111 學年度麗山高中新生暑假作業:高一生物課程

有興趣者自由繳交 · 高一生物課程新生暑假作業共兩項 · 分別為「生物科普閱讀」、「生物觀察紀錄」 · 若作業符合格式且用心準備 · 則分別給予高一上學期生物課程的平時總成績 + 1~+3 分獎勵 · 並 鼓勵上傳學習歷程檔案 (若符合規定 · 兩項作業皆繳交最高可+6 分)。

一、繳交期限: 2022/9/08 (週四) 23:59。

二、繳交方式:上傳至指定的雲端硬碟,上傳網址:https://reurl.cc/j1ZX4D

三、繳交格式:(一) 至少一面 PDF 檔, 檔名:班級座號姓名-生物科普閱讀 or 生物觀察紀錄

(二) 範本 & 格式詳見: https://reurl.cc/mo5e71

四、作業格式

(一) 生物科普閱讀

1. 請從以下網站中選擇一篇與生物有關 (或生物跨領域主題) 的科普文章,並詳細閱讀。

科普網站名稱	網址
研之有物 (中研院)	http://research.sinica.edu.tw/
科技大觀園 (科技部)	https://scitechvista.nat.gov.tw/
科學 online (臺大/高瞻自然科學教學資源平台)	https://highscope.ch.ntu.edu.tw/wordpress/
CASE 報科學 (臺大科學教育發展中心)	https://case.ntu.edu.tw/blog/
泛科學	https://pansci.asia/

- 2. 請整理此篇文章的重點 (可利用圖片 or 表格 or 條列式說明)
- 3. 本篇文章中,作者提出哪些問題? 並且如何解決?
- 4. 閱讀文章後,你自己想提出哪些問題? 作業重點
- 5. 閱讀文章後,我的收獲 (或對自己的影響)?
- 6. 參考資料

(二) 生物觀察紀錄

- 1. 觀察日常生活週遭的一種生物 (家裡 or 公園 or 動物園 or 植物園, 動植物皆可)。
- 2. 請紀錄該生物影像 (錄影 or 拍照 or 繪圖皆可),並簡單描述該生物的外形及特徵。
- 3. 為何該生物會吸引你的目光? (哪些外觀 or 行為互動令你感到有趣)
- 4. 觀察生物後,你自己想提出哪些問題? 作業重點
- 5. 觀察生物後,我的收獲(或對自己的影響)?
- 6. 參考資料