課程及教學規劃表

1. 探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | (由系統帶入) | | | |
| 英文名稱 | | (由系統帶入) | | | |
| 授課年段 | (由系統帶入) | | | | 學分數 | 2(由系統帶入) |
| 課程七大跨科概念 | 物質與能量構造與功能 系統與尺度 改變與穩定  交互作用 科學與生活 資源與永續性 (可複選) | | | | | |
| 課程屬性 | 跨科目勾選：物理 化學 生物 地球科學(複選至少2科) | | | | | |
| 師資來源 | 單科 跨科協同 (單選) | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | | 內容綱要 | | |
| 1 |  | |  | | |
| 2 |  | |  | | |
| 3 |  | |  | | |
| 4 |  | |  | | |
| 5 |  | |  | | |
| 6 |  | |  | | |
| 7 |  | |  | | |
| 8 |  | |  | | |
| 9 |  | |  | | |
| 10 |  | |  | | |
| 11 |  | |  | | |
| 12 |  | |  | | |
| 13 |  | |  | | |
| 14 |  | |  | | |
| 15 |  | |  | | |
| 16 |  | |  | | |
| 17 |  | |  | | |
| 18 |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
| 學習評量 |  | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | (由系統帶入) | | | |
| 英文名稱 | | (由系統帶入) | | | |
| 授課年段 | (由系統帶入) | | | | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 專題探究 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 | | | | | |
| 跨科目請勾選：歷史 地理 公民與社會 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | |
| 教學大綱 | 週次/序 | 單元/主題 | | 內容綱要 | | |
| 1 |  | |  | | |
| 2 |  | |  | | |
| 3 |  | |  | | |
| 4 |  | |  | | |
| 5 |  | |  | | |
| 6 |  | |  | | |
| 7 |  | |  | | |
| 8 |  | |  | | |
| 9 |  | |  | | |
| 10 |  | |  | | |
| 11 |  | |  | | |
| 12 |  | |  | | |
| 13 |  | |  | | |
| 14 |  | |  | | |
| 15 |  | |  | | |
| 16 |  | |  | | |
| 17 |  | |  | | |
| 18 |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
| 學習評量 |  | | | | | |
| 備註 |  | | | | | |

二、校訂必修課程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | | (由系統帶入) | | | |
| 英文名稱 | | |  | | | |
| 授課年段 | (由系統帶入) | | | | | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | (由系統帶入)  專題探究 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 第二外語  實作(實驗) 探索體驗 特殊需求 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 議題融入 | 性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊  能源 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養  戶外教育 國際教育 原住民族教育 | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | | |
| 課綱  核心素養 | A自主行動 | | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像  (依校選填) |  | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 教學大綱 | 週次/序 | 單元/主題 | | | 內容綱要 | | |
| 1 |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | |
| 6 |  | | |  | | |
| 7 |  | | |  | | |
| 8 |  | | |  | | |
| 9 |  | | |  | | |
| 10 |  | | |  | | |
| 11 |  | | |  | | |
| 12 |  | | |  | | |
| 13 |  | | |  | | |
| 14 |  | | |  | | |
| 15 |  | | |  | | |
| 16 |  | | |  | | |
| 17 |  | | |  | | |
| 18 |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
| 學習評量 |  | | | | | | |
| 備註 |  | | | | | | |

三、多元選修課程

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | | (由系統帶入) | | | |
| 英文名稱 | | |  | | | |
| 授課年段 | (由系統帶入) | | | | | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | (由系統帶入)  專題探究 跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 實作(實驗)  探索體驗 第二外語 本土語文 全民國防教育  職涯試探 通識性課程 大學預修課程 特殊需求  其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 議題融入 | 性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊  能源 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養  戶外教育 國際教育 原住民族教育 | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | | |
| 課綱  核心素養 | A自主行動 | | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像  (依校選填) |  | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 教學大綱 | 週次/序 | 單元/主題 | | | 內容綱要 | | |
| 1 |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | |
| 6 |  | | |  | | |
| 7 |  | | |  | | |
| 8 |  | | |  | | |
| 9 |  | | |  | | |
| 10 |  | | |  | | |
| 11 |  | | |  | | |
| 12 |  | | |  | | |
| 13 |  | | |  | | |
| 14 |  | | |  | | |
| 15 |  | | |  | | |
| 16 |  | | |  | | |
| 17 |  | | |  | | |
| 18 |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
| 學習評量 |  | | | | | | |
| 備註 |  | | | | | | |

四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名稱 | 中文名稱 | | (由系統帶入) | |
| 英文名稱 | |  | |
| 授課年段 | (由系統帶入) | | | |
| 內容屬性 | (由系統帶入)充實(增廣) 補強 | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | |
| 學習目標 |  | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | | 內容綱要 |
| 1 |  | |  |
| 2 |  | |  |
| 3 |  | |  |
| 4 |  | |  |
| 5 |  | |  |
| 6 |  | |  |
| 7 |  | |  |
| 8 |  | |  |
| 9 |  | |  |
| 10 |  | |  |
| 11 |  | |  |
| 12 |  | |  |
| 13 |  | |  |
| 14 |  | |  |
| 15 |  | |  |
| 16 |  | |  |
| 17 |  | |  |
| 18 |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| 備註 |  | | | |

特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

(一)資賦優異類

1.數理資優班

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | | (由系統帶入) | | | |
| 英文名稱 | | |  | | | |
| 授課年段 | (由系統帶入) | | | | | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 數理資優班 | | | | | | |
| 議題融入 | 性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊 能源 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育 | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | | |
| 課綱  核心素養 | A自主行動 | | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像  (依校選填) |  | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | | | 內容綱要 | | |
| 1 |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | |
| 6 |  | | |  | | |
| 7 |  | | |  | | |
| 8 |  | | |  | | |
| 9 |  | | |  | | |
| 10 |  | | |  | | |
| 11 |  | | |  | | |
| 12 |  | | |  | | |
| 13 |  | | |  | | |
| 14 |  | | |  | | |
| 15 |  | | |  | | |
| 16 |  | | |  | | |
| 17 |  | | |  | | |
| 18 |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
| 學習評量 |  | | | | | | |
| 備註 |  | | | | | | |

2.語文資優班(比照數理資優班格式)

3.人文社會資優班(比照數理資優班格式)

4.創造能力資優班(比照數理資優班格式)

(二)體育班

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | | (由系統帶入) | | | |
| 英文名稱 | | |  | | | |
| 授課年段 | (由系統帶入) | | | | | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 體育班 | | | | | | |
| 議題融入 | 性別平等 人權 環境 海洋 品德 生命 法治 科技 資訊 能源 安全 防災 家庭教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養 戶外教育 國際教育 原住民族教育 | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | | |
| 課綱  核心素養 | A自主行動 | | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B溝通互動 | | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C社會參與 | | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像  (依校選填) |  | | | | | | |
| 學習目標 |  | | | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | | | 內容綱要 | | |
| 1 |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |
| 4 |  | | |  | | |
| 5 |  | | |  | | |
| 6 |  | | |  | | |
| 7 |  | | |  | | |
| 8 |  | | |  | | |
| 9 |  | | |  | | |
| 10 |  | | |  | | |
| 11 |  | | |  | | |
| 12 |  | | |  | | |
| 13 |  | | |  | | |
| 14 |  | | |  | | |
| 15 |  | | |  | | |
| 16 |  | | |  | | |
| 17 |  | | |  | | |
| 18 |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
|  |  | | |  | | |
| 學習評量 |  | | | | | | |
| 備註 |  | | | | | | |