

113 學年度第 1 學期 我藥追夢松山、麗山、內湖彈性學習微課程大綱

課程名稱	我藥追夢_松山、麗山、內湖		
授課教師	臺北醫學大學陳香吟教授等		
服務單位	臺北醫學大學		
修課人數	40 人		
上課地點	臺北醫學大學		
材料費	臺北醫學大學補助。		
課綱 核心素養	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解

一、學習目標

為使高中學子於大學選擇校系前能先行了解藥學系專業及特色、及藥學領域所需之各種人才，特規劃此課程。透過課程的介紹，進而發掘同學對藥學領域的認知與興趣。

二、課程內容

時間：113/10/24、10/31、11/7、11/14、11/28、12/12 週四 10:20-12:00

地點：信義校區杏春樓塊領域 I8

週次	日期	課程主題	講師	內容綱要
一	10/24	電腦如何輔助藥物傳輸系統設計？	程瑋捷老師	傳統與現今藥物傳輸系統簡介、生醫高分子材料於劑型之應用、電腦模擬建構藥物動力學模式。
二	10/31	社區藥局藥師之十八般武藝	蔡百豐藥師	1.社區藥局工作簡介。2.非處方藥品比比看。3.健康資訊易讀演練。
三	11/7	專科藥師之路-以癌症專科為例	郭俊男老師	1.專科藥師類別。2.癌症專科藥師之工作。3.癌症藥師門診。4.針劑藥物調配試試看。
四	11/14	藥不藥來唸，來了就知道！	張雅惠老師	1.藥學系課程內容。2.四年制&六年制有什麼不同。3.藥師未來職涯的多元發展。4.學長姐經驗分享。
五	11/28	小分子新藥研發	劉景平老師	1.藥物設計。2.藥物合成。3.在學界如何做出競爭力的藥物。4.成功技轉、進入人體臨床試驗實例分享。
六	12/12	個人化醫療的概念	張偉嶠老師	1.簡介個人化醫療。2.人類基因組計畫及人體生物資料庫。3.藥物基因體學。4.癌症精準治療。5.基因及細胞治療

三、上課方式及成果要求

(一) 上課方式：

1. 以藥學發展領域為每週主題概念。
2. 教師以口述為主，搭配 PPT 投影片輔助講解。
3. 適時引導學生在課堂上進行討論或分組活動，提升學生學習興趣。

(二) 成果要求：

1. 對藥學領域的認知概念。
2. 對藥學領域的臨床應用。
3. 同學在課堂上應充分發言並參與討論。
4. 學習的回饋反思成果。於課程結束後撰寫心得感想報告乙份。

四、備註

1. 課程大綱是預先安排及規畫，以實際上課安排為主。