

臺北市立麗山高級中學 114 學年度第一次代理教師甄選 公民與社會科 試題

(作答時間 80 分鐘)

本試卷總共有三大題，請將每一題答案標明題號並寫於一張紙兩面內。

一、小麗是高三學生，正在積極準備分科測驗。分科測驗倒數 12 天，小麗持續寫歷屆考題和複習講義，時常會看看近年來國內外政治、社會新聞，希望自己看的時事可以成為考題。最近，小麗讀書的過程遇到一些困境，返校找老師詢問，以下是小麗的疑問，請您協助回答：

(一) 專有名詞與知識點釐清

1. 國際政治新聞有提到「recall」、「referendum」，這兩個專有名詞的差異是什麼？(4 分)
2. 國際政治新聞有提到「governance」、「government」，這兩個專有名詞的差異是什麼？(4 分)
3. 內閣制具有權力融合的精神，因此沒有權力制衡機制？(5 分)
4. 我國不分區立委選制有婦女保障名額，反而對婦女參政是歧視？(5 分)
5. 上課有提到「原住民族」基本權利，請老師幫忙考前歸納原住民族有哪些「集體權利」？(9 分)

(二) 分科測驗題目：「我國的《司法院釋字第七四八號解釋施行法》保障同性婚姻，使同性戀者與異性戀者皆擁有結婚的權利。該法實施至今，許多民眾透過各種管道發聲表達認同及支持，但也持續有反對的聲音。另外，在現行制度下，我國國民的同性伴侶若為外國人，且其所屬國家的法律不承認同性婚姻，則伴侶雙方在我國便無法結婚。因此有公民團體倡議，應進一步修法保障跨國同性伴侶，但這項倡議，也引發不同立場團體的質疑。請問：依據題文，該法最能落實以下哪項與人權有關的理念？(A)保障社會處境不利群體的積極平權(B)凝聚社會處境不利群體的國家認同(C)肯認社會不同群體的多元身分認同(D)促進社會不同群體的意見表達自由」
答案是哪一個？其他選項錯在哪裡？(6 分，答案寫錯，本題不予計分)

二、普通高中公民與社會課綱條目 **公 B1-V-1** 「為什麼消費者保護契約、勞動契約的資方不能享有完全的締約自由，必須被多加限制？如何判斷其限制的合理性？」

- (一) 請分別闡述消費者保護對契約自由的限制(9 分)、勞動權益對契約自由的限制。(9 分)
- (二) 並判斷其限制合理性的原因。(5 分)
- (三) 再請分別就前述提出一個爭議性議題，並加以闡述之。(5、5 分)

三、2013 年臺灣與紐西蘭在 WTO 架構下，簽訂「臺紐經濟合作協定」(Agreement between New Zealand and the Separate Customs Territory of Taiwan, Penghu, Kinmen, and Matsu on Economic Cooperation, 簡稱 ANZTEC)。這是臺灣首度以世界貿易組織的會員身份「臺灣、澎湖、金門、馬祖個別關稅領域」締約，也是臺灣與非邦交國簽訂的自由貿易協定(FTA)。自 ANZTEC 簽訂以來，臺灣已逐步開放紐西蘭鮮奶進口，2025 年元旦起，更讓紐西蘭鮮奶全面零關稅進入臺灣。請回答以下問題。

(一) 自從 WTO 成立以來，以 WTO 為主的多邊經濟體系相互開放市場，使得國際貿易自由化程度大幅提高。何謂「貿易自由化」？(5 分) WTO 規劃一個公開、公平的競爭體系，以確保公平、自由的貿易條件，貿易協定主要遵循無歧視貿易原則。何謂「不歧視原則」？(5 分) 在 WTO 架構下，為何仍需要簽訂自由貿易協定？FTA 是否會牴觸 WTO 的不歧視原則？(5 分)

(二) 以臺灣與紐西蘭間的鮮奶貿易為例，繪製國際貿易供需圖。包含鮮奶進口國、鮮奶出口國、鮮奶的國際市場等圖。(9 分) 說明國際貿易後對鮮奶進口國與出口國的影響。(5 分) 面對上題提及之影響，我國政府可能採取的因應之道？(5 分)