

## 113 學年度第 1 學期 松山、麗山、內湖彈性學習微課程大綱

<b>課程名稱</b>	「工」欲善其事，必先利其「技」		
<b>授課教師</b>	臺北醫學大學各系師長		
<b>修課人數</b>	40 人		
<b>上課地點</b>	臺北醫學大學 2305 教室(實際上課地點依課程安排)		
<b>材料費</b>	臺北醫學大學補助。		
<b>課綱 核心素養</b>	A 自主行動	B 溝通互動	C 社會參與
	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
<b>一、學習目標</b>			
<p>(一) 為使高中學子於大學選擇校系前能先行了解醫藥衛生學群各學系課程內容及特色，特規劃此系列課程，選修學生有部分課程需至大學校園體驗不同上課方式／課程內容及教學模式。</p> <p>(二) 發掘學生對醫藥學群領域的興趣，如希望進行後續專題學習，可協助媒合師長。</p>			
<b>二、課程內容(周四上午 10:20-12:00)</b>			
週次	日期	課程主題	內容綱要
一	10/24	微流體與生醫晶片 (范育睿老師)	透過傳授基礎的微流體與生物晶片技術，了解其中的運作原理。並以簡單的微流體實驗，讓學生體驗箇中的樂趣。 (生物醫學工程學系)
二	10/31	一日牙體技術師 (李薇芳老師)	牙體技術師具有國家認證之證照可考取，主要執行口腔外牙醫醫療用之義齒與裝置製作，學習者需熟悉並應用牙科材料(包括印模材、石膏、蠟、金屬、樹脂等)於修復物重建製程上，讓我們一起來看看這些材料怎麼使用吧! (牙體技術學系)
三	11/7	解密 X 疾病 (潘玟仔老師)	淺談新興病毒對人類健康的威脅 (醫學檢驗暨生物技術學系)
四	11/14	生醫訊號與電療復健 (彭志維老師)	生醫訊號學與復健電療學為醫學工程重要領域之一，常見生理訊號，包括臨床神經訊號、肌電圖、腦波圖、心電圖等，生理訊號將由人體萃取出生理訊號能量，目前相關技術已廣泛運用於醫院之臨床生理常規檢查與診斷等應用。電療學原理則是將物理能量導入人體神經肌肉等組織，達到特殊的臨床治療目的。本課程將介紹基本原理與實際操作或展示，課程有助於學生了解這些臨床儀器設備之實務原理。

			(生物醫學工程學系)
五	11/28	沉默的器官_我的小心「肝」 (廖宜真老師)	介紹個人化精準醫學檢驗在肝臟疾病的應用。 (醫學檢驗暨生物技術學系)
六	12/12	透過新聞事件，討論食安的未來發展 (廖凱威老師)	近年來常見食品安全相關新聞，本課將舉其中幾個案例做介紹，探討其中的食品或食材因什麼緣故出現汙染，並講述食品快篩原理及實作。 (食品安全學系)

### 三、上課方式及成果要求

#### (一) 上課方式：

1. 板書搭配投影簡報，討論或實作。

#### (二) 成果要求：

1. 課程結束後能對醫藥衛生學群領域內各系課程特色有所了解，並填寫學習回饋單。

### 四、備註

1. 課程大綱是預先安排及規畫，以實際上課安排為主。

註：本課程鐘點費來源：臺北醫學大學