

臺北市立麗山高中

111 學年度上學期性別平等教育融入課程(111.09-112.01)

科目	課程單元及內容簡介	時數	年級	人次
國文	五、樂府詩選	4	1	313
	六、髻	4	1	313
	五、散戲	4	2	314
	九、新詩選 (一)錯誤(二)三生石 補充文選：L 5 新詩選	4	2	314
	第五課：虬髯客傳	4	3	304
生物	選修生物 I 2-4 細胞的生命歷程	3	3	92
公民	第三課 3	2	1	313
	L1 社會階層化	3	3	75
歷史	第一章第 1 節臺灣的原住民、第 2 節與他者 互動下的原住民族	2	1	313
	2-2	2	2	89
	3-1、3-2、3-3	9	3	75
	4-1、4-2、4-3	9	3	75
家政	領帶、絲巾實用/服裝搭配 穿衣場合/面試技巧 兩性議題	2	3	304
體育	捷泳	6	2	314

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期一年級國文教學計畫

一、教學目標	1. 學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。 2. 提升理解、欣賞、評析能力，加強審美與感知素養。 3. 加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。 4. 培養語文興趣，善用學習方法，厚植思辨根基，發展自學能力。 5. 運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 6. 經由語文學習，關切社會議題，培養參與公共事務的熱情與能力。 7. 經由語文學習，體認多元文化價值，開拓國際視野。						
二、評量方式	1. 紙筆測驗            2. 口頭報告            3. 分組討論 4. 作業繳交            5. 課堂參與						
三、成績計算	1. 定期考：70%(一、二段考各 20%，三段 30%) 2. 平時成績：30% (一)作文、作業：15% (二)小考、學習態度：15%						
四、對學生的期望	1. 上課專心聽講、樂於回應 2. 課後作業認真務實 3. 考後踏實訂正，提升學習效能						
五、教學進度							
每週節數	4 節	編定教師	王麗雅 何昱寰 洪華穗 鄭雅心	書籍使用版本	三民第一冊 國文	年級 組別	一年級 不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	8/30-9/3	上課進度說明與規範 一、桃花源記		語文練習、學習講義、想讀享讀	人權教育、多元文化	8/30 開學	
二	9/4-9/10	一、桃花源記		語文練習、學習講義、想讀享讀、補充文選		9/9 (五) 調整放假 9/10 (六) 中秋節放假	
三	9/11-9/17	二、現代詩選 三、師說		語文練習、學習講義、想讀享讀	生命教育、戶外教育		
四	9/18-9/24	三、師說		語文練習、學習講義、想讀享讀、補充文選	知性教育、品德教育		
五	9/25-10/1	四、從感覺到事實的差距		語文練習、學習講義、想讀享讀 【作文練習】	媒體識讀教育、生命教育		
六	10/2-10/8	論語選讀 (一)		補充文選	生涯規劃教育		
七	10/9-10/15	期中考複習		複習卷		10/10 (一) 國慶日放假 10/13-14 (四、	

					五) 第一次期中考
八	10/16-10/22	期中考檢討	語文練習、學習講義、想讀享讀		
九	10/23-10/29	五、樂府詩選	語文練習、學習講義、想讀享讀	性別平等教育、家庭教育	
十	10/30-11/5	六、髻	語文練習、學習講義、想讀享讀	性別平等教育、生命教育	11/5 麗山校慶活動
十一	11/6-11/12	七、醉翁亭記	語文練習、學習講義、想讀享讀 【作文練習】	生命教育、戶外教育	11/7 校慶補假
十二	11/13-11/19	七、醉翁亭記	語文練習、學習講義、想讀享讀 /補充文選		
十三	11/20-11/26	論語選讀（二）	語文練習、學習講義、想讀享讀 /補充文選	品德教育	
十四	11/27-12/3	期中考複習&檢討	複習卷		11/29-30 （二、三） 第二次期中考
十五	12/4-12/10	八、文學門縫	語文練習、學習講義、想讀享讀	媒體識讀教育	
十六	12/11-12/17	九、項脊軒志	語文練習、學習講義、想讀享讀【作文練習】	家庭教育、生涯規劃教育	
十七	12/18-12/24	十、孔乙己	語文練習、學習講義、想讀享讀	人權教育、品德教育	
十八	12/25-12/31	十一、記憶中的一片書店	語文練習、學習講義、想讀享讀	品德教育、閱讀素養教育	1/2 調整放假 1/1 元旦
十九	1/1-1/7	論語選讀（三）	補充文選	生命教育	
廿	1/8-1/14	期末考複習	補充文選 複習卷		
廿一	1/15-1/21	期末考&結業式			1/17-18 （二、三） 高一二期末考 1/19 結業式

## 臺北市立麗山高中 111 學年度第 1 學期二年級國文科教學計畫

一、教學目標	1.配合新課綱，注重學習重點，掌握文字篇章、文本表述、文化內涵的主題範疇，透過多元表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。 2.涵育與落實國語文科目的核心素養，結合跨領域的課程設計，並適當融入各項議題討論，達到學習重點與核心素養相互呼應的目標。 3.培養學生表情達意、解決問題與反省思辨的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，理解並尊重多元文化，擴大學習視野。
二、評量方式	1.紙筆測驗      2.口頭報告      3.分組討論 4.作業繳交      5.課堂參與
三、成績計算	1.定期考：70%（一二段考各：20%，期末考：30%） 2.平時成績：30% (1)作文、作業 (2)小考、大卷 (3)上課態度、討論情形、其他……
四、對學生的期望	1.對國文學習保持興趣，師生有良好互動，並樂於在課堂中分享心得。 2.確實養成課前預習與課後複習的習慣，主動求知，以展現學習成效。 3.培養正面積極的學習態度，不恥下問，落實能力與素養提升的目的。

### 五、教學進度

每週節數	4 節	編定教師	戴妙全 彭雅琪 劉芳瑜 賴怡君	書籍使用版本	龍騰第三冊 國文	年級	二年級
						組別	一二三類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	8/30-9/03	上課進度說明與規範 一、飛魚季-Arayo		(用書說明) 語文練習、學習講義、從閱讀到理解	原住民、多元文化、海洋教育	8/30 開學	
二	9/04-9/10	一、飛魚季 - Arayo 二、出師表		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	原住民、多元文化、海洋教育/生涯規劃、生命教育	9/9 中秋節補假	
三	9/11-9/17	二、出師表		語文練習、學習講義、從閱讀到理解【作文練習】	生涯規劃、生命教育		
四	9/18-9/24	三、兩個孔明的文化玄機		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	閱讀素養教育、生命教育		
五	9/25-10/01	四、勞山道士		語文練習、學習講義、從閱讀到理解	生命教育、生涯規劃		

六	10/02-10/08	補充文選： L2 郁離子選	補充文選	生命教育、生涯 規劃	
七	10/09-10/15	期中考複習	複習卷		10/10 國慶日放假 10/13-14 第一次期中考
八	10/16-10/22	期中考檢討 五、散戲	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解	多元文化、生涯 規劃、生命教育	
九	10/23-10/29	五、散戲 六、赤壁賦	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解	多元文化、生涯 規劃、生命教育	
十	10/30-11/5	六、赤壁賦	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解	生命教育	11/5 麗山校慶活動
十一	11/6-11/12	七、扼口	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解 【作文練習】	人權教育、品德 教育、生命教育	11/7 校慶補假
十二	11/13-11/19	九、新詩選 (一)錯誤(二)三生石 補充文選：L5 新詩選	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解 /補充文選	生命教育、性別 平等、家庭教育	
十三	11/20-11/26	中華文化教材(三)： 韓墨選讀：墨子公輸 補充文選：L3 始得西 山宴遊記	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解 /補充文選	生命教育	
十四	11/27-12/3	期中考複習& 檢討 / 八、詞選	複習卷	生命教育	11/29-30 第二次期中考
十五	12/04-12/10	八、詞選 (一)浪淘沙(二)一翦 梅(三)破陣子	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解	生命教育	
十六	12/11-12/17	十、燭之武退秦師	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解【作文練 習】	國際教育	
十七	12/18-12/24	十一、真愛	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解	科技教育、生命 教育	
十八	12/25-12/31	中華文化教材(三)： 韓墨選讀：韓非子一 猛狗社鼠	語文練習、學習 講義、從閱讀到 理解	生命教育	12/29-30 高三期末 考

十九	01/01-01/07	補充文選：L4 詞選 (蝶戀花)、〈念奴 嬌〉	補充文選	生命教育、生涯 規劃	1/2 元旦補假
廿	1/8-1/14	補充文選： L6 左忠毅公軼事 期末考複習	補充文選 複習卷	生命教育、生涯 規劃	1/17-18 高一二期末考
廿一	1/15-1/21	期末考& 結業式			1/19 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期三年級國文教學計畫

一、教學目標	1. 呼應新課綱精神，涵育與落實國語文科目的核心素養，注重學習重點，掌握文字篇章、文本表述、文化內涵的主題範疇，培養古今文本閱讀與文學鑑賞的能力，並加強語文閱讀及寫作能力。 2. 培養學生抒發情感與自主思辨的能力，融滲各項議題討論，達到學習重點與核心素養相互呼應的目標。 3. 增進文化價值的認知與吸收，理解並尊重多元文化。擴大學習視野。透過多元表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。						
二、評量方式	1. 定期與隨堂紙筆測驗 2. 作業書面報告 3. 課堂隨機問答 4. 學習態度觀察						
三、成績計算	1. 平時成績： <b>30%</b> (含平時測驗、作文、作業、學習態度等) 2. 定期考試(第一、二次段考)： <b>40%</b> 3. 期末考試： <b>30%</b>						
四、對學生的期望	1. 認真學習，保持良好閱讀習慣。 2. 欣賞文學之美，培養人文素養。 3. 以文學豐富內在心靈及生活，增進語文表達與思辯能力。						
五、教學進度							
每週 節數	4 節	編定 教師	范怡舒 郭書毓 謝采儒 簡君玲	書籍使用 版 本	翰林國文 第五冊	年級  組別	三  高三全體學生
週次	日期起訖	教 學 內 容		作 業	融入議題	備 註	
一	08/28-09/03	第五冊課文介紹				8/30 開學	
二	09/04-09/10	第一課、勸和論		語文練習 補充講義	人權教育	9/9 中秋節補假	
三	09/11-09/17	第一課、勸和論 第二課、現代詩選		語文練習 補充講義	人權教育		
四	09/18-09/24	第二課、現代詩選 補充教材:因為風的緣故		補充文選			
五	09/25-10/01	第五課、虬髯客傳		作文一	性別平等教育		
六	10/02-10/08	補充教材: 馮諼客孟嘗君		補充文選			
七	10/09-10/15	考前複習；第一次期中考		複習講義		10/10 國慶日放假 10/13-14 第一次期中考	
八	10/16-10/22	段考訂正；		語文練習			

		第三課、曲選	補充講義		
九	10/23-10/29	第三課、曲選	語文練習 補充講義		
十	10/30-11/05	補充教材：散曲選	作文二	法治教育	
十一	11/06-11/12	第七課、鴻門宴	語文練習 補充講義		11/7 校慶補假
十二	11/13-11/19	第七課、鴻門宴 補充教材：史記選讀	補充文選		
十三	11/20-11/26	中華文化基本教材 荀子選—勸學	語文練習 補充講義	家庭教育	
十四	11/27-12/03	考前複習；第二次期 中考	複習講義		11/29-30 第二次期中考
十五	12/04-12/10	段考訂正； 第六課、雁門關外，蕭 峯捨命退遼兵	語文練習 補充講義	生命教育	
十六	12/11-12/17	第八課、草莓與灰燼 —加害者的日常	作文三	多元文化	
十七	12/18-12/24	補充教材：與陳伯之 書 補充教材：應用文：題 辭、對聯	補充文選		
十八	12/25-12/31	考前複習； 期末考	複習講義		12/29-30 高三期末考
十九	01/01-01/07	學測總複習	複習講義		1/2 元旦補假
廿	01/08-01/14	學測總複習	複習講義		1/17.18 高一二期末考
廿一	01/15-01/21	學測總複習	複習講義		1/19 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期三年級選修生物教學計畫

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生經由探討胞器間的關連、遺傳學的應用、生物的起源、植物體的基本構造與組成，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。</li> <li>2.引導學生認識現代生物學知識的發展，了解科學家對事物的觀察，藉由探討活動及整理數據來驗證觀察結果，培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。</li> <li>3.了解認識生命的共同性與多樣性，探討生物和人類與環境之間的交互作用，培養學生愛護生態環境、尊重生命，了解生命現象的奧祕與生物學與人生的關係，以及提升現代國民所應具備的科學素養。</li> </ol>
二、評量方式	平時與定期考察的紙筆測驗及訂正、上課時的學習態度、實驗時的實驗態度、上課後的探討精神
三、成績計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期中考試：40 %</li> <li>2.期末考試：30 %</li> <li>3.日常考查：30 %</li> </ol> <p>⇒ 課後作業：10%、實驗課程：10%、學習態度：10%</p>
四、對學生的期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.期望同學能有機會思考和從中做學習，從而了解生物的生活、生存及生物學對人生的意義；熟練科學方法和技巧，引發研究探討的動機及興趣，培養出能運用科學知識、富於創造性和具有科學素養的現代國民。</li> <li>2.請多思考生物的科學原理、而非死背、強記。</li> <li>3.考完試，請確實訂正自己錯誤之處。</li> </ol>

### 五、教學進度

每週節數	3節	編定教師	郭瓊華	書籍使用版本	翰林版選修生物I細胞與遺傳 翰林版選修生物II生命的起源與植物體的構造與功能	年級	三
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	課程說明、 選生I 1-1細胞的分子組成			生命教育	9/1開學	
二	09/05-09/11	選修生物I 1-2生物膜的構造與功能				9/5、 9/6北一 模 9/10中 秋節	
三	09/12-09/18	選生I探討活動1-1生物組織中常見有機物的檢測 選生I探討活動1-2植物細胞的滲透作用 選修生物I 1-3物質進出細胞的方式		選生I第一章 互動式教學講義、習作			
四	09/19-09/25	選修生物I 2-1新陳代謝與酵素 選修生物I探討活動2-1酵素活性的測定 選修生物I 2-2 呼吸作用與發酵作用					
五	09/26-10/02	選修生物I 2-3 能量流轉與生命的維持 選修生物I探討活動2-2影響酵母菌發酵的環境因子		選生I第二章 互動式教學講	生命教育		

		選修生物I 2-4 細胞的生命歷程	義、習作	性別平等 教育	
六	10/03-10/09	選修生物II 1-1生源說與無生源說 選修生物II 1-2生命的起源與化學演化 選修生物II 1-3原核細胞形成的演化歷程 選修生物II 1-4真核細胞形成的演化歷程	選生II第一章 互動式教學講 義、習作		
七	10/10-10/16	段考周			10/10國 慶日 10/13-1 4 第一 次期中 考
八	10/17-10/23	選修生物I 3-1遺傳的染色體學說 選修生物I 3-2確認遺傳物質為DNA的歷程 探討活動3-1 DNA雙股螺旋模型大賽			
九	10/24-10/30	選修生物I 4-1 遺傳訊息的複製 選修生物I 4-2 遺傳訊息的轉錄與轉譯	選生I第三章 互動式教學講 義、習作		
十	10/31-11/06	模考周			11/1-11 /2全國 模擬考
十一	11/07-11/13	選修生物I 4-3 基因表現的調控			11/7校 慶補假
十二	11/14-11/20	探討活動3-1DNA模型大賽 選修生物I 4-4遺傳變異 選修生物II2-1植物體的構造與組成	選生I第四章 互動式教學講 義、習作		
十三	11/21-11/27	探討活動2-1植物的細胞與組織 探討活動2-2營養構造的型態適應與特化 選修生物II2-2 植物體的組織增生	選生II第二章 互動式教學講 義、習作		
十四	11/28-12/04	段考周			11/29-1 1/30第 二次期 中考
十五	12/05-12/11	選修生物I 5-1聚合酶連鎖反應 選修生物I 5-2重組DNA技術			
十六	12/12-12/18	選修生物I 5-3基因轉殖技術 選修生物I 5-4後基因體時代	選生I第五章 互動式教學講 義、習作	人權教育 法治教育 環保教育	12/14、 12/15北 二模
十七	12/19-12/25	選修生物II3-1植物體的水與無機鹽的吸收 3-2植物體的水與無機鹽的運輸 選修生物II3-3光合作用			
十八	12/26-01/01	選修生物3-4植物體內有機養分的運輸 選修生物II 探討活動3-1光合色素的層析分離 選修生物II 探討活動3-2光反應的還原作用	選生II第三章 互動式教學講 義、習作		12/29-3 0高三期 末考 1/1元旦
十九	01/02-01/08	學測複習			
廿	01/09-01/15	學測複習			
廿一	01/16-01/22	準備學習歷程檔案			18.19高 一二期 末考 1/20結 業式

## 高三多元選修-生活中的醫藥與健康

適用班級：高三 B 組 3-10 班

授課教師：陳駿、邱妙楓

使用教材：高一生物課本與補充資料

成績計算：出席率占 10%、主題作業占 60%、模擬考訂正佔 30%

時段	主題	內容	作業
8/30-9/2	開學週	課程介紹	—
9/5-9/9	學測模擬考		—
9/12-9/16	檢討模擬考卷		模擬考訂正
9/19-9/23	細胞	細胞特性比較	學習單
9/26-9/30		海拉細胞影片介紹與討論	學習單
10/3-10/7		細胞發現史	學習單
10/10-10/14	第一次期中測驗		—
10/17-10/21	疾病的演化	新冠病毒與演化樹	學習單
10/24-10/28		基因表現與聚合酶連鎖反應	學習單
10/31-11/4		疫苗的製程與發展	學習單
11/7-11/11	檢討模擬考卷		模擬考訂正
11/14-11/18	抗生素	抗生素的由來及其應用	學習單
11/21-11/25		瘟疫公司遊戲討論	學習單
11/28-12/2	第二次期中測驗		—
12/5-12/9	發酵	呼吸作用與發酵作用過程	學習單
12/12-12/16	檢討模擬考卷		模擬考訂正
12/19-12/23	發酵	發酵在生活中的應用	學習單
12/26-12/30	高三期末測驗		—
1/2-1/6	自主學習		—
1/9-1/13			—
1/16-1/20			—
			—

**議題融入**包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

# 臺北市立麗山高中111學年度第1學期一年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標	一、增進日常生活的社會科學知識 二、培養學生合群、互助、尊重等民主素養 三、認識公民身分，探究人權相關議題，包含公民權、社會權及文化權 四、增進未來參與國家及國際公共事務的能力						
二、評量方式	一、觀察學生上課參與程度、表現、口頭報告、發問、回答 二、學習評量和回家作業 三、平時測驗若干						
三、成績計算	第一次段考 20%、第二次段考 20%、期末考 30%、日常評量 30%						
四、對學生的期望	了解社會科學的基本知識，鼓勵參與課堂活動，勇於表達己見，容納差異性，學習尊重與自重、溝通與包容，培養自由民主社會的公民素養。						
五、教學進度							
每週節數	二節	編定教師	王意茹	書籍使用版本	龍騰	年級	一
						組別	不分組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/28-09/03	課程介紹、第一課 1			人權教育	8/30 開學	
二	09/04-09/10	第一課 2、第二課 1		第一課習作	人權教育	9/9 中秋節補假	
三	09/11-09/17	第二課 2、3					
四	09/18-09/24	第二課 3、第三課 1		第二課習作	人權教育		
五	09/25-10/01	第三課 2			人權教育		
六	10/02-10/08	第三課 3		第三課習作	性別平等教育		
七	10/09-10/15	複習與小考				10/10 國慶日放假 10/13-14 第一次期中考	
八	10/16-10/22	第四課1					
九	10/23-10/29	第四課2					
十	10/30-11/05	第四課3			法治教育		
十一	11/06-11/12	第四課3		第四課習作	法治教育	11/7 校慶補假	
十二	11/13-11/19	第六課1					
十三	11/20-11/26	第六課2		第六課習作			
十四	11/27-12/03	複習與小考				11/29-30 第二次期中考	
十五	12/04-12/10	第五課1			生命教育		
十六	12/11-12/17	第五課1					
十七	12/18-12/24	第五課2					
十八	12/25-12/31	第五課3		第五課習作		12/29-30 高三期末考	
十九	01/01-01/07	第七課1、2			多元文化	1/2 元旦補假	
廿	01/08-01/14	第七課3		第七課習作	多元文化	1/17.18 高一二期末考	
廿一	01/15-01/21	複習與期末考				1/19 結業式	

**議題融入** 包含：生命教育、性別平等教育、家庭教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續

發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

# 臺北市立麗山高中111學年度第1學期三年級公民與社會科教學計畫

一、教學目標	選修公民與社會(上)課程涵蓋了「社會階層化」、「社會流動」、「社會運動」、「物價膨脹與經濟成長」、「勞動、失業與景氣」以及「可貸資金市場與貨幣政策」等六大主題。本學期課程以社會經濟生活為主軸，有鑑於過去人們長期只追求經濟數字的成長，卻忽略追求經濟成長的過程所帶來對社會的負面效益，本冊學習著重在培育現代公民參與當代社會經濟生活所需要的思考、判斷、選擇、反省、溝通、解決問題、創新與前瞻等行動能力。
二、評量方式	綜合紙筆評量、作業呈現與討論發言等多元評量模式，除定期考試外，亦看重平時作業與測驗表現、隨堂課程參與態度...的綜合評量。 隨堂課程參與表現，例如：專注聽課、參與課程討論、提問發言...。
三、成績計算	第一、二次期中考：各佔20%；期末考：佔30%。 平常成績：隨堂課程參與表現與平時測驗佔30%。
四、對學生的期望	新課綱的公民與社會課程著重在於培養學生於「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三大面向循序漸進，以涵育新世代的公民素養，增進參與公共生活所需要的思考及行動能力。我們在課堂上有講述、討論、對話，有深層思考，希望同學在一次次思考與對話中脫胎換骨，社會科學的殿堂，等你來探索。

## 五、教學進度

每週節數	3 節	編定教師	呂雅玲	書籍使用版本	三民	年級	高三
						組別	不分類組
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/28-09/03	L1 社會階層化			性平教育	8/30 開學	
二	09/04-09/10	L1 社會階層化		L1 習作		9/9 中秋節補假	
三	09/11-09/17	L2 社會流動					
四	09/18-09/24	L2 社會流動		L2 習作			
五	09/25-10/01	L3 社會運動			人權教育		
六	10/02-10/08	L3 社會運動		L3 習作			
七	10/09-10/15	L4 物價膨脹與經濟成長				10/10 國慶日放假 10/13-14 第一次期中考	
八	10/16-10/22	L4物價膨脹與經濟成長					
九	10/23-10/29	L4物價膨脹與經濟成長 L5勞動失業與景氣		L4 習作			
十	10/30-11/05	L5勞動失業與景氣					
十一	11/06-11/12	L5勞動失業與景氣		L5 習作		11/7 校慶補假	
十二	11/13-11/19	L6可貸資金市場與貨幣政策					
十三	11/20-11/26	L6可貸資金市場與貨幣政策					
十四	11/27-12/03	L6可貸資金市場與貨幣政策		L6 習作		11/29-30 第二次期中考	
十五	12/04-12/10	第3冊總複習					
十六	12/11-12/17	第2冊總複習					
十七	12/18-12/24	第1冊總複習					
十八	12/25-12/31	學測總複習				12/29-30 高三期末考	

十九	01/01-01/07	學測總複習			1/2 元旦補假
廿	01/08-01/14	學測總複習			1/17.18 高一二期末考
廿一	01/15-01/21	學測總複習			1/19 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期三年級家政科教學計畫

一、教學目標		家政學以家庭生活為中心，家庭幸福為目標。 紓壓食療、健康飲食、服裝認識、生活實用、兩性議題、幸福家庭藍圖。					
二、評量方式		實作作品、烹飪技術、課程參與度、環境衛生					
三、成績計算		1. 家政期中作品/杯帶縫工作品 30% (基本模板) 二、家政期末作業/健康餐盤 30% (含六大營養標示) 三、上課態度 40%					
四、對學生的期望		家庭價值觀、健康觀念、烹飪技巧、基本縫工					
五、教學進度							
每週節數	2	編定教師	盛寶徵	書籍使用版本	育達	年級	三
						組別	全體
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/28-09/03	家政內容簡介 幸福家庭營造 生涯經濟規劃			家庭教育 法治教育 消費者保護	8/30 開學	
二	09/04-09/10	營養學/蔬果選擇技巧 廚房安全/刀工 健康綠拿鐵、健康飲料 DIY				9/9 中秋節補假	
三	09/11-09/17	食農教育、天然愛玉 DIY					
四	09/18-09/24	穿針引線與打板/杯帶縫紉			環保教育		
五	09/25-10/01	布料認識/杯帶縫紉/縫釦			永續發展		
六	10/02-10/08	收納技巧/杯帶縫紉作品		杯帶縫紉作品			
七	10/09-10/15	第一次月考				10/10 國慶日放假 10/13-14 第一次期中考	
八	10/16-10/22	親子關係/五星主廚快餐車			親子關係		
九	10/23-10/29	食用粉認識 芋圓地瓜圓DIY					
十	10/30-11/05	健康飲食/茹素的力量 運動與休閒/卡路里			生命教育 環保教育 永續發展		
十一	11/06-11/12	手工甜點/杏仁瓦片 蛋黃餅/蕾絲蛋捲 DIY				11/7 校慶補假	
十二	11/13-11/19	食神課程/香料認識 咖哩飯DIY			多元文化		
十三	11/20-11/26	領帶、絲巾實用/服裝搭配 穿衣場合/面試技巧 兩性議題			性別平等 人權教育		

十四	11/27-12/03	第二次月考			11/29-30 第二次期中考
十五	12/04-12/10	自由創意料理DIY 三菜一湯食譜			
十六	12/11-12/17	廚神當道第六季討論 廚房的科學			
十七	12/18-12/24	健康餐盤作業/營養成分	健康餐盤作業	海洋教育	
十八	12/25-12/31	第三次月考			12/29-30 高三期末考
十九	01/01-01/07				1/2 元旦補假
廿	01/08-01/14				1/17.18 高一二期末考
廿一	01/15-01/21				1/19 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期一年級歷史科教學計畫

一、教學目標	一、引導學生認識重要的歷史知識，並能判斷歷史事實與歷史解釋的差異 二、培養學生蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力 三、幫助學生理解自己的根源，建立培養對土地的情感與自我認同 四、認識臺灣重要的歷史發展，培養學生尊重各種文化的開闊胸襟 五、激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵
二、評量方式	紙筆測驗、上課表現、學習態度等綜合評量
三、成績計算	定期考試 70%、平時表現 30%
四、對學生的期望	經由歷史教學，期望培養學生具備以下核心能力：  一、表達歷史時序的能力：  (一) 能運用各種時間術語描述過去，並認識幾種主要的歷史分期方式  (二) 能認知過去與現在的不同，並建立過去與現在的關聯性  二、理解歷史的能力  (一) 能就歷史文本，掌握其內容與歷史意義  (二) 能設身處地瞭解歷史事件或歷史現象  (三) 能從歷史脈絡中，理解相關歷史事件、現象或人物的不同重要性  三、解釋歷史的能力  (一) 能對歷史事件的因果關係提出解釋  (二) 能對相關歷史事件、現象或人物的不同重要性提出評價  (三) 能分辨不同的歷史解釋，說明歷史解釋之所以不同的原因  四、運用史料的能力

	<p>(一) 能根據主題，進行史料蒐集的工作</p> <p>(二) 能辨別史料作為解釋證據的適切性</p> <p>(三) 能應用史料，藉以形成新的問題視野或書寫自己的歷史敘述</p>
--	---

五、教學進度

每週節數	2 節	編定教師	林靖于	書籍使用版本	三民	年級	一
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/29-09/04	序篇 如何認識過去		學習單	永續發展	9/1 開學	
二	09/05-09/11	第一章第 1 節臺灣的原住民		學習單	多元文化	9/11 補行上課	
三	09/12-09/18	第一章第 1 節臺灣的原住民、第 2 節與他者互動下的原住民族		創想力、閱讀探究歷	性別平等教育		
四	09/19-09/25	第一章第 2 節與他者互動下的原住民族		歷史追追追、小考、玩轉實作坊	多元文化	9/20 調整放假 9/21 中秋節	
五	09/26-10/02	第二章第 1 節大航海～日治的遷移與移動		學習單	海洋教育		
六	10/03-10/09	第二章第 1 節大航海～日治的遷移與移動 第二章第 2 節戰後來		閱讀探究歷	家庭教育	10/10 國慶日 10/11 補假	

		臺的各方移民			
七	10/10-10/16	第二章第 2 節戰後來臺的各方移民	小考	法治教育	10/13-14 第一次期中考
八	10/17-10/23	第三章第1節帝國的邊陲地帶	學習單	海洋教育	
九	10/24-10/30	第三章第1節帝國的邊陲地帶	閱讀探究歷	法治教育	
十	10/31-11/06	第三章第 2 節邁向現代國家	玩轉實作坊	法治教育	
十一	11/07-11/13	第三章第 2 節邁向現代國家	小考	法治教育	11/8 校慶補假
十二	11/14-11/20	第四章第 1 節日治時期的政治、社會運動	學習單	人權教育	
十三	11/21-11/27	第四章第 1 節日治時期的政治、社會運動、第四章第 2 節戰後的政治、社會運動	閱讀探究歷	環保教育	
十四	11/28-12/04	第四章第 2 節戰後的政治、社會運動	閱讀探究歷	消費者保護教育	11/30-12/1 第二次期中考
十五	12/05-12/11	第五章第 1 節大航海~ 清治的經濟	玩轉實作坊、小考	多元文化	

十六	12/12-12/18	第五章第 1 節大航海 ~ 清治的經濟	學習單	多元文化	
十七	12/19-12/25	第五章第 1 節大航海 ~ 清治的經濟、第 2 節日治 ~ 戰後的經濟	閱讀探究歷	家庭教育	
十八	12/26-01/01	第五章第 2 節日治 ~ 戰後的經濟	玩轉實作坊、 小考	法治教育	12/29-30 高三期末考 12/31 補假 1/1 元旦
十九	01/02-01/08	第六章第 1 節多元信 仰與祭祀活動	學習單、閱讀 探究歷	生命教育	
廿	01/09-01/15	第六章第 2 節文學與 藝術	小考	多元文化	1/14.18.19 高一二期末考
廿一	01/16-01/22	結業式			1/20 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期二年級歷史科教學計畫

一、教學目標		1. 歷史並非只是一門記憶的學科，透過教學過程，統整課程學習，引導學生了解歷史知識的特質，以培養學生思考與分析，增進其思維、創造能力。 2. 透過世界文化史的學習與認知，使學生具有開闊的胸襟與宏觀的視野。 3. 幫助學生認識社會事務長期發展進化的複雜關係和力量。					
二、評量方式		1. 觀察學生上課參與程度、表現、發問、回答。 2. 依照教學進度進行定期的紙筆測驗。					
三、成績計算		1. 平時測驗 30% 2. 段考 40% 3. 期末考 30%					
四、對學生的期望		透過課堂上對歷史的論述與多角度討論，能提升學生閱讀的興趣及思考與分析的能力。					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	隆世秀	書籍使用版本	三民	年級	2
						組別	1~3 類
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	備註	
一	08/28-09/03	序篇 1-1				8/30 開學	
二	09/04-09/10	1-1			多元文化	9/9 中秋節補假	
三	09/11-09/17	1-2					
四	09/18-09/24	1-2			多元文化		
五	09/25-10/01	1-3					
六	10/02-10/08	2-1					
七	10/09-10/15	第一次期中考			多元文化	10/10 國慶日放假 10/13-14 第一次期中考	
八	10/16-10/22	2-1					
九	10/23-10/29	2-2			性別平等教育		
十	10/30-11/05	2-2					
十一	11/06-11/12	2-3			多元文化	11/7 校慶補假	
十二	11/13-11/19	3-1					
十三	11/20-11/26	3-2					
十四	11/27-12/03	第二次期中考			多元文化	11/29-30 第二次期中考	
十五	12/04-12/10	4-1					
十六	12/11-12/17	4-2			人權教育		
十七	12/18-12/24	4-3			人權教育		
十八	12/25-12/31	5-1~5-2				12/29-30 高三期末考	
十九	01/01-01/07	6-1			多元文化	1/2 元旦補假	
廿	01/08-01/14	6-2~6-3				1/17.18 高一二期末考	
廿一	01/15-01/21	期末考				1/19 結業式	

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期三年級歷史科教學計畫

一、教學目標	1. 歷史並非只是一門記憶的學科，透過教學過程，統整課程學習，引導學生了解歷史知識的特質，以培養學生思考與分析，增進其思維、創造能力。 2. 從多元文化觀點出發，以「族群、性別與國家的歷史」為討論議題，關注各文化的交融與影響，使學生具有開闊的胸襟與宏觀的視野。 3. 幫助學生認識社會事務長期發展進化的複雜關係和力量。 4. 透過選修歷史的學習與認知，增進學生歷史學習的興趣和動機，以開闊的胸襟和世界觀，理解台灣、中國、歐美文明外，世界其他地區文明的發展與歷史的影響，強化學生的世界觀。						
二、評量方式	1. 觀察學生上課參與程度、表現、發問、回答。 2. 依照教學進度進行定期的紙筆測驗。						
三、成績計算	1. 平時測驗 30% 2. 兩次期中考 40% 3. 期末考 30%						
四、對學生的期望	透過課堂上對歷史的論述與多角度討論，能提升學生閱讀歷史興趣及思辨分析的能力，從基礎知識建構到培養問題意識。						
五、教學進度							
每週節數	3 節	編定教師	張裕惠	書籍使用版本	龍騰	年級	3
週次	日期起訖	教學內容		作業	融入議題	組別	一類
一	08/28-09/03	1-1			人權教育、多元文化	8/30 開學	
二	09/04-09/10	1-1~1-2			人權教育、多元文化	9/9 中秋節補假	
三	09/11-09/17	1-3			人權教育、多元文化		
四	09/18-09/24	1-4			人權教育、多元文化		
五	09/25-10/01	2-1			多元文化		
六	10/02-10/08	2-2			多元文化		
七	10/09-10/15	2-3 第一次期中考			多元文化	10/10 國慶日放假 10/13-14 第一次期中考	
八	10/16-10/22	3-1			性別平等教育		
九	10/23-10/29	3-2			性別平等教育		
十	10/30-11/05	3-3			性別平等教育		
十一	11/06-11/12	4-1			性別平等教育	11/7 校慶補假	
十二	11/13-11/19	4-2			性別平等教育		
十三	11/20-11/26	4-3					
十四	11/27-12/03	4-4~5-1 第二次期中考			性別平等教育	11/29-30 第二次期中考	
十五	12/04-12/10	5-2					
十六	12/11-12/17	5-3			生命教育、人權教育		

十七	12/18-12/24	6-1		生命教育、人權教育	
十八	12/25-12/31	6-2 期末考		生命教育、人權教育	12/29-30 高三期末考
十九	01/01-01/07				1/2 元旦補假
廿	01/08-01/14				1/17.18 高一二期末考
廿一	01/15-01/21				1/19 結業式

議題融入包含：生命教育、性別平等教育、**家庭教育**、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等及其他重要活動。

## 臺北市立麗山高中111學年度第1學期二年級體育科教學計畫

一、教學目標		提昇學生健康體適能. 建立正確運動觀念. 養成運動習慣. 提升運動素養					
二、評量方式		術科展現、日常考核、作業繳交					
三、成績計算		技能 50%、情意 30%、認知 20%					
四、對學生的期望		透過體育教學能有擁有良好的健康體適能及養成運動習慣.					
五、教學進度							
每週節數	2 節	編定教師	林娟娟	使用書籍	自編	年級	二
						組別	體育科
週次	日期起訖	教學內容		作業		備註	
一	08/30-09/02	排球-高手傳球					
二	09/05-09/08	排球-高手傳球		蒐集相關規則			
三	09/12-09/16	Taibo					
四	09/19-09/23	Taibo					
五	09/26-09/30	Taibo				融入法治教育議題	
六	10/03-10/07	Taibo					
七	10/11-10/14	Taibo					
八	10/17-10/21	Taibo					
九	10/24-10/28	田徑					
十	10/31-11/04	大隊接力					
十一	11/08-11/11	捷泳		蒐集相關規則		融入性別平等教育議題	
十二	11/14-11/18	捷泳					
十三	11/21-11/25	捷泳					
十四	11/28-12/02	排球-綜合練習		蒐集相關規則			
十五	12/05-12/09	排球-分組比賽					
十六	12/12-12/16	排球-分組比賽					
十七	12/19-12/23	體適能檢測					
十八	12/26-12/30	羽球-高遠球					
十九	01/03-01/07	羽球-切. 挑球					
廿	01/09-01/13	樂樂棒球					
廿一	01/16-01/19	樂樂棒球					

※備註欄可填寫有關重大議題融入(所謂重大議題包含: 生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育、海洋教育等九項)及其他重要活動。