

臺北市立麗山高中111年度性別平等教育高中職宣導月活動 「科技生活中的性別平等教育」議題探究小論文競賽辦法

一、緣起

當前世界科技研究社群的重點關注之一，便是如何提升科技領域的性別平等，以及如何將性別觀點納入科技研究。甚至許多歐美重要科研期刊，已經將性別因素的檢核列為投稿文章的審核項目之一。可見，追求科技領域的性別平等，已經成為當前國際發展的重要方向。

因此，臺北市111年度性別平等教育委員會定調本年度的性別平等推展主題為「性平素養與科技生活」，經由性別意識、性別溝通、性別參與，透過各種向各學層學生徵件的形式，以期望能推動校園內性別平權意識。

本校身為今年度全市「『科技生活中的性別平等教育』議題探究小論文競賽計畫」中的一環，有責任亦有義務推動校內學子參加相關活動。透過校內初審機制，推薦1至3件作品參加全市複賽，更期盼能通過後續決賽取得佳績。為校爭光的同時，亦達到推展性別平等教育之目的。

二、依據：臺北市政府111年度推展性別平等教育實施計畫。

三、目的

- (一) 讓學生講述關於在性別平等的科技生活或領域中發光的故事，並透過 SHERO 女力精神為不同文化、族群、性別之間創造對話空間，來推動性別平權的力量，以提升學生性別平等的意識。
- (二) 現今科技與網路帶來的生活或資訊便利與匿名虛擬的特性，使得人們在享受其帶來便利的同時，也必須隨時注意那些隱藏的惡意與陷阱，如性別衝突、性別歧視、性別暴力、人肉搜索等，因此如何識別這些惡意與陷阱，不隨之起舞，亦屬性別平權重要的議題。
- (三) 經由辦理性別平等議題的小論文競賽活動，培養學生對於上述議題的探究及表達能力，並透過參與競賽活動的過程，豐富參與學生的學習歷程。

四、競賽方式說明

- (一) 參加對象：本校在學學生。
- (二) 參賽人數：每件作品至多3位學生組隊參加，每位學生限報名1件作品參賽。
- (三) 競賽方式：分校內初審、全市複審及全市決賽三個階段。校內初審通過後，會推派校內得獎論文(至多3件)進入全市複審。全市複審代表本校參賽之學生團隊，須準備得獎之小論文(請參閱附錄，格式參照全國高級中等學校小

論文寫作比賽)，通過複審之隊伍將於決賽當天上臺進行10分鐘短講及3分鐘現場問答。

(四) 校內初審：

1. 收件時間：111年9月23日（星期五）至10月24日（星期一）下午4時前。

2. 校內初審繳件：

(1) 小論文，紙本1式3份，雙面列印（格式參閱本計畫附錄）。小論文內容須包含：

A. 前言：內容主要包括研究動機、研究目的、研究方法、研究架構、研究範圍等的概略說明。

B. 正文：形式上分層次、分段來條列說明；內容上強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證。

C. 結論：研究過程中所遇到各種現象的思考，或根據研究結果提出看法，以及提出未來值得進一步研究的方向。

D. 引註資料：清楚註明引註資料，以利讀者依線索尋找原資料閱讀。

3. 校內初審標準：

(1) 小論文評分項目：內容70%、組織架構25%、排版5%。

內容70%	組織架構25%	排版5%
1. 主題適切 2. 論述具邏輯性 3. 結論清楚完整 4. 資料引用得當 5. 其他	1. 符合四架構（前言、正文、結論、引述資料） 2. 內文組織條列分明 3. 其他	1. 符合附錄規定 2. 其他

(2) 初審錄取名額：取前3名高分作品推派進入全市複審，並頒予第1-3名學生及指導教師每人獎狀一幀以資鼓勵。

(3) 初審結果公告：於111年10月28日（星期五）前公告校網周知。

(五) 獎勵方式：

初審優勝前三件作品，作者得獲頒校內獎狀每人一幀，並代表本校競選本市複審及決賽。

五、其他注意事項

(一) 若參賽作品內容經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經檢視確認並依校內獎懲辦法處罰確定者，將取消其得獎資格。除追回獎項外，亦取消代表本校參加本市複賽及決賽資格(已獲市複賽及決賽獎勵者，將通報有關機關追回獎項、取消獎金)。

(二) 參賽作品請自行列印，於截止時間前繳交至學務處生輔組。

(三) 參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

(四) 主辦單位有權視參加作品表現與評選結果，以「從缺」或「增加得獎名額」辦理相關獎項。

(五) 凡報名參賽者視為同意本辦法之內容與規定。

五、經費：由教育局專款補助及本校經費支應。

六、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

〈附錄〉

以下為小論文作品格式規則說明及範例，列印時須獨立成頁

- 一、小論文篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。
- 二、字型請以繁體中文新細明體 12 級字打字，英文請以 Time New Roman 12 級字打字。
- 三、字體限黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。
- 四、中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。
- 五、版面編排：
 - （一）單行間距。
 - （二）邊界上下左右各留 2 公分。
 - （三）所有標題皆須單獨成行。
 - （四）標題與段落之間要空一行。
 - （五）段落與段落之間要空一行。
 - （六）段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。
- 六、頁首及頁尾：每頁（封面頁除外）頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

注意事項：

- 一、強烈建議參賽者將 Word 檔轉成 PDF 檔，避免格式錯亂。
- 二、主旨與檔名以「學校—篇名」為格式，
- 三、範例：○○高中（職）—以缺血性心臟病之病理機制說明如何改變臨床診斷上的性別差異。

篇名：

以缺血性心臟病之病理機制說明如何改變臨床診斷上的性別差異（範例）

作者1：

○○○。臺北市○○高中。○年○班。

作者2：

○○○。臺北市○○高中。○年○班。

指導教師：

○○○

一、封面頁（單獨一頁）：

二、含小論文篇名、作者及指導教師，

三、不能有插圖。

四、作者資訊請依「姓名。學校。部別/年級」之順序編排。

壹、前言

內容主要包括研究動機、研究目的、研究方法、研究架構、研究範圍等的概略說明。此處可以就為何選擇此題目，透過何方法、運用何概念進行資料搜集，整篇文章的討論架構與範圍，以及欲達成之目的擇要而寫。

貳、正文

一、「正文」為小論文之主體所在。

二、在形式上必須分層次、分段來條列說明。「正文」之論述層次可參考下列：

一、○○○○

(一)○○○○

1、○○○○

(1)○○○○

(小論文建議分成四個層次即可，若不敷使用，可參考博碩士論文格式)

三、在內容上應特別強調相關資料的引用、彙整、分析、辯證，亦即需「引經據典」地進行文獻探討。

四、文中引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明(作者，年代)，並於「肆、引註資料」段說明資料來源。【注意：引用參考資料(單一書籍、期刊、報紙...)之原文不得超過50字，詩文、劇本、法律條文等不在此限。】

五、正文中如有引用圖／表，圖／表須有編號及標題。圖之編號／標題在下，表之編號／標題在上，圖／表下面可註明資料來源。(圖大小不得超過頁面1/4，表不在此限)

參、結論

一、「結論」主要包括研究過程中所遇到的種種現象思考、或根據研究結果提出看法，

以及提出未來值得進一步研究的方向。

二、 結論亦可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

肆、引註資料

一、 由於小論文寫作的重點在於援引相關資料進行討論，不僅要「言之有物」，也要「言之有據」，因此，每篇小論文皆需附引註資料。

二、 引註資料亦可方便讀者依線索尋找原資料閱讀，故需註明清楚。

三、 小論文比賽目的在引導同學利用圖書館各項資源，建議同學應多蒐集各種類型的資料加以研讀，小論文比賽參考資料至少3篇並不得全部來自網站。

四、 引註資料書寫範例請參閱中學生網站 (<https://www.shs.edu.tw/>) 『引註資料寫作格式範例』，因不同學科採用的論文格式不同，指導老師可依作品性質指導學生採用不同論文格式，本範例僅列舉範本，非唯一標準。

黃小明。《大學生新鮮人》。台中市：亞洲文化，民101，頁10。

謝小華。〈學術發展現況〉。亞洲大學圖書館館刊，第1卷第1期，民101年1月，頁15-20。

劉小花。「創新思維下的管理轉型與公司治理」。亞洲大學經營管理系研究所碩士論文，民101。