

臺北市立麗山高級中學 112 學年度性別平等教育實施計畫

108.09.16 性別平等教育委員會通過
109.10.15 性別平等教育委員會修正通過
110.09.22 性別平等教育委員會修正通過
111.09.15 性別平等教育委員會修正通過
112.09.14 性別平等教育委員會修正通過

一、依據：

- (一)性別平等教育法第 12 條
- (二)性別平等教育法施行細則

二、目標：

- (一)培養學生擁有正確的性別生理、心理知識，建立無性別歧視的教育環境。
- (二)幫助學生具備性別交往的正確態度與禮儀，建立正確的性別觀。
- (三)增進全校師生、家長對性侵害、性騷擾、家暴防治等議題有正確的知識與態度。
- (四)改善並建立安全之校園空間，以確保性別人身安全。
- (五)營造並維護無性別歧視與無暴力的教育環境及空間，以落實推動性別平等教育。
- (六)充實性別平等教育資源，提供師生、家長參閱運用。

三、執行項目及內容：

項次	執行項目	執行內容	辦理時間	主辦單位
一	教學活動	各科教學研討 (1) 討論發展相關教材教法 (2) 檢視評鑑教科書之內容是否符合性別平等教育原則並澄清之 (3) 討論性別平等教育教材融入各科教學活動 (4) 性侵害防治教育融入相關學科教學活動，配合公民與社會、健康與護理、家政、生物、歷史、生命教育、特色課程等實施性別教育、性侵害與家庭暴力防治等課程教學	配合行事曆實施 配合各科教學進度實施	教務處
二	知能研習	(1) 辦理專題講座 (2) 依主管機關函文薦派及鼓勵教師參加各類性別教育研習活動，薦派人員以新進教育人員(含職員工)為優先薦派及調訓對象 1. 參加性別平等教育工作坊 2. 利用各種會議加強宣導 3. 教師心理衛生座談 4. 參加性別教育研習 5. 其他相關研習活動	配合行事曆實施	輔導室
三	宣導活動	(1) 週會辦理專題演講 (2) 性別平等教育相關資料展覽 (3) 舉辦相關藝文活動加強宣導 (4) 運用各集會場合宣導 (5) 利用班會討論性別平等教育問題	配合性別平等教育宣導實施計畫辦理	學務處 輔導室

四	性侵害及性騷擾處理機制	(1) 宣導性侵害及性騷擾通報、處理機制 (2) 性侵害及性騷擾防治及救濟等資訊蒐集及建置	經常辦理	學務處 人事室 輔導室
五	增進校園安全	(1) 繪製校園安全地圖，提醒師生重視校園安全空間 (2) 製作校園安全與無性別偏見之校園空間指標 (3) 加強巡邏校園死角，減少不幸事件發生	經常辦理	學務處 總務處 輔導室 教官室
六	運用社會資源	(一) 邀請專業人士處理特殊個案 (二) 輔導轉介相關機構協助 (三) 函索社教機構出版相關參考資料	不定期	輔導室 學務處
七	親職教育活動	(1) 辦理親職教育專題講座 (2) 印製或轉發有關「性別平等」資料致送家長參閱	不定期	輔導室
八	個案處理	(1) 建立性別歧視與性侵害危機處理機制 (2) 落實通報工作 (3) 輔導、轉介性適應偏差個案 (4) 輔導、轉介受侵害個案	不定期	學務處 輔導室

四、本學年度預定課程及活動執行期程

實施項目	對象	講者	日期	參加人數
課程融入教學	全體學生	任課教師	依教學進度	928
【新生始業輔導】 性別平等教育宣導_友善學習環境	高一學生	陳惠雯輔導主任	112.08.24	314
【友善校園週宣導】 防治數位/網路性別暴力	全體學生	學務處	112.08.30 至 112.09.08	928
【性別平等教育宣導月】 高二性別平等教育宣導	高二學生、導師	謝莉君老師	112.09.15	306
【班會議題討論】 主題：性別平等	全體學生	各班導師	112.10.27	928
【導師知能研習】 主題：性別平等教育推廣與防治	各班導師	外聘大同高中 圖書館 周明蒨主任	112.11.03	40
性別平等教育日宣導活動	全體學生	待訂	223.04.20	928

五、經費：由教育局專款補助及本校經費支應。

六、本計畫經性別平等教育委員會會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

**臺北市立麗山高級中學 112 學年度
「性別平等教育委員會」委員名單**

序號	職稱	姓名	性別	備註
1	校長	陳汶靖	女	主任委員
2	學務主任	簡君玲	女	執行秘書
3	教務主任	廖悅淑	女	
4	總務主任	張良肇	男	
5	人事主任	陳瑞齡	女	
6	主任教官	邱麗蓉	女	
7	生輔組長	蔡依蓁	女	
8	教師代表	陳慧盈	女	一年級導師
9	教師代表	藍振倫	男	二年級導師
10	教師代表	彭雅琪	女	三年級導師
11	教師代表	張舒涵	女	專任教師
12	教師代表	林國源	男	教師會長
13	教師代表	林獻升	男	調查專業人才培訓高階
14	家長代表	詹美玲	女	家長會推選
15	學生代表	李宥霆	男	班聯會推選