

麗山高中 111 學年度高一領域探索課程規劃表

課程名稱	資訊科技領域探索					
授課教師	陳佳宜		授課年段	高一	上課地點	N401
學 分 數	第 1 學期選修 1 學分				上課時間	星期一第 5~7 節 (每週 3 節)
課 網 核心素養	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與問題解決 ☒ A3 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	☒ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解				
校 本 學生圖像	1.科學力	☐ 1-1 觀察調查 ☒ 1-2 分析思辨 ☐ 1-3 假說實驗 ☐ 1-4 論證建模 ☒ 1-5 科學精神				
	2.築夢力	☐ 2-1 覺察管理 ☐ 2-2 同理關懷 ☒ 2-3 願景實踐				
	3.跨界力	☒ 3-1 數位素養 ☒ 3-2 設計思考 ☒ 3-3 系統思考 ☒ 3-4 合作表達				
	4.公民力	☐ 4-1 道德實踐 ☐ 4-2 人文關懷 ☐ 4-3 公民參與 ☐ 4-4 國際視野				
設計理念	學會思考、自主學習、問題解決、團隊合作及帶得走的技能。					
學習目標	能夠規劃具體目標、使用程式進行問題解決並透過團隊合作完成專案。					
教 學 大 綱	週次	單元/主題		內容綱要		
	1	變數與條件式		Scratch 遊戲設計：角色、變數、條件判斷		
	2	重複結構		Scratch 遊戲設計：重複結構的應用		
	3	副程式與資料結構		Scratch 遊戲設計：副程式與資料結構應用		
	4	分組專案程式設計		擬定分組專案目標與實作		
	5	分組成果發表		成果發表		
教學方法 或策略	Live coding、Project-based learning					
評量方式	學習態度與課堂作業（30%）、成果發表（30%）、專題程式與書面報告（40%）					
對應學群	☒ 資訊 ☒ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 建築設計 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩運動					
設備需求	電腦、網際網路					
備 註						