

全國教師工會總聯合會 函

地址：104426臺北市中山區民權西路27號2樓
承辦人：邱蕙慈
電話：02-25857528分機305
傳真：02-25857559
電子信箱：nftu@nftu.org.tw

受文者：臺北市立麗山高級中學

發文日期：中華民國115年1月8日
發文字號：全教總高字第1150000005號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：為因應108課綱適性發展需求、落實融合教育品質、預防校園暴力與自傷事件，並達成精緻化教育目標，建請貴部修訂「國立高級中等學校教師每週教學節數標準」，向下減授高級中等學校導師每週授課節數一至三節，以回歸教學本位並確保學生受教權益，請查照見復。

說明：

- 一、依據108課綱精神，高中階段強調素養導向課程與學生適性發展，包括自主學習、多元選修、探究與實作等教學活動，使學生個別化學習歷程之引導需求大幅增加。導師需投入大量心力進行課程諮詢輔導、個別指導及回饋支援，提供「客製化服務」。現行導師節數過重，已嚴重擠壓導師關注每位學生學習差異之時間。
- 二、根據教育部校安系統統計，高中校園暴力事件與偏差行為案件逐年攀高，高中生自傷、自殺通報人數亦呈成長趨勢。為落實預防機制而非僅止於事後通報，導師必須擁有足夠的「餘裕」觀察孩子的心情變化與行為異常之處。減

麗山高中 1150109



NIAA1156000236

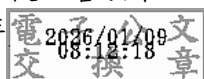
授基本節數能讓老師有空間進行深度對話，及時接住情緒不穩之學生，防範悲劇於未然。

三、現行法規雖訂有安置特殊生班級可酌減人數之規定，然受限於現行考招制度與招生員額核定規範，致使第一線教師長期面臨「依法減生、從未成真」的困境，甚至有部分班級安置超過三名(含以上)特殊生的狀況。在班級學生異質性極高且特生人數逐年遞增的情況下，透過全面減授導師節數，方為緩解教師負擔、保障特生與普生受教品質的最直接、有效之配套措施。

四、為確保精緻化教學、關注學生身心發展，並照顧教師之教學尊嚴，建請貴部儘速修訂相關法規，全面調減高級中等學校導師授課節數一節，若班上有安置特殊生得再減少授課節數一節，若班級當中安置超過三名(含以上)特殊生，則應再減少一節授課節數，讓導師能回歸班級經營本位，建立良善師生關係，共同提升我國教育品質。

正本：教育部

副本：各公私立高級中等學校、各公私立高級中等學校教師會(請學校代為轉文)、本會
會員工會、本會自存



理事長 侯俊良

公文文號：1156000236

主旨：為因應108課綱適性發展需求、落實融合教育品質、預防校園暴力與自傷事件，並達成精緻化教育目標，建請貴部修訂「國立高級中等學校教師每週教學節數標準」，向下減授高級中等學校導師每週授課節數一至三節，以回歸教學本位並確保學生受教權益，請查照見復。

★意見欄

1.麗山高中 麗山高中各組室 教學組長 陳人鶴 送陳/會 115/01/09 11:37:43

奉核後公告學校首頁，文陳閱後存查。

2.麗山高中 麗山高中各組室 教務主任 廖悅淑 決行 115/01/12 14:18:40

如擬

TAIPEI
臺北