

新北市私立徐匯高級中學 112 學年度第 1 學期前導學校計畫

自主學習主題教師增能工作坊實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署十二年國民基本教育課程綱要前導學校暨機構作業要點。
- 二、新北市私立徐匯高級中學 112 學年度前導學校計畫書。

貳、緣起

「自主學習」是 108 課綱的重要內涵，高中課程每週多有規劃「彈性學習時間」，讓學生自訂主題學習。新課綱「自主學習」的精神是讓學生可以自己決定要學習的主題，依照自己想要的進度和方式學習。

現今以「個人為主體」的學習趨勢下，如何引發學生自主學習動機、培養自我探索、瞭解及管理的素養更顯重要；因此本計畫推動將 SEL（社會情緒技能）融入課程設計、班級經營，協助教師增能，能將 SEL 精神帶入課堂中，幫助學生能夠從認識自我、情緒覺察，提升情緒管理、時間規劃等知能，以增進自主學習效能。

參、目的

- 一、透過專家學者經驗分享與對話，支持高優學校自主學習政策。
- 二、激發教師推動自主學習策略新思維，鼓勵將情緒教育及正向教育帶入學習環境，強化學生學習熱情。

肆、主題：薩提爾魔法，讓師生一起變得不同。

伍、講師：由長耳兔心靈維度高佳均老師主講。

陸、辦理單位：新北市私立徐匯高級中學

柒、辦理時間：113 年 2 月 15 日（星期四）上午 9 時至下午 4 時。

捌、辦理地點：徐匯中學依納爵樓 6 樓 619 多功能教室。

玖、參加對象

- 一、新北、基隆、宜蘭、花蓮公私立高級中等學校教師優先。
- 二、臺北、桃園、新竹公私立高級中等學校教師有興趣之教師。

拾、活動流程

時間	活動
08:50-09:00	報到
09:00-10:20	教師的自我安頓與照顧
10:20-10:40	休息
10:40-12:00	情緒與應對之間的關聯
12:00-13:00	午餐
13:00-14:20	看懂前青春期刺蝟孩子的內在渴望
14:20-14:40	休息
14:40-16:00	師生溝通效能的關鍵要素
16:00-	賦歸

拾壹、報名方式：請於 113 年 2 月 13 日（星期二）前，逕登入教育部全國教師在職進修研習網（課程代碼：4157074）報名。全程參與者，將核發研習時數 6 小時。

拾貳、注意事項

一、現場備有茶水，為響應環保政策，請自備環保杯。

二、學校車位有限，請於研習網填選停車需求，或利用大眾運輸工具前來。

拾參、經費：由教育部補助 112 學年度「十二年國民基本教育課程綱要普通型數位前導學校計畫」經費項下支應。

拾肆、本計畫核定後實施，修正時亦同。