

臺北市113年度高中職性平素養與科技生活探究 課程教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 臺北市 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市政府 113 年度推展性別平等教育實施計畫。
- (四) 臺北市政府第 10 屆性別平等教育委員會「課程與教學小組」臺北市 113-115 年度課教小組推展性別平等教育實施計畫。

二、目標

- (一) 協助教師了解 12 年國民基本教育課程綱要議題核心素養、學習主題及實質內涵。
- (二) 協助培訓本市性平教育種子教師，充實本市教學師資人才庫。
- (三) 提升教師性別與素養議題融入教學活動之設計能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部、臺北市政府性別平等教育委員會
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- (三) 承辦單位：幼華學校財團法人臺北市幼華高級中等學校
- (四) 協辦單位：臺北市立大理高級中學、臺北市國民教育輔導團性別平等教育輔導小組。

四、實施內容

- (一) 邀請專家學者從「性騷擾、性侵害與性霸凌的防治」與「身體自主權的尊重與維護」探究課程融入各領域課程之可能性。
- (二) 辦理「性騷擾、性侵害與性霸凌的防治」與「身體自主權的尊重與維護」，探討：
 1. 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權。
 2. 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。
 3. 了解教育部性別平等教育中心資源項目。
 4. 培力本市教師從性別平等教育相關課程融入與設計之知能。

五、研習對象：

- (一) 臺北市各公私立高級中學與職業學校社會領域、健康與體育領域教師每場次薦派各領域召集人至少1名參加。
- (二) 本市有興趣研習師長。
- (三) 每校請務必於參加人員並核予公假課務派代，全程參與者，核予 6 小時研習時數。

六、報名日期：即日起至 113/3/21(四) 截止

七、報名方式：

- (一) 本研習由各承辦學校負責開班報名事項，採網路報名，參加研習人員請於報名截止日前逕登入臺北市教師研習電子護照網站 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- (二) 課程相關資訊：
 1. 核准文號：北市研習字第 1130301019 號。
 2. 研習名稱：臺北市 113 年度高中職性平素養課程教師增能研習。
- (三) 完成報名程序之人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前 3 日告悉承辦學校承辦人，並依程序辦理取消研習。

八、聯絡方式：

1. 大理高中：陳乃慈主任，聯絡電話：2302-6959#131。生輔組王佐剛組長(分機131)
2. 幼華高中：許懷白主任，聯絡電話：2892-1166#221。

九、研習活動流程:

活動時間	活動主題	主持 / 主講人
08:30-08:50	報到	幼華高中學務處
08:50~09:00	開幕式/研習課程介紹	幼華高中 施博惠校長 大理高中 楊廣銓校長
09:00~12:00	第一場 專題講座 高中職性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	桃園市 平鎮高中 曾露瑤老師
12:00~13:10	午餐交流及休息時間	專家學者 嚴祥鸞教授 幼華高中學務處
13:10~16:10	第二場 課程實作工作坊 性別平等教育議題小論文寫作課程探究 (分4組, 依實際情況調整)	桃園市 平鎮高中 曾露瑤老師
16:10~16:30	綜合座談	教育局長官、 嚴祥鸞教授

十、課程內容：

活動主題	主持/主講人	學習主題/實質內涵
專題講座 高中職性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	一、主持人： 嚴祥鸞教授 實踐大學社會工作系教授。研究專長：社會學、社會工作研究法、就業安全、勞工問題、兒童保護與服務、婦女就業、社會工作倫理、性別主流化與社會政策、多元文化專題研究、社會工作實習、勞工政策和社會政策、性別和族群研究等課程。 二、主講人： 曾露瑤老師	<ul style="list-style-type: none"> • 認識與研討性平教育融入課程之重要性、運作機制與轉化。 • 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析語言、文字與人際溝通中的性別權力關係。 • 從案例探討分析提升青少年對情感表達力策略，提升同理心、自我情緒覺察、自我情緒表達力。 • 維護自我與尊重他人身體界線與自主權，善用各種相關權利與救濟管道，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
課程實作 工作坊 性別平等教育議題小論文寫作課程探究	桃園市立平鎮高中 公民與社會科 曾露瑤老師 教育部第三屆青年諮詢委員 桃園市第二屆青年諮詢委員 教育部性平調查人才庫精進調查委員 108年第八屆教育大愛「菁師獎」	<ul style="list-style-type: none"> • 分析性別關係議題，養成溝通協商與提升處理情感挫折的能力，進而養成溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。 透過議題分析融入小論文實作探究。

十一、其他事項：

- (一) 如採實體研習，因承辦學校校園無法提供停車，請儘量搭乘大眾運輸工具。
- (二) 配合各校門禁管理，請參加研習教師佩戴識別證。
- (三) 愛惜地球資源，響應環保政策，請自備環保杯、筷。

十二、本計畫經教育局核備後實施，修正時亦同。