

臺北市立麗山高中 學務週報

第一、二週 111年02月10日至02月19日

一、開學至2月底的防疫規範，請參考校網公告與學校個人信箱。

1. 加嚴帶口罩等防疫措施，如室內外運動、唱歌、拍照、報導、致詞、演講、講課等，**恢復戴口罩**。
2. 學校體育課應全程佩戴口罩。
3. **用餐時應使用防疫隔板**。
 - (1)請開學日攜帶或準備防疫隔板至學校
 - (2)用餐時(早餐、午餐)請使用防疫隔板，做好防疫措施
 - (3)開學前兩週為宣導勸導期，請同學依規定使用

二、開學後因應新的防疫規範，進入校園恢復每日入校量測體溫一次：

1. 學校教職員工在家量測體溫後，上學校首頁進入google表單，填寫紀錄體溫。
2. 各班級備有額溫槍，學生於班上量測體溫，上學校首頁進入google表單，填寫紀錄體溫。
3. 另外在校門口兩處設有智慧感溫儀，若發現有體溫異常的同學、外賓或家長等，依本校防疫規定進行後續處置。

三、就學貸款申辦期程：自1月15日起至2月28日止，訊息已公告。

四、「安心就學溫馨輔導實施計畫」補助學生午餐費：申請時間從開學起至2月24日。

五、公共服務時數：第一學期為8/1~1/31為認定時間，2月18日(五)活動組認證登錄1學期時數。第二學期為2/1~7/31為認定時間，請提早在認定時間內，利用課餘時間完成，避免於時效屆滿前有臨時狀況而無法如期完成。

六、週二朝會(0730-0755)時間：3/8(全校防災演練)、3/29(全校)、4/26(全校)、5/24(全校)，總共四次，當天請同學提早到校，準時參與朝會活動。

七、學生作息時間暨生活公約修正重點：

1. 學生作息時間：**週二、三、四為7:30前到校**，進行全校性晨間學習活動(早修、朝會)；**週一、五為7:55前到校**。**晨間時間非學習時段，均不登記遲到**，惟各班風紀股長應根據各班自主學習情形，於點名卡註記晨間缺曠情況，俾利家長及導師依據紙本資料，知悉各班同學晨間到校情形。晨間缺曠註記不入系統，僅為點名卡手寫註記，不會影響同學於校務行政系統上的出缺勤紀錄。校門口登記遲到及缺曠時間為8:00開始，並依系統錄入時間判定遲到或缺曠。

2. 每節課，上課鐘響後未進教室或指定地點得登記遲到，15分鐘後未進教室或指定地點得登記曠課。

3. 放學後關閉教學區時間為下午6點，請同學放學後盡速離校返家，勿逗留在校區內。若是發現同學違規屢勸不聽，將處以愛校一次處罰。社團申請課後活動超過六點依然在校，將依社團評鑑辦法規定，給予扣點之處分。

八、學生獎懲規定修正重點：

1. 警告處分

- (1)不參加重要集會活動且無請假者(週會、防災演練、開學典禮、休業式、返校日、校慶、班際運動競賽等重要集會活動)。
- (2)未遵守政府或本校防疫規定，經勸導仍未改善者。
- (3)教學活動期間未經任課師長同意，使用行動載具，情節輕微者。
- (4)對人有粗鄙之言語、行為或動作或說出粗鄙之言語，使人產生不適或不舒服，情節輕微者。
- (5)上課或重要集會無故或蓄意拖延、未到指定地點，且從事與該課程、活動無關或其他不當行為，經勸導後仍未改正者。
- (6)上學、放學未依規定由校門口進出校園，逕由車道、側門等處進出者。

2. 小過處分

- (1) 教學活動期間未經任課師長同意，使用行動載具，情節較重者(例如看影片、玩遊戲等，影響課程學習)。
- (2) 對人有粗鄙之言語、行為或動作或說出粗鄙之言語，使人產生不適或不舒服，情節較重者。

**性別平等觀念應該普及，言語污辱或霸凌應該要避免，請務必「尊重」每一個人。
如遇到有疑似性平或霸凌事件發生，請立即通報導師或學務處。
「提高警覺」就是讓環境更加安全的開始。**

九、k中目前施工中，預計三月後再開放。

十、科展相關時程請注意公告及個人信箱。

十一、本學期的學雜費四聯單繳費日期自111年2月11日(五)至2月25日(五)止，請同學務必配合在期限內繳交。

十二、圖書館三樓自修室已安裝智慧門禁管理設備，未來同學將可利用電腦或個人的行動裝置上線進行選位，並使用學生證進出K書中心。相關的使用及操作說明，後續會公告於學校網頁，請同學密切注意。

十三、上學期有發生多起蒸飯箱異常的事件，請同學注意使用安全，切勿擅自更動蒸飯箱設定，如有溫度不夠或因忘記放便當需加熱者請向師長反應。易燃物品不可隨同便當放入蒸飯箱內，以免觸及電熱管引發意外災禍。

十四、閱讀心得寫作比賽及小論文寫作比賽日期如下

1. 閱讀心得寫作比賽：111年2月1日至3月10日中午12時止。

2. 小論文寫作比賽：111年2月1日起至3月15日中午12時止。

十五、高三同學可多多利用 ColleGO! 網站，探索喜歡的學群、學類與大學校系，註冊帳號後，可將喜歡的校系先做收藏，方便未來選填志願。

十六、友善校園週宣導：媒體識讀善用 5W 思考法當個聰明小偵探。

1. Who：這個網頁是誰寫的？他們是否為專家？是否有作者的簡介？

2. What：這個網站的目的為何？

3. When：這個網站何時架構的？最近是否有更新？

4. Where：這個資訊來源為何？可否找到這個網站的出版者或贊助商？

5. Why：經過上面4個步驟後，只是確定資訊是可信的，網路使用者在這一步驟可確認此資訊內容本身是否是我想要的？資訊內容是否確實對我有用？可否幫助我解決問題？

十七、防詐騙宣導



每週佳句

人生幾十年的成就，都是由每一天的言行累積而成。所以，要照顧好每一天的言行。
Our accomplishments in life, are built on, the words and actions, we make every day —, thus we must be discreet in our, daily speech and behavior.