全暢遊玩不「溺」				
教學規劃	※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該堂課程？為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從學生水域遊憩情形或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。				

附件二、教學回饋紀錄表

<p>教學心得與回饋</p>	<p>※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。</p>
<p>模組修改建議</p>	<p>※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。</p>

附件二、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行 mail)	
---------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 tingyu2828@safe.org.tw

並來電(02)2881-1200 分機 222 靖娟基金會－李社工確認，謝謝您！

防墜安全課程模組-教學回饋紀錄表

學校名稱	(填寫學校全銜)				
教學班級			教師姓名		
教學日期	(若分為多天教學，可填寫日期區間)	教學節數		學生人數	
學習階段	高中				
模組名稱 & 課程名稱	<p>*請參閱高中教案手冊(p. 48)填寫正確名稱。 高中填寫範例： 防墜安全全面啟動-跌墜危害追追追-青少年墜落自我覺察、心情雷達站-青少年的情緒情感歸處</p>				
教學 規劃	<p>※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該堂課程？為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從學生情緒、壓力議題或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。</p>				

附件二、教學回饋紀錄表

<p>教學心得與回饋</p>	<p>※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。</p>
<p>模組修改建議</p>	<p>※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。 ※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。</p>

附件二、教學回饋紀錄表

成果照片與相關附件(可另行 mail)	
---------------------	--

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片 3-5 張 mail 至 tingyu2828@safe.org.tw

並來電(02)2881-1200 分機 222 靖娟基金會－李社工確認，謝謝您！