

## 參與臺北市立大學\_\_學年度專業發展學校遴選

## 學校自評表

## (一)質性指標

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
一、專業社群	1-1 學校能支持校內教師、學生、師資生及實習學生的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 學校能推舉優秀教師擔任實習學生之實習輔導工作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 學校成員能以團隊方式支持學生、師資生及實習學生學習的責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-4 學校成員能對校內學生學習成效負起責任。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-5 學校教師能從事課程與教學的探究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	1-6 學校能應用研究與實務，改善師生教與學及實習學生教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-7 學校能結合校內外各教育夥伴共同推動學校專業發展活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-8 學校教師能不斷進行教學省思、對話與分享。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-9 學校教師能持續學習，追求專業發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-10 學校能統整實務經驗與知識，發展檢核和改善教學活動的方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-11 學校能與鄰近大學、中小學、及教育專業組織建立良好夥伴關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-12 校長能掌握學校的教育願景，致力於推動教師專業發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
二、績效責任與品質保證	2-1 學校能將教師、學生、師資生及實習學生的學習與學校專業發展願景緊密聯結。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-2 學校能隨時檢視與師培大學間之夥伴合作關係與效益。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-3 學校能適時檢視學生學習成效，並依檢視結果調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-4 學校能發展並改善教師、學生、師資生及實習學生的學習策略。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-5 學校能分析評量結果，並提供教師、學生、師資生及實習學生改進教學之參考。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	2-6 學校能將學生的學習成效提供給家長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-7 學校能引導社區與家長共同關注教師、學生、師資生及實習學生的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-8 學校能獲得教學相關的認證。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-9 學校能確保師資生與實習學生的學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-10 學校能運用多元方法檢核教師與實習學生教學成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	2-11 學校能依據相關法規研訂與落實實習學生實習輔導計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-12 學校能引進相關專業資源，以提升學校成員的專業發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、夥伴協作	3-1 學校能與師培大學建立平等互惠的夥伴協作關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-2 學校能邀集校內外所有利害關係人組成夥伴協作委員會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-3 學校能與師培大學合作，分析現況擬訂專業成長計畫。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-4 學校能與師培大學共同規劃與輔導師資生與實習學生的學習與實習活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	3-5 學校能與師培大學工作者共同進行探究式教師專業發展活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-6 學校能與師培大學共同訂定雙方進行夥伴協作的權利與義務。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-7 學校能訂定夥伴協作參與及運作的規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-8 學校能善用夥伴協作資源改善教師、師資生及實習學生的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-9 學校能經常肯定與表揚參與夥伴協作的校內成員。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、多樣與公平	4-1 學校能確保每一位學習者都有公平的學習機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	4-2 學校能分析、支持與協助不同特質學生的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3 學校課程與教學的實施能呈現多元的樣貌。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-4 學校教師之教學能掌握多元文化的觀點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5 學校教師能使用多元評量以評估學習者的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-6 學校能適時檢視校內公平學習機會與成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-7 學校能系統地檢視課程、教學及評量的多樣與公平。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	4-8 學校能引進家長、社區及社會資源以支持學生多樣的學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-9 學校能提供師資生與實習學生教學需求與社會性的支持。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-10 學校中教師能展現因材施教與有效的親師合作方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
五、結構、資源與角色	5-1 學校能邀集校內外所有利害關係人成立專業發展管理與支持系統。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-2 學校能有效發揮專業發展管理與支持系統的功能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-3 學校能依夥伴協作專業發展的願景進行需求與成效之評估。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	5-4 學校成員能積極參與各種專業發展活動，儲備專業新角色之能量。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-5 學校成員能體認專業角色，願意自我超越並追求成長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-6 學校能有效分配各項資源(經費、時間、空間等)以支持教師專業發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-7 學校行政能投入必要的支持與資源，增進教師夥伴之合作關係。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-8 學校行政能發揮團隊精神，致力於學校專業發展的推動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-9 學校能建立校內獎酬機制以鼓勵教師專業發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項目	遴薦指標	自評量度				補充資訊(請以文字簡短敘述)
		完全符合	多數符合	少數符合	不符合	
		4分	3分	2分	1分	
	5-10 學校能與師培大學互動溝通，落實學校專業發展之運作。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## (二) 量化指標

遴選指標	符合	不符合	補充資訊(請以文字簡短敘述)
1. 學校教師前一學年度參與「課程設計與教學」或「班級經營與學生輔導」各項專業成長相關課程 18 小時以上者，達全校教師總員額編制 85% 以上。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. 學校教師曾參加教學輔導(例如課室觀察、檔案製作與評量)、教師專業發展評鑑、或行動研究知能研習(18 小時以上)獲有證書者，達全校教師總員額編制 85% 以上。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. 學校前三個學年度能產出至少 5 件行動研究的作品參加所屬縣/市教育局(處)所舉辦的創新教學行動研究比賽。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

遴選指標	符合	不符合	補充資訊(請以文字簡短敘述)
4.學校教師本年度參加教育部或教育局之專業學習社群者，達全校教師總員額編制 60%以上。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.學校曾參與教學輔導教師制度、參與教師專業發展評鑑計畫、參與優質學校－專業發展項目的申請評選、或獲得教育部或教育局有關教師專業發展的團體獎項(例如創新學校獎、教學創新獎、教學卓越獎)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

填表人(核章):

主任:(核章):

校長:(核章):

