

臺北市立麗山高中

111 學年度下學期性別平等教育融入課程(112.02-112.07)

科目	課程單元及內容簡介	時數	年級	人次
國文	L3劉姥姥進大觀園	4	1	308
	三、虬髯客傳	4	2	312
	七、曲選	4	2	312
英語聽講	Questions and Answers in Jobs Craft: Valentine' s Card	2	3	304
英文閱讀與寫作	Questions and Answers in Jobs Craft: Valentine' s Card	2	3	304
生物	4-4 受精與胚胎發育	3	3	90
公民	第三課 4	2	1	308
	第六課 1	2	1	308
歷史	2-2	2	2	90
美術	女性藝術家介紹	2	3	304
國防	友善校園週宣導	1	3	304

臺北市立麗山高中111學年度第2學期一年級國文科教學計畫

一、教學目標		(一)藉由閱讀及欣賞，增進寫作語體文能力、口語表達技巧。 (二)培養閱讀文言及淺近古籍之興趣。 (三)藉由經典研讀，關懷生命意義，培養優美情操。					
二、評量方式		紙筆測驗、學習單、寫作、作業繳交					
三、成績計算		期中考 20%、期末考 30%、平時成績 30%					
四、對學生的期望		(一)懂得聆聽與思考，進而適切表達自我想法。 (二)保持良好的閱讀習慣。 (三)內化所學，涵養心靈、陶冶良好品德。					
五、教學進度							
每週節數	四節	編定教師	何昱寰、洪華穗 鄭雅心、王麗雅	書籍使用 版本	三民國文 第二冊	年級 組別	一 不分類組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/12-2/18	L1 晚遊六橋待月記				2/13 開學、正式上課(下午) 2/18 補行上課	
二	2/19-2/25	L1 晚遊六橋待月記		補充文選一		2/20 高三第一次分科測驗 模擬考 2/21-24 高二教育旅行	
三	2/26-3/4	L2 詠物篇		補充文選二		2/27 調整放假 2/28 和平紀念日放假	
四	3/5-3/11	L3 劉姥姥進大觀園		想讀主題六	家庭教育		
五	3/12-3/18	L3 劉姥姥進大觀園		想讀主題七			
六	3/19-3/25	L11 壯遊			生命教育	3/25 補行上課	
七	3/26-4/1	期中考複習				3/30-31 第一次期中考	
八	4/2-4/8	期中考檢討				4/3 調整放假 4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	
九	4/9-4/15	L5 古詩選			生命教育		
十	4/16-4/22	L6 鬼頭刀			海洋教育		
十一	4/23-4/29	L8 玉山去來		想讀主題八	永續發展		
十二	4/30-5/6	L9 岳陽樓記		補充文選六	生命教育	5/5 高三期末考	
十三	5/7-5/13	L9 岳陽樓記				5/9 高三第二次分科測驗 模擬考 5/12 寫作測驗	
十四	5/14-5/20	期中考複習					
十五	5/21-5/27	L4 祕密頻道		想讀主題九	家庭教育	5/15-16 高一、二第二次 期中考	
十六	5/28-5/3	L7 出師表		想讀主題十	生命教育		
十七	5/4-6/10	L7 出師表		補充文選三			
十八	6/11-6/17	L10 現代詩選		補充文選四	生命教育	6/17 補行上課	
十九	6/18-6/24	文化教材孟子選讀		補充文選五	永續發展		

廿	6/25-7/1	期末考複習			6/28-29高一、二期末考 7/1 暑假開始
---	----------	-------	--	--	----------------------------

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中111學年度第2學期二年級國文教學計畫

一、教學目標	1. 配合新課綱，注重學習重點，掌握文字篇章、文本表述、文化內涵的主題範疇，透過多元表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。 2. 涵育與落實國語文科目的核心素養，結合跨領域的課程設計，並適當融入各項議題討論，達到學習重點與核心素養相互呼應的目標。 3. 培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，理解並尊重多元文化，擴大學習視野。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭報告 3. 分組討論 4. 作業繳交 5. 課堂參與 6. 學習態度						
三、成績計算	1. 定期考：70% (一二段考各：20%，期末考：30%) 2. 平時成績：30% (1)作文、作業 (2)小考、大卷 (3)上課態度、討論情形、其他……						
四、對學生的期望	1. 對國文學習保持興趣，師生有良好互動，並樂於在課堂中分享心得。 2. 確實養成課前預習與課後複習的習慣，主動求知，以展現學習成效。 3. 培養正面積極的學習態度，不恥下問，落實能力與素養提升的目的。						
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	戴妙全 彭雅琪 劉芳瑜 賴怡君	書籍使用版本	龍騰第四冊 國文	年 級 組 別	二年級 一二三類
週次	日期起訖	教 學 內 容		作 業	融入議題	備 註	
一	2/13-2/18	上課進度說明與規範 六、壯遊 十、鹿港乘桴記		(課程說明) 語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育、環境教育、海洋教育、人權教育	2/13 開學 2/18 補上班上課(2/27)	
二	2/20-2/24	十、鹿港乘桴記		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育、環境教育、海洋教育、人權教育	2/21-2/24 高二教育旅行	
三	2/27-3/3	十、鹿港乘桴記 ★補充文選六：臺灣通史序		語文練習、學習講義、從閱讀到理解 【作文練習1】	生命教育、環境教育、海洋教育、人權教育	2/25-2/28 二二八連假 3/3 親職教育家長日	
四	3/6-3/10	一、大同與小康		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	人權教育、品德教育		
五	3/13-3/17	二、第九味		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育		
六	3/20-3/25	期中考複習		複習卷		3/25 補上班上課(4/3)	
七	3/27-3/31	第一次期中考		複習卷		3/30-31 第一次期中考	
八	4/3-4/7	期中考檢討 三、虬髯客傳		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	性別教育、生命教育		
九	4/10-4/14	三、虬髯客傳		語文練習、學習講	性別教育、生命		

		★補充文選一：魯智深 大鬧桃花村	義、從閱讀到理解	教育	
十	4/17-4/21	四、尋找部落、	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解	科技教育、生命 教育	
十一	4/24-4/28	五、諫逐客書	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解 【作文練習2】	國際教育	
十二	5/1-5/5	十一、池上日記	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解 /補充文選	環境教育、永續 發展	
十三	5/7-5/12	十二、中華文化教材 (四)：老子選讀：小國 寡民	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解 /補充文選	人權教育、品德 教育	5/12 高一二國文 寫作測驗
十四	5/15-5/19	第二次期中考 & 檢討 七、曲選	複習卷	生命教育、性別 教育	5/15-16 第二次期中考
十五	5/22-5/26	七、曲選： (一) 大德歌·秋 (二) 牡丹亭·遊園 ★補充文選四：竇娥冤	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解	生命教育、性別 教育	
十六	5/29-6/2	八、和好的藝術	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解	人權教育、生命 教育	
十七	6/5-6/9	九、戰士，乾杯！ ★補充文選五：蘋果的 滋味	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解 【作文練習3】	人權教育、生命 教育	
十八	6/12-6/17	十二、中華文化教材 (四)：莊子選讀：養生 主	語文練習、學習講 義、從閱讀到理解	生命教育	6/17 補上班上課 (6/23)
十九	6/19-6/21	期末考複習	補充文選		
廿	6/26-6/30	高一二期末考	補充文選 複習卷		6/22-25 端午連假 6/28-29 高一二期末考 6/30 結業式

議題融入 包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中 111 學年度第 2 學期三年級英語聽講課程教學計畫

一、教學目標	1. 增強英文聽說讀寫的能力，作為課堂討論或就業之準備並可以實際應用於日常生活中。 2. 培養有效英語文學習方法及積極的學習態度，作為獨立學習的基礎。 3. 教學內容生活化並具備實用性、知識性及趣味性。 4. 促進對國際時事、科技新知及外國文化的了解，期能熟稔中外文化及世界潮流。						
二、評量方式	1. Class Participation (attendance, feedback, oral presentation, homework, and attitude) 2. Attendance.						
三、成績計算	Class Participation: 90%, Attendance: 10%,						
四、對學生的期望	1. To have another language is to possess a second soul. You can step out around the world by learning English. Enjoy life in English learning. 2. Give appropriate feedback to teachers and peer learners. 3. You will never know your potential until you try your best. 4. Understand the structure of English passages, and put the 7000 essential vocabulary for high school students to practice.						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	林學誼 陳慧盈 廖悅淑	書籍使用版本	自編教材	年級	三
						組別	○類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/12-2/18	Questions and Answers in Jobs Craft: Valentine's Card		課堂指派	性別平等教育	2/13 開學、正式上課(下午) 2/18 補行上課	
二	2/19-2/25	Intonation and Stress in Jokes (1) Craft: Bookmarks		課堂指派		2/20 高三第一次分科測驗 模擬考 2/21-24 高二教育旅行	
三	2/26-3/4	Intonation and Stress in Jokes (2)		課堂指派	多元文化	2/27 調整放假 2/28 和平紀念日放假	
四	3/5-3/11	Fluency and Coherence in Oral Tests (1)		課堂指派			
五	3/12-3/18	Expanding the Discussion in Dating		課堂指派	家庭教育		
六	3/19-3/25	Body Language and Gestures in the Interview Review I		課堂指派		3/25 補行上課	
七	3/26-4/1	Mid-Term: Craft		課堂指派		3/30-31 第一次期中考	
八	4/2-4/8	Spring Break Accuracy and Pronunciation in Oral Tests (2) Craft: Cultural feast		課堂指派	多元文化	4/3 調整放假 4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	
九	4/9-4/15	Questions and Answers in Traveling Craft: Thank you cards		課堂指派	生命教育		

十	4/16-4/22	Intonation and Stress in Entertainment	課堂指派		
十一	4/23-4/29	Expanding the Discussion in Daily Conversation	課堂指派		
十二	4/30-5/6	Final Exam Review II	課堂指派		5/5 高三期末考
十三	5/7-5/13	Review III Pronunciation			5/9 高三第二次分科測驗 模擬考
十四	5/14-5/20	Review IV Questions and Answers			
十五	5/21-5/27	Review V Intonation and Stress			5/15-16 高一、二第二次期 中考
十六	5/28-6/3	Review VI			
十七	6/4-6/10	6/6 畢業典禮			6/6 畢業典禮

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中 111 學年度第 2 學期三年級英文閱讀與寫作課程教學計畫

一、教學目標		1. 增強英文聽說讀寫的能力，作為課堂討論或就業之準備並可以實際應用於日常生活中。 2. 培養有效英語文學習方法及積極的學習態度，作為獨立學習的基礎。 3. 教學內容生活化並具備實用性、知識性及趣味性。 4. 促進對國際時事、科技新知及外國文化的了解，期能熟稔中外文化及世界潮流。					
二、評量方式		1. Class Participation (attendance, feedback, oral presentation, homework, and attitude) 2. Attendance.					
三、成績計算		Class Participation: 90%, Attendance: 10%,					
四、對學生的期望		1. To have another language is to possess a second soul. You can step out around the world by learning English. Enjoy life in English learning. 2. Give appropriate feedback to teachers and peer learners. 3. You will never know your potential until you try your best. 4. Understand the structure of English passages, and put the 7000 essential vocabulary for high school students to practice.					
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	林學誼 陳慧盈 廖悅淑	書籍使用版本	自編教材	年級	三
						組別	○類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/12-2/18	Questions and Answers in Jobs Craft: Valentine's Card		課堂指派	性別平等教育	2/13 開學、正式上課(下午) 2/18 補行上課	
二	2/19-2/25	Intonation and Stress in Jokes (1) Craft: Bookmarks		課堂指派		2/20 高三第一次分科測驗 模擬考 2/21-24 高二教育旅行	
三	2/26-3/4	Intonation and Stress in Jokes (2)		課堂指派	多元文化	2/27 調整放假 2/28 和平紀念日放假	
四	3/5-3/11	Fluency and Coherence in Oral Tests (1)		課堂指派			
五	3/12-3/18	Expanding the Discussion in Dating		課堂指派	家庭教育		
六	3/19-3/25	Body Language and Gestures in the Interview Review I		課堂指派		3/25 補行上課	
七	3/26-4/1	Mid-Term: Craft		課堂指派		3/30-31 第一次期中考	
八	4/2-4/8	Spring Break Accuracy and Pronunciation in Oral Tests (2) Craft: Cultural feast		課堂指派	多元文化	4/3 調整放假 4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	
九	4/9-4/15	Questions and Answers in Traveling Craft: Thank you cards		課堂指派	生命教育		

十	4/16-4/22	Intonation and Stress in Entertainment	課堂指派		
十一	4/23-4/29	Expanding the Discussion in Daily Conversation	課堂指派		
十二	4/30-5/6	Final Exam Review II	課堂指派		5/5 高三期末考
十三	5/7-5/13	Review III Pronunciation			5/9 高三第二次分科測驗 模擬考
十四	5/14-5/20	Review IV Questions and Answers			
十五	5/21-5/27	Review V Intonation and Stress			5/15-16 高一、二第二次期 中考
十六	5/28-6/3	Review VI			
十七	6/4-6/10	6/6 畢業典禮			6/6 畢業典禮

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中111學年度第2學期二年級生物科教學計畫

<p>一、教學目標</p>	<p>1.培養學生對動物生理的好奇心與觀察力，拓展看待生命世界的視野與角度，引發學生對生物學的興趣。</p> <p>2.引導學生學習動物的基本構造與基本運作原理。</p> <p>3.培養學生觀察、邏輯推理及基本論述的能力，並能將課堂所學應用於日常生活當中，解決所遇到的問題。</p>	
<p>二、評量方式</p>	<p>一、定期考查</p> <p>(一)期中測驗:紙筆測驗</p> <p>(二)期末測驗:紙筆測驗</p> <p>二、平時成績</p> <p>(一)課後作業:習作講義、考卷訂正 (二)實驗課程:實驗態度、實驗報告</p> <p>(三)平時測驗:隨堂測驗、定期小考 (四)課堂表現:上課態度、課堂筆記</p>	
<p>三、成績計算</p>	<p>定期考試：60%</p>	<p>平時成績：40%</p>
	<p>期中考試：30%</p> <p>期末考試：30%</p>	<p>課後作業：10%</p> <p>實驗課程：10%</p> <p>平時測驗：10%</p> <p>課堂表現與筆記：10%</p>
<p>四、對學生的期望</p>	<p>1.期望學生能養成主動學習的習慣，試著將課程內容以自己的理解方式，學習整理，融會貫通，而非死記強背。</p> <p>2.將課堂所學應用於生活當中，學會有邏輯的解釋接觸到的生物現象及新聞資訊，在合乎科學解讀與判斷的基礎上表達自己的意見。</p> <p>3.在課堂上積極參與活動與問答，若有問題或想法歡迎提出來一起討論。</p> <p>4.考試後確實訂正錯誤，將不理解的概念弄清楚。</p> <p>5.生物學的內容與生活與作為人的我們息息相關，學會探索、欣賞多樣的生物與生命現象，也學習認識自己。</p>	

五、教學進度							
每週節數	1 節	編定教師	陳駿	書籍使用版本	泰宇出版社 選修生物三	年級	二
						組別	自然組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	02/12-02/18	3-1 神經系統				02/13 開學	
二	02/19-02/25	3-1 神經系統				02/21-24 高二教育旅行	
三	02/26-03/04	3-1 神經系統			生命教育	02/27 調整放假 02/28 和平紀念日放假	
四	03/05-03/11	3-1 神經系統		課堂講義			
五	03/12-03/18	3-1 神經系統		3-1 卷			
六	03/19-03/25	3-2 內分泌系統				03/25 補行上課	
七	03/26-04/01	期中考週				03/30-31 第一次期中考	
八	04/02-04/08	3-2 內分泌系統				04/03 調整放假 04/04 兒童節放假 04/05 清明節放假	
九	04/09-04/15	3-2 內分泌系統		3-2 卷	生命教育		
十	04/16-04/22	3-3 免疫系統					
十一	04/23-04/29	3-3 免疫系統		課堂講義			
十二	04/30-05/06	3-3 免疫系統		3-3 卷			
十三	05/07-05/13	探討活動 5		活動記錄簿	生命教育		
十四	05/14-05/20	期中考週				05/15-16 高一、二第二次期中考	
十五	05/21-05/27	期中考卷檢討		考卷詳解			
十六	05/28-06/03	4-1 男性生殖系統與配子的形成					
十七	06/04-06/10	4-2~4-3 女性生殖系統與週期					
十八	06/11-06/17	4-4 受精與胚胎發育		課堂講義	生命教育 家庭教育	06/17 補行上課	
十九	06/18-06/24	課程總複習		Ch4 複習卷			
廿	06/25-07/01	期末考週		上課筆記		06/28-29 高一、二期末考 07/01 暑假開始	

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中111學年度第2學期一年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標	一、增進日常生活的社會科學知識 二、培養學生合群、互助、尊重等民主素養 三、理解民主社會的公平與正義，學習法治的程序運作及參與實踐，以透過公平程序來追求社會正義 四、增進未來參與國家及國際公共事務的能力						
二、評量方式	一、觀察學生上課參與程度、表現、口頭報告、發問、回答 二、學習評量和教學講義作業 三、平時測驗若干						
三、成績計算	第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%、日常評量 30%						
四、對學生的期望	了解社會科學的基本知識，鼓勵參與課堂活動，勇於表達己見，容納差異性，學習尊重與自重、溝通與包容，培養自由民主社會的公民素養。						
五、教學進度							
每週節數	二節	編定教師	王意茹	書籍使用版本	龍騰	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/12-2/18	課程介紹、第一課 1				2/13 開學、正式上課(下午) 2/18 補行上課	
二	2/19-2/25	第一課 2		第一課講義	永續發展	2/20 高三第一次分科測驗模擬考 2/21-24 高二教育旅行	
三	2/26-3/4	第二課 1			人權教育	2/27 調整放假 2/28 和平紀念日放假	
四	3/5-3/11	第二課 2			法治教育		
五	3/12-3/18	第二課 3			法治教育		
六	3/19-3/25	第二課 4		第二課	法治教育	3/25 補行上課	
七	3/26-4/1	複習與小考				3/30-31 第一次期中考	
八	4/2-4/8	第三課 1			人權教育	4/3調整放假 4/4兒童節放假 4/5 清明節放假	
九	4/9-4/15	第三課 2			人權教育		
十	4/16-4/22	第三課 3			法治教育		
十一	4/23-4/29	第三課 4		第三課講義	性別平等教育		
十二	4/30-5/6	第四課 1			法治教育	5/5高三期末考	
十三	5/7-5/13	第四課2、第四課3		第四課講義	法治教育	5/9高三第二次分科測驗模擬考	
十四	5/14-5/20	複習、第五課 1			法治教育	5/15-16 高一、二第二次期中考	
十五	5/21-5/27	第五課 2			法治教育		
十六	5/28-5/3	第五課 3			法治教育		

十七	5/4-6/10	第五課 4	第五課講義	人權教育	
十八	6/11-6/17	第六課 1		性別平等教育	6/17 補行上課
十九	6/18-6/24	第六課 2	第六課講義	勞動教育	
廿	6/25-7/1	複習與期末考			6/28-29高一、二期末考 7/1 暑假開始

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中111學年度第2學期二年級歷史科教學計畫

一、教學目標		1. 歷史並非只是一門記憶的學科，透過教學過程，統整課程學習，引導學生了解歷史知識的特質，以培養學生思考與分析，增進其思維、創造能力。 2. 透過世界文化史的學習與認知，使學生具有開闊的胸襟與宏觀的視野。 3. 幫助學生認識社會事務長期發展進化的複雜關係和力量。					
二、評量方式		1. 觀察學生上課參與程度、表現、發問、回答。 2. 依照教學進度進行定期的紙筆測驗。					
三、成績計算		1. 平時測驗 30% 2. 段考 40% 3. 期末考 30%					
四、對學生的期望		透過課堂上對歷史的論述與多角度討論，能提升學生閱讀的興趣及思考與分析的能力。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	隆世秀	書籍使用版本	三民	年級	2
						組別	1~3 類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/12-2/18	序篇 1-1				2/13 開學、正式上課(下午) 2/18 補行上課	
二	2/19-2/25	1-1			多元文化	2/20 高三第一次分科測驗模擬考 2/21-24 高二教育旅行	
三	2/26-3/4	1-2				2/27 調整放假 2/28 和平紀念日放假	
四	3/5-3/11	1-2			多元文化		
五	3/12-3/18	1-3					
六	3/19-3/25	2-1			多元文化	3/25 補行上課	
七	3/26-4/1	第一次期中考				3/30-31 第一次期中考	
八	4/2-4/8	2-1				4/3 調整放假 4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	
九	4/9-4/15	2-2			性別平等教育		
十	4/16-4/22	2-2					
十一	4/23-4/29	3-1			多元文化		
十二	4/30-5/6	3-2				5/5 高三期末考	
十三	5/7-5/13	4-1				5/9 高三第二次分科測驗模擬考	
十四	5/14-5/20	第二次期中考				5/15-16 高一、二第二次期中考	
十五	5/21-5/27	4-2			多元文化		
十六	5/28-5/3	4-3			人權教育		
十七	5/4-6/10	5-1~5-2			人權教育		
十八	6/11-6/17	6-1				6/17 補行上課	
十九	6/18-6/24	6-2~6-3			多元文化		

廿	6/25-7/1	期末考			6/28-29高一、二期末考 7/1 暑假開始
---	----------	-----	--	--	----------------------------

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

臺北市立麗山高中111學年度第2學期三年級美術科教學計畫

一、教學目標		將學生學習與生活結合，活化課程學習，培養帶得走的能力。										
二、評量方式		計畫書繳交、作業繳交、隨堂問答、課堂表現、出勤登記。										
三、成績計算		作品（50%）、報告（25%）、平時（25%）。										
四、對學生的期望		活化學習、有意義學習、多元化學習及具備生活應用技能。										
五、教學進度												
每週節數	2 節	編定教師		李佳釗、李奕萱					使用書籍	均悅（美） 育達（藝生）	年級	3
		教師									班別	1~11
週次	日期起訖	一	二	三	四	五	教學內容	作業	備註			
一	02/12-02/18						人文影片賞析 《中央車站》	生命教育學習單	2/13（一）開學、註冊、正式上課 2/18 補（2/27 週一課）			
二	02/19-02/25						女性藝術家介紹	兩性教育學習單	2/20 高三第一次分科測驗模擬考			
三	02/26-03/04						篆刻介紹、示範					
四	03/05-03/11						字體練習、篆刻設計	設計稿學習單				
五	03/12-03/18						篆刻刻印					
六	03/19-03/25						篆刻刻印、鈐印	印章成品	3/25補班課（4/3）			
七	03/26-04/01						第一次段考		3/30、31 第一次期中考			
八	04/02-04/08						當代藝術（一）	學習單	4/4-5 清明假期、4/3 彈性放假			
九	04/09-04/15						當代藝術（一）	學習單				
十	04/16-04/22						人文影片賞析 《我的母親手記》	生命教育學習單				
十一	04/23-04/29						期末成績結算					
十二	04/30-05/06						期末考		期末考（05/5）			
十三	05/07-05/13						自習		5/9高三第2次分科測驗模擬考			
十四	05/14-05/20											
十五	05/21-05/27											
十六	05/28-06/03											
十七	06/04-06/10									6/6 畢業典禮		
十八	06/11-06/17											
十九	06/18-06/24											
廿	06/25-07/01											
		11	11	11	11	10						
	缺課週數											

※本學期作業包含：篆刻作業、學習心得（學習單）。

※■：寒、暑假 ■：假日 /：考試日 ■：彈性放假。

臺北市立麗山高中111學年度第2學期三年級全民國防教育科教學計畫

一、教學目標	一、了解全民防衛動員的意義概況，培養災害防救和防衛動員之應用能力。 二、認識槍枝構造並取得射擊訓練基礎，進行實作練習。 三、建構全民國防意識與知能，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。
二、評量方式	課堂表現紀錄、資料蒐集與報告、學習單、學習手冊、實作活動、紙筆測驗
三、成績計算	日常表現(含出席率)：30%、平時作業(含學習單)：30%、期末考(非紙筆測驗)：40%
四、對學生的期望	一、建立國家認同與自信心，主動關懷社會與國家安全。 二、具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。 三、經由防衛動員或災害防救實作，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。

五、教學進度

每週節數	1 節	編定教師	全體教官及全民國防教育科教師	書籍使用版本	泰宇	年級	三
						組別	全
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	2/12-2/18	友善校園週宣導		學習單 資料蒐集與報告 學習手冊 實作活動	法治教育 性別平等教育	2/13 開學(下午正式上課) 2/18 補上班上課(2/27)	
二	2/19-2/25	步槍簡介與安全規定			安全教育	2/20 高三第一次分科測驗模擬考	
三	2/26-3/4	射擊要領與姿勢			安全教育	2/27 調整放假 2/28 和平紀念日放假 3/3 高三甄選入學說明會(1400-1550)	
四	3/5-3/11	瞄準訓練與靶場事務介紹			安全教育		
五	3/12-3/18	射擊實務訓練			安全教育	3/17 高三班級大隊接力(1400-1450)	
六	3/19-3/25	全民防衛動員的意義、準備及實施			安全教育	3/25 補上班上課(4/3)	
七	3/26-4/1	青年服勤動員的意義與作為				3/30-31 第一次期中考	
八	4/2-4/8	青年服勤動員的意義與作為				4/3 調整放假 4/4 兒童節放假 4/5 清明節放假	
九	4/9-4/15	我國災害防救簡介			環境教育		
十	4/16-4/22	校園災害防救簡介			環境教育		
十一	4/23-4/29	災害應變的知識與技能			防災教育		
十二	4/30-5/6	災害應變的知識與技能			防災教育	5/5 高三期末考	
十三	5/7-5/13	臺灣重要戰役概述 戰役對全民國防的啟示				5/9 高三第2次分科測驗模擬考	

十四	5/14-5/20	臺灣重要戰役概述 戰役對全民國防的啟示			5/15-16 高一、二第二次 期中考
十五	5/21-5/27	我國國防武器發展與軍 用科技趨勢		科技教育 資訊教育	
十六	5/28-6/3	學期總複習			6/2 高三大掃除 (1400- 1450)
十七	6/4-6/10				6/6 畢業典禮
十八	6/11-6/17				
十九	6/18-6/24				
廿	6/25-7/1				6/28-6/29 高一、二期末 考 6/30 休業式

議題融入 包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。