

# 臺北市立麗山高中 111 學年度班級教室佈置比賽實施計畫

一、主旨：為美化淨化學習環境，培養合作暨創意能力，營造教室成為優良學習環境，以闡發麗山校訓「前瞻、卓越、感恩、回饋」精神為佳，達成愛班愛校之教育目標。

二、實施對象：高一、高二各班級。

三、比賽項目：

- (一) 個人環境：桌椅、書包及手提袋等擺放整齊、抽屜內應保持清潔（書籍及個人物品應置放個人置物櫃）。
- (二) 班級環境：門窗擦拭潔淨，地面乾淨無塵。掃具整齊排列，垃圾桶無垃圾外溢並外表保持清潔，資源回收區需清楚規劃並確實做好分類。
- (三) 班級佈置：
  1. 公佈字清楚標示。班上討論出來的班級公約宜張貼，或製作成教室佈置內容。（若教室後方無固定公佈欄的班級，則請自行規劃公佈欄位置，大小請參考其他班級既有公佈欄規格。）
  2. 創意空間：教室前、後方自由發揮，以不妨礙善良風俗之設計為原則，並以闡發麗山校訓精神為佳。文字橫書由左而右，由上而下書寫；直書則由上而下，由右而左書寫。詞句、圖畫請導師審核後，書寫繪製。教室前方設計應注意不影響學上課專注度為要。

四、佈置原則：

- (一) 以班級教室內部公佈欄為佈置範圍，力求美觀明晰，富有創意，其他牆面請勿張貼字畫以維整潔。**【教室外牆、玻璃及前後門嚴禁張貼與繪畫，違者扣分！】**
- (二) 創意主題：結合該樓層學科特色，或結合該班特色設計，或以闡發麗山校訓「前瞻、卓越、感恩、回饋」精神為佳均可。教室佈置嚴禁有違善良風俗之設計，並請注意有利教室學習環境規劃之設計。
- (三) 相關材料費用由班費支出，以「經濟耐用」、具「環保概念」的材料為原則，不奢華浪費。
- (四) 請勿使用強力膠、雙面泡棉膠及其他任何會造成牆面損毀之膠材或黏劑。
- (五) 黑板強面請勿過度佈置或張貼高彩度設計紙張，避免影響同學學習效果。

五、評分時間：111 年 9 月 17 日學校日前各班完成佈置工作，9 月下旬擇時完成評分工作。

六、評審及獎勵：

- (一) 評審標準：由學務處遴聘校內老師擔任評審，個人環境佔 10%，班級環境佔 20%，公佈欄部分佔 40%，主題創意部分佔 30%。
- (二) 獎勵：每年級取前三名，頒發獎狀以資鼓勵，各班佈置有功之同學由導師簽呈嘉獎一支以資鼓勵。
- (三) 敘獎額度：第一名班級得提敘人數至多 5 人為限，第二名班級至多 4 人，第三名班級至多 3 人。

七、高三班級不列入評分競賽，但仍應進行教室佈置，以整齊清潔且公布事項清楚為原則。

八、本要點陳校長核可後實施，修正時亦同。